



โรงเรียนบ้านหนองโก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : 269 ม.7 ต.บุงแก้ว อ.โนนสะอาด จ.อุดรธานี



โทรศัพท์ : 098 - 1584583

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. 2567)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านหนองโก
ตำบลบุงแก้ว อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายณัฐชา ทศนิยม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ 085-4625553

email Address pucci2529@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 50 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน..... คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน..... คน
- 5) ครูvikฤต จำนวน 1 คน
- 6) ครูธุรการ จำนวน 1 คน
- 7) ลูกจ้าง รวมจำนวน..... คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 8) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ที่ตั้งของโรงเรียนสะดวกในการเดินทางของนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 2) มีแหล่งเรียนรู้ ใช้จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ได้ดี อาคารปฐมวัยเป็นเอกเทศ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบONETระดับชาติต่ำกว่าระดับประเทศ
 - 2) การดูแลซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องน้ำ ยังไม่มีงบซ่อมแซม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา : โรงเรียนยังขาดรั้วบริเวณหลังโรงเรียนและด้านข้างโรงเรียน ทำให้เกิดปัญหาบุคคลภายนอกเข้ามาภายในโรงเรียนนอกเวลาราชการ

แนวทางแก้ไข : จัดหางบประมาณสนับสนุนในการสร้างรั้ว

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา : โรงเรียนยังขาดแคลนบุคลากรครูปฐมวัย และนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข : ขอรับจัดสรรครู และบุคลากรทางการศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 เพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียน และแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา : นักเรียนไม่ทำการบ้าน เนื่องจากสาเหตุอาจเกิดจากที่นักเรียนไม่เข้าใจเนื้อหาวิชา และเล่นโทรศัพท์ อีกทั้งนักเรียนส่วนใหญ่อยู่กับผู้ปกครองสูงอายุ จึงขาดการดูแลเอาใจใส่ ทำให้การบ้านไม่เสร็จตามที่ครูมอบหมาย

แนวทางแก้ไข : โรงเรียนปรับวิธีการ ในการมอบหมายงานให้เหมาะสม และสะดวกกับนักเรียนและผู้ปกครอง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา : โรงเรียนขาดงบประมาณในการบริหารจัดการในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข : ขอรับงบประมาณ จากผู้มีจิตศรัทธา ศิษย์เก่า ชุมชน ในการบริหารจัดการโรงเรียนร่วมกัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านหนองโก

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป 2.ครูละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี มีจิตอาสา เป็นคนดีของสังคม 2.ครูสามารถนำหลักคิดอยู่อย่างพอเพียง ไปใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นข้าราชการที่ดี	1,000	1.นักเรียนมีผลการประเมินลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดี ขึ้นไปร้อยละ 80 2.ครูมีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานดีเด่น ร้อยละ 90 3.นักเรียนเป็นของคนดีของสังคม เป็นแบบอย่างในสังคมรอบข้างได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ สถานักเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป 2.ครูละ 100 เชิงคุณภาพ	15,000	1.นักเรียนมีผลการประเมินลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดี ขึ้นไปร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมวันไหว้ครู 3. กิจกรรมวันปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ 4. กิจกรรมวันแม่ 5. กิจกรรมวันภาษาไทย	1.นักเรียนได้แสดงออกทาง เสรีภาพ และเคารพความคิดเห็น ของส่วนรวม 2.ครูสามารถจัดการเรียนรู้ ที่เชื่อมโยงกับบริบทจริงของ นักเรียนได้		2.นักเรียนมีความตระหนักถึง ความสำคัญของการเป็น พลเมืองที่ดีของชาติ 3.ครูสามารถประยุกต์ใช้การ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เข้ากับ บริบทในชีวิตจริงของนักเรียน ได้
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการเพิ่มศักยภาพอ่านออกเขียนได้ 1. กิจกรรมอ่านเสริม 2. กิจกรรมประเมินการอ่านระดับประถมศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาเพิ่มขึ้น	1,000	1.นักเรียนแต่ละคนได้รับการ พัฒนาทักษะด้านการอ่านที่มี ปัญหาอย่างทันทั่วทั้งที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมกีฬา 4. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 5. กิจกรรมแนะแนว 6. กิจกรรมวันปัจฉิม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข	43,000	1.นักเรียนมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านร้อยละ 100 2.นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มศักยภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ 1. กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมคิดเลขเร็ว 3. กิจกรรมกิจกรรมสอนซ่อมเสริมอย่างเข้มข้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ o-net , nt และ rt	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	10,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับความรู้เต็มความสามารถ ตามศักยภาพของนักเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 2.ครูละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีความปลอดภัยได้รับความเชื่อถือจากชุมชน	500	1. โรงเรียนมีมาตรการร่วมกับชุมชนในการรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ 2. นักเรียนและครูมีความปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแล และโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง	-	1. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพอย่างทั่วถึง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูทั้งระบบ 1. กิจกรรมจัดทำ ID plan 2. กิจกรรม PLC 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน/อบรม	เชิงปริมาณ ครูละ 100 เชิงคุณภาพ ครูมีแนวทางในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้	5,000	1. ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนสามารถจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรได้อย่างตรงความต้องการของครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน โปรแกรมสนับสนุนการบริหารงานในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ การบริหารงานบุคคลของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพ ลดการ สิ้นเปลืองทรัพยากรที่ไม่จำเป็น	1,000	1.ครูมีความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงาน 2.ลดภาระด้านการจัดทำ เอกสารที่ไม่เกี่ยวข้องกับการ จัดการเรียนรู้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริต	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 2.ครুর้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีเจตคติที่ดี รัก ความถูกต้อง	1,000	1.นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของโรงเรียน สุจริต 2. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนา กระบวนการรู้เท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม 3. เพื่อให้เกิดการร่วมมือกัน ของผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และชุมชนใน การป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมเพจโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 2.ผู้ปกครองได้รับข่าวสาร กิจกรรมรวมถึงช่องทางการติดต่อ กับโรงเรียนที่รวดเร็ว	-	1.โรงเรียนมีช่องทางในการ ติดต่อสื่อสาร กับผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ด้วยความ รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลใน การจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 100 2.ครุร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถเรียนรู้จากสื่อ ที่ครูนำมาสอนได้ 2.ครูสามารถเลือกใช้สื่อที่ตรงกับ ภารกิจการเรียนรู้ของนักเรียนได้	-	1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ จากสื่อที่ครูนำมาสอนได้ 2. โรงเรียนมีแหล่งรวมสื่อ การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมจัดทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานหรือองค์กรภายนอก (MOU)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 ร้อยละ 95 2. ครุร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้สามารถรับมือกับภัย ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ 2.ครูมีแนวทางในการป้องกัน ดูแล และส่งต่อนักเรียนได้	500	1.นักเรียนห่างไกลจากยา เสพติด อบายมุขและภัย อันตรายในรูปแบบอื่น ๆ 2.โรงเรียนมีเครือข่ายในการ ร่วมมือกันป้องกันระวังภัย จากยาเสพติด และอบายมุข 3.โรงเรียนระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการฝึกทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมแปลงสาธิตกล้วยน้ำว้า 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีทักษะอาชีพเป็น พื้นฐานในการดำรงชีวิต	-	1. นักเรียนได้รับองค์ความรู้ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับทักษะ อาชีพ และสามารถปฏิบัติได้ ตามความสนใจ 2. นักเรียนสามารถแบ่งเบา ภาระของผู้ปกครองได้

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ

- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
- ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
- กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567