



โรงเรียนบ้านค้ายาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

ที่ตั้ง บ้านค้ายาง หมู่ 3 ตำบลผาสุก อำเภอวังสามหมอ

จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41280

โทรศัพท์ 087 856 8902

ผู้บริหาร
นายเสถียร แสงกล้า
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำยาง



โทรศัพท์ 087 856 0902

E-mail Address : sathan.sangkla@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

- โรงเรียนบ้านคำยาง เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง
- เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน (ครู 11 คน อัตราร้าง 2 คน)
- นักเรียน จำนวน 214 คน (ข้อมูล ณ 14 กุมภาพันธ์ 2567)

จุดเด่น

1. ด้านคุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนมีร่างกายเจริญเติบโตเหมาะสมกับวัย
- 2) ผู้เรียนมีทักษะชีวิต หลีกเสี่ยงต่อภาวะเสี่ยงได้
- 3) เด็กมีความสามารถในการเรียนรู้ที่ดี เหมาะสมกับวัย
- 4) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 5) ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ และอ่านคล่อง เขียนคล่อง เขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับ ดี และมีคะแนนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไปไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80
- 6) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) โรงเรียนมีการบริหารการจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้เทคนิคการประชุม กระตุ้นการทำงาน สร้างขวัญกำลังใจที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม (PLC) การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานที่หลากหลาย และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 3) มีหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 4) จัดตั้งอำนวยการความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ อุปกรณ์

เพื่อการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบทุกห้อง เช่น โทรศัพท์

5) ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ อย่างครือมืออาชีพ

6) โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ
- 2) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- 3) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่ จัดป้ายนิเทศหน้าห้องเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 4) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การระดม สมอง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เป็นต้น นักเรียนได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ การปลูกผักสวนครัว การเลี้ยงไก่ไข่ ปลูกเห็ดนางฟ้า การเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ สวนยางพารา สวนกล้วย ฯลฯ
- 5) ครู มีงานวิจัยในชั้นเรียน ที่ได้รับการตรวจประเมิน และได้รับคำแนะนำ จากคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญ
- 6) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิดได้ปฏิบัติจริง
- 7) ครูใช้วิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัยของนักเรียนแต่ละคน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนยังต้องได้รับการพัฒนาเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม เช่น การแสวงหาความรู้ ใฝ่เรียนรู้ด้านวิชาการ ด้านทักษะในการดำรงชีวิต การดูแลสุขอนามัยของตนเอง
2. ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ โดย การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เช่น การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรียนรู้ผ่านกิจกรรม ผ่านการปฏิบัติจริง หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการ ให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ
3. สถานศึกษาควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา เช่น เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายผู้นำชุมชน เครือข่ายผู้ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาจากเอกชน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ด้านการบริหารทั่วไป

* ปัญหา : โรงเรียนมีบุคลากรที่รับผิดชอบงานหลายหน้าที่ ทำให้การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง

* แนวทางแก้ไข:

- 1) ผู้บริหารปลูกฝังและเสริมสร้างค่านิยมในการทำงาน โดยเน้นการปฏิบัติงานอย่างรับผิดชอบ รวดเร็วและไม่เลือกปฏิบัติให้แก่ผู้รับบริการทุกคน
- 2) พัฒนาเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายให้มีความรู้ความสามารถในงานที่ตนเองรับผิดชอบ เพื่อให้สามารถบริการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด
- 3) จัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่พอเพียงและเหมาะสมต่อการให้บริการ โดยควรได้รับการสนับสนุนด้านนโยบาย และงบประมาณจากต้นสังกัดอย่างเพียงพอ
- 4) มีการจัดระบบการจัดเก็บเอกสารและระบบด้านการค้นหา สื่อสารที่ทันสมัยรวดเร็ว

2. ด้านการบริหารบุคคล

* ปัญหา : ขาดครูวิชาเอกวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ

* แนวทางแก้ไข:

- 1) จัดครูสอนประจำชั้น สอนบูรณาการครบ 8 กลุ่มสาระ
- 2) สนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอ ควรมีการพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานบุคลากรอยู่เสมอ

3. ด้านการบริหารงานวิชาการ

* ปัญหา : ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เนื่องจากยังขาดวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ

* แนวทางแก้ไข: ส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกและการสร้างทีมงาน โดยเน้นกิจกรรมการนิเทศติดตาม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC

4. ด้านการบริหารงบประมาณ

* ปัญหา : งบประมาณไม่เพียงกับความต้องการพัฒนาสถานศึกษา

* แนวทางแก้ไข:

- 1) จัดเรียงลำดับการใช้จ่ายงบประมาณ ตามความจำเป็น โดยเน้นความประหยัด คัดมูลค่าเกิดประโยชน์ต่อราชการมากที่สุด
- 2) ระดมทรัพยากรจากแหล่งภายนอก โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นปัจจุบัน โปร่งใส และตรวจสอบได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2567 (ตุลาคม 2566-กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคำยาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ.ข้อ 3)	โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 กิจกรรม การปลูกผักตามฤดูกาล 1.2 กิจกรรม กรีดยางพารา 1.3 กิจกรรม การปลูกกล้วย 1.4 กิจกรรม ขยะมีมูลค่า 1.5 กิจกรรม เลี้ยงปลา 1.6 กิจกรรม ปลูกเห็ดนางฟ้า 1.7 กิจกรรม สหกรณ์ร้านค้า 1.8 กิจกรรม หนังสือเล่มเล็ก 1.9 กิจกรรม การทำปุ๋ยหมัก 1.10 กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีทักษะและความสามารถทางพหุปัญญาผ่านฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 2) ผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3) ผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	74,000 3,000 3,000 3,000 3,000 3,000 3,000 - 3,000 3,000 50,000	ผู้เรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ของโรงเรียนบ้านคำยาง

***งบประมาณถัวจ่าย และจ่ายตามที่ใช้จริงทุกรายการ

(ต่อ)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568				
2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา -กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ	เชิงปริมาณ 1)ประชุม อบรม สัมมนา และบุคลากร ผู้เกี่ยวข้อง 2)มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และบริบทของสถานศึกษา 3) กำกับติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1)สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ และเป็นปัจจุบัน 2)ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจในการนำ หลักสูตรไปใช้พัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 3)หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคำยาง มีประสิทธิภาพ เผยแพร่ เป็นหลักสูตร ต้นแบบแก่โรงเรียนอื่น ๆ ได้	3,000	1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และครูผู้สอนนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้สอนจริง ในชั้นเรียน 2) ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ ด้านการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา และสามารถเผยแพร่องค์ความรู้แก่ผู้ ที่มาติดต่อได้อย่างมั่นใจ

(ต่อ)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568				
3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รท.ข้อ 5)	1.โครงการพัฒนากระบวนการ เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศด้าน วิชาการ -กิจกรรม การเรียนรู้แบบ บูรณาการ/BD/AL -กิจกรรม โครงการ(BBL) -กิจกรรม บ้านวิทยาศาสตร์ -กิจกรรม คณิตคิดเลขเร็ว -กิจกรรม ยกระดับผลการ ประเมินการทดสอบระดับชาติ	เชิงปริมาณ 1)ผู้เรียนทุกคน มีความกระตือรือร้นในการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ และแสดง ความสามารถในด้านต่าง ๆ ที่เหมาะสมตามวัย 2)คัดเลือกผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ส่งเสริม ฝึกฝน ตามความถนัดเพื่อเข้าประกวดแข่งขัน ทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ เช่น กลุ่มเครือข่าย เขตพื้นที่ ระดับชาติ 3)ผู้เรียนที่มีความสามารถสูง มีความเอื้อเฟื้อเพื่อ แผ่ สามารถถ่ายทอดความรู้ ความสามารถสู่เพื่อน และนักเรียนรุ่นน้องได้ต่อไป 4)ครูมีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ และ สามารถเป็นผู้นำด้านการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1)ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของ การเรียนรู้ 2)ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และเข้าใจกระบวนการของ การเรียนรู้ 3)ครูผู้สอนสามารถเลือกรูปแบบการเรียนรู้ไปใช้ พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	27,000 10,000 4,000 5,000 3,000 5,000	ผู้เรียนทุกคน ครูทุกคนมีความกระตือรือร้นใน การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน มีผลงานเข้า ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งระดับโรงเรียน เขต พื้นที่ ภาค และระดับชาติ และแสดง ความสามารถในด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการ และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุก สาระการเรียนรู้

(ต่อ)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568				
<p>4.ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รท.ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรม ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร -กิจกรรม ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร -กิจกรรม เล่าข่าวหน้าเสาธงตอนเช้า 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)ผู้เรียนทุกคน มีความกระตือรือร้นในการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ และแสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ ที่เหมาะสมตามวัย 2)คัดเลือกผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ส่งเสริมฝึกฝน ตามความถนัดเพื่อเข้าประกวดแข่งขัน ทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ เช่น กลุ่มเครือข่าย เขตพื้นที่ ระดับชาติ 3)ผู้เรียนที่มีความสามารถสูง มีความเอื้อเฟื้อเพื่อแม่ สามารถถ่ายทอดความรู้ ความสามารถสู่เพื่อน และนักเรียนรุ่นน้องได้ต่อไป 4)ครูมีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ และสามารถเป็นผู้นำด้านการจัดการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ 2)ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และเข้าใจกระบวนการของการเรียนรู้ 3)ครูผู้สอนสามารถเลือกรูปแบบการเรียนรู้ไปใช้ พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>10,000</p> <p>5,000</p> <p>5,000</p>	<p>ผู้เรียนทุกคน ครูทุกคนมีความกระตือรือร้นในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน มีผลงานเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งระดับโรงเรียน เขตพื้นที่ ภาค และระดับชาติ และแสดงความสามารถในด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการ และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกสาระการเรียนรู้</p>

(ต่อ)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568				
5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	1.โครงการลูกเสือเข้มแข็ง -กิจกรรม เดินทางไกล/เข้าค่ายพักแรม -กิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ 1)ลูกเสือ-เนตรนารี ทุกคน 2)ผู้กำกับทุกคน เชิงคุณภาพ ผู้กำกับลูกเสือโรงเรียน รองผู้กำกับลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความ เข้มแข็ง อดทน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และทักษะวิชาการลูกเสือ ตลอดจนมีความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	10,000	ลูกเสือ เนตรนารี เกิดความสามัคคี มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน และมีความปรองดอง ในทุกหมู่เหล่า มีจิตอาสาในกิจกรรม ส่วนรวม
	2.โครงการแข่งขันกีฬา -กิจกรรม กีฬาภายใน -กิจกรรม กีฬากลุ่ม	เชิงปริมาณ -จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาให้นักเรียนปีละครั้ง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 -มีการพัฒนาด้านร่างกาย -มีทักษะด้านการกีฬาตามความถนัด -มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	10,000	1.ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเล่น กีฬาและรักการออกกำลังกายมากขึ้น 2.ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันและมี ประสบการณ์ในการเล่นกีฬามากยิ่งขึ้น

(ต่อ)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568				
6.จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม -กิจกรรม คัดกรองผู้เรียน -กิจกรรม พัฒนาครูผู้คัดกรอง -กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ -กิจกรรม จัดทำแผน IEP,IIP -กิจกรรม การส่งต่อ	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนได้รับการคัดกรอง และช่วยเหลือด้านการศึกษา เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองทุกคน ได้ได้รับการช่วยเหลือด้านศึกษา	5,000	ครูเห็นความสำคัญของการช่วยเหลือผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ
7.จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการประกันคุณภาพในสถานศึกษา -กิจกรรม จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด -กิจกรรม จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา SAR -กิจกรรม ประชุม/ศึกษาดูงาน/PLC	เชิงปริมาณ -โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยครูทุกคนมีส่วนร่วม -วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาต่อไป เชิงคุณภาพ -มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดการกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมาย	10,000	1.สามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.รายงานการประเมินตนเองประจำปีของสถานศึกษาได้อย่างสมบูรณ์

(ต่อ)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568				
8.เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน -กิจกรรม มอบทุนการศึกษา -กิจกรรม สถานศึกษาสีเขียว -กิจกรรม กองทุนหลักประกันสุขภาพ จากเทศบาลตำบลผาสุก -กิจกรรม อาหารกลางวัน -กิจกรรม อาหารเสริม(นม) -กิจกรรม อนามัยโรงเรียน -กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ สะอาดปลอดภัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง 	<ul style="list-style-type: none"> -งบเงินอุดหนุน สพฐ. 50,000 -งบเงินอุดหนุน อปท. (ถ้ามี) 	<p>ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจที่ได้รับการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยจากสถานศึกษา</p>
9.เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการจัดซื้อ/จัดจ้างชุดเครื่องแบบนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรม ซื้อชุดกีฬา -กิจกรรม ซื้อชุดพื้นเมือง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ผู้เรียนมีชุดกีฬา และชุดพื้นเมืองสวมใส่ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ผู้เรียนทุกคน ชุดกีฬา และชุดพื้นเมืองสวมใส่ 	<p>88,000</p> <p>(ถ้าจ่ายตามจริงทุกรายการ)</p>	<p>ผู้เรียนมีระเบียบวินัยในการแต่งกายและเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน</p>

(ต่อ)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568				
10.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา -กิจกรรม อบรม/สัมมนา -กิจกรรม ศึกษาดูงาน -กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC -กิจกรรม ประชุมคณะครู	เชิงปริมาณ -บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง ศึกษาดูงาน/ อบรม/สัมมนา เชิงคุณภาพ -บุคลากร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเอง ศึกษาดูงาน/อบรม/สัมมนา	110,000	1.บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 2.บุคลากรทุกคนนำความรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3.บุคลากรได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น 4.บุคลากรได้รับการยกย่องชมเชย มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ.ข้อ 1.2)	โครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู	เชิงปริมาณ -บุคลากรได้รับการพัฒนา ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ -บุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนา ศักยภาพและประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน	10,000	บุคลากรทุกคน สามารถนำศักยภาพ ในของตนเอง มาปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และตนเองได้
2.การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ.ข้อ 1.3)	โครงการจัดสวัสดิการสำหรับครู -กิจกรรม เยี่ยมบ้านครูเนื่องใน โอกาสต่าง ๆ เช่น ขึ้นบ้านใหม่ คลอดบุตร ฯลฯ	เชิงปริมาณ -บุคลากรมีขวัญกำลังใจ และ ปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เชิงคุณภาพ -บุคลากรมีขวัญกำลังใจเพิ่มขึ้น และ ปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	30,000	บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการ ทำงาน และมีความสัมพันธ์อันดีต่อ กัน
3.การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาส	ไม่มี (เนื่องจากเป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง)			

(ต่อ)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
4.ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบการ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ -สถานศึกษาลดภาระการประเมิน โดยการจัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆผ่านระบบ ออนไลน์ เชิงคุณภาพ -สถานศึกษาพึงพอใจในการลดภาระการประเมินโดยการจัดทำ รายงานข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆผ่านระบบออนไลน์	5,000	สถานศึกษาพึงพอใจในการลดภาระ การประเมิน โดยการจัดทำรายงาน ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆผ่านระบบ ออนไลน์
5.สร้างความตระหนักในการป้องกัน การทุจริต (นโยบาย รมว.ศร.ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต -กิจกรรม ถอดบทเรียน -กิจกรรม บริษัทรักการดี -กิจกรรม สร้างสำนึกพลเมือง -กิจกรรม ในคู่มือหลักสูตร ต้านทุจริต	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ -ผู้เรียนมีจิตสำนึก มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตอาสา เชิงคุณภาพ -ผู้เรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิด อย่างเป็นระบบ -ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตอาสา	5,000	ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตอาสา มีทักษะกระบวนการคิดที่เป็นระบบ และสามารถนำไปปรับใช้กับ ชีวิตประจำวันได้

(ต่อ)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
6.การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา -กิจกรรม วารสารรายเดือน -กิจกรรม ผ่านสื่อออนไลน์ เช่น Facebook ,YouTube,ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ -สถานศึกษาประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เชิงคุณภาพ -สถานศึกษาประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบทุกครั้ง	5,000	ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง มีความพึง พอใจ ในการประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมของสถานศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1.การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ.ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนมีความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากการใช้สื่อเทคโนโลยี เชิงคุณภาพ -ผู้เรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 มีความสนใจที่ จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการใช้สื่อ เทคโนโลยี	90,000	ผู้เรียนพึงพอใจ ในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองได้ทุกที่ทุกเวลา

(ต่อ)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>2.สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิตของ ผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ.ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการเสริมสร้างการมีค่านิยมหลัก 12 ประการ</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆทางศาสนา -กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์ -กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน -กิจกรรม งานเกษตรและเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรม ปัจฉินิเทศ -กิจกรรม หน้าเสาธงเช้าและบ่าย -กิจกรรม ป้ายนิเทศต่าง ๆ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมค่านิยมหลัก12 ประการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ผู้เรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ 	<p>15,000</p>	<p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>
<p>3. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ.ข้อ 2.2)</p>	<p>โครงการโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรม ทาสีห้องเรียน -กิจกรรม ทาสีอาคารเรียน -กิจกรรม ทาสีรั้วโรงเรียน -กิจกรรม ตกแต่งห้องเรียน บริเวณโรงเรียน -กิจกรรม ตัดหญ้า 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -อาคารเรียน ห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -มีอาคารเรียน ห้องเรียนสวยงาม และแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้นพร้อมใช้ 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ห้องเรียนมีความสะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่และน่าเรียน มีป้ายนิเทศ ที่ทันสมัย 2.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด และปลอดภัย 3.ผู้เรียนมีความพึงพอใจและรักใน สถาบันของตนเอง

(ต่อ)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
4.เสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ.ข้อ 2.6)	โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 กิจกรรม การปลูกผักตามฤดูกาล 1.2 กิจกรรม กรีดยางพารา 1.3 กิจกรรม การปลูกกล้วย 1.4 กิจกรรม ขยะมีมูลค่า 1.5 กิจกรรม เลี้ยงปลา 1.6 กิจกรรม ปลูกเห็ดนางฟ้า 1.7 กิจกรรม สหกรณ์ร้านค้า 1.8 กิจกรรม หนังสือเล่มเล็ก 1.9 กิจกรรม การทำปุ๋ยหมัก 1.10 กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีทักษะและความสามารถทางพหุปัญญาผ่านฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 2) ผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3) ผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	74,000 3,000 3,000 3,000 3,000 3,000 - 3,000 3,000 50,000	ผู้เรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ของโรงเรียนบ้านคำยาง

*****งบประมาณที่ทำประมาณการได้ง่ายทุกรายการ อาจเพิ่ม/ลด ตามความจำเป็น*****