



# โรงเรียนบ้านโนนมะข่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : บ้านโนนมะข่า หมู่ที่ ๓ ตำบลหนองหว้า อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี



โทรศัพท์ : 086-2213852



Website : ไม่มี



EMAIL: nonmakha66@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่..2..ปีการศึกษา..2566.. (เดือน..พฤศจิกายน..พ.ศ..2566..ถึงเดือน..มีนาคม..พ.ศ..2567..)  
ภาคเรียนที่..1..ปีการศึกษา..2567.. (เดือน..พฤษภาคม..พ.ศ..2567..ถึงเดือน..ตุลาคม..พ.ศ..2567..)

โรงเรียนบ้านโนนมะข่า

## ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล...นางญาณธร ธรรมโรง...

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะข่า



โทรศัพท์ 086-2213852

Email Address : yanathumrong@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน....50....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....6.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) ครูชั้นวิฤติ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....0.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....0.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

1) ด้านคุณภาพของเด็ก เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงสมส่วนตามวัยมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรม ร่าเริง แจ่มใส มีความสุขในการแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว มีวินัยในการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง และการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ปฏิบัติตนได้ตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้กิจกรรมประจำวันได้เป็นอย่างดี

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสาขาการศึกษาปฐมวัยสอนในระดับชั้นอนุบาล ครูสามารถออกแบบรูปแบบการสอนที่เหมาะสมกับพัฒนาการและทักษะที่จำเป็นที่เหมาะสมกับวัยผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก

3) การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ครูผู้สอนจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงพัฒนาการ และความสนใจของผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงผ่าน ๒๐ กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์น้อย รวมทั้งจัดกิจกรรมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดให้แก่เด็ก และได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไฮสโคป ( High Scope ) เพื่อให้เด็กได้รู้จักวางแผนการทำงานและรู้จักแก้ปัญหาด้วยตนเอง



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) ด้านคุณภาพของเด็ก ควรส่งเสริมกิจกรรมเกี่ยวกับการ

แสดงออกทางพัฒนาการทางอารมณ์ในการพูด กล้าทำ ความมั่นใจต่อตนเอง  
เมื่อได้พบปะพูดคุยกับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่ผู้ปกครองหรือครูประจำชั้นของตนเอง

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา ควรแยก

ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ ออกเป็น ๒ ห้องเรียน และจัด  
สภาพแวดล้อมรอบ ๆ ห้องเรียน นอกอาคารเรียนให้มีความปลอดภัย และ  
จัดหาเพิ่มสื่อเครื่องเล่นสนามเด็กปฐมวัยสำหรับการมุดลอด ปีนป่าย ให้มี  
จำนวนเพียงพอต่อเด็ก และส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

3) การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ นำหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาบูรณาการจัดประสบการณ์เรียนรู้  
ให้กับเด็ก

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** สถานศึกษายังขาดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

**แนวทางแก้ไข** พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชนและสร้างภาคีเครือข่ายขยายไปสู่โรงเรียนใกล้เคียงและกลุ่มเครือข่าย

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูไม่ครบชั้นเรียน

**แนวทางแก้ไข** จัดหาครูอัตราจ้างมาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** 1) ผู้เรียนยังขาดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย  
2) ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน

**แนวทางแก้ไข** 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจน  
ขึ้น ส่งเสริมด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนเพื่อให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหาได้  
ด้วยตนเอง

- 2) อบรมให้ความรู้แก่ครูในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการสถานศึกษา

**แนวทางแก้ไข** ระดมทรัพยากรจากชุมชนและเครือข่าย



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโนนมะข่า

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรมยามเช้าหน้าเสาธง 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมจิตอาสา	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ได้แสดงออกถึงความรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ พร้อมทั้งมีอุดมการณ์รักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย และร่วมกันทำความดี ทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาโรงเรียนและชุมชน	6,000	ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ได้แสดงออกถึงความรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ พร้อมทั้งมีอุดมการณ์รักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย และร่วมกันทำความดี ทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาโรงเรียนและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝัง ทัศนคติค่านิยมแบบประชาธิปไตย 1. กิจกรรมสืบสานอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ ถูกต้อง เกี่ยวกับเรื่องของสถาบัน พระมหากษัตริย์และประวัติศาสตร์ ชาติไทย พร้อมทั้งมีทัศนคติค่านิยม แบบประชาธิปไตย	3,000	ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ ถูกต้อง เกี่ยวกับเรื่องของสถาบัน พระมหากษัตริย์และ ประวัติศาสตร์ชาติไทย พร้อมทั้งมีทัศนคติค่านิยมแบบ ประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1.โครงการประกันคุณภาพภายใน - กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 2.โครงการอาหารกลางวัน - กิจกรรมสวนเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน - กิจกรรมแปลงนาสาธิต 3. โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ 4. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มี ความพร้อมในการจัดการเรียนการ สอน	25,000	โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ที่มีความพร้อมในการจัดการ เรียนการสอนและบริหารงาน การเงินและพัสดุได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เป็นไปตาม นโยบายระเบียบแบบแผน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมภาษาไทย/ภาษาอังกฤษวันละคำ</li> <li>2. กิจกรรมบันทึกการอ่าน</li> <li>3. กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</li> <li>4. กิจกรรมสูตรคุณพระชาอาชยานพาเพลิน</li> <li>5. กิจกรรมผลิตสื่อเพื่อพัฒนาการอ่านการเขียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนมะข่าทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการอ่าน การเขียน และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</li> <li>- นักเรียนทุกระดับชั้นมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน ได้อย่างเหมาะสมและครอบคลุมผู้เรียนได้เป็นรายบุคคล</li> <li>2. นักเรียนที่ได้รับการแก้ไขปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน มีพื้นฐานที่ดีในการศึกษาในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป</li> <li>3. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านทักษะด้านการอ่านและเขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ การสืบค้นความรู้ และความเข้าใจการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมลูกเสือเข้มแข็ง</li> <li>2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</li> <li>3. กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด</li> <li>4. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนมะข่าทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการพัฒนาศักยภาพของความร่วมมือของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน</p>	<b>40,000</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ</li> <li>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</li> <li>3. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการส่งเสริมนักเรียนเรียนร่วมพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)</li> <li>3. กิจกรรมจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล(IIP)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนเรียนร่วมมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์การประเมินเฉพาะบุคคล ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน</p>	<b>3,000</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเรียนร่วม ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร</li> <li>2. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนร่วมที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการสติปัญญา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	4. กิจกรรมจัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนเรียนร่วม  5. กิจกรรมสอนเสริมเป็นรายวิชาตามแผนการ สอนเฉพาะบุคคล (IIP)	. การจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและ ช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมี การพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น  การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและ ช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมี การพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ  1. กิจกรรมตัวอย่างเข้ม RT, NT, O-NET 2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b>  1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและผลการทดสอบระดับชาติ เฉลี่ยตามเกณฑ์อย่างน้อย ร้อยละ 80  2. ผู้เรียนสามารถเข้าแข่งขันทักษะ วิชาการได้อย่างน้อย 3 รายการขึ้นไป  3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้ดี อย่างน้อยร้อยละ 80	<b>10,000</b>	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและผลการทดสอบ ระดับชาติตามเกณฑ์เพิ่มขึ้น  2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ เข้าแข่งขันทักษะวิชาการได้  3. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ได้ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเข้าแข่งขันทักษะวิชาการได้ 3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้ดี		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน 1. กิจกรรมห้องเรียนสะอาดมีบรรยากาศการเรียนรู้ 2. กิจกรรมห้องสุขาสันทัด 3. กิจกรรมจิตอาสารักษาความปลอดภัย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. อาคารเรียน 1 หลัง 2. โรงอาหาร 1 หลัง 3. ห้องน้ำ 2 หลัง 4. บริเวณโรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งหมด 15 ไร่ 2 งาน 63 ตารางวา	50,000	1. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและมีความปลอดภัย 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและมีความปลอดภัย 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม 1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเทคโนโลยีทางไกล DLTV	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนมะข่าทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง	5,000	1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมครูในการจัดทำแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน( Performance Agreement) 2. กิจกรรมส่งเสริมครูในการจัดทำแผนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ( Individual development plan) 3. กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ( Professional Learning Community ) 4. กิจกรรมส่งเสริมครูรายงานผลการประเมินตนเอง ( Teacher’s Self Assessment ) 5. กิจกรรมการอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการ 6. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 6 คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	20,000	1. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมครูในการจัดทำแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน( Performance Agreement)</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมครูในการจัดทำแผนการพัฒนาดตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ( Individual development plan)</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ( Professional Learning Community )</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมครูรายงานผลการประเมินตนเอง ( Teacher’s Self Assessment )</li> <li>กิจกรรมการอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการ</li> <li>กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 6 คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</li> </ol>	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) <b>(ยังไม่ดำเนินการ)</b>	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1.โครงการประกันคุณภาพภายใน - กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 2.โครงการอาหารกลางวัน - กิจกรรมสวนเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน 3. โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ 4. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มี ความพร้อมในการจัดการเรียนการ สอน	<b>25,000</b>	โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ที่มีความพร้อมในการจัดการ เรียนการสอนและ บริหารงานการเงินและพัสดุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามนโยบายระเบียบ แบบแผน
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการลดภาระงานสานความผูกพัน 1. กิจกรรมลดการรายงานในรูปแบบกระดาษ 2. กิจกรรมปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปี 3. กิจกรรมบูรณาการวันสำคัญ	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและ ผู้ปกครอง <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีการบริหารจัดการตาม นโยบายลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<b>3,000</b>	โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ตามนโยบายลดภาระการ ประเมินของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนทุกคน  <b>เชิงคุณภาพ</b> ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมี จิตสาธารณะ	5,000	1. ผู้บริหาร คณะครู และ นักเรียน ได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” 2. ผู้บริหาร คณะครู และ นักเรียน มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ด้านทักษะการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมข่าวประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมเสียงตามสาย	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู นักเรียน และชุมชน  <b>เชิงคุณภาพ</b> ครู นักเรียน และชุมชนได้รับฟังการ ประชาสัมพันธ์ที่ถูกต้องและชัดเจน	500	1. การประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของโรงเรียนถูกต้อง ชัดเจน 2. ครู นักเรียน และชุมชน ได้รับฟังการประชาสัมพันธ์ ที่ชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) (ยังไม่ดำเนินการ)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม 1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเทคโนโลยี ทางไกล DLTV	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนมะข่าทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้า รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพในระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	5,000	1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส ในการเข้ารับบริการทาง การศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง ทั่วถึงและเสมอภาค 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพใน ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการ สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง		ในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (ยังไม่ดำเนินการ)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและพัฒนาทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมสวนเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน 2. กิจกรรมตลาดนัดสีเขียว	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนมะข่าทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้	5,000	1. ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. นักเรียนสามารถสร้างงาน และอาชีพให้กับตนเองมี อาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567