



โรงเรียนบ้านหินสาวโนนงาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 6 บ้านหินสาว ต.เวียงคำ อ.กุมภวาปี จ.อุดรธานี

<https://maps.app.goo.gl/m1BS8fzgQTLKLtnW8>



โทรศัพท์ : 089-2765986



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



Email : Hinhaow2018@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านหินฮาวโนนงาม

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายไชยวัฒน์ ไกรราช
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินฮาวโนนงาม



โทรศัพท์ 089-2765986

Email Address chaiwatkrairat@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 191 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน...-....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 14 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 1 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 2 คน |
| 6) ครูธุรการ | จำนวน 1 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน.....-.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนสะอาด มีบรรยากาศการเรียนรู้
 - 2) จำนวนครูครบตามเกณฑ์



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ห้องพิเศษ เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ
 - 2) น้ำสำหรับอุปโภคไม่เพียงพอ
 - 3) ขาดครูบางวิชาเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียน อาคารประกอบชำรุด ระบบไฟฟ้าชำรุด เสื่อมสภาพ เนื่องจากใช้งานมายาวนาน

แนวทางแก้ไข ขอรับงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดในการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนเพิ่มเติมเพื่อมาซ่อมแซมให้เกิดความปลอดภัยแก่นักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ภาคเรียนที่ 2 มีกิจกรรมมากเกินไป ทำให้มีเวลาเรียนไม่พอใน
จัดการเรียนการสอน และนักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์
แนวทางแก้ไข จัดตารางสอนซ่อมเสริม ทำแบบทดสอบฝึกการ
คิดวิเคราะห์

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา-.....
.....
แนวทางแก้ไข-.....
.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหินสาวโนนงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติและน้อมนำพระ บรม-ราชาบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม 1.1 กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแม่เมตตาทำสมาธิระลึกถึง ชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ทุกวันและวันสวดสัปดาห์ 1.2 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสา 1.3 กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและค่านิยมไทย 1.4 กิจกรรมอบรมค่ายธรรมะนักเรียน 1.5 กิจกรรมพัฒนาจิตก่อนรับประทานอาหาร 1.6 กิจกรรมพัฒนาวิถีชีวิตประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง	5,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม ในตนเอง 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีความเพียรพยายามขยันอดทนละเอียดรอบคอบในการทำงาน ร้อยละ 95 3. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ร้อยละ 90 4. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 100 5. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้	30,000	1. นักเรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ 2. นักเรียนมีความเพียรพยายามขยันอดทนละเอียดรอบคอบในการทำงาน 3. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง 4. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ 2. นักเรียนมีความเพียรพยายามขยันอดทนละเอียดรอบคอบในการทำงาน 3. นักเรียนทำงานได้อย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง 4. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก ระดับชั้นของการศึกษาขั้น พื้นฐาน ร้อยละ 100</p> <p>2. โรงเรียนมีระเบียบการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงที่ สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและ ความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก ระดับชั้นของการศึกษาขั้น พื้นฐาน ร้อยละ 100</p>	<p>5,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้จัดการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร</p> <p>3. นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรท้องถิ่น สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)</p> <p>2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และนำหลักสูตรไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>2. คณะครูและบุคลากร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการฝึกทักษะการสังเกตและฝึกทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีประสบการณ์ตรงและการศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ของจริง</p> <p>3. ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการเรียนรู้ที่แปลกใหม่และเป็นประสบการณ์ที่น่าจดจำ</p>	<p>80,000</p>	<p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้ฝึกทักษะการสังเกตและการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของประเทศไทย</p> <p>3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ที่แปลกใหม่และเป็นประสบการณ์ที่น่าจดจำ</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรัก ความสามัคคี ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมไหลแรง ค่อย -กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ -กิจกรรมหมดลอยน้ำ -กิจกรรมเนินน้ำ -กิจกรรมน้ำ ทRAY น้ำมัน -กิจกรรมหลอดดำน้ำ -กิจกรรมการกรองน้ำ -กิจกรรมการละลายของน้ำตาล -กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ -กิจกรรมเรือสะเทินน้ำสะเทินบก -กิจกรรมสนุกกับสี -กิจกรรมสนุกกับแม่เหล็ก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย 2. นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย 3. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4. นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง 2. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง 3. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ 4. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านหินฮาวโนนงาม ทุกคน ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)</p> <p>2. เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยมี สื่อ วัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) ที่มีจำนวนเพียงพอกับนักเรียน</p>	<p>5,000</p>	<p>1. เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านหินฮาวโนนงาม มี สื่อ วัสดุ/อุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)</p> <p>2. เด็กมีพัฒนาการความพร้อมในด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ได้ดี</p> <p>3. เด็กมีทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ ได้เหมาะสมตามวัยทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง 2. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง 3. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ 4. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยี	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนทุกคนสามารถผลิตสื่อเพื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน ครูผู้สอนทุกคนสามารถนำสื่อการเรียนรู้ที่ตนเองผลิตขึ้นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้ของครู 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเองได้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้ของครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้โดยกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้โดยเน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) 2. ผู้เรียนสามารถประมวลผล การเรียนรู้จากห้องเรียนออกมาเป็นชิ้นงานหรือโครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียน การสอนโดยเน้นกิจกรรมการ ปฏิบัติจริง (Active Learning) 2. ผู้เรียนสามารถสร้างชิ้นงาน หรือโครงการเพื่อนำเสนอผล การเรียนรู้ 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ โดยเน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้สูงขึ้น 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา จากกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning รวมทั้ง การพัฒนาทักษะการคิด ชั้นสูง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5.โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหินฮาวโนนงาม สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านเกณฑ์การประเมินใน ระดับ น่าพอใจ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วม</p> <p>2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เป็นที่น่าพอใจทุกคน</p>	5,000	<p>1. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ครูและนักเรียนมีความรู้พร้อมในการเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคม ASEAN และใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. คุณภาพการเรียนกลุ่มสาระต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านหินฮาวโนนงาม 2. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของโรงเรียนบ้านหินฮาวโนนงาม 3. จัดกิจกรรม English Today / One word one sentence โดยบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6.ประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 เกิดความตระหนัก เข้าใจ เห็นความสำคัญ และให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเกิดความตระหนัก เข้าใจ เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงาน</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเกิดความตระหนัก มีความเข้าใจ เห็นความสำคัญ และให้ความร่วมมือในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ 4</p> <p>2. โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ 4</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติเป็นอย่างดี</p> <p>3. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</p>		<p>3. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. นิเทศภายใน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบชั้นเรียน/ห้องปฏิบัติการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เดือนละ 1 ครั้ง 2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อยร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการเรียนการสอนของครู 2. การจัดบรรยากาศห้องเรียน จัดมุมประสบการณ์ และเอื้อต่อการเรียนการสอน 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูสามารถจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีบรรยากาศห้องเรียน มุมประสบการณ์ที่ดี เอื้อต่อการเรียนการสอน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<p>1. โครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เพิ่มผลสัมฤทธิ์</p> <p>2. โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านหินฮาวโนนงาม ที่เข้าใช้บริการห้องสมุด</p>	<p>10,000</p> <p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างนิสัยในการรักการอ่าน</p> <p>1. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตรประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและมีวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2. คณะครูและบุคลากร เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการฝึกทักษะการสังเกตและฝึกทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีประสบการณ์ตรงและการศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ของจริง	80,000	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้ฝึกทักษะการสังเกตและการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 2. ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของประเทศไทย 3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ที่แปลกใหม่และเป็นประสบการณ์ที่น่าจดจำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. ชื่อโครงการลูกเสือเข้มแข็ง</p> <p>1. ส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้เข้ารับการอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือทุกประเภทให้มีความรู้ชั้นสูง (W.B.)</p> <p>2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือ ฝึกระเบียบแถว การเปิดประชุมกอง สอนเนื้อหาตามระดับตั้งแต่ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ทุกวันพฤหัสบดี ในคาบเรียนลูกเสือ</p> <p>3. การบำเพ็ญประโยชน์</p> <p>4. กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม</p>	<p>3. ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการเรียนรู้ที่แปลกใหม่และเป็นประสบการณ์ที่น่าจดจำ</p> <p>เชิงปริมาณ ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารีทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถโดยเข้ารับการอบรมผู้กำกับลูกเสือชั้นความรู้ชั้นสูง ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและหมู่คณะ และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคม</p>	<p>50,000</p>	<p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรัก ความสามัคคี ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกันมากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ได้อย่างมีความสุข มีความ เข้มแข็ง อดทน สร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต และทักษะ วิชาการลูกเสือ ตลอดจนมีความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์</p>		<p>สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติใน ท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. โครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เพิ่มผลสัมฤทธิ์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านได้รับการพัฒนาทางการอ่านให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>5. มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการพัฒนางานเรียน รวมเป็นที่พึงพอใจต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	10,000	<p>1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างนิสัยในการรักการอ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่คุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมติวก่อนสอบ RT , NT, ONET 3. กิจกรรมคิดเลขเร็ว , ท่องสูตรคูณ 4. กิจกรรมภาษาอังกฤษ / ภาษาไทยวันละคำ 5. กิจกรรมเขียนตามคำบอก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ RT NT , O-NET ร้อยละ 5 ขึ้นไป 2. ระดับคุณภาพของการมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับคุณภาพของการมีกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยตามเกณฑ์ 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ 3. นักเรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูดหรือเขียนได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการโรงเรียนสะอาด บรรยากาศเรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีความปลอดภัย 2. กิจกรรมปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียน 3. กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการทุกด้านและมีความปลอดภัย 2. ห้องเรียนทุกห้องมีสื่อการเรียนการสอนที่มีสภาพดี และพร้อมใช้งานได้คืออยู่เสมอ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน และสร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ 2. ห้องเรียนทุกห้องผ่านเกณฑ์การประเมิน และสร้างความพึงพอใจแก่ผู้เรียน	50,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโนนเห็นวังชัยมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด</p> <p>1. กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว</p> <p>2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนจำนวน 175 คน เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนรู้เท่าทันโทษของยาเสพติดและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p>	<p>20,000</p>	<p>1. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>3. สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีตำบลในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.โรงเรียนปลอดขยะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหินฮาวโนนงามร้อยละ 80 รู้จักการคัดแยกขยะ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหินฮาวโนนงามร้อยละ 80 มีความตระหนักในการรักษาความสะอาดภายในโรงเรียนและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหินฮาวโนนงามร้อยละ 80 สามารถนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์ของใช้ได้	10,000	1. สามารถลดขยะภายในโรงเรียนบ้านหินฮาวโนนงามและชุมชนได้ 2. นักเรียนสามารถลดปริมาณขยะและคัดแยกขยะหรือวัสดุเหลือใช้ นำกลับมาใช้ประโยชน์ เป็นการประหยัดทรัพยากรธรรมชาติ 3. นักเรียน ได้เพิ่มศักยภาพ โดยการพัฒนาต่อยอดเพิ่มมูลค่าสิ่งประดิษฐ์จากขยะและวัสดุเหลือใช้ 4. สามารถนำไปพัฒนาเพื่อให้เกิดรายได้แก่นักเรียนและชุมชนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน 4. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา 5. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและการส่งต่อ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านโนนเห็นวังชัยได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ครูทุกคนได้ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู มีการพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างเข้มแข็งและมีคุณภาพนักเรียนทุกคนในสังกัดได้รับการดูแลและช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>8,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน ผู้ปกครอง ได้รับการดูแลเอาใจใส่ ร่วมกับครูและสถานศึกษาในการแก้ปัญหาของผู้เรียนได้ตรงปัญหา และทันต่อเหตุการณ์ 2. สถานศึกษา โดยครูที่ปรึกษาเอาใจใส่ดูแลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง 3. สถานศึกษามีการคัดกรองผู้เรียนเป็นกลุ่ม เพื่อการติดตามเอาใจใส่ดูแลเป็นรายบุคคล 4. สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ที่ประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารและคณะครูบุคลากร จำนวน 19 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเหมาะสม กับวิชาชีพ ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนาให้นักเรียนให้มีผลการเรียนที่ดี ขึ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนาให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารและคณะครูบุคลากร จำนวน 19 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพเหมาะสมกับวิชาชีพ 2. ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนา นักเรียนให้มีผลการเรียนที่ดี ขึ้น 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนา นักเรียน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น เกิดเป็นทีมที่ประจักษ์ต่อชุมชน 4. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ทำให้โรงเรียนสามารถบริหาร การศึกษาดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนสวย ห้องเรียนงาม การนิเทศชั้นเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามบริบทและความต้องการของผู้เรียน 2. กิจกรรม โรงเรียนปลอดภัย 3. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน 4. กิจกรรมโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม 5. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนแบบ active learning ในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 175 คน เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ร้องรับความต้องการของนักเรียน โรงเรียนมีความสะอาดปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	20,000	โรงเรียนสามารถจัดหลักสูตรสถานศึกษา ที่ร้องรับความต้องการของนักเรียน โรงเรียนมีความสะอาดปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดจนครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>โครงการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลดเลิกโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนโดยบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกันใช้ข้อมูลร่วมกัน 2. กิจกรรมลดเลิกการเก็บข้อมูลจากครูในกรณีที่มีการเก็บข้อมูลผ่านระบบรายงานของสำนักใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู/บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ลดภาระการปฏิบัติงานที่มีความซ้ำซ้อน 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการประเมินและเก็บข้อมูลตามความจำเป็น ลดการประเมินที่ซ้ำซ้อน 2. ครูมีภาระการประเมินน้อยลงและมีเวลาในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ส่วนกลาง/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาแล้ว</p> <p>3. กิจกรรมลดเลิกการรายงานในรูปแบบกระดาษ การเขียนด้วยมือและให้รายงานผ่านระบบออนไลน์</p> <p>4. กิจกรรมลดเลิกการเตรียมการเพื่อรองรับการประเมิน ทั้งจากการประเมินจากหน่วยงานภายในและภายนอก รวมถึงการประเมินต่างๆ ของสถานศึกษา เช่น การจัดเตรียมเอกสารเพื่อเลื่อนเงินเดือน การจัดนิทรรศการ การแสดงผลงาน</p>	<p>2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีภาระการประเมินน้อยลง และมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนและการดูแลนักเรียนมากขึ้น</p>		จัดการเรียนการสอนและการดูแลนักเรียนมากขึ้น
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด</p> <p>1. กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว</p> <p>2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนจำนวน 175 คน เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนรู้เท่าทันโทษของยาเสพติดและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p>	20,000	<p>1. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>อธิบายอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>3. สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอธิบาย ประจำตำบลในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรม วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรม เพจ facebook</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้รับบริการทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เข้ารับบริการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและสามารถติดต่อสื่อสารกับทางโรงเรียนได้</p> <p>สร้างมีประสิทธิภาพ</p>	10,000	<p>ผู้เข้ารับบริการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและสามารถติดต่อสื่อสารกับทางโรงเรียนได้สร้างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา 1. กิจกรรม สืบค้นการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 175 คน เข้าร่วม โครงการคิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนสืบค้นข้อมูล และเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านอินเทอร์เน็ต	-	นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล และเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้วิจารณญาณผ่านอินเทอร์เน็ตได้ทุกที่ทุกเวลา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการแนะแนวทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนรู้แนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและรู้จักแก้ปัญหาตนเองได้อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนรู้แนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สร้างชื่อเสียงทางด้าน วิชาการ และรู้จัก	10,000	1. นักเรียนมีทักษะชีวิต เป็นพลเมืองดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ 2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ สติปัญญา 3. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		แก้ปัญหาตนเองได้อย่าง เหมาะสม		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	สหกรณ์ร้านค้าและส่งเสริมการออมในโรงเรียน	เชิงปริมาณ มีการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสหกรณ์ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการสหกรณ์	5,000	นักเรียน ครูและบุคลากร เป็นสมาชิกร้านสหกรณ์