



โรงเรียนบ้านกุดขนวน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : 242 หมู่ 3 บ้านกุดขนวน อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุตรธานี 41240



โทรศัพท์ : 063-619-6547



Website : <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/bankudkhanuanschool/>



EMAIL: kknudon2@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. 2567)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านกุดขนวน

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายชัยณรงค์ กงชุย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดขนวน

โทรศัพท์ 063-619-6547

Email Address kknudonthani2@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 219 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 13 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ 1 คน 1 อาชีพ
- 3) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย
- 2) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
- 3) พัฒนาข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ส่งผลให้ไม่ประสบผลสำเร็จตามที่สมตามสมควร ขาดวัสดุอุปกรณ์และงบประมาณในการบริหาร

แนวทางแก้ไข ประชุมมอบหมายงานให้ชัดเจนจัดทำคำสั่งมอบหมายงาน, จัดให้มีการประชุมจัดให้มีการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับโครงการ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรได้ปฏิบัติหน้าที่ไม่ตรงกับความสามารถและความถนัด ส่งผลให้การทำงานไม่มีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข สํารวจสอบความถนัดของบุคลากรให้ได้ทำงานตามความถนัดความสนใจเพื่อให้ได้ผลงานที่มียิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามโอเน็ตเอนที่เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนไม่ครอบคลุมตัวชี้วัด 2. ภาระงานครูเยอะ

แนวทางแก้ไข

1.ศึกษา วิเคราะห์การประเมินผลในตัวชี้วัดที่มีปัญหาแล้วนำมาส่งเสริมให้เด็กเพิ่มขึ้น 2. จัดครูเข้าสอนสอนแทนเข้าสอนแทนในกรณีที่ครูผู้สอนมีภารกิจไม่สามารถสอนได้เพื่อเป็นการให้ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

แนวทางแก้ไข

ให้มีการรายงานผลการดำเนินโครงการแต่ละโครงการ มีการปรับการใช้งบประมาณใหม่ในทุกๆปีให้เป็นปัจจุบันสามารถนำมาใช้ได้จริง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกุดขนวน

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต - เพ้าค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน “ ในโรงเรียน - กิจกรรมของนักเรียน วางรองทำเป็นระเบียบ ทั้งขยะให้เป็นที่ ไม่หนีเรียน - กิจกรรมของครู สอนเต็มหลักสูตร ไม่โกงเวลา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดขนวน จำนวน 191 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านคุณภาพจิต รูปร่าง บัญ คุณ ความสุจริตเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยฐานคิดเชิงคุณธรรม และร่วมกันทำดีอย่างมีปัญญา 3. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความสามารถในการดูแลนักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม รับผิดชอบหน้าที่ตนเองท่ามกลางสภาพติด	25,000	1. มีการขยายผลการดำเนินงานโครงการสู่ครอบครัวและชุมชน 2. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีการดำเนินงานกิจกรรมดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย - การเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการสภานักเรียน - การประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน - มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในโรงเรียน - คัดเลือกและแต่งตั้ง “คนดี ศรีกุดขนวน”	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดขนวน ร้อยละ 75 มีทักษะในการจัดการและทำงานสำเร็จ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดขนวน ร้อยละ 75 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดขนวน ร้อยละ 75 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดขนวน ร้อยละ 75 มีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	5,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานสำเร็จ 2. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น 4. ครูทุกคนร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร - จัดทำและพัฒนาหลักสูตร	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และออกแบบหน่วยการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 2. สามารถนำพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และออกแบบหน่วยการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และออกแบบหน่วยการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 2. สามารถนำพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และออกแบบหน่วยการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด - จัดนิทรรศการข้าวเหตุการณ์ วันสำคัญ ประภคตต่าง ๆ - จัดมุมส่งเสริมการอ่าน - จัดประกวดวาดภาพร่วมกับกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนจัดบริการห้องสมุดเคลื่อนที่ - จัดกิจกรรมประกวดการเล่านิทาน - จัดกิจกรรมประกวดผลงานการเขียนหนังสือ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดขนวน จำนวน 219 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน	20,000	นักเรียนมาใช้บริการการอ่านมากขึ้น และมาเข้ารับบริการการอ่านที่ห้องสมุด มีมุมบริการและหนังสือการอ่านต่าง ๆ ด้วยตนเองจนเกิดเป็นนิสัยรักการอ่านและรักการเรียนรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ลูกเสือจิตอาสา - กิจกรรมลูกเสืออาสา - กิจกรรมเปิดกองลูกเสือ - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดขนวน จำนวน 219 คน ผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีจิตสาธารณะต่อผู้อื่นและสังคม	30,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีจิตสาธารณะ อาสาต่อชุมชนและผู้อื่น 2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถสมัตรสมานสามัคคีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถสมัครสมานสามัคคี ในหมู่คณะ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ การพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ แบบเรียนรวม - พัฒนาสื่อการเรียน - จัดหาสื่อการเรียน - จัดทำเอกสารประกอบการเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีพฤติกรรมพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น	10,000	1.เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนร่วมได้ 2.ครูทุกคนเข้าใจพฤติกรรมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษมีความรู้ความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการจัดการเรียน สามารถวัดผลประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.ผู้ปกครองเด็กมีความต้องการพิเศษยังไม่มี ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 4.บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการคัดกรองแยกและ วินิจฉัยเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 5.งบประมาณสนับสนุนให้แก่เด็กที่มีความ ต้องการพิเศษได้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร - จัดทำและพัฒนาหลักสูตร	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และออกแบบ หน่วยงานการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริงใน ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพ	10,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริงใน ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพ 2. สามารถนำพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริงใน ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา - พัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 219 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถใช้งานได้ ในสถานศึกษา 2. เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	30,000	1. นักเรียนสามารถใช้งานแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาได้เกิดประโยชน์สูงสุด 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบูรณา การโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมโฮมรูม - ประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดขนวน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 219 คน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง	20,000	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 สามารถนำความรู้ที่เกิดจากการพัฒนาตนเองมาพัฒนาต่อยอดในการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นครูมืออาชีพ	30,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีความเป็นครูมืออาชีพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95	30,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีความเป็นครูมืออาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สามารถนำความรู้ที่เกิดจากการพัฒนาตนเองมาพัฒนาต่อยอดในการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นครูมืออาชีพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน - กิจกรรมกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา/เป้าหมาย โดยผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - กิจกรรมจัดระบบบริหารและสารสนเทศ - กิจกรรมติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน - กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีเสนอผู้เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนเข้าร่วม/มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 100 2. ครูทุกคนเข้าร่วม / มีส่วนร่วมในโครงการ / กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ได้ระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 3. ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. โรงเรียนได้รับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยม	10,000	โรงเรียนสามารถพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน องค์กร ท้องถิ่นฯ ให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต - เข้าค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” ในโรงเรียน - กิจกรรมของนักเรียน วางรองเท้าเป็นระเบียบ ทิ้งขยะให้เป็น ที่ไม่หนีเรียน - กิจกรรมของครู สอนเต็มหลักสูตร ไม่โกงเวลา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดขนวน จำนวน 191 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านคุณภาพจิต รูปร่าง บัญญา คุณ ความสุจริตเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยฐานคิดเชิง คุณธรรม และร่วมกันทำดีอย่างมีปัญญา 3. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความสามารถในการดูแล นักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม รับผิดชอบหน้าที่ ตนเองห่างไกลยาเสพติด	25,000	1. มีการขยายผลการดำเนินงานโครงการสู่ ครอบครัวและชุมชน 2. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีการดำเนินงาน กิจกรรมดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้าน กุดขนวน - กิจกรรมจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน และวารสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี 2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ ในระดับดี เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านกุดขนวน มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อ ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ	1,000	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายใน การประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียน เช่น ทาง เว็บไซต์ สังคมออนไลน์
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา - การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา - ให้บริการเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 สามารถ ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกระบวนการ เรียนการสอนได้	30,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัด กระบวนการเรียนการสอนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)		2. โรงเรียนสามารถให้บริการเทคโนโลยีทางการศึกษา ต่อครู - นักเรียน ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการจัด เรียนการสอน 2. ครูทุกคนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน 3. โรงเรียนบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบ และครอบคลุม		2. ครูทุกคนมีความสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง และผู้เรียน 3. โรงเรียนสามารถให้บริการเทคโนโลยี ทางการศึกษาต่อครู - นักเรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาความเข้มแข็งการดำเนินงาน แนะแนวในสถานศึกษา (แนะแนว) - กิจกรรมโฮมรูม - ประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 16 คน ได้รับการ แนะแนวเพื่อเสริมประสบการณ์อาชีพ 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 3 จำนวน 52 คน ได้ บริการแนะแนว 5 บริการ ครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวสังคม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความตระหนักรู้ในอาชีพ สำรจอาชีพ และเตรียมตัวสู่อาชีพ 2. นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมายในการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพได้เหมาะสมสอดคล้องกับ ต้องการความสนใจและความถนัดของตนเอง	30,000	1. นักเรียนมีกรวางแผนการเรียนต่อหรือ ทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา 2. นักเรียนเลือกเรียนต่อหรือทำงานได้ตรง ตามความสนใจความถนัดของตนเอง 3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบ อาชีพ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ สถานศึกษาพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดขนวน จำนวน 219 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ	30,000	นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในงานอาชีพเพื่อ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และ มีความรับผิดชอบ อดทน ขยัน ประหยัดตาม แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในงานอาชีพเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ อดทน ขยัน ประหยัด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง 3. โรงเรียน ชุมชน มีกิจกรรมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและตอบรับกับนโยบายการจัดการศึกษา		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

