



โรงเรียนบ้านหมากบ้ำเลาโคกกลาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 บ้านหมากบ้ำ ตำบลเชียงแหว อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี



โทรศัพท์ : 06-5254-8845



Website :

[https:// www.banmakbalaokklang.net](https://www.banmakbalaokklang.net)



EMAIL:

banmakbalaokklang2560@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือน ตุลาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหมากบัวเลาโคกกลาง

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอุทัย พิมพรภิรมย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหมากบัวเลาโคกกลาง



โทรศัพท์ : 06-5254-8845

Email Address : UWCHS4@GMAIL.COM

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....131.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด เรียบร้อย และจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก
- 2) มีการจัดกิจกรรมเอื้อต่อการส่งเสริมสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านกีฬา
- 3) ส่งเสริมการประหยัดและอดออม
- 5) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรครู
- 6) ส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สภาพอาคาร เก่า ขำรุด ทุุดโทรม ไม่เอื้ออำนวยในการจัดสภาพบรรยากาศในห้องเรียน และยังขาดห้องพิเศษ
- 2) พฤติกรรมของนักเรียนยังไม่เป็นที่พอใจ เช่น
 - กิริยามารยาท
 - การพูดจา
 - ความมีวินัย
- 3) นักเรียนยังขาดจิตสำนึกในด้านเหล่านี้
 - การมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงาน
 - การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 4) นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ เช่น การรักการอ่าน การใช้ห้องสมุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

- 1) จำนวนนักเรียนลดลงทุกปี จำนวนครูจึงลดลงตามสัดส่วน และนอกจากงานสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ
- 2) การประเมินที่บ่อยเกินไป ทำให้ส่งผลกระทบต่อกระบวนการเรียนการสอนของนักเรียน
- 3) โรงเรียนขาดสื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ
- 4) โรงเรียนยังขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

- 1) ควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหา ดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด
- 2) ทางส่วนกลางต้นสังกัดควรทบทวนและวางแนวทางในการบริหารจัดการรูปแบบการประเมินและเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินแต่ละครั้งไม่ควรเปลี่ยนแปลงบ่อย เพื่ออำนวยความสะดวกต่อทางโรงเรียน
- 3) จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
- 4) ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การ แสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกและการสร้างทีมงาน โดยใช้กิจกรรมย่อย การประชุม การมอบหมายงาน การนิเทศติดตาม ควรส่งเสริมและพัฒนา ระบบ ICT ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

- 1) โรงเรียนขาดแคลนครู ครูขาด ความรู้ความสามารถ ในบางวิชาขาดการวางแผนความต้องการกำลังคน
- 2) มีการย้ายบุคลากรโรงเรียนบ่อย เมื่อครูเกษียณแล้วโรงเรียนไม่ได้ครูคืนมา ผู้บริหารมอบหมายงานไม่ตรงตามความสามารถ

แนวทางแก้ไข

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรมีการกระจายอำนาจให้โรงเรียนทำเองทุกอย่างด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม และตรงตามความต้องการของสถานศึกษาให้มากที่สุด
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษาควรสนับสนุนงบประมาณ ให้เพียงพอ โปร่งใส และยุติธรรม และควรมีการพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงานบุคคลอยู่เสมอ เพื่อพร้อม ทำงานได้ตลอดเวลา

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

- 1) ผู้เรียนยังขาดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย
- 2) ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น ส่งเสริมด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนเพื่อให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
- 2) อบรมให้ความรู้แก่ครูในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

- งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

- ระดมทรัพยากรจากชุมชนและเครือข่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหมากบัวเลาโคกกลาง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรมยามเช้าหน้าเสาธง 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนได้แสดงออกถึงความรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ พร้อมทั้งมีอุดมการณ์รักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย และร่วมกันทำความดี ทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาโรงเรียนและชุมชน	10,000	ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนได้แสดงออกถึงความรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ พร้อมทั้งมีอุดมการณ์รักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย และร่วมกันทำความดี ทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาโรงเรียนและชุมชน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และปลุกฝังค่านิยมแบบประชาธิปไตย 1. กิจกรรมสืบทอดอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น 2. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนทุกคน	10,000	ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ถูกต้อง เกี่ยวกับเรื่องของสถาบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ ถูกต้อง เกี่ยวกับเรื่องของสถาบัน พระมหากษัตริย์และ ประวัติศาสตร์ ชาติไทย พร้อมทั้งมีทัศนคติ ค่านิยมแบบประชาธิปไตย		พระมหากษัตริย์และ ประวัติศาสตร์ชาติไทย พร้อมทั้งมีทัศนคติค่านิยม แบบประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการประกันคุณภาพภายใน - กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 2. โครงการอาหารกลางวัน - กิจกรรมสวนเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน - กิจกรรมแปลงนาสาธิต 3. โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ 4. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ทุกคน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มี ความพร้อมในการจัดการเรียน การสอน	30,000	โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ที่มีความพร้อมในการจัดการ เรียนการสอนและบริหารงาน การเงินและพัสดุได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เป็นไปตาม นโยบายระเบียบแบบแผน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียน 1. กิจกรรมภาษาไทย/ภาษาอังกฤษวันละคำ 2. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 3. กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4. กิจกรรมสูตรคุณพระชาอาชยานพาเพลิน 5. กิจกรรมผลิตสื่อเพื่อพัฒนาการอ่านการเขียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหมากบัวเลา โคกกลางทุกคน	20,000	1. นักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษา ได้รับการ พัฒนาความสามารถในด้าน การอ่าน การเขียน ได้อย่าง เหมาะสมและครอบคลุม ผู้เรียนได้เป็นรายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการอ่าน การเขียน และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนทุกระดับชั้นมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		2. นักเรียนที่ได้รับการแก้ไขปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน มีพื้นฐานที่ดีในการศึกษาในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป 3. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านทักษะด้านการอ่านและเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การสืบค้นความรู้ และความเข้าใจการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือเข้มแข็ง 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 3. กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหมากบัวเลา โคกกลางทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการพัฒนาศักยภาพ องค์กรวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน	60,000	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการส่งเสริมนักเรียนเรียนร่วมพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคัดกรองนักเรียน กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) กิจกรรมจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล(IIP) กิจกรรมจัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนร่วม กิจกรรมสอนเสริมเป็นรายวิชาตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนเรียนร่วมมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์การประเมินเฉพาะบุคคลร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน การจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเรียนร่วม ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนร่วมที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการสติปัญญา
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมตัวอย่างเข้ม RT, NT, O-NET กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ 80 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนสามารถเข้าแข่งขันทักษะวิชาการได้อย่างน้อย 3 รายการขึ้นไป 3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างน้อยร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเข้าแข่งขันทักษะวิชาการได้ 3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้ดี		2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเข้าแข่งขันทักษะวิชาการได้ 3. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน 1. กิจกรรมห้องเรียนสะอาดมีบรรยากาศการเรียนรู้ 2. กิจกรรมห้องสุขาสันทัด 3. กิจกรรมจิตอาสารักษาความปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. อาคารเรียน 2 หลัง 2. โรงอาหาร 1 หลัง 3. ห้องน้ำ 4 หลัง	50,000	1. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและมีความปลอดภัย 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. บริเวณโรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งหมด 18 ไร่ 3 งาน 37.6 ตารางวา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนการสอนและมีความ ปลอดภัย 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม 1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเทคโนโลยีทางไกล DLTV	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหมากบัวเลา โคกกลางทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสใน การเข้ารับบริการทางการศึกษาที่ มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอ ภาค 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพในระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	8,000	1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส ในการเข้ารับบริการทาง การศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง ทั่วถึงและเสมอภาค 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพใน ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการ สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีใน การจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมครูในการจัดทำแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน(Performance Agreement) กิจกรรมส่งเสริมครูในการจัดทำแผนการพัฒนาดตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (Individual development plan) กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) กิจกรรมส่งเสริมครูรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher’s Self Assessment) กิจกรรมการอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 15 คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ 	40,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมครูในการจัดทำแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน(Performance Agreement) 2. กิจกรรมส่งเสริมครูในการจัดทำแผนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (Individual development plan) 3. กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) 4. กิจกรรมส่งเสริมครูรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher’s Self Assessment) 5. กิจกรรมการอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการ 6. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 15 คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ 	<p>40,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) (ยังไม่ดำเนินการ)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการประกันคุณภาพภายใน - กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน</p>		<p>โรงเรียนมีการบริหารจัดการ</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา	2. โครงการอาหารกลางวัน - กิจกรรมสวนเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน - กิจกรรมแปลงนาสาธิต 3. โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ 4. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	ทุกคน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	35,000	ที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและบริหารงานการเงินและพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามนโยบายระเบียบแบบแผน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา (ยังไม่ดำเนินการ)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ทุกคน เชิงคุณภาพ ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	15,000	1. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” 2. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมข่าวประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน และชุมชน	10,000	1. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนถูกต้องชัดเจน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมเสี่ยงตามสาย	เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน และชุมชนได้รับฟัง การประชาสัมพันธ์ที่ถูกต้องและ ชัดเจน		2. ครู นักเรียน และชุมชน ได้รับฟังการประชาสัมพันธ์ที่ ชัดเจน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) (ยังไม่ดำเนินการ)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม 1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเทคโนโลยีทางไกล DLTV	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหมากบัวเลา โคกกลางทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสใน การเข้ารับบริการทางการศึกษาที่ มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอ ภาค 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพในระบบการ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	10,000	1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส ในการเข้ารับบริการทาง การศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง ทั่วถึงและเสมอภาค 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพใน ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการ สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีใน การจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (ยังไม่ดำเนินการ)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและพัฒนาทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมสวนเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน 2. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ บริษัทรักการดี	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหมากบัวเลา โคกกลางทุกคน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงานสร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้	10,000	1. ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567