



โรงเรียนคำเมยวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : บ้านชัยเจริญ หมู่ 17 ตำบลหัวนาคำ อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี 41230



โทรศัพท์ : 065-0956253



Website : <https://www.facebook.com/khammoeiwitthayakhom>



EMAIL: Khammoei.KMW@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

(เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือน ตุลาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนคำเมยวิทยาคม

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุระพล นามโส
ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเมยวิทยาคม



โทรศัพท์ 065-0956253

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน....126.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....13.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 ระดับทอง ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง
- 2) ได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 = 6 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน และได้รับรางวัลชนะเลิศ 1 รายการคือการแข่งขันจัดสวนภาคแบบขึ้น
- 3) โรงเรียนสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น เช่น โรงเรียน มี MOU เครือข่ายร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง วัด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ สถานีตำรวจศรีธาตุ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วม ในการวางแผนการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาร่วมกัน
- 4) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษา มีความตั้งใจ มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท
- 5) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูล ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา และครูทำกิจกรรม PLC เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการเรียน พฤติกรรมของนักเรียนและแก้ไขปัญหาทางด้าน ระบบงานของโรงเรียน
- 6) โรงเรียนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปีให้ สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายปฏิรูป การศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตร สถานศึกษา และให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน และ นำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
- 7) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการ การมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน และการวางแผนการทำงานทุกกระบวนการอย่างรอบคอบ ใช้รูปแบบการระดม สมอง ประชุมกลุ่มย่อย ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน และนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปแบบ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการ ศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน
- 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อน คุณภาพการจัดการศึกษา
- 3) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- 4) ควรผลักดันให้ครูเข้ารับการพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมีการปรับ วิทยฐานะ ให้มากขึ้น
- 5) สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายใน และ ภายนอกสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบน้ำในโรงเรียน ปัญหาจึงทำให้มีน้ำใช้ไม่เพียงพอ ต่อความต้องการของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข แก้ไขเบื้องต้น โดยการประสานงานกับเทศบาลตำบลห้วยนา คำให้นำน้ำมาเติมใส่ถังเก็บน้ำของโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล **ปัญหา** ขาดบุคลากรช่วยเปิด-ปิด ห้องเรียน อาคารเรียน ตกแต่งรักษาความสะอาด ซ่อมแซมวัสดุ สอดส่องดูแลสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข สถานศึกษาควรได้รับการจัดสรรอัตรานักการโรง เพื่อช่วย สอดส่องดูแลสถานศึกษาให้สะอาดปลอดภัย และเรียบร้อย

3

บริหารงานวิชาการ **ปัญหา** ครูผู้สอนบางรายวิชาไม่ตรงตามเอกและประสบการณ์การสอน ไม่มีการบูรณาการชิ้นงาน บรรยากาศในชั้นเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกมีไม่เพียงพอ และเทคนิคการสอนของครูไม่หลากหลาย การจัดการจัดการเรียนรู้ไม่มีเอกภาพ ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมไม่หลากหลายไม่ตรงตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนา โดยการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรายวิชาที่ไม่มีความถนัด จัดให้มีการประชุมวางแผนการบูรณาการชิ้นงานของครูในทุกวิชา จัดบรรยากาศในชั้นเรียน และซ่อมบำรุงอุปกรณ์ให้ใช้งานได้อยู่เสมอ ครูสำรวจแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม จัดหาหนังสือในห้องสมุดให้เพียงพอ ตลอดจนบำรุงซ่อมแซม และจัดหาคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองเรื่องเทคนิคการสอน ประชุมวางแผนการ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ควรสำรวจความต้องการ ความสนใจของผู้เรียนด้วย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรยังไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมของผู้เรียนและเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข สถานศึกษาดำเนินการจัดสรรงบประมาณที่มีอย่างจำกัด โดยสถานต้องบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอและทั่วถึง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนคำเมยวิทยาคม

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	500	๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ได้นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในวิถีประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมเลือกประธานนักเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมประชุมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนสนับสนุนการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยได้ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนทำหน้าที่ของตนเอง ได้อย่างสมบูรณ์ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนคำเมย วิทยาคม ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็น ประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง	600	๑. นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้ สิทธิและหน้าที่ รวมถึงได้ฝึก ความเป็นประชาธิปไตยจาก ประสบการณ์จริงและ ดำเนินการเลือกตั้งได้ถูกต้อง ๒. นักเรียนโรงเรียนคำเมย วิทยาคม ได้ฝึกปฏิบัติตน เป็นประชาธิปไตยจากการ ปฏิบัติจริง
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วย Active Leaning	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ	3,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่าน กิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) 2. นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิด แก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) 2. นักเรียนได้มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนตามทักษะของศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาในเรื่องการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเรื่องการเรียนให้ดีขึ้น 2.นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1,000	1.นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 80 2.นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการสูงขึ้น 3.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านสนใจในเรื่องการอ่านมากขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับความรู้จากประสบการณ์	20,000	1. ผู้เรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่พบเห็นด้วยการบันทึกข้อมูลเพิ่มเติมทำให้ได้ประสบการณ์ตรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตรง สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเอง ได้ คิดเป็น ร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ มีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80</p>		<p>2. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</p> <p>3. ผู้เรียนวางตัวเหมาะสมเมื่ออยู่นอกสถานที่</p> <p>4. ผู้เรียนพัฒนาตนเองทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน และอนาคต</p> <p>5. ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนตามทักษะของ ศตวรรษที่ 21</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียนได้</p> <p>2.กิจกรรมการอ่านเพื่อการสื่อสาร</p> <p>3.กิจกรรมคิดเลขเร็ว/สูตรคูณ</p> <p>4.กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>4.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net/NT/RT/ทำพิสุจน์)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาในเรื่องการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเรื่องการเรียนให้ดีขึ้น</p> <p>2.นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	7,500	<p>1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศดีขึ้น</p> <p>2.นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</p> <p>3.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจในเรื่องการอ่านมากขึ้น</p> <p>4.นักเรียนคัดลายมือได้ถูกต้อง และสวยงามขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5.กิจกรรมคัดลายมือ			
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสะอาดบรรยากาศการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องเรียนสวย ปรับปรุง พัฒนา ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนซ่อมแซม 2. กิจกรรมเด็กดีรักสะอาด 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์และการติดตั้งถังขยะตามจุด 4. กิจกรรมมอบรางวัล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนคำเมยวิทยาคมมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการทุกด้าน 2. ห้องเรียน มีบรรยากาศน่าเรียน มีความสะอาด สวยงามปลอดภัย มีสื่อการเรียนการสอนมีมุมส่งเสริมการเรียนรู้ มีป้ายนิเทศที่เป็นปัจจุบัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินและสร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ 1. ห้องเรียนทุกห้องผ่านเกณฑ์การประเมิน และสร้างความพึงพอใจแก่ผู้เรียน 	32,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียนคำเมยวิทยาคมมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม 2. ห้องเรียน มีบรรยากาศน่าเรียน มีความสะอาด สวยงามและปลอดภัย 3. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามนโยบายโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศและเป็นแบบอย่างได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ 80 	600	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มี คุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วย คุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 3. ครู ผู้ปกครอง ให้มี ศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการศึกษาดูงาน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน ไปศึกษาดูงานที่ โรงเรียนและแหล่งศิลปวัฒนธรรม ล้านนา</p>	26,000	<p>๑ ด้านผลผลิต (Output)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1) ผู้บริหาร ทีมงาน และครู ของโรงเรียนบ้านคลองสระมี ความตระหนัก คิดวิเคราะห์ และพัฒนา กระบวนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำ ผลที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง และ หน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		ทำงาน การจัดการเรียนรู้ การ วิจัยในชั้นเรียน เพื่อผลการ พัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.2) ครูและบุคลากรได้พัฒนา ศักยภาพของตนอย่างเปิด กว้าง หลากหลาย และเต็ม ตามความพร้อม ของตนเอง ๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) ครูและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจสภาพแวดล้อมใน สังคม รู้จักประยุกต์องค์ ความรู้ดั้งเดิม และ ความรู้ ใหม่ได้อย่างเหมาะสม กลมกลืนและสอดคล้องต่อกัน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครูทั้งระบบครบวงจร 1. กิจกรรมกิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาตนเอง รายบุคคล (ID Plan) 2. กิจกรรมกิจกรรมอบรมตามหลักสูตรที่สนใจ	เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนบ้านเหล่าหมากบัว เชิงสมจัดทำแผนพัฒนาตนเอง รายบุคคล (10,000	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัดทุกคนได้เข้า รับการพัฒนาดตนเองตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		Individual Development Plan : ID Plan) และเข้ารับการพัฒนาตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ครูโรงเรียนบ้านเหล่าหมากบัว เชียงสม นำความรู้ ประสบการณ์ ทักษะจากการที่ได้เข้ารับการพัฒนาไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ		ความต้องการจำเป็นรายบุคคลครบทุกคน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง เชิงคุณภาพ	600	1.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2.นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขมี ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้เหมาะสม 3.นักเรียนได้รับการดูแลอย่าง ทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ 80		ทางสติปัญญา เปรียบพร้อม ด้วยคุณธรรม จริยธรรมและ ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข 3.ครู ผู้ปกครอง ให้มี ศักยภาพในการช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นระบบ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 90 มีความสามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	2,000	1.ครูจัดกระบวนการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม PLC	เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รท.ร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วย Active Learning	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง Active Learning 2. นักเรียนได้มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และก้าวทันเทคโนโลยี	3,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง Active Learning 2. นักเรียนได้มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และก้าวทันเทคโนโลยี
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รท.ร. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬา 2. กิจกรรมรณรงค์เฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคไข้เลือดออก 3. กิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย 2. นักเรียนร้อยละ 95 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีมาก เชิงคุณภาพ	36,500	1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนคำเมยวิทยาคมมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี 2. ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ร้อยละของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1.นักเรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี 2.นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีในระดับดี		4.ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษาสมาชิกมีเงินปันผลและเฉลี่ยคืนทุกคน	-	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์ ใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงรู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้ซื้อสินค้าที่ถูกและคุณภาพดี และสามารถไปต่อยอดในการสร้างอาชีพในอนาคตได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567