



โรงเรียนบ้านโคกศรีห้วยยาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : ม.3 ตำบลนาดี อำเภอหนองแสง จังหวัดอุดรธานี



โทรศัพท์ : 065 - 8233052



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

koksrihschool@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือนตุลาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านโคกศรีห้วยยาง

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวศิริกาญจน์ อะนั้นเอื้อ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกศรีห้วยยาง



โทรศัพท์ 065 - 8233052

Email Address Sirakankunngang@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 129 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน...11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน... 0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนร่วมกับชุมชนมีการบริหารงานร่วมกันอย่างเข้มแข็ง ทำให้การพัฒนาเป็นรูปธรรม และประสบผลสำเร็จได้ในระดับหนึ่ง

...2) ทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนบ้านโคกศรีห้วยยาง มีการทำงานที่เต็มประสิทธิภาพ มีความสามัคคี ทำให้สามารถพัฒนาโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้นหลายประการ

3) นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม ตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และการมีสุขภาพที่แข็งแรง



จุดที่ควรพัฒนา 1) ขาดแคลนบุคลากรสายงานการสอนตรงตามวิชาเอกในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

2) นักเรียนส่วนใหญ่ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การรักการอ่าน รวมถึงทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3) ขาดนักการภารโรง ทำให้งานอาคารสถานที่ต้องล่าช้า และไม่ได้รับการพัฒนาเท่าที่ควร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ขาดนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข ของบจัดสรรจ้างนักการภารโรง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ตรงตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข ขออัตราบรรจุ/รับย้าย จากสพ.อุดรธานี เขต 2

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ต่ำและผลโอเน็ต อยู่ในระดับต่ำกว่าระดับประเทศ

แนวทางแก้ไข 1.ได้รับจัดสรร ครูที่จบเอกคณิตศาสตร์
2. สอนซ่อมเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ครูมีภาระงานการจัดทำเอกสารมาก จนไม่มีเวลาสอนหนังสือนักเรียน หรือสอนหนังสือไม่ได้เต็มเวลา

แนวทางแก้ไข 1.จัดหาบุคลากรมาจัดทำเอกสาร จัดซื้อจัดจ้าง งาน
การเงินพัสดุแทนครูผู้สอน
2. จัดชั่วโมงสอนให้ครูที่รับผิดชอบการเงิน พักครูให้
สอนน้อยลง เพื่อจะได้มีเวลาทำงานเอกสาร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกศรีห้วยยาง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรม 8 ประการ ประสานนิสัย 3. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 4. กิจกรรม โครงการงานคุณธรรม 5. กิจกรรม 5 อ.(ออมศัพท์ ออมทรัพย์ ออมสูตร ออมดี และอาชยาน)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมด้านวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	13,000	1.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงามเป็นที่น่าพอใจ 2.นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยและเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 3.นักเรียนส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				และอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 3 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ”ป้องกันการทุจริต“	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 8มีความรู้ 5 ชะการปฏิบัติตามและทัก แนวทางประชาธิปไตยได้อย่าง เหมาะสมในการอยู่ร่วมกันใน ครอบครัวและสังคมอย่างมี ความสุข เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต ร่วมกับผู้อื่น เคารพกฎกติกา มี คุณธรรม จริยธรรมระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต กล้า แสดงออกคติวิพากษ์ วิจัยณ์	3,000	นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต ร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความ ซื่อสัตย์ สุจริต กล้าแสดงออกคิด วิพากษ์ วิจัยณ์อย่างมีเหตุผล ตามวิถีระบอบประชาธิปไตยที่มี การระธรรม สิทธิของผู้อื่น สามัคคี (เหตุผล) ปัญญาธรรม (ธรรม และร่วมทำงานกับคนอื่น ได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อย่างมีเหตุผลตามวิถีระบอบประชาธิปไตยที่มีคารวะธรรม ปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และร่วมทำงานกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประกวดห้องเรียนแห่งการเรียนรู้ 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ. 3. กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ 4 กิจกรรมชุมนุมสร้างสรรค์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะและกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาและในมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองได้ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 2. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารและจัดการคุณภาพการศึกษา ได้รับการยอมรับเชื่อมั่น ชื่นชมในการจัดการศึกษาทั้งจากผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา		ชุมชน และหน่วยงานภายนอก
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 1. กิจกรรมสาระนำรู้สู่ยอดนักอ่านทำหนังสือ นิทานเล่มเล็ก 2. กิจกรรมประกวดโครงงานและป้ายนิเทศ 3. กิจกรรม.ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่นในชุมชน 4.กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ ห้องสมุดยามว่าง วางทุกงานอ่านทุกคน 5.กิจกรรมภาษาไทย/อังกฤษ วันละคำประโยค/	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีอวาม สามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี	5,000	1.ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่าน เขียนภาษาไทยและใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสาร นำเสนอ งาน ผลงาน ได้ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่านเขียน คำ และประโยค ภาษาอังกฤษ และใช้ ภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่าง ง่ายได้ตามระดับชั้นและตรงตาม หลักสูตรสถานศึกษา 3. ครุมีมาตรฐานในการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและมีความสุข สนุกกับการเรียนรู้</p> <p>2 ผู้เรียนสามารถใช้ห้องสมุดใช้แหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษาในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>		<p>กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องให้แก่ผู้เรียน</p> <p>4.โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารและจัดการคุณภาพการศึกษา ได้รับการยอมรับ เชื่อมั่น ชื่นชมในการจัดการศึกษาทั้งจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก</p> <p>5. ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูปฐมวัยทุกคนมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมี</p>	3,000	.1 เด็กมีคุณภาพบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ประสบการณ์ตามแนวคิดโฮสโคป</p> <p>2.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยี</p> <p>4.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการผลิต/ใช้ สื่อ เทคโนโลยี</p> <p>5.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง</p> <p>6.กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)</p>	<p>การพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>2.ครูปฐมวัยทุกคนมีการจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>3.ครูปฐมวัยทุกคนมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กเชิงคุณภาพ</p> <p>ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p>		<p>2. ครูมีมาตรฐานในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กระดับปฐมวัย</p> <p>3. โรงเรียนมีความเข้มแข็งได้รับการยอมรับ เชื่อมั่น ชื่นชมในการจัดการศึกษา</p> <p>4. ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษา</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษแบบเรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่บกพร่องทางการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการ/</p>	3,000	1.มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวมที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>เรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมสำหรับใช้ในการ/จัดการเรียนการสอน</p> <p>3. กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคน</p> <p>3. ครูผู้สอนร้อยละ 80 จัดการเรียนรวมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 80 ได้รับ</p>		<p>ถูกต้อง และนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรมใน/การจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>3. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program (ที่เหมาะสมกับปัญหาและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม มี สื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการ เรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>2.โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่ มีความต้องการพิเศษเรียนรวม ในการพัฒนาการจัดการเรียนรวม</p> <p>3. นักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษเรียนรวม ได้รับ การศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข</p>		<p>ความต้องการของเด็กเป็น รายบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการสอนเสริมเติมความรู้สู่ RT NT และ O-NET</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสอนเสริมเติมความรู้สู่ RT. 2. กิจกรรมสอนเสริมเติมความรู้สู่ NT 3. กิจกรรมสอนเสริมเติมความรู้สู่ O-NET 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความสามารถด้านการอ่าน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 	6,000	<p>โรงเรียนมีความเข้มแข็ง ครูมีมาตรฐาน ผู้เรียนมีคุณภาพ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถ ด้าน คณิตศาสตร์</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) สูงขึ้น</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมห้องเรียนสีขาว. กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด แอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนบ้านโคกศรีห้วยยางได้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุขและรับการประเมินผลการดำเนินงานประจำปี นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา มีทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความเข้มแข็ง อดทน และสามารถ 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน มีความรู้คู่คุณธรรมเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ความร่วมมือระหว่างบ้านกับสถานศึกษามีความเข้มแข็งช่วยเหลือนักเรียน ให้มีพฤติกรรมพึงประสงค์เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พึ่งตนเองได้ในสังคมอนาคตที่ซับซ้อนและการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สามารถ ป้องกันตนเองจากปัญหาเสพติดได้ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน มีจิตสาธารณะรู้จักเสียสละดูแลกัน มีภาวะการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีมีความรู้คู่คุณธรรม 2. การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือระหว่างบ้านและสถานศึกษา มีผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ที่ปรึกษา และครูประจำชั้นติดตามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกันแก้ไข 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมการเสริมสร้างทักษะชีวิต 3. กิจกรรมการคุ้มครองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา จำนวน 12 คน เข้าร่วมโครงการ 2. นักเรียนจำนวน 90 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ 2. โรงเรียนมีระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง	5,000	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร 1. กิจกรรมการอบรม/ประชุม/สัมมนาศึกษาดู/	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรโรงเรียนบ้านโคกศรี	10,000	1.ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเป็นที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>งาน.</p> <p>2. กิจกรรมเสริมความรู้สู่แผนเชิงรุก (Active Learning)</p> <p>3. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร</p> <p>4.กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ)Professional Learning Community: PLC)</p>	<p>ช่วยยง จำนวน 12 คน เข้ารับการพัฒน อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน</p> <p>2.ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมตรง/ ละสอดคล้องกับความต้องการแ หน้าทีที่ปฏิบัติ อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูพัฒนา งานโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิ ช า ชี พ)Professional Learning Community : PLC (ทุ ก ก ลุ่ม สาระการเรียนรู้</p>		<p>ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>2 . ครูและบุคลากรมีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. สถานศึกษาได้รับการชื่นชมใน การจัดการศึกษาจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะ บุคลากร 1. กิจกรรมการอบรมประชุม/สัมมนา/ศึกษาดู งาน 2. กิจกรรมเสริมความรู้สู่แผนเชิงรุก (Active Learning) 3. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร 4. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ)Professional Learning Community: PLC)	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรโรงเรียนบ้านโคกศรี ห้วยยาง จำนวน 12 คน เข้า รับการพัฒนา อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน 2.ครูและบุคลากรได้รับการ สนับสนุนให้เข้ารับการอบรมตรง/ ละสอดคล้องกับความต้องการแ หน้าที่ที่ปฏิบัติ อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา เชิงคุณภาพ สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูพัฒนา งานโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ)Professional	10,000	1.ครูและบุคลากรมีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพเป็นที่ ยอมรับของผู้ปกครองและ ชุมชน 2 . ครูและบุคลากรมีขวัญ และกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน 3. สถานศึกษาได้รับการชื่น ชมในการจัดการศึกษาจาก ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		Learning Community: PLC (ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 1. กิจกรรมการออม 2. กิจกรรมน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ ดำรงชีพ 3. กิจกรรมลดรายจ่าย เพิ่มรายได้	เชิงปริมาณ 1.ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโคกศรีห้วยยาง ร้อย ละ 95 มีการออมเงินไว้ใช้ยาม จำเป็น 2. .ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโคกศรีห้วยยาง ร้อย ละ 95 มีการน้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต 3. .ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโคกศรีห้วยยาง ร้อย ละ 95 มีการจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย รู้จักหารรายได้เสริม		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เพื่อให้มีรายได้มากกว่ารายจ่าย เชิงคุณภาพ คุณภาพชีวิตครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีคุณภาพดีขึ้น ภาระหนี้สินลดลง มีรายจ่าย สมดุลกับรายได้		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมใน การบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการและปฏิทิน ปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรายงานคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำเอกสารควบคุมภายใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 และ ดำเนินการตามแผน 2. โรงเรียนมีการติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการทุก ระยะ 3. โรงเรียนจัดให้มีการประชุม	4,000	1 สถานศึกษามีการบริหาร จัดการอย่างเป็นระบบมีการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่ สอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษาชาติ/ ยุทธศาสตร์ ชาติ/นโยบายของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา โดย ความร่วมมือของทุกฝ่าย / มี

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ 5. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. กิจกรรม การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	คณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 4. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน 5. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเชิงคุณภาพ		การนำแผนไปปฏิบัติ/มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาและเป็นแบบอย่างได้ 2. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจนครอบคลุมทั้ง 4 งานหลักของสถานศึกษาและมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน 3. สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว. 3. กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านโคกศรีห้วยยางได้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ	5,000	1. นักเรียน มีความรู้คู่คุณธรรม เต็มที่เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	แอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท	<p>อบายมุขและรับการประเมินผล การดำเนินงานประจำปี</p> <p>2. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา มีทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความเข้มแข็ง อดทน และสามารถพึ่งตนเองได้ในสังคมอนาคตที่ซับซ้อนและการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สามารถ ป้องกันตนเองจากปัญหายาเสพติดได้ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน มีจิตสำนึก รู้จักเสียสละดูแลกัน มีภาวะการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีความรู้คู่คุณธรรม</p>		<p>อบายมุข</p> <p>2. ความร่วมมือระหว่างบ้าน กับสถานศึกษา มีความเข้มแข็งช่วยเหลือนักเรียนให้มีพฤติกรรมพึงประสงค์ เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือระหว่างบ้านและสถานศึกษา มีผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ที่ปรึกษา และครูประจำชั้นติดตามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกันแก้ไข		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 1. กิจกรรมจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม/งานบุญ/งานประเพณีของชุมชน 3. กิจกรรมให้บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ทำกิจกรรมของชุมชน 4. กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมของโรงเรียนกับชุมชน	เชิงปริมาณ 1. กิจกรรมที่โรงเรียนเผยแพร่ให้ชุมชนไม่น้อยกว่า 12 ครั้งต่อปี 2. โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานบุญประเพณี อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี 3. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี 4. โรงเรียนให้บริการวิชาการและอาคารสถานที่	2,000	1. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของชุมชน ชุมชนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้และบริการต่างๆ ภายในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี 2. โรงเรียนมีการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานบุญประเพณีที่ชุมชนจัดขึ้น

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ชุมชนมีความพึงพอใจและศรัทธา ต่อโรงเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี การเรียนการสอน 1. กิจกรรมรู้จักใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ 2. กิจกรรมการผลิต/ใช้ ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อ/ นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. กิจกรรมการจัดซื้อ จัดหาสื่อเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักการใช้ สื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ 2.สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่สนับสนุนการบริหาร จัดการและการเรียนรู้อย่าง เพียงพอและใช้ประโยชน์เต็ม ศักยภาพ 3.สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้ สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมใน การจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของการใช้สื่อ	15,000	1. ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ ในการจัดการ เรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษาจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ 3. สถานศึกษามีการ ให้บริการสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีที่ทันสมัย มี ประสิทธิภาพ เพียงพอกับ ความต้องการของผู้เรียน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ 2. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 3. ครูมีการผลิต/ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้		และครู
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมด้านศิลปะ. 3. กิจกรรมด้านดนตรี-นาฏศิลป์ 4. กิจกรรมด้านกีฬา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกศรีห้วยยาง จำนวน 90 คน มีสุขภาพที่ดีและปลอดภัย 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกศรีห้วยยาง จำนวน 90 คน เข้าร่วมกิจกรรมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพดีและมี ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของสาร	7,000	- นักเรียนมีพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย สังคมสติปัญญา มีระเบียบวินัย มีความภูมิใจในตนเอง ชุมชนท้องถิ่น ความเป็นไทย มีสุขภาพที่ดี กล้าแสดงออก และมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีความรัก ความสามัคคี

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เสพติด 2. นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเสริมสร้างทักษะในการทำงานและ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1. กิจกรรมทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว/พืชสมุนไพร/ปลูก มันสำปะหลัง 3. กิจกรรมอัจฉริยะเกษตรประณีต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่อ งานอาชีพได้ตามระดับชั้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะในการประกอบ อาชีพได้อย่างน้อย 6 อาชีพ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความพร้อมใน การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ		1 นักเรียนมีความสามารถในการ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน มีทักษะด้านความ ร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมในระดับดีขึ้น ชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน มีทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		ปีที่ 6 มีความพร้อมในการศึกษาต่อ มีความรู้เจตคติที่ดี และทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างน้อย 1 อาชีพ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567