



# โรงเรียนคำกุงประชาานุกุล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี

ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๑๒ บ้านกุงเจริญ ตำบลหัวนาคำ อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี ๔๑๒๓๐

โทรศัพท์ : ๐๙๓๓๒๖๘๔๙๖

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพรประเสริฐ ศรีสุนาคร้ว  
ผู้อำนวยการโรงเรียนคำกุงประชานุกูล



โทรศัพท์ ๐๙๓๓๒๖๘๔๙๖

Email Address tunchai2207@outlook.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด.....กลาง.....



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๑๖.....คน



นักเรียน จำนวน.....๑๒๙.....คน



**จุดเด่น** 1) เป็นโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ศรร.)

- 2) เป็นโรงเรียนสถานศึกษาสีขาวระดับทอง
- 3) รางวัลชมเชยโรงเรียนพระราชทาน



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) อาคารประกอบ เช่น โรงอาหาร, หอประชุม  
2) ความสะอาด  
3) ไฟฟ้าไม่เพียงพอ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** 1.บริหารทั่วไป ปัญหา= ด้านความสะอาดสถานที่และสภาพแวดล้อม บริเวณอาคารเรียนและอาคารประกอบ มีใบไม้แห้งตกปกคลุมเป็นจำนวนมาก และห้องน้ำ ห้องส้วม ชำรุด และส่งกลิ่นรบกวน

**แนวทางแก้ไข** ครูและนักเรียนช่วยกันทำความสะอาดตามเขตพื้นที่รับผิดชอบทุกวันจันทร์-ศุกร์ เพื่อจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมให้โรงเรียน สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน และซ่อมแซมห้องน้ำ ห้องส้วม ทำความสะอาดห้องน้ำสัปดาห์ละ1ครั้ง เพื่อปราศจากกลิ่นรบกวนห้องน้ำ น่าใช้

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** 1. ปัญหาด้านการวางแผนอัตรากำลัง ครูเกษียณอายุราชการ และครูย้ายไปดำรงตำแหน่งที่อื่น ส่งผลให้ขาดแคลนครูในรายกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
2.ด้านการสรรหาและคัดเลือก การบรรจุครูไม่ทันกับความต้องการของ สถานศึกษา

**แนวทางแก้ไข** กำหนดตำแหน่งการจัดหากำลังคนตามความต้องการไว้ ล่วงหน้า ทั้งในด้านของปริมาณและคุณภาพ และเสนอแผนอัตรากำลังต่อ สำนักงานเขตพื้นที่ เพื่อให้ได้รับการจัดสรรตำแหน่งให้ทันต่อความต้องการของ สถานศึกษา

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** 1.เอกสารทางการเรียน แบบ บพ. ต่างๆ ยังเก็บแบบกระดาษ  
2.การทำวิจัยเพื่อพัฒนาของคณะครูยังไม่มีความรู้

**แนวทางแก้ไข** 1. จัดทำเอกสารทางการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์  
2. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวิจัย

## 4

### บริหารงบประมาณ ปัญหา

1. การบริหารงบประมาณในสถานศึกษามีการกำหนดแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติราชการประจำปี แต่ในทางปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติได้ครบทุกแผนงานโครงการ
2. งบประมาณที่จัดสรรให้สถานศึกษาไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการงาน
3. การจัดสรรงบประมาณล่าช้าทำให้การบริหารจัดการขาดความคล่องตัว เช่น เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เป็นต้น
4. ครูผู้รับผิดชอบด้านงบประมาณขาดความรู้ความเข้าใจในด้านระเบียบข้อบังคับการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดทำบัญชี การจัดทำและบันทึกทะเบียนคุม และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับด้านงบประมาณ

### แนวทางแก้ไข

1. บริหารจัดการงบประมาณให้ครอบคลุมทุกแผนงานโครงการที่สถานศึกษากำหนด
2. ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา
3. ควรจัดสรรงบประมาณให้ตรงตามห้วงเวลาที่กำหนด
4. จัดอบรม/สอนงานให้ครูผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนคำกุงประชานุกูล

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|--|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>   |  |  |                      |   |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ<br><b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b> | ชื่อโครงการสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(สถานศึกษาพอเพียง)<br><br>1. กิจกรรมเงินออม<br>2. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า<br>3. กิจกรรมสวนยางพารา<br>4. กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่<br>5. กิจกรรมปลูกเห็ด<br>6. กิจกรรมเลี้ยงปลาตุกในบ่อซีเมนต์<br>7. กิจกรรมเลี้ยงปลานิลในบ่อดิน<br>8. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาโรงเรียนคำกุงประชานุกูล จำนวน 129 คน ได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>2. ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 25,000               | 1. นักเรียนรู้จักการออมเงินและวางแผนการใช้จ่าย<br>2. นักเรียนรู้หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |                   |  |                      |                     |
|  |                   | <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนระดับชั้น<br/>ประถมศึกษาโรงเรียนคำกุง<br/>ประชานุกูลรู้และเข้าใจหลัก<br/>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br/>อย่างน้อยร้อยละ 90</li> <li>2. นักเรียนระดับชั้น<br/>ประถมศึกษาโรงเรียนคำกุง<br/>ประชานุกูลเกิดทักษะพื้นฐาน<br/>ชีวิตตามหลักปรัชญาของ<br/>เศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อยร้อย<br/>ละ 85</li> <li>3. นักเรียนระดับชั้น<br/>ประถมศึกษานำปรัชญาของ<br/>เศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ใน<br/>ชีวิตประจำวัน อย่างน้อยร้อยละ<br/>80</li> <li>4. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนคำ<br/>กุงประชานุกูลให้ความร่วมมือ</li> </ol> |                      |                     |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|--|--|----------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>   |  |  |                      |  |
|   |  | และสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย ร้อยละ 90   |                      |  |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย   | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม.....  | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ   |                      |  |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ<br><b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b> | ชื่อโครงการการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วย Active Learning<br>1. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ Active Learning | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. โรงเรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 100<br>2. ครูผู้สอนโรงเรียนคำกุงประชานุกูล ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>นักเรียนในโรงเรียนคำกุงประชานุกูลมีทักษะการเรียนรู้แบบ | <b>15,000</b>        | 1.ครูมีวิธีการวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ Active Learningไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน<br>2. นักเรียนมีทักษะในการเรียนมากขึ้น<br>3.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น<br>4.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าเดิม |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  |   |  |                      |  |
|   |   | Active Learning ด้วยวิธีการที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามระดับชั้น   |                      |  |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) | ชื่อโครงการอ่านออกเขียนได้<br>1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน<br>2. แก้ปัญหาการอ่านไม่ออก ไม่ได้อ่านคล่อง | <b>เชิงปริมาณ</b><br>นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาของผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารได้ร้อยละ 100<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>นักเรียนทุกคนมี ทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสารได้ตามระดับชั้น | 12,000               | นักเรียนชั้นอนุบาลฟังเรื่องจากการอ่าน การเล่าแล้วบันทึกผลเป็นรูปภาพหรือตัวหนังสือได้อย่างง่ายได้<br>นักเรียนชั้นที่ ป.1 - ป.3 อ่านหนังสือออก เขียนหนังสือได้ถูกต้อง นักเรียนชั้นที่ ป.4 - ป.6 อ่านหนังสือคล่อง เขียนหนังสือคล่องและถูกต้อง |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  | ชื่อโครงการลูกเสือเข้มแข็ง<br>1. กิจกรรมการเรียนการสอน<br>2. กิจกรรมการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม  | <b>เชิงปริมาณ</b><br>โรงเรียนคำกุงประชานุกูล มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือได้ตามหลักสูตร มีการจัดตั้งกลุ่ม/กองตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ.  | 24,000               | โรงเรียนคำกุงประชานุกูล มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือได้ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดตั้งกลุ่ม/กองตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ.  |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |  |                      |   |
|  |  | 2566 และจัดกิจกรรมส่งเสริม<br>ผู้เรียนมีทักษะชีวิต เป็นพลเมืองดี<br>มีวินัย ร้อยละ 100<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ครูทุกคนสามารถจัดการ<br>เรียนรู้ลูกเสือได้อย่างมีคุณภาพ<br>2. ลูกเสือเป็นพลเมืองดี มีวินัย<br>มีความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์     |                      | 2551 ครูทุกคนสามารถ<br>จัดการเรียนรู้ลูกเสือได้อย่าง<br>มีคุณภาพและจัดกิจกรรม<br>ส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะชีวิต<br>เป็นพลเมืองดี มีวินัย มี<br>ความรับผิดชอบ มี<br>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม                              | ชื่อโครงการการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม<br>1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน<br>เรียนรวม<br>2. กิจกรรมมีการติดตามผลนักเรียนเรียนรวม<br>อย่างใกล้ชิด | <b>เชิงปริมาณ</b><br>โรงเรียนที่รายงานข้อมูล<br>นักเรียนพิการเรียนรวมในระบบ<br>สารสนเทศทางการศึกษาพิเศษ<br>(SET) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี<br>เขต 2 ปีการศึกษา 2562 จัดทำ<br>แผนการจัดการศึกษาเฉพาะ<br>บุคคลและรายงานผลการ<br>ดำเนินงาน | 24,000               | จัดทำแผน IEP ให้กับ<br>นักเรียนเรียนร่วมทุกคน มี<br>การจัดทำแฟ้มผลงานเพื่อ<br>เป็นพัฒนาการของนักเรียน<br>เรียนร่วม  |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                      |  |
|  |   | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>นักเรียนพิการเรียนรวมทุกคน<br>ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ   |                      |  |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ                        | ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>1. กิจกรรมวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์และวางแผนหา<br>รูปแบบการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียน<br>2. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้<br>ของครู<br>3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้<br>4. กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษ<br>5. กิจกรรมคิดเลขเร็ว<br>6. กิจกรรมคัดลายมือ<br>7. กิจกรรมเขียนไทย<br>8. กิจกรรมเสริมการอ่าน<br>9. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์<br>10. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม<br>11. กิจกรรมวัดผลประเมินผล | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา<br>และมัธยมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้<br>2. นักเรียนชั้น ป.3และป.6 มีผล<br>การทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O-<br>Net , NT ของโรงเรียนให้สูงขึ้น<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 85 มี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุก<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>2. นักเรียนมีผลการทดสอบ<br>ระดับชาติเฉลี่ย O-Net , NT<br>ของโรงเรียนให้สูงขึ้น | 12,000               | 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง<br>การศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 85<br>ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>2. นักเรียนมีผลการ<br>ทดสอบระดับชาติสูงขึ้น<br>3. นักเรียนอ่านออกเขียน<br>ได้ในระดับดี |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                      |   |
|  |   | 3. นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทยสูงขึ้น   |                      |   |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา         | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้น (ตรวจความสะอาดร่างกาย)</li> <li>กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพในช่องปาก</li> <li>กิจกรรมให้ความรู้/ ปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ</li> <li>กิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน</li> <li>กิจกรรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น/ส่งไปรักษาต่อตามความจำเป็น</li> <li>กิจกรรมชั่งน้ำหนัก/ วัดส่วนสูง</li> <li>กิจกรรมตรวจวัดสายตา</li> <li>กิจกรรมกำจัดเหา</li> <li>กิจกรรมจัดซื้อยา/เวชภัณฑ์</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการบริการด้านทันตกรรมทุกคนอย่างทั่วถึง</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน</li> <li>นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา/กรีฑา ร่วมกับชุมชนตามที่ตนถนัด</li> <li>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด</li> </ol> | 2,500                | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการบริการด้านทันตกรรมทุกคนอย่างทั่วถึง</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน</li> <li>นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา/กรีฑา ร่วมกับชุมชนตามที่ตนถนัด</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                      |  |
|  |   |   |                      | 4 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด   |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา           | ชื่อโครงการประกันโอกาสทางการศึกษา<br>1. กิจกรรมประกันโอกาสทางการศึกษา | <b>ด้านปริมาณ</b><br>1. โรงเรียนจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ได้ร้อยละ 100<br>2. โรงเรียนการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้ร้อยละ 100<br>3. ผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการดูแลเป็นกรณีพิเศษ ร้อยละ 100<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>นักเรียนระดับก่อนประถมและระดับประถมศึกษาได้รับการประกันโอกาสทางการศึกษาได้ครบและพอเพียง | 25,000               | 1. นักเรียนนักเรียนในเขตบริการทุกคนได้รับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา<br>2. นักเรียนนักเรียนในเขตบริการทุกคนได้รับการศึกษาภาคบังคับ<br>3. นักเรียนที่ด้อยโอกาสทุกคนได้รับความช่วยเหลือจนสามารถเรียนจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |  |                      |  |
| <p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>               | <p>ชื่อโครงการพัฒนาครูทั้งระบบครบวงจร</p> <p>1. กิจกรรมการอบรมตามโครงการของหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>2. กิจกรรม PLC</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมด 16 คน และนักเรียน ทั้งหมด 129 คน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว</p> <p>โรงเรียนคำกุงประชานุกูลจึงมีนโยบายที่จะพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถ มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเอง ผู้เรียน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด</p> | <p>110,000</p>       | <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมศึกษาดูงาน และพัฒนาเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และโรงเรียนดีประจำตำบล</p> <p>2.ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>3.ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>4.ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความ</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|-------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |                   |  |                      |  |
|  |                   | <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการอบรมและพัฒนาเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการทำงานและวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อนำมาพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ตามกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้เข้ารับการอบรมสัมมนา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถตามที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้นตามสาระการเรียนรู้ตามแผนของ สพป.อด.2</p> |                      | <p>แตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>5.ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>6.ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>7.ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>8.ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>        |  |   |                      |   |
|  |  | 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ |                      | วิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน<br>9.ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา<br>10.ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ |
| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b> |  |   |                      |   |
| <b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>                                |  |   |                      |   |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)        | ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารงานบุคคล<br>1. กิจกรรมศึกษาดูงานสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จ<br>2. กิจกรรมส่งเสริมครูให้มีผลงานที่เป็นเลิศ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการบริหารงานในสถานศึกษา<br><b>เชิงคุณภาพ</b>           | 35,000               | 1.ครูมีผลงานปฏิบัติที่เป็นเลิศ  |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|---|----------------------|--|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>       |  |   |                      |  |
|  |  | การบริหารงานในสถานศึกษามี<br>ความก้าวหน้าเป็นที่พึงพอใจของ<br>ผู้เกี่ยวข้อง และมีประสิทธิภาพ<br>ประสิทธิผล  |                      |  |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)                     | ชื่อโครงการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการใช้<br>จ่ายเงิน<br>1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้จ่ายเงิน<br>2. กิจกรรมส่งเสริมผลผลิตในครัวเรือน<br>3. กิจกรรมค้นหาต้นแบบครอบครัวที่ประสบ<br>ผลสำเร็จ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>ข้าราชการครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษามีความรู้ความ<br>เข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการ<br>การใช้จ่ายเงิน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>ข้าราชการครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาสามารถการบริหาร<br>จัดการการใช้จ่ายเงินได้ | <b>10,000</b>        | 1.ครูมีแบบแผนในการ<br>ดำเนินชีวิตได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน<br>ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย<br>โอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการ.....-.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม.....  | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ  | -                    | -  |
| 4. ลดภาระการประเมิน<br>ของสถานศึกษา  | ชื่อโครงการประกันคุณภาพการศึกษา<br>1. กิจกรรมนิเทศผ่านระบบ Google Form   | <b>เชิงปริมาณ</b>   | <b>25,000</b>        | 1.นักเรียนมีคุณภาพ<br>การศึกษาในแต่ละมาตรฐาน               |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567              |   |  |                      |   |
|  |   | <p>1. โรงเรียนคำกุงประชานุกูล ร้อยละ 100 ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนคำกุงประชานุกูล มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> |                      | <p>สูงขึ้นมาตรฐานที่ยังไม่ได้รับการรับรองจะได้รับการพัฒนาให้ได้มาตรฐานในรอบต่อไปโรงเรียนทราบจุดด้อยและจุดเด่นของตนเองสามารถนำไปพัฒนาให้ดีขึ้นในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>2.โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินประกันคุณภาพทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรภายนอกสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของชุมชน</p> |
| <p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)</p> | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. กิจกรรมบันทึกความดี ชื่อสัจดี สุจริต</p> <p>2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ป้องกันและ แก้ไข</p>  | <p>20,000</p>        | <p>นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ใน</p>  |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|-------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |                   |  |                      |   |
|   |                   | <p>ปัญหาการทุจริตโดย เน้นไปที่การพัฒนาคุณลักษณะที่สำคัญของโรงเรียนสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ให้มีคุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย มุ่งมั่นในการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>3. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการส่งเสริมและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ อย่างเป็นระบบ และมีเครือข่ายที่เข้มแข็ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> |                      | <p>สภาพแวดล้อมทาง ธรรมชาติที่เหมาะสม นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|----------------------|--|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b> |   |   |                      |  |
|  |   | ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้และตระหนักในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ  |                      |  |
| 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร                                 | ชื่อโครงการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน<br>1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์สู่ชุมชนผ่านระบบ เว็บไซต์โรงเรียน,facebook,Line | <b>เชิงปริมาณ</b><br>โรงเรียนกับนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันร้อยละ 80<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์สู่ชุมชนตลอดปีการศึกษา | 9,000                | 1.ครู , นักเรียน, ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน<br>2.ครู , ผู้ปกครอง และชุมชนร่วมกันในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกัน |
| <b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>                                    |   |   |                      |  |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา  | ชื่อโครงการพัฒนาระบบ ICT และข้อมูลสารสนเทศ<br>1. กิจกรรมปรับปรุงระบบ ICT  | <b>เชิงปริมาณ</b>   | 25,000               | 1. โรงเรียนมีห้องมีคอมพิวเตอร์ และห้องสืบค้น   |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|---|----------------------|--|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>   |  |   |                      |  |
| (Anywhere Anytime)<br>ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล<br><b>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4<br/>และข้อ 2.1)</b>   |  | 1. โรงเรียนมีห้องเรียน<br>คอมพิวเตอร์ และห้องสืบค้น<br>ข้อมูล<br>2. ครู ผู้บริหาร ได้ใช้คอมพิวเตอร์<br>ในการบริหารจัดการและจัดการ<br>ข้อมูลสารสนเทศ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนได้เรียนคอมพิวเตอร์<br>และมีความรู้ในการสืบค้นข้อมูล<br>2. อุปกรณ์และคอมพิวเตอร์มี<br>คุณภาพและทันสมัย |                      | 2. ครู บุคลากร นักเรียน มี<br>ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์<br>และสามารถนำไปใช้ใน<br>ชีวิตประจำวันได้<br>3. โรงเรียนมีการบริหาร<br>จัดการข้อมูลสารสนเทศ<br>อย่างมีประสิทธิภาพ |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ<br>แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)<br>และการดูแลสุขภาพกาย<br>และสุขภาพจิตของผู้เรียน<br><b>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</b> | ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน<br>1. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้น (ตรวจความ<br>สะอาดร่างกาย)<br>2. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพในช่องปาก<br>3. กิจกรรมให้ความรู้/ ปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับ<br>สุขภาพ<br>4. กิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ<br>บริการด้านทันตกรรมทุกคนอย่าง<br>ทั่วถึง<br>2.นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักร<br>ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน<br><b>เชิงคุณภาพ</b>  | 2,500                | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับ<br>การบริการด้านทันตกรรม<br>ทุกคนอย่างทั่วถึง<br>2.นักเรียนร้อยละ 90 มี<br>น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์<br>มาตรฐาน          |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|----------------------|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b> |   |  |                      |   |
|  | 5. กิจกรรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น/ส่งไปรักษาต่อตามความจำเป็น<br>6. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก/ วัดส่วนสูง<br>7. กิจกรรมตรวจวัดสายตา<br>8. กิจกรรมกำจัดเหา<br>9. กิจกรรมจัดซื้อยา/ เวชภัณฑ์ | 1 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพ<br>2 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน<br>3 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา/ กรีฑา ร่วมกับชุมชนตามที่ตนถนัด<br>4 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด |                      | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพ<br>2 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน<br>3 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา/ กรีฑา ร่วมกับชุมชนตามที่ตนถนัด<br>4 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)                 | ชื่อโครงการ.....-.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม.....   | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ   |                      |   |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ  | ชื่อโครงการสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลัก  | <b>เชิงปริมาณ</b>  | 25,000               | 1. นักเรียนรู้จักการวางแผนในการทำงาน  |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|---|----------------------|--|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b> |  |   |                      |  |
| <p>การมีรายได้ระหว่างเรียน<br/>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>          | <p>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(สถานศึกษาพอเพียง)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสวนยางพารา</li> <li>2. กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่</li> <li>3. กิจกรรมปลูกเห็ด</li> <li>4. กิจกรรมเลี้ยงปลาดุกในบ่อซีเมนต์</li> <li>5. กิจกรรมเลี้ยงปลานิลในบ่อดิน</li> <li>6. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาโรงเรียนคำกุง ประชาชนกุล จำนวน 129 คน ได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาโรงเรียนคำกุง ประชาชนกุลรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อยร้อยละ 90</li> </ol> |                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. นักเรียนรู้หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |                   |   |                      |                     |
|   |                   | <p>2. นักเรียนระดับชั้น<br/>ประถมศึกษาโรงเรียนคำกุง<br/>ประชานุกูลเกิดทักษะพื้นฐาน<br/>ชีวิตตามหลักปรัชญาของ<br/>เศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อยร้อยละ 85</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้น<br/>ประถมศึกษาผู้นำปรัชญาของ<br/>เศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ใน<br/>ชีวิตประจำวัน อย่างน้อยร้อยละ<br/>80</p> <p>4. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนคำ<br/>กุงประชานุกูลให้ความร่วมมือ<br/>และสนับสนุนกิจกรรมพัฒนา<br/>ทักษะพื้นฐานชีวิตตามหลัก<br/>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br/>อย่างน้อย ร้อยละ 90</p> |                      |                     |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
  2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย