



โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

ที่ตั้ง : เลขที่ 168 หมู่ที่ 5 บ้านเสาเล้า ตำบลโพธิ์ศรีสำราญ อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี
รหัสไปรษณีย์ 41240

โทรศัพท์ : 042-250353

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณพ.ศ 2567

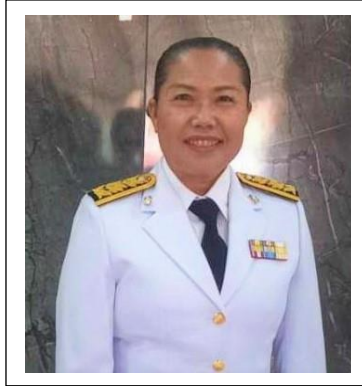
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ 2566 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ 2567)

โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

ตำบลโพธิ์ศรีสำราญ อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางวิจิตรา กฤษณ์มั่นคง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์



โทรศัพท์ 0834535637

Email Address : sifersinwa@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด กลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...15.....คน



นักเรียน จำนวน...234.....คน



จุดเด่น 1) บรรยากาศและสภาพแวดล้อม โรงเรียนร่มรื่น สะอาด สวยงาม และ ปลอดภัย
2) อาคารสถานที่ ห้องเรียน เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย
3) นักเรียนมีความสามารถและความเป็นเลิศด้าน ดนตรี – นาฏศิลป์ และ กีฬา



จุดที่ควรพัฒนา 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับ
ชาตินี้ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ
2) ครูควรจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกคนเพิ่มขึ้น
จัดทำและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดการบริหารจัดการเรื่องขยะอย่างมีประสิทธิภาพ และขาดแคลนน้ำดื่ม น้ำใช้ในหน้าแล้ง

แนวทางแก้ไข ประชุมจัดทำระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และศิลปะ การจัดวางตัวบุคคลยังขาดความเหมาะสมกับภาระงาน บางกลุ่มสาระการเรียนรู้มีครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข จัดทำคู่มือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ทำให้การทำงานมีระบบมองเห็นโครงสร้างงานที่ชัดเจน ง่ายต่อการดำเนินงาน ทำให้เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ขาดทักษะการพูด อ่าน เขียน และกระบวนการคิดวิเคราะห์-สังเคราะห์ ขาดเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ไม่เพียงพอต่อความต้องการ และ นักเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลค่อนข้างจำกัดไม่เพียงพอต่อความต้องการ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมคุณธรรมการประหยัดและออมให้ผู้เรียน และขอความร่วมมือจากชุมชนทั้งในเรื่องการระดมทุนทรัพย์โดยการทอดผ้าป่าการศึกษา การมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านเสาเล่าผักชีศรีสวัสดิ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษากิจการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมเกษตรกรน้อยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน 2. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงดีขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น	30,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม มีสมาธิปัญญาตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง 2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3. นักเรียนเรียนได้อย่างมีความสุข 4. ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนมากขึ้น 5. นักเรียนได้ปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ในครอบครัว และในชุมชน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	30,000	1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนมีระเบียบวินัยและรู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัยและรู้จักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนคุณธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำด้านคุณธรรมปลอดอบายมุข เป็นแบบอย่างได้</p> <p>2. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านเสาล้าฝักชีศรีสวัสดิ์ ได้เรียนรู้ในการอยู่ร่วมกัน รู้จักการทำงานร่วมกัน ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ร้อยละ 90</p>		<p>2 นักเรียนรู้จักวิถีปฏิบัติและกฎเกณฑ์ต่างๆ ในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>3 นักเรียนทุกคนได้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพผู้อื่นสามารถดำรงชีวิตได้ อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน และห่างไกลยาเสพติด</p>
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning.</p> <p>2. กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>4. กิจกรรมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเสาล้าฝักชีศรีสวัสดิ์ ปีพุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>(2) มีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>(3) ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning ให้นักเรียนในโรงเรียนทุกชั้นเรียนมีความรู้และทักษะ ผ่านการประเมินร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	60,000	<p>1. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. โรงเรียนพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลได้อย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		(1) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 (2) มีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 90		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นเพิ่มผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรม English is fun 2. กิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน 3. กิจกรรมคิดเลขเร็ว 4. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านสูง 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ ๙๐ ได้รับการฝึก ทักษะทางภาษาอังกฤษ ทั้ง 4 ทักษะ ที่สามารถสื่อสารและโต้ตอบกับบุคคลอื่นได้ดี 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิดและมีเทคนิค การคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว และคิดได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนการอ่านทุกชั้นเรียน และจัดประกวดการอ่านทุกเดือน 2. นักเรียนมีทักษะการฟังการพูด เขียนและการสื่อสารโต้ตอบภาษาอังกฤษได้ 3. นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน วิชาคณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ สูงขึ้น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	30,000	1. นักเรียนในชั้นเรียนมีโอกาสนในการร่วมกิจกรรมทุกคน 2. เป็นกิจกรรมที่สามารถจัดได้ทุกเวลา 3. ผู้ปกครองสามารถสังเกต หรือเข้าร่วมการจัดกิจกรรมร่วมกับนักเรียนได้ 4. นักเรียน คณะครู บุคคลในชุมชนมีห้องสมุดที่สามารถช่วยพัฒนาการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน และรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรมประชุมเครือข่าย 5. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้เรียนและการส่งต่อ 6. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ 7. กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนทุกคน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือจากโรงเรียนในทุกด้านอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100 2. ผู้เรียน ผู้ปกครอง พึงพอใจในการได้รับความช่วยเหลือจากทางโรงเรียน ร้อยละ 95 	60,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือจากจากโรงเรียนในทุกด้าน 2. ครูผู้สอนดำเนินการคัดกรองนักเรียน และรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ศึกษาสภาพปัญหาของผู้เรียนแต่ละคนและหาแนวทางแก้ไขตามศักยภาพผู้เรียน 3. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และโรงเรียนได้ร่วมกันแก้ปัญหา 4. มีการสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเรียนรวม 2. กิจกรรมการเรียนรู้ตามแผน IEP, IIP 3. กิจกรรมจัดทำและผลิตสื่อการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนและได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม 2) ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้ 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเองปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ 2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ 2) ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)		ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการระบบประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัย 2. กิจกรรมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 4. กิจกรรมแข่งขันกีฬา 5. กิจกรรมเปิดโลกเรียนรู้ Coding & Robot & Drone	เชิงปริมาณ 1 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2 โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาบับตรวจสอบ 3 โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศ ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4 โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5 โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6 โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	60,000	1. บุคลากรโรงเรียนบ้านเสาเล้า ผักชีศรีสวัสดิ์ มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับงานประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ 3. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี 2566

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน</p>		
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะโรงเรียนปลอดขยะ 3. กิจกรรมลูกเสือเข้มแข็งห่างไกลยาเสพติด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด ร้อยละ 100 2 นักเรียนห่างไกลจากการพนัน ร้อยละ 100 3 นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร ร้อยละ 100 4 นักเรียนมีเครือข่าย การแบ่งหน้าที่ และการแสดงบทบาทผู้นำและผู้ตามในชั้นเรียน ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และ ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ร้อยละ 100 2 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท ร้อยละ 100 3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการตกแต่ง และการจัดห้องเรียนให้สะอาดปลอดภัย 	<p>50,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนห่างไกลจากปัญหา ยาเสพติดไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยงห่างไกลจากการ พนันไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท 2 โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหา ยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านโดยใช้กระบวนการตอบสนองต่อความช่วยเหลือ (Respond to Intervention : RTI)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำแบบทดสอบคัดกรองผู้เรียน กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้และสื่อประกอบการสอน กิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติงานและวัดผลประเมินผลผู้เรียนในระบบ set 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนและได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล) 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเองปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมที่ พัฒนาครูด้านวิชาการ กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมจ้างครู 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 	48,000	<ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานและนำความรู้มาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ</p>		<p>3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>5) โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน</p> <p>6) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษาครูได้รับความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์นำมาพัฒนาตนเองในวิชาชีพปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพทางการเรียนให้สูงขึ้นเป็นที่น่าพอใจของผู้ปกครอง/ชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียมีส่วนร่วมในการจัดทำชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม ในการจัดทำชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	3,000	โรงเรียนมีประสิทธิภาพการ บริหารจัดการจากการ จัดการเรียนรู้ผู้มีส่วนได้ส่วน เสียมีส่วนร่วมในการจัดทำ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการกองทุนออมทรัพย์ครูในโรงเรียน 1. กิจกรรมฝากออมทรัพย์ 2. กิจกรรมกู้ยืมเงินฉุกเฉิน 3. กิจกรรมปันผลเงินออม	เชิงปริมาณ 1. มีกองทุนออมทรัพย์ครู ระบบ บริหารจัดการเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน ครูและบุคลากรทาง การศึกษา	3,000	1. ได้เกิดการพัฒนากองทุน ออมทรัพย์ครูตัวอย่างและมีกร บริหารจัดการและแก้ไขปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นสมาชิกได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นสมาชิกมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและการออมดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. กองทุนออมทรัพย์ที่เข้าร่วมโครงการมีระบบการบริหารจัดการที่ดี ได้รับชำระหนี้อย่างเหมาะสม</p>		<p>หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถนำไปขยายผล</p> <p>2. เกิดการพัฒนาองค์ความรู้นวัตกรรมเพื่อการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาลดความไม่เป็นธรรม ลดยอดหนี้ เกิดสภาพคล่องทางการเงิน มีคุณภาพชีวิต มีศักดิ์ศรี และมีวินัยทางการเงิน</p> <p>3. เกิดการพัฒนากลไกการทำงานของภาคีเครือข่ายในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>4. เกิดข้อเสนอเชิงนโยบายนำไปสู่การขับเคลื่อนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่อย่างมีศักดิ์ศรีเป็นครูที่มีคุณภาพ มีวินัยทางการเงิน เกิดขวัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				และกำลังใจในการทำงาน และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคมต่อไป
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 2. กิจกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา 2. กิจกรรมวัดและประเมินผล	เชิงปริมาณ 1 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ 100 2 โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 80 3 โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศ ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 80 4 โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 80 5 โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้	30,000	1. บุคลากรโรงเรียนบ้านเสาเล่า ผักชีศรีสวัสดิ์ มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับงานประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ 3. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80</p> <p>6 โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาย่างต่อเนื่องรวมทั้งมีการจัดทำรายงาน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการนิเทศภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำเครื่องมือประเมินผลการนิเทศ กิจกรรมประชุมวางแผนนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับสถานศึกษา กิจกรรมศึกษาดูงานสถานศึกษาที่จัดการนิเทศภายในที่มีคุณภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรมาตรฐานการศึกษาทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้</p>	3000	<ol style="list-style-type: none"> ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องมาตรฐานการศึกษาทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร สม่่าเสมอและเป็นปัจจุบัน ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการเขตสุจริตโรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียน ครู และบุคลากรมีค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2) นักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องมี ความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการ ดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p> <p>3) นักเรียน ครู และบุคลากร มี คุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียน ครู และบุคลากร ทุกคน ในโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์มี ค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตและมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียงและมีจิตสาธารณะ</p> <p>2) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ บูรณาการการป้องกันและปราบปราม การทุจริต โดยปลูกฝังให้นักเรียนมี ทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการ ทุจริต</p>	<p>5,000</p>	<p>1) นักเรียน ครู และบุคลากรมี ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2) นักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตามแนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p> <p>3) นักเรียน ครู และบุคลากร มี คุณลักษณะ 5 ประการ คือ มี ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการจดหมายข่าว “รอบรู้วัยเยาว์-แดง” 1. กิจกรรมป้ายนิเทศ 2. กิจกรรมโฮมเพจประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนจัดทำจดหมายข่าวเผยแพร่เดือนละ 1 ฉบับ 2) โรงเรียนมีเว็บไซต์ และเว็บเพจประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ 3) ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1) ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชนและบุคคลภายนอกมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และได้รับข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 2) ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน 3) โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	15,000	1) โรงเรียนจัดทำจดหมายข่าวเผยแพร่เดือนละ 1 ฉบับ 2) โรงเรียนมีเว็บไซต์ และเว็บเพจประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ 3) ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</p> <p>2. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ครูร้อยละ 85 ครอบงมงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2 ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านเสาเล่าผักชีศรีสวัสดิ์ มีความพึงพอใจต่อบริการสารสนเทศในโรงเรียน ร้อยละ 85</p> <p>3 โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพทันสมัย ปลอดภัย สะดวกต่อการใช้งาน และ เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>30,000</p>	<p>1 ครูสามารถผลิตสื่อการสอนได้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และใช้สื่ออย่างมีคุณภาพ</p> <p>2 ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3 โรงเรียนมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ปลอดภัย สะดวกต่อการใช้งาน และเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>9.4 โรงเรียนมีสารสนเทศเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานที่เป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1 ครูร้อยละ 85 ใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2 ผู้เรียนมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลสูงขึ้น ร้อยละ 85 ของทุกปี 3 ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายร้อยละ 85 4 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ร้อยละ 85		ปัจจุบันและทันสมัหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชนได้รับการระชากสัมพันธ์กิจกรรมจากทางโรงเรียนซึ่งนำมาสู่ทัศนคติที่ดีต่อทางโรงเรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ 1. กิจกรรมออกกำลังกายทุกวันพุธ 2. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา 4. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 5. กิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน	เชงปริมาณ โรงเรียนมีข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนทุกคน ร้อยละ 100 เชงคุณภาพ 1 ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือจากโรงเรียนในทุกด้านอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100	30,000	1. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือจากจากโรงเรียนในทุกด้าน 2. ครูผู้สอนดำเนินการคัดกรองนักเรียน และรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ศึกษาสภาพปัญหาของผู้เรียนแต่ละคนและหาแนวทางการแก้ไขตามศักยภาพผู้เรียน 3. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และโรงเรียนได้ร่วมกันแก้ปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2 ผู้เรียน ผู้ปกครอง พึงพอใจในการได้รับความช่วยเหลือจากทางโรงเรียน ร้อยละ 95		4. มีการสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพของชุมชน 1. กิจกรรมโรงเรียนสะอาดบรรยากาศน่าเรียนรู้ 2. กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน 3. กิจกรรมเพื่อชุมชนเพื่อคนรักสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1.ห้องเรียนร้อยละ 90 มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าดู น่าอยู่ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ 2.ครูและนักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนให้ สวยงาม น่าดู และน่าอยู่ เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่สวยงาม น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้	10,000	โรงเรียนสะอาดบรรยากาศน่าเรียนรู้ เป็นการพัฒนาคุณภาพของคนในชุมชน โดยเฉพาะผู้ที่อยู่ในวัยเรียน สภาพแวดล้อมทั้งภายในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการด้านต่างๆ มีการจัดให้มี สภาพที่น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน เพื่อสนองความต้องการของเด็กนักเรียนทั้งใน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ตลอดจนสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา โรงเรียนและห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมงานฝีมือ กิจกรรมการแสดงศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรมจิตอาสาช่วยงานประเพณีชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 นักเรียนมีแรงบันดาลใจให้เด็กค้นหาการประกอบอาชีพที่สนใจ ถนัดเหมาะสมกับวัย ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประกอบอาชีพ สามารถนำความรู้ไปสู่อาชีพใน อนาคตของตนเอง มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ ในด้านงานทักษะอาชีพงานฝีมือ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิด ประโยชน์ สูงสุดภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้” นักเรียนโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชี ศรีสวัสดิ์มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริตรับผิดชอบต่อ สังคม และพัฒนาตนเองสู่การเป็น ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยและมีความรับผิดชอบในการทำงาน การรายได้เสริม การประหยัด และรู้จักการออมเงิน นักเรียนได้ตระหนักถึงการสร้างอาชีพ และใช้เงินอย่างถูกวิธี นักเรียนมีความตระหนักว่าการสร้างรายได้ระหว่างเรียน การออม เป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตาม แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย