



โรงเรียนอนุบาลกุมภวาปี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : 215 หมู่ 15 ตำบลพันดอน อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี



โทรศัพท์ : 0656305372



Website :

data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1041680177



EMAIL:

Maliwan.kudon@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึง เดือน เมษายน พ.ศ. 2567)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนอนุบาลกุฎมาวาปี

คณะผู้บริหาร

นางพัชรินทร์ ไกรยะสิทธิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกุมภวาปี



โทรศัพท์ 0656305372 Email Address : tooktipatty@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 198 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 13 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางของชุมชน มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม มีบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2) สถานศึกษาให้บริการด้านสถานที่แก่ชุมชนและองค์กรภาคีเครือข่าย อย่างมีคุณภาพ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) คุณธรรมนักเรียน เร่งพัฒนาด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น เช่น การตรงต่อเวลา จิตอาสา การมาเรียน ความรับผิดชอบ ฯลฯ
- 2) โรงเรียน คณะครู ผู้ปกครองควรมีความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มากกว่านี้ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการเสนอความคิดเห็นในกสนพัฒนาผู้เรียน
- 3) จัดอบรมครูในด้าน ศึกษาดูงาน เพิ่มพูนประสบการณ์อยู่เสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ความไม่เท่าเทียมกันในการมีส่วนร่วม

การทำงานที่หากมีการแบ่งงานให้ทำอย่างไม่เสมอภาคแล้วก็จะก่อให้เกิดความไม่เท่าเทียมและนำมาซึ่งปัญหาได้ บางคนอาจได้ทำงานเยอะเพราะมีศักยภาพ แต่บางคนได้ทำงานน้อยเพราะขี้เกียจ ตรงจุดนี้ผู้นำทีมอาจจะเป็นตัวแปรสำคัญในการบริหารจัดการแบ่งงานให้เกิดความเท่าเทียมและประเมินผลตามศักยภาพของแต่ละบุคคลให้เหมาะสมด้วยเช่นกัน รวมถึงจัดสรรความรับผิดชอบให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรมด้วย

2. ขาดการกระจายข่าวสู่ระดับล่าง

การสื่อสารเป็นสิ่งสำคัญ การกระจายข่าวสารและข้อมูลระหว่างคนในทีมก็ควรให้ความสำคัญเช่นกัน โดยเฉพาะการกระจายข่าวสารจากระดับบริหารสู่ระดับล่าง บางครั้งหัวหน้างานอาจได้รับข้อมูลข่าวสารมาแต่ไม่กระจายสู่สมาชิกทีมระดับล่าง ก็อาจเกิดการไม่รู้ข้อมูลได้ เมื่อไม่รู้ข้อมูลที่แท้จริงก็อาจทำให้การทำงานผิดพลาดได้เช่นกัน การกระจายข่าวสารไม่ครบถ้วนนั้นก็เกิดปัญหาได้ ทำให้การทำงานระบบทีมติดขัด ผู้นำทีมจึงควรตระหนักในการกระจายข่าวสารสู่ระดับล่างให้ดีขึ้น

แนวทางแก้ไข

1. ผู้บริหารควรสร้างความตระหนักและความเข้าใจในการทำงานร่วมกัน มีการประชุมแสดงความคิดเห็นอย่างสม่ำเสมอ
2. กระจายงานให้ทั่วถึง ไม่กระจุกงานอยู่ที่เดียว
3. ผู้บริหารสั่งการ มอบหมายงานแล้ว กำกับติดตามงาน สม่ำเสมอ
4. ประเมินผลงานความรับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ขาดนักการภารโรง เนื่องจากทาง สพฐ.ได้ตัดอัตรากำลังเกษียณอายุ ทำให้ไม่มีนักการภารโรงปฏิบัติงานในโรงเรียน
2. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญเฉพาะด้าน สอนไม่ตรงวิชาเอก
3. บุคลากรบางส่วนยังขาดความตระหนักในเรื่องการทำงานแบบมีส่วนร่วม

แนวทางแก้ไข

1. ควรวินและจัดสรรอัตรากำลังตำแหน่งนักการภารโรงมาให้โดยด่วน
2. จัดอบรม ศึกษาดูงานเฉพาะด้านให้กับบุคลากร พัฒนาครูที่ปฏิบัติการสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกที่จบการศึกษา โดยการฝึกอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ครูสามารถสอนได้หลายวิชาเอก ช่วยแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูในสาขา วิชาเอกต่าง ๆ
3. มีการจัดอบรมและส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมวิชาชีพครู เพื่อให้ครูได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิชาชีพของตน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1.ด้านหลักสูตรสถานศึกษา ด้วยโรงเรียนอนุบาลกุมภวาปี เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ยากจน ขาดโอกาสในหลายๆเรื่อง จึงมีนักเรียนที่มีความสามารถทางวิชาการน้อยมาก การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางจึงยากแก่การสอนให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดได้ตามเป้าหมาย ควรมีการประเมินปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา/ โรงเรียนควรสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปรับปรุงให้/พัฒนา/เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โรงเรียนควรสนับสนุนครูและผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตร ควรประชุมชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตรและการนำไปใช้ พร้อมสนับสนุนให้ครูเข้าอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรและการนำไปใช้ ให้ทั่วถึงทุกคน

2.ด้านบุคลากร โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ครูได้เลือกสอนตามความถนัดของตนเอง แล ควรมีการสนับสนุนให้ครูผลิตและใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย และโรงเรียนต้องมีการประเมินและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้สม่ำเสมอ ควรจัดอบรมการให้ความรู้เรื่องการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และจัดอบรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และฝึกอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

3. ด้านผู้เรียน ครูผู้สอนต้องรู้จักเด็กแต่ละคนเป็นอย่างดี รู้สภาพปัญหาของนักเรียน และควรจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน มีการวัดประเมินผลที่หลากหลาย ตรงตามความสามารถของผู้เรียน และตรงตามสภาพจริง

แนวทางแก้ไข

- 1.ผู้บริหารควรสร้างความตระหนักและความเข้าใจในการทำงานร่วมกัน มีการประชุมแสดงความคิดเห็นอย่างสม่ำเสมอ
2. จัดอบรมครูเกี่ยวกับการสร้างและการใช้นวัตกรรมด้วยวิธีการที่หลากหลาย
3. ฝ่ายบริหารควรส่งเสริมสนับสนุนและจัดหาอุปกรณ์ให้ครูได้ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
4. ครูผู้สอนต้องเห็นความสำคัญของการใช้หลักสูตร ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้างหลักสูตร มาตรฐาน ตัวชี้วัด คำอธิบายรายวิชา ให้ชัดเจน ก่อนทำการสอน
5. ผู้บริหารสั่งการ มอบหมายงานแล้ว กำกับติดตามงาน สม่ำเสมอ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- 1.ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ เพราะ บุคลากรมีการโยกย้าย เปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การ ปฏิบัติงานล่าช้า
- 2.ปัญหาด้านระเบียบในการจัดซื้อจัดจ้าง ขั้นตอนในการล้างเบกงบประมาณ มีข้อจำกัดด้วยเรื่อง ใบเสร็จรับเงินที่ต้องมีเลขกำกับผู้เสียภาษี เพราะการจัดซื้อจัดจ้างบางเรื่องอาจจะเป็นบุคคลในชุมชน ไม่ใช่บริษัท

แนวทางแก้ไข

1. ควรเร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. ควรจัดให้มีการอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลกุฉินทรา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลูกสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง 4 ด้านสู่การปฏิบัติได้ 2. นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามจุดเน้นค่านิยมหลัก 12 ประการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง 4 ด้านสู่การปฏิบัติได้ระดับดี 2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามจุดเน้นค่านิยมหลัก 12 ประการในระดับดีขึ้น	15,000	1. นักเรียนทุกคนนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง 4 ด้าน สู่การปฏิบัติได้ 2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามจุดเน้นค่านิยมหลัก 12 ประการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>โครงการ จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning</p> <p>1.กิจกรรม ประชุมชี้แจงโครงการ และแต่งตั้งคณะทำงานวางแผน/ การดำเนินงาน</p> <p>1.1 ศึกษาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning จากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยต่าง ๆ และหรือเข้ารับการอบรม</p> <p>1. 2 ประชุมครูผู้สอนแต่ละช่วงชั้น เพื่อหาแนวทางในการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning</p> <p>1.3 วางแผนการอบรม</p> <p>2. ดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning ดังนี้</p> <p>2.1 คณะครูอบรมการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และเขียนแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. 2 จัดกิจกรรมไปตามเนื้อหาที่เกี่ยวข้องในคาบเรียน</p>	<p>3.1 เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการActive Learning</p> <p>3.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ผลงาน/ความรู้ ชิ้นงาน นวัตกรรม โดยการลงมือปฏิบัติจริง</p>	<p>จำนวน 3,000 บาท</p>	<p>.1 ผู้เรียนทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์</p> <p>.2 ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ ชิ้นงาน ผลงาน/นวัตกรรม โดยการลงมือปฏิบัติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. 3 จัดกิจกรรมไว้ในรายวิชาเลือกเสรี 2. 4 จัดกิจกรรมไว้ในกลุ่มกิจกรรมนอกชั้นเรียน 2. 5 ดำเนินการตามรูปแบบที่เลือก (ข้อ 2.2- 2.4) 2.จัดนิทรรศการนำเสนอผลงานนักเรียน 6 3. นิเทศ กำกับ ติดตาม/ตรวจสอบและประเมินผล 3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม/นิทรรศการ 3.2 สรุปผลการจัดกิจกรรม/นิทรรศการ 3.3 รายงานผลโครงการ			
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ดำเนินการ ดังนี้ 2 .จัดกิจกรรมการเรียนการสอน 1 สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1(อ่านออก เขียนได้(อ่าน เขียน คำพื้นฐาน -	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สามารถอ่านออก เขียนได้	- งบเงินอุดหนุน สพฐ. จำนวน 2,000 บาท	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สามารถอ่านออก เขียนได้ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – 6 อ่านคล่อง เขียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>การสอนภาษาไทยแบบแจกลูกคำ และ - สะกดคำ</p> <p>การอ่านออกเสียงและประสมคำ - เขียนตามคำบอกทุกวัน -</p> <p>2.2 กิจกรรมการเรียนการสอน สำหรับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2- 6</p> <p>อ่านคล่อง เขียนคล่อง และอ่าน) เอาเรื่องตามแนวทาง PISA(จัดกิจกรรมอ่านและเขียนคำในคลังคำ -</p> <p>ฝึกเขียนคำยาก -</p> <ul style="list-style-type: none"> - เขียนเล่าเรื่องจากภาพ <p>ฝึกนักเรียนเขียนเรื่องสั้นๆ -</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมยอตนักอ่าน 	<p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 6สามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 6สามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง และสามารถอ่านเอาเรื่องตามแนวทาง PISA ได้ในระดับพอใช้ขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนที่มีความบกพร่องด้าน</p> <p>การอ่าน การเขียน ได้รับการพัฒนาในระดับพอใช้ขึ้นไป</p>		<p>คล่อง และสามารถอ่านเอาเรื่อง</p> <p>ตามแนวทาง PISA</p> <p>3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างนิสัยรักการอ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะชีวิต 1. กิจกรรมวันปฐมนิเทศนักเรียน และประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 3. กิจกรรมกีฬาและกลุ่มเครือข่าย 4. กิจกรรมทัศนศึกษา 5. กิจกรรมพัฒนางานอาชีพ 6. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ 7. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 8. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะชีวิต เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะชีวิตสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	- งบเงินอุดหนุน สพฐ. จำนวน 115,000 บาท	1. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมในทุกกิจกรรม 3. นักเรียนรู้จักแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมตามวัย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กิจกรรม 1. คัดกรองนักเรียน 2. จัดทำแผน IEP 3. จัดกิจกรรมสอนเสริมตาม IEP วิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนมีสื่อหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 85	5,000	1. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวมที่ถูกต้อง 2. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาศักยภาพตามความสามารถของแต่ละบุคคล</p> <p>5. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตามแผน IEP</p> <p>6. รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>2. ครูผู้สอนผ่านการอบรมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมที่เข้ากับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>3. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนจัดการเรียนร่วมมีสื่อหรือนวัตกรรม สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วมที่มีประสิทธิภาพ</p>		<p>คิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>4. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถ จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความ ต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>5. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลกุมภวาปี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้าน และเรียนอย่างมีความสุข		6. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินคุณภาพมาตรฐานใน การจัด การศึกษาพิเศษ สามารถปรับปรุงพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารและ การจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความ เข้มแข็งและ ประสิทธิภาพของโรงเรียนให้ สามารถบริหารจัดการศึกษา พิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพความปลอดภัยใน สถานศึกษา 1. 1. ประชุมคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อ กำหนดแนวทางการวางแผนการรักษาความ ปลอดภัยให้นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วม ระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และ เครือข่าย เช่น เทศบาล รพ.สต.	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีรูปแบบแนว ทางการรักษาความปลอดภัยของ โรงเรียน ยึดประโยชน์สูงสุดของ นักเรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ	20,000	1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียน ได้รับการคุ้มครองดูแลความ ปลอดภัย 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. ร่วมกันวางแผนจัดทำโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 3. จัดทำคู่มือการดำเนินงานการรักษาความปลอดภัยของสถานที่และทรัพย์สินของทางราชการ	1. สถานศึกษาสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อมสามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		ทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน 3. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม 1. กำหนดนโยบายการพัฒนาครู - ครูประเมินตนเองและวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาตนเอง - ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan)	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลกุมภวาปีทุกคน จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID Plan) และเข้ารับการพัฒนาตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล	20,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลกุมภวาปี ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาตนเองเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบหลักสูตรและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนด 2. นโยบายโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนอัตรากำลัง - จัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน 3. การยกระดับขีดความสามารถครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้ข้าราชการครูเข้ารับการอบรมสัมมนาโครงการต่าง ๆ ทุกระดับ - ส่งเสริมให้ข้าราชการครูได้ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ - ส่งเสริมสนับสนุนครูสู่ความเป็นเลิศ - การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ประเมินการปฏิบัติงานบุคลากร - การจัดสวัสดิการให้บุคลากร - นิเทศติดตาม และสรุปรายงานผล 	<p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลกุมภวาปีทุกคน ได้รับการพัฒนาตามระบบการบริหารงานบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ ประสบการณ์ ทักษะจากการที่ได้เข้ารับการพัฒนามาสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ 2. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง และมีครูเพียงพอ 3. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กร <p>อย่างเป็นระบบครบวงจร</p>		<p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลกุมภวาปีได้รับการพัฒนาและส่งเสริมเพื่อยกระดับวิทยฐานะของข้าราชการครูให้มีความเจริญก้าวหน้าตามพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนธนาคาร 1.กิจกรรมการออม 1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน - วางแผนการบริหารจัดการโครงการโรงเรียนธนาคารเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ - จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาชีพด้านการเงินการธนาคารให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนดังกล่าว - กำกับดูแลเตรียมความพร้อมของพนักงานโรงเรียนธนาคารอุปกรณ์ในการดำเนินการประจำวันและเอกสารการรับฝาก-ถอน ก่อนให้บริการลูกค้า</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนรู้จักประหยัดและอดออมตามแนวของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ตามแนวของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>1.นักเรียนมีวินัยการออม รู้จักประหยัดและอดออมตามแนวของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ตามแนวของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> - กำกับดูแลการบันทึกรายการฝาก-ถอนในเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ตรงกับใบฝาก-ถอนเงินโดยตรวจสอบชื่อ สกุล เลขที่บัญชี จำนวนเงิน การลงลายมือชื่อ - กำกับดูแลสิ้นวันตรวจสอบความถูกต้องของเงินสดคงเหลือสิ้นวันพร้อมนำฝากเข้าบัญชีโรงเรียนธนาคาร ซึ่งฝากไว้กับธ.ก.ส. จัดพิมพ์งบทดลอง พิมพ์งบดุลและรายละเอียดการฝาก-ถอน เงินสดและสำรองข้อมูลประจำวันและอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย 			
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการ โรงเรียนสุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนจัดอบรม คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย จำนวน 15 คน คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน จำนวน 15 คน และคณะครู 10 คน</p>	<p>งบเงินอุดหนุน สพฐ. จำนวน 2,000 บาท</p>	<p>9.1 คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อยและ คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถเป็นนักเรียนแกนนำที่ดีได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียนคณะทำงาน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี จำนวน 15 คน สามารถ ดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ ตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลกุม ภวาปีทุกคน ได้ทำกิจกรรมสมมุ บันทึกความดี</p> <p>4. ครู บุคลากรทางการศึกษา มี ความรู้ความเข้าใจแนวทางการ ดำเนินงานโรงเรียนสุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณูอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. น้อยและคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน มีความรู้ความ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง</p>		<p>9.2นักเรียนคณะทำงาน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของ บริษัทได้ด้วย ความซื่อสัตย์สุจริตตาม คุณลักษณะของนักเรียน โรงเรียนสุจริต</p> <p>9.3นักเรียนโรงเรียนอนุบาล กุมภวาปีทุกคน เป็น นักเรียนที่มีคุณลักษณะตาม หลักการทำความดี และมีคุณลักษณะตามหลัก ของโรงเรียนสุจริต</p> <p>9.4 ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ของทุกคนในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจแนว ทางการดำเนินงานโรงเรียน สุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียนแกนนำโรงเรียนอนุบาลกุมภวาปี สามารถนำความรู้เรื่องโรงเรียนสุจริตไปขยายผลให้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนและเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเพื่อนได้</p> <p>3. นักเรียนคณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลกุมภวาปีทุกคนมีคุณลักษณะตามหลักการทำความดี</p> <p>5. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่บูรณาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต</p>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567