



โรงเรียนชุมชนจําปี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 ตำบลจําปี อำเภอสรีรัต จังหัดอุตรดิตถ์ รหัสไปรษณีย์ 41230



โทรศัพท์ : 091-8618619



Website : <https://gg.gg/jumpeeweb>



EMAIL: chumchonjampee@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.2568)

โรงเรียนชุมชนจำปี

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายดำรงศักดิ์ พรหมบุตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนจำปี



โทรศัพท์ 091-8618619 Email Address : p.dampro@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 201 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- | | | |
|---------------------------------------|----------|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 13 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน - | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 1 | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน | | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | - | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 2 | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | - | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน - | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

การศึกษาปฐมวัย



จุดเด่น

ด้านคุณภาพของเด็ก

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ได้เหมาะสมตามวัย โดยโรงเรียน ดำเนินการจัดทำสนามเด็กเล่น BBL จัดหาเครื่องเล่นที่เพียงพอและปลอดภัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ดำเนินโครงการพัฒนาเด็กให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน จัดประสบการณ์ตามแนวไฮสโคป ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนชุมชนจำปี ร้อยละ 100 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมตามวัย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. โรงเรียนชุมชนจำปี มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และบริบทของชุมชน จัดครูที่มีประสบการณ์ในการสอนเด็กครบทั้ง 2 ห้องเรียน และส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์โดยการส่งครูเข้ารับการอบรมพัฒนาอยู่เป็นประจำ
2. มีการจัดห้องเรียนที่สะอาด มีห้องน้ำห้องส้วมสำหรับเด็กโดยเฉพาะ จัดหาสื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่นให้เพียงพอและหลากหลาย ติดตั้งอุปกรณ์สำหรับให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม
3. เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ผลการพัฒนาทำให้เด็กได้รับการพัฒนาเป็นรายบุคคล เด็กมีพัฒนาการตามวัยและพร้อมที่จะเรียนชั้นสูงต่อไป

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. โรงเรียนชุมชนจำปีมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยผ่านกิจกรรมกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพของเด็กเป็นรายบุคคล เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมการทดลองโครงการงานของบ้านวิทยาศาสตร์น้อยทั้ง 20 กิจกรรม
2. ครูจัดประสบการณ์ตามแนวไฮสโคป ทำให้เด็กได้เรียนรู้ลงมือทำและสร้าง องค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข มีการจัดห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ ครูใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์
3. ครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และมีการส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองให้มีเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์อย่างสม่ำเสมอ



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของเด็ก

ส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรและโดยมีแผนงาน โครงการ กิจกรรมเสริม โดยเน้นให้เด็กได้เรียนรู้แบบโครงงาน และพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมให้ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา
2. จัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน โดยเป็นครูที่จบการศึกษาปฐมวัย หรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้เด็กสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยความร่วมมือของพ่อแม่และครอบครัว เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและเต็มประสิทธิภาพ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน



จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับที่น่าพอใจตามเป้าหมายของสถานศึกษา มีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าเป้าหมายที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนด คือ ร้อยละ 3 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ และอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับประเทศ คือ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
3. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม เช่น การเข้าคิวรับนม รับประทานอาหารกลางวัน เป็นต้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม มีจิตอาสา มีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท
2. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ
2. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ กิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง การค้นคว้ารายงาน การทำโครงการ เป็นต้น
3. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่ กิจกรรมโรงเรียนสะอาด บรรยากาศการเรียนรู้ กิจกรรม big cleaning day เป็นต้น



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ
2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ในกลุ่มสาระที่มีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ โดยจัดกิจกรรมการสอนเสริมอย่างเข้ม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น เช่น จัดประชุมผู้ปกครอง สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง เป็นต้น
2. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา เช่น เทศบาล หรือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เป็นต้น

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ ทาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ
2. ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา เช่น แฟ้มสะสมงาน สัมภาษณ์ผู้เรียน เป็นต้น
3. ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา บุคลากรในการดูแลความสะอาด อาคาร สถานที่ ไม่เพียงพอ และปัญหานักเรียนขาดระเบียบวินัย ขาดความรับผิดชอบ

แนวทางแก้ไข

1. สรรหาบุคลากรเพิ่มให้มีความเหมาะสมกับปริมาณงาน
2. กำหนดมาตรการ จัดกิจกรรมให้นักเรียน เพื่อฝึกการมีระเบียบวินัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การย้ายของข้าราชการครูและการเกษียณอายุราชการ ไม่สามารถบรรจุครูใหม่มาทดแทนได้ทัน ช่วงเปิดภาคเรียน ส่งผลกระทบต่อสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการของโรงเรียน ด้านครูผู้สอน ด้านประสิทธิภาพของนักเรียน ส่งผลให้ขาดอัตรากำลังในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามวิชาเอก ทำให้นักเรียนขาดความต่อเนื่องในการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันประชุมวางแผน plc ในการจัดทำตารางสอนแทน ระหว่างรอหน่วยงานต้นสังกัดบรรจุครูใหม่และรับย้ายครูมาทดแทน เพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ปัญหาการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวม ที่มีเด็กปกติและเด็กพิเศษเรียนรวมกัน ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เกิดประสิทธิภาพเท่าที่ควร ทั้งนี้เนื่องจากครูขาดเทคนิคการสอนที่เหมาะสม และผู้เรียนมีระดับความสามารถในการเรียนรู้แตกต่างกันมาก ทำให้การจัดการเรียนการสอนต้องใช้เวลามาก ส่งผลต่อความสนใจของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวม เน้นการทำกิจกรรมที่ผู้เรียนได้ลงมือทำ และจัดตารางสอนเสริม สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. ขาดอัตรากำลังที่มีความรู้เฉพาะทางในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ทำให้ขาดความคล่องแคล่วในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า

2. ปัญหาด้านกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย การใช้งานระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่นๆที่เกี่ยวข้องมีข้อจำกัดค่อนข้างมาก

แนวทางแก้ไข 1. ควรวหา/แจ้งบุคลากรที่มีความชำนาญเฉพาะทางมาปฏิบัติงานด้านงบประมาณ

2. สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนจำปี

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการถอดบทเรียน 3. กิจกรรมการขยายผลกิจกรรมฐานการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน บุคลากรทั้งในโรงเรียน สามารถปฏิบัติตามแนวปฏิบัติและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน มีชีวิตที่ดี มีความสุข เป็นพลเมืองดีของชาติ และพัฒนาไปในแนวทางที่ยั่งยืน	10,000	เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติและมีการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้วยค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมวันไหว้ครู 4. กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 5. กิจกรรมจิตสาธารณะ 6. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชุมชนจำปี ร้อย ละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ค่านิยมหลัก 12 ประการ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนชุมชนจำปีทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ เกิดค่านิยมหลัก 12 ประการ	17,000	นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริม และพัฒนาให้มี คุณธรรม จริยธรรม รักษา วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนชุมชนจำปี มีระบบ ประกันคุณภาพภายในที่มี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 2. โรงเรียนชุมชนจำปี มีคุณภาพ การจัดการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาและเพื่อรองรับ การประเมินคุณภาพภายนอก ร้อยละ 90	1,000	1. เพื่อพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาให้ดำเนินการ ประเมินคุณภาพภายในศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพ 3. เพื่อพัฒนาระบบการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. โรงเรียนชุมชนจำปี มีระบบ ข้อมูลสารสนเทศ ระบบประกัน คุณภาพการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนชุมชนจำปี สามารถ ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาได้ตามมาตรฐาน ของสถานศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนชุมชนจำปี สามารถ ดำเนินการประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาเพื่อรองรับการ ประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p>3. โรงเรียนชุมชนจำปี ใช้ข้อมูล สารสนเทศเพื่อดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</p>		<p>ทางออนไลน์และดำเนินการ ประเมินตนเองและนำผลการ ประเมินมาใช้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น เพิ่มผลสัมฤทธิ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเรียน 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรมอ่าน-เขียน คำพื้นฐานแต่ละชั้น 4. กิจกรรมการสอนภาษาไทยแบบแจกลูกคำ และสะกดคำ 5. กิจกรรมการอ่านออกเสียง และประสมคำ 6. กิจกรรมกิจกรรมคิดเลขเร็ว 7. กิจกรรมกิจกรรมการท่องสูตรคูณ 8. กิจกรรมกิจกรรมนำเสนอภาษาอังกฤษ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 80 สามารถอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษมีนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน ครบทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาให้สามารถอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามนโยบายของรัฐบาล โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 (การคิดเลขเป็น) อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4. ครูมีนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษมี นวัตกรรมและสื่อการเรียนการ สอน ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้วยค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมวันไหว้ครู 4. กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 5. กิจกรรมจิตสาธารณะ 6. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชุมชนจำปี ร้อย ละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ค่านิยมหลัก 12 ประการ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนชุมชนจำปีทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ เกิดค่านิยมหลัก 12 ประการ	17,000	นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริม และพัฒนาให้มี คุณธรรม จริยธรรม รักษา วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนที่มีความ ต้องการพิเศษให้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ 1. กิจกรรมการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ ร้อยละ 80 ได้รับการ	1,000	นักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) 3. กิจกรรมการจัดทำ/การจัดการสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนร่วม 4. กิจกรรมการจัดสอนเสริมเป็นรายวิชาตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	ช่วยเหลือสอดคล้องตามศักยภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการช่วยเหลือ สอดคล้องตามศักยภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสุขในการเข้าค่ายตามความต้องการของตนเอง 2. นักเรียนเกิดทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ	8,000	1. นักเรียนมีความสุขในการเข้าค่ายตามความต้องการของตนเอง 2. นักเรียนเกิดทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ 3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสะอาดมีบรรยากาศเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมจัดตกแต่งห้องเรียนและห้องพิเศษต่างๆ กิจกรรมกิจกรรมปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในห้องเรียน กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด มีบรรยากาศเรียนรู้ และมีความปลอดภัย ร้อยละ 100 ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80 นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด มีบรรยากาศเรียนรู้ และมีความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ 	35,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด มีบรรยากาศเรียนรู้ และมีความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมติดตามนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันและนักเรียนที่ออกกลางคัน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 4. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 5. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. การดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดำเนินการอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 90 2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนจำปี ร้อยละ 100 ศึกษาต่อทั้งในระบบและนอกระบบ เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1,000	1. การดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันและเด็กที่ออกกลางคันได้เข้าศึกษาต่อในระบบและนอกระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันและเด็กที่ออกกลางคันได้เข้าศึกษาต่อในระบบและนอกระบบ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรม PLC 3. กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 ครู 1 นักเรียน 1 นวัตกรรม 4. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูโรงเรียนชุมชนจำปีได้รับการพัฒนาอบรม ในปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรมีความรู้เรื่องการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ ร้อยละ 80 3. ครูและบุคลากรมีความรู้ เกิดทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 90 4. ครูและบุคลากรมีผลงานสามารถจัดเก็บรวบรวม และนำเสนอผลงานอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 80 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นรูปธรรม 2. ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูเกิดทักษะในการสะสมผลงานอย่างเป็นระบบ 4. ครูมีผลงาน สามารถจัดเก็บรวบรวม และนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม 5. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรนำความรู้เรื่องการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ ไปใช้ในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ 1. กิจกรรมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรม PLC 3. กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 ครู 1 นักเรียน 1 นวัตกรรม 4. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูโรงเรียนชุมชนประจำปีได้รับการพัฒนาอบรม ในปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรมีความรู้เรื่องการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ ร้อยละ 80	1,000	1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นรูปธรรม 2. ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูเกิดทักษะในการสะสมผลงานอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูและบุคลากรมีความรู้ เกิดทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 90</p> <p>4. ครูและบุคลากรมีผลงาน สามารถจัดเก็บรวบรวม และนำเสนอผลงานอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรนำความรู้เรื่องการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ ไปใช้ในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>4. ครูมีผลงาน สามารถจัดเก็บรวบรวม และนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม.....			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรต้านทุจริต 2. กิจกรรมการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ 3. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 4. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA)	เชิงปริมาณ ครู นักเรียนและผู้บริหารโรงเรียน เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความ สุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ	4,000	ผู้บริหารโรงเรียน ครูและ นักเรียน มีจิตสำนึกความเป็น ไทย มีความสุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการความสัมพันธ์กับชุมชน 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 4. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 5. กิจกรรมมอบเกียรติบัตรทุนการศึกษา นักเรียนเรียนดี 6. การจัดทำวารสารโรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้า มา มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึง พอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จใน การจัดการศึกษาตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด	2,000	1. ผู้ปกครองและชุมชนมี ความพึงพอใจในการจัด การศึกษา 2. โรงเรียนประสบ ความสำเร็จในการจัด การศึกษาตามมาตรฐานและ เป้าหมายที่กำหนด
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมติดตามนักเรียนที่มีแนวโน้ม ออกกลางคันและนักเรียนที่ออกกลางคัน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 4. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 5. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินงานในระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนดำเนินการ อย่างเป็นระบบ ร้อยละ 90 2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนจำปี ร้อยละ 100 ศึกษาต่อทั้งในระบบ และนอกระบบ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินงานในระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนดำเนินการ อย่างเป็นระบบและ มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนที่มีแนวโน้มออก กลางคันและเด็กที่ออกกลางคัน ได้เข้าศึกษาต่อในระบบและ นอกระบบ 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินงานในระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนที่มีแนวโน้มออก กลางคันและเด็กที่ออก กลางคันได้เข้าศึกษาต่อใน ระบบและนอกระบบ
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ การขยายผลกิจกรรมฐานการเรียนรู้ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการถอดบทเรียน 3. กิจกรรมการขยายผลกิจกรรมฐานการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน บุคลากรทั้งในโรงเรียน สามารถปฏิบัติตามแนวปฏิบัติและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน มีชีวิตที่ดี มีความสุข เป็นพลเมืองดีของชาติ และพัฒนาไปในแนวทางที่ยั่งยืน	10,000	เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติและมีการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567