



โรงเรียนบ้านโนนสา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 4 ตำบลนาม่วง อำเภอประจักษ์ศิลปาคม จังหวัดอุดรธานี 41110



โทรศัพท์ : 089-5707766



Website : <https://www.facebook.com/NONSA.UDON2/>



EMAIL:

Email Address : bannonsar2562@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านโนนสา

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธงชัย ปะเสระกัง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสา



โทรศัพท์ : 089-5707766

Email Address : bannonsar2562@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 94 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน



- จุดเด่น**
- 1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 2) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูไม่ครบชั้นเรียน ครูไม่ตรงวิชาเอก
 - 2) ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
 - 3) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมินผล และประสานงาน ดำเนินการติดตามการ ปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ครูไม่ครบชั้นเรียน ควบชั้น และรับผิดชอบสอนหลายกลุ่มสาระ การเรียนรู้

2. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข 1. เพิ่มจำนวนนักเรียน ให้มีผลต่อการเพิ่มอัตรากำลังครู และส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู

2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. ครูไม่ครบชั้น และครบตามสาระการเรียนรู้
 2. การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบ หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในคนเดียวกันทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนสอนของครู ต่อนักเรียน
 3. ผลสัมฤทธิ์บางรายวิชายังต้องมีการพัฒนา

- แนวทางแก้ไข**
1. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในองค์กร เพื่อวิเคราะห์ปัญหา เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกันแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน
 2. บูรณาการสาระการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน
 3. นิเทศภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. การวางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติราชการให้ตรงตามปีงบประมาณ
 2. งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ

- แนวทางแก้ไข**
1. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
 2. มีการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านโนนสา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<u>ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียน 1. กิจกรรมวิถีพุทธ 2. กิจกรรมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโนนสา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. มีความมุ่งมั่นสร้างพื้นฐานแห่งความดี 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง	2,000	1. โรงเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะจากครูภูมิปัญญาท้องถิ่นตามศักยภาพ
	<u>ชื่อโครงการ</u> เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 1. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	2,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ต่อ)</p>		<p>2.นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>2.นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p> <p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)</p>	<p><u>ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใน โรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมปลูกฝังประชาธิปไตย</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระ ประมุข</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสา เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยความเป็น ประชาธิปไตยทุกกิจกรรม</p> <p>3.นักเรียนสามารถนำหลักการ ประชาธิปไตยไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>4.นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและโรงเรียน</p> <p>5.โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นประชาธิปไตยอย่าง ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา</p>	<p>1,000</p>	<p>1.นักเรียนยึดมั่นในการ ปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระ ประมุข</p> <p>2.นักเรียนสามารถนำหลักการ ประชาธิปไตยไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>3.นักเรียนมีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)</p>	<p><u>ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใน โรงเรียน (ต่อ)</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความ สำนึกในความเป็นประชาธิปไตย เป็นที่น่าพอใจ</p> <p>2.นักเรียนยึดมั่นในการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระ ประมุข</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>	<p>30,000</p>	<p>1.นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา</p> <p>2.นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และนำความรู้จากแหล่ง เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	<u>ชื่อโครงการ</u> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วย Active Learning	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนของโรงเรียนบ้านโนนสา มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล 2. นักเรียนมีความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มี <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนบ้านโนนสา มีคุณภาพ	2,000	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา 2. ผู้ปกครอง/ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างดี 3. โรงเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ประสิทธิภาพ (ต่อ)		และศักยภาพตามมาตรฐานสากล 2. สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น		สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<u>ชื่อโครงการ</u> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.กิจกรรม ภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ , คัดไทยและภาษาอังกฤษ ,เขียนตามคำบอก , ท่องสูตรคูณและบทอาขยาน, พี่สอนน้อง, เพื่อนช่วยเพื่อน คิดเลขเร็ว	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนที่ถูกต้อง และคิดเลขเร็ว <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนที่ถูกต้อง และคิดเลขเร็ว	1,000	1.นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเร็ว 2.นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 80 อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดเลขเร็ว
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<u>ชื่อโครงการ</u> 6 มิติคุณภาพสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา, การจัดการเรียนรู้, การใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ,การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้, การนิเทศภายใน,การวิจัยในชั้นเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนมีการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาใน 6 มิติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	13,000	โรงเรียนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาใน 6 มิติ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<u>ชื่อโครงการ</u> จัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม 1.กิจกรรม จัดประชุมชี้แจงผู้ปกครอง ,คัดกรองเด็ก, จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล)IEP), จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล)IIP), จัดทำ/ บัตรคำ,สื่อ, จัดสอนเสริมเป็นรายวิชาตามแผนการสอนเฉพาะ บุคคล)IIP), วัดและประเมินผลพัฒนาการทางการเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามพัฒนาการในแต่ละบุคคล 2.นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามพัฒนาการในแต่ละบุคคล 2.นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม	3,000	1.นักเรียนพิเศษเรียนรวมผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 2.สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนรวมที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล 3.ครูมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม และจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล 4.นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ตามพัฒนาการในแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.เกิดความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและ ชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับ นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ		คุณภาพชีวิต ทักษะการ ดำรงชีวิต ทักษะทางสังคมได้ 5.เกิดความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษา
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><u>ชื่อโครงการ</u> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1.กิจกรรม กิจกรรม ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษวันละคำ , คัดไทยและ ภาษาอังกฤษ , เขียนตามคำบอก , ท่องสูตรคูณ และบทอาขยาน, พี่สอนน้อง, เพื่อนช่วยเพื่อน คิดเลขเร็ว</p> <p><u>ชื่อโครงการ</u> 6 มิติคุณภาพสู่การปฏิบัติ</p> <p>1.กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา, การจัดการเรียนรู้, การใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่ง เรียนรู้, การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้,</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียน ร้อยละ 90 มีนิสัยรักการ อ่าน การเขียนที่ถูกต้อง และคิด เลขเร็ว</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การ เขียนที่ถูกต้อง และคิดเลขเร็ว</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>โรงเรียนมีการพัฒนา ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อการประกันคุณภาพ</p>	<p>13,000</p> <p>10,000</p>	<p>1.นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ที่ 1-3 ร้อยละ 80 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเร็ว</p> <p>2.นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ที่ 4-6 ร้อยละ 80 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเร็ว</p> <p>3.นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>4.เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีความเป็นเลิศ ทางด้านภาษา คำนวณ อย่าง เต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	การนิเทศภายใน, การวิจัยในชั้นเรียน	การศึกษาใน 6 มิติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาใน 6 มิติ		5.โรงเรียนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาได้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โรงเรียนสวยห้องเรียนงาม ผู้เรียน คุณภาพ ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนบ้านโนนสา ห้องเรียนมีความสวยงาม ปลอดภัยเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 90 2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90	25,000 10,000	1.เพื่อให้โรงเรียนมีจุดถ่ายภาพ และจุดต้อนรับแขกผู้มาเยือนโรงเรียน 2.ห้องเรียนทุกห้องทั้งภายในและภายนอกที่มีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อะไรและประกอบกิจกรรมต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (ต่อ)</p>		<p>3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนมีจุดถ่ายภาพพร้อมป้ายโรงเรียนที่มีทิวทัศน์สวยงาม</p> <p>2. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาดร่มรื่น สวยงาม</p> <p>3. ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้</p>		<p>3. เพื่อให้มีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอกับการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน</p> <p>4. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p><u>ชื่อโครงการ</u> ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.กิจกรรม เยี่ยมบ้าน, คัดกรองนักเรียน, แนะนำ, และทุนการศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2.นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหา และการช่วยเหลือตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการอย่างเหมาะสม</p> <p>3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา</p> <p>4.นักเรียนวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 100 เข้าเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>5.นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็น</p>	<p>3,000</p>	<p>1.ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมรับฟังแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2.ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคลเพื่อใช้ในการวางแผนส่งเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหานักเรียน</p> <p>4.โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>5.นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (ต่อ)</p>		<p>ต่อการดำรงชีวิตและมีโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมป้องกัน แก้ปัญหา และการช่วยเหลือตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการอย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา และไม่มีนักเรียนออกกลางคันระหว่างเรียน</p> <p>4. นักเรียนวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p>		<p>6. นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>7. นักเรียนในแต่ละระดับชั้นไม่มีการออกกลางคันระหว่างเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา</p> <p>8. นักเรียนวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>9. นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5.นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล 2. กิจกรรมอบรมบุคลากร 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมพัฒนาวิจัยในห้องเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโนนสา ได้รับการพัฒนาร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานในหน้าที่และความถนัด 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	26,000	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานในหน้าที่และความถนัด 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล 2. กิจกรรมอบรมบุคลากร 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมพัฒนาวิจัยในห้องเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะตามสายงานในหน้าที่ และความถนัด <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	26,000	คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโนนสา จำนวน 8 คน ได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน มีศักยภาพและความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<u>ชื่อโครงการ</u> พิเศษเร่งด่วนตามนโยบาย สพฐ. 1.กิจกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 100 ของบุคลากรโรงเรียนบ้านโนนสา <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีความสุข	5,000	- มีครูตัวอย่างและสหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบที่มีการบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถนำไปขยายผลจำนวน 12 รูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและรู้จักการออมมากขึ้น - ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - สหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบที่เข้าร่วมโครงการมีระบบการบริหารจัดการที่ดี ได้รับชำระหนี้ที่เหมาะสม 		<ul style="list-style-type: none"> - เกิดการพัฒนาองค์ความรู้นวัตกรรมเพื่อการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดยอดหนี้ เกิดสภาพคล่องทางการเงิน มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีวินัยทางการเงิน - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีวินัยทางการเงิน เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงานและส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคมต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วย Active Learning	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนของโรงเรียนบ้านโนนสา มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มี</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนบ้านโนนสามีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล</p> <p>2. สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p>	2,000	<p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. ผู้ปกครอง/ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>3. โรงเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p><u>ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมและประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- การประชุมปฏิบัติการเตรียมสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก</p>	3,000	สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- สถานศึกษาดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ เข้มแข็ง และ ต่อเนื่อง สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและความต้องการของชุมชน/ท้องถิ่น อีกทั้งผ่านการ รับรองจากประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่สาม</p>		
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p><u>ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปลูกฝังประชาธิปไตย 2. กิจกรรมวิถีพุทธ 3. กิจกรรมสวดมนต์เย็นวันศุกร์สุดสัปดาห์ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปของโรงเรียนบ้านโนนสา ผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>3,000</p>	<p>นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมคุณภาพ 1.กิจกรรมส่งเสริมอนามัย 2.กิจกรรมต่อต้านการใช้ยาเสพติดในนักเรียน D.A.R.E	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้นำนักเรียนได้เผยแพร่ ความรู้และให้บริการสาธารณสุข มูลฐานแก่ตนเอง เพื่อนนักเรียน ครอบครัว และชุมชนได้ ร้อยละ 80 2. นักเรียนและครูปลอดภัยจาก การติดยาเสพติดร้อยละ 80 3. นักเรียนและครู ปลอดภัย จากได้รับเชื้อไขเลือดออก ร้อยละ 100 4. ห้องเรียนทุกห้องเป็นห้องเรียน สีขาวร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้นำนักเรียนได้เผยแพร่ ความรู้และให้บริการสาธารณสุข มูลฐานแก่ตนเอง เพื่อนนักเรียน	5,000	1.เด็กวัยเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์ ด้านสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง เกิดเจตคติที่ดี สามารถ ปฏิบัติตนให้มีสุขภาพ อนามัยที่ดี เป็นแบบอย่าง แก่ครอบครัวและชุมชน ต่อไป 2.ป้องกัน และแก้ไขปัญหา สุขภาพเด็กวัยเรียน ให้อยู่ใน สภาพปกติปราศจาก โรคภัย เจริญเติบโตตามวัย เป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์และเป็น อนาคตที่ดีของประเทศชาติ 3.ปลูกฝังนิสัยที่ดีติดตัว อัน เกิดจากประสบการณ์ที่ ได้รับจากโรงเรียนสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครอบคลุม และชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนและครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของการติดยาเสพติด 3. นักเรียนและครูมีความรู้เกี่ยวกับการติดต่อของไข้เลือดออก ป้องกันและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง 4. นักเรียนและครูมีคุณธรรมจริยธรรม มีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง		นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนาการจัดองค์กรโครงสร้างบริหารงานอย่างเป็นระบบ 1.กิจกรรม พัฒนางานธุรการและระบบสารสนเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ชุมชนในเขตบริการหมู่ที่ 4 และ 12 ตำบลนาม่วง อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา	5,000	1. มีการจัดการองค์กรให้เป็นระบบและมีการวางแผนดำเนินงาน 2. ชุมชนในเขตบริการหมู่ที่ 4 และ 12 ตำบลนาม่วง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>อุดรธานี มีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียนร้อยละ 80</p> <p>2. คณะครูวิชาการและบุคลากรในโรงเรียนสามารถปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90</p> <p>3. โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับบุคลากรในโรงเรียนมีการระดมทุน เพื่อพัฒนาโรงเรียนสม่ำเสมอ</p> <p>โรงเรียนสามารถจัดทำหลักสูตรและวางระบบการประกันคุณภาพภายในได้อย่างเป็นระบบ</p>		<p>อำเภอประจักษ์ศิลปาคม จังหวัดอุดรธานี มีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล 2. กิจกรรมอบรมบุคลากร 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมพัฒนาวิจัยในห้องเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโนนสา ได้รับการ พัฒนาร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม สายงานในหน้าที่และความถนัด 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	26,000	1.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนา สมรรถนะตามสายงานใน หน้าที่และความถนัด 2.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<u>ชื่อโครงการ</u> โครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา รู้”	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีกิจกรรม “ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ” แบ่งออกเป็น 4 หมวด	3,000	1. โรงเรียนบริหารจัดการ เวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>หมวดที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมนักเรียน - กิจกรรมเพื่อสังคมและ <p>สาธารณะประโยชน์</p> <p>หมวดที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมนิทานแสนสนุก - กิจกรรมนันทนาการ <p>หมวดที่ 3 สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมนิทานอีสป - กิจกรรมนิทานพื้นบ้าน - กิจกรรมธรรมศึกษา <p>หมวดที่ 4 สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต</p>		<p>ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล</p> <p>2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>3. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวอลเลย์บอล - กิจกรรมฟุตบอล - กิจกรรมนักคิดประดิษฐ์ประดิษฐ์ - กิจกรรมนางงานประดิษฐ์ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสามัคคี คุณลักษณะที่กำหนด 4 หมวด ประกอบด้วย กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมบังคับตาม หลักสูตร) สร้างเสริมสมรรถนะ และการเรียนรู้ สร้างเสริม คุณลักษณะและ ค่านิยม เสริมสร้างทักษะการ ทำงาน การดำรงชีพและทักษะ ชีวิต</p> <p>2. นักเรียนมีความพึงพอใจ ใน การเข้าร่วมโครงการ “ลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้”</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p><u>ชื่อโครงการ</u> เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		