



โรงเรียนบ้านเชียงแหว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒.



ที่ตั้ง : หมู่ 1 ตำบลเชียงแหว อําเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี 41110



โทรศัพท์ : 0926199545



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_view_area_service.php?School ID=1041680149

Facebook : <https://www.facebook.com/BanchiangwaeSchool>



EMAIL:

ChiangwaeSchool@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
(เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านเชียงแหว

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอนันต์ รามโคตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเชียงแหว



โทรศัพท์ 0926199545

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....166.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน..18.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเด็กให้มีคุณลักษณะตามที่กำหนด
 - 2) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ
 - 3) โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์
 - 2) ความมุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านเทคโนโลยี
 - 3) พัฒนาด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข d.sh,u86

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น คิดวิเคราะห์

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน
คิดเลขเป็น และการคิดวิเคราะห์

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ

และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แนวทางแก้ไข การระดมทรัพยากรและงบประมาณจากเครือข่ายใน
ชุมชนและท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเชียงแหว

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษากิจการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้หลักปรัชญา 1. กิจกรรมร่วมกิจกรรมวันสำคัญในชุมชน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญในชุมชนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอันดีงานของชุมชน	4,000	นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่างๆ เป็นผู้ที่ประพฤติตนเป็นเด็กดี มีคุณธรรมจริยธรรม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ยุคเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ....เขตสุจริต โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านวินัยตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน และนโยบายร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	2,000	นักเรียนมีระเบียบวินัย และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถปรับตัวให้เข้ากับกระแสของการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างถูกต้อง และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ 6 มิติคุณภาพสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบ Active Learning นำไปใช้จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เชิงคุณภาพ ครูสามารถนำการสอนแบบ Active Learning ไปปรับใช้กับการเรียนการสอนได้ดีขึ้น	3,000	ครูมีความรู้ ความเข้าใจการสอนแบบ Active Learning เป็นอย่างดีสามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนได้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นเพิ่มผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นเพิ่มผลสัมฤทธิ์	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนมีความตระหนักและให้ความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษา ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 70	10,000	นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษา ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม.ลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มี ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่าง เหมาะสมได้รับการดูแลอย่าง ทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาได้	30,000	ลูกเสือ-เนตรนารีส่งเสริมให้ นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมี ความสุข นักเรียนรู้จักสามัคคี และปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม.พัฒนานักเรียนเรียนรวม	เชิงปริมาณ	1,000	จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะ บุคคล(Individual

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โรงเรียนจัดการเรียนรวมสำหรับเด็กพิเศษในระดับเรียนได้โดยได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากผู้เชี่ยวชาญของโรงเรียน และพ่อแม่ผู้ปกครองต้องให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดการเรียนการสอน และการดูแลเด็ก ร่วมกันอย่างใกล้ชิด ในปีการศึกษา 2566 และเด็กเรียนรวมได้รับการคัดกรองและส่งต่อตามเกณฑ์มาตรฐาน 100 %</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านเชียงแหวจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individual Education Plan : IEP) เพื่อช่วยให้เด็กพิเศษเข้าเรียนรวมได้อย่างเต็มศักยภาพในรูปแบบการเรียนรวมเต็มเวลาใน</p>		<p>Education Plan : IEP) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ในด้านต่างๆ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข ขจัดปัญหาและอุปสรรคต่อการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม ให้ความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรวมแก่ครู พ่อแม่ผู้ปกครอง เพื่อให้การช่วยเหลือเด็กพิเศษ อย่างเป็นรูปธรรม มีความชัดเจน เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ชั้นเรียนปกติ โดยมีแนวทางการจัดหลักสูตรสำหรับเด็กพิเศษเรียนรวม ในระดับช่วงชั้นอนุบาลถึงช่วงชั้น 3 (ป.1 – ม.3) จัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวมได้ทุกคน</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน RT,NT,ONET</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน RT NT ONET</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนมีผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน RT,NT,ONET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน RT,NT,ONET เพิ่มขึ้น</p>	1,500	เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน RT,NT,ONET
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสะอาด มีบรรยากาศการเรียนรู้อันดี</p> <p>1. กิจกรรม..พัฒนาอาคารสถานที่ โรงเรียนสะอาดมีบรรยากาศการเรียนรู้อันดี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมการหมุนเวียนทรัพยากรให้กลับมาใช้ใหม่เพื่อเป็นการใช้ทรัพยากร</p>	20,000	นักเรียนมีส่วนร่วมและรู้จักรับผิดชอบการดูแลรักษาความสะอาดโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด และเป็นการลดปริมาณของเสียที่เกิดขึ้นให้เหลือน้อยลง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>การสอน</p>		นักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะมูลฝอย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม.การประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินภายในครูและบุคลากรทุกคนดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา</p>	2,000	<p>โรงเรียนให้การบริหารจัดการตามภารกิจของสถานศึกษาบรรลุข้อตกลงในการให้บริการสาธารณะอย่างมีประสิทธิภาพและประหยัด</p> <p>โรงเรียนมีระบบควบคุมที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>โรงเรียนมีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและโปร่งใส</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการบริหาร งบประมาณที่มีคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.การพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ อาชีพ 1. กิจกรรม..การพัฒนาศักยภาพครู	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้า รับการอบรม สัมมนาและ ศึกษา ดูงาน พัฒนาตนเอง 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 เกิด ความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดี ในการปฏิบัติหน้าที่สามารถนำ ความรู้และประสบการณ์ได้จาก การสัมมนาและศึกษาดูงานไป พัฒนาในกิจกรรม การเรียนการ สอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ	63,000	. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญและ กำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสามารถจัด บรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก สะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้จากการศึกษาดูงานจาก สถานที่จริง สภาพแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา พัฒนาวิชาชีพทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน พัฒนาตนเอง</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความตระหนัก และมีจิตสำนึกที่ดี ในการปฏิบัติหน้าที่ สามารถนำความรู้ และ</p>		<p>จริง นำมาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาของตนเอง</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>4. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน</p> <p>5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประสบการณ์ได้จากการสัมมนา และศึกษาดูงานไปพัฒนางานให้ เกิดประสิทธิภาพและสามารถ แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างเรียน ได้</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และ มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการศึกษ้อบรม สัมมนา พัฒนาวิชาชีพทุกคน</p>		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567