



# โรงเรียนบ้านห้วยเก็ง “วัฒนเสรีราชบุรีรุ่ง”

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : 88 หมู่ที่ 5 ตำบลห้วยเก็ง อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุตรธานี



โทรศัพท์ : 042-398452



Website : <https://www.facebook.com/HuaiKoeng172/>



EMAIL: [huaikoengschool@gmail.com](mailto:huaikoengschool@gmail.com)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านห้วยเก็ง “วัฒนเสวีราษฎร์บำรุง”

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกันตภณ อินพิทักษ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเก็ง “วิฒนเสรีราษฎร์”



โทรศัพท์ 080-7455551

Email Adresse [sopinp1812@obecmail.obec.go.th](mailto:sopinp1812@obecmail.obec.go.th)

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



**นักเรียน จำนวน 140 คน**

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน.....14....คน
- 4) พนักงานราชการ                                จำนวน.....-..... คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                    จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักราชการโรง                                    จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - 2) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างมีประสิทธิภาพ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) กระบวนการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมยังดำเนินการอย่างไม่เป็นระบบ ควรเน้นให้ทุกฝ่ายทั้งผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นที่มีศักยภาพด้านการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนา
  - 2) ครูควรมีการใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในการจัดการศึกษา ควรมีความร่วมมือกันในการแก้ปัญหา ด้านการเรียน มีการติดตามและนำผลมาพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ปัญหาด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม คือ ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ไม่เพียงพอ ปัญหาด้านงานเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาคือ ข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนไม่ครอบคลุมเนื้อหาการเรียนการสอนของนักเรียนอีกทั้งข้อมูลที่ไม่เป็นปัจจุบันและอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ไม่เพียงพอต่อปริมาณนักเรียน

### แนวทางแก้ไข

1. ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ควรจัดหางบประมาณมาใช้อย่างเพียงพอจัดระบบความสะอาดเพื่อให้มีสุขภาพดีทุกคน มีระบบกำจัดขยะ การเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ให้ใช้อย่างเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ตามปกติ
2. ด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สถานศึกษาควรมีการใช้สื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ควรส่งบุคลากรที่มีความสามารถไปพัฒนาฝึกอบรมด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีให้มีศักยภาพมากขึ้น และนำมาเผยแพร่ความสามารถที่ได้รับการพัฒนาแล้วให้กับบุคลากรใน โรงเรียนของตนเองด้วย

## 2

## บริหารงานบุคคล

## ปัญหา

1. รูปแบบการจัดเก็บข้อมูลอัตรากำลังของหน่วยงาน โรงเรียนไม่มีฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน คณะครูไม่นำข้อมูลพื้นฐานที่เป็นปัจจุบันให้กลุ่มบริหารงานบุคคลทำให้งานล่าช้าและไม่เป็นปัจจุบัน

2. อัตรากำลังครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก ครูหนึ่งคนสอนหลายวิชา

## แนวทางแก้ไข

1. การประสานงาน การ ทบทวน การสร้างความเข้าใจ รวมทั้งจัดทำระบบการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล ระดับหน่วยงาน การศึกษาเพื่อให้มีข้อมูลในภาพรวมที่ถูกต้อง
2. ขอกำลังคนจากหน่วยงานต้นสังกัด

## 3

## บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์หลักสูตรและไม่สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรง ซึ่งงานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร

ขาดงบประมาณในการผลิตสื่อการเรียนการสอน

ครูไม่มีเวลาศึกษาและทำความเข้าใจระเบียบการวัดและประเมินผล รวมทั้งการขาดงบประมาณที่เพียงพอ ส่งผลให้การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลที่ไม่ได้มาตรฐาน

**แนวทางแก้ไข** ด้านสื่อการเรียนการสอนควรเพิ่มงบประมาณ และขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานต่างๆ โดยการระดมทุนหรือรับบริจาค

ด้านหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ควรจัดอบรมหรือสัมมนาให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารครูและบุคลากร ทาง

จัดอบรมครูให้มีความรู้ความสามารถ ในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนโดยเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้จัดทำสื่อการเรียน การสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม

จัดอบรมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือ ทางการวัดและประเมินผลและการศึกษาคุณภาพงานด้านการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

## 4

### บริหารงบประมาณ

#### ปัญหา

1. การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

#### แนวทางแก้ไข

1. การบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษาควรยึดแผนงาน/โครงการของ สถานศึกษา
2. การประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน การตรวจสอบ  
ควรดำเนินการตามแผนงาน ขั้นตอน การประเมินผล ติดตามผลที่ชัดเจน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้วยเกิ้ง “วัฒนเสรีราษฎร์บำรุง”

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาลูกสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	ชื่อโครงการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้	30,000	1. โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหาร 2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักคุณธรรมนำความรู้และมีวิถีชีวิตหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานในการปฏิบัติตนและแนวทางการดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมจัดกระบวนการเรียนรู้และถ่ายทอดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้</li> <li>3. กิจกรรมประชาธิปไตย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและการพัฒนาของประเทศ</li> </ol>	<p>40,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>2. โรงเรียนท่ามะกาวิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ		ตลอดจนความต้องการของท้องถิ่น
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพในการบริหารจัดการ 1. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning 2. กิจกรรมจัดระบบการใช้สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการจัดการ 3. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูนำเทคโนโลยีมาใช้กับงานข้อมูลสารสนเทศ การจัดทำข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลและการรักษาข้อมูลของโรงเรียน บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ90 2. การปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ และเครือข่ายทางด้านคอมพิวเตอร์ดีขึ้นร้อยละ 90	50,000	1. ระบบการจัดทำ จัดเก็บ และการปรับปรุงรักษาข้อมูลของโรงเรียน บุคลากรและนักเรียน มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. สนองต่อความต้องการใช้งานหรือค้นหาข้อมูลได้ง่ายและสะดวก 3. ผู้เรียนได้รับบรรยากาศห้อง อุปกรณ์และเครือข่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ การใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนที่ ดีขึ้นร้อยละ 90</p> <p>4. ครูและบุคลากรมีการนำ คอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการ เรียนการสอนได้ขึ้นร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. การจัดทำ จัดเก็บ และการ ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศใน โรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>2. การปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ และเครือข่ายทางด้าน คอมพิวเตอร์ดีขึ้นเอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอนของครูและ นักเรียนในการเรียน</p> <p>3. ครูและบุคลากรและนักเรียน เกิดทักษะความรู้ด้าน คอมพิวเตอร์</p>		<p>ทางด้านคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อ การเรียนของนักเรียนมากขึ้น</p> <p>4. ครูและบุคลากรมีความ ชำนาญด้านการใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน มากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมจัดกระบวนการเรียนรู้และถ่ายทอดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน.</li> <li>2. กิจกรรมซ่อมเสริมการอ่านการเขียน.</li> <li>3. กิจกรรมทำพิธีจูนการอ่านการเขียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทักษะในการอ่านที่ส่งเสริมกระบวนการในการแสวงหาความรู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนจากแหล่งเรียนรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหา เหตุผล</li> <li>2. ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ มีทักษะแสวงหาความรู้จากการอ่าน</li> <li>3. ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้</li> <li>4. ผู้เรียนมีทักษะความคิดรวบยอดหาวิธีการเรียนรู้ของตนเอง</li> </ol>	<p>20,000</p>	<p>นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านเขียนภาษาไทยได้รับแก้ปัญหาทุกคนและมีพัฒนาการเรียนรู้ด้านการอ่านภาษาไทยให้อ่านเขียนได้และอ่านคล่องดีขึ้นอยู่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ</p> <p>5. ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านและสื่อสารโดยการพูดและเขียน</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมกิจกรรมกีฬา</li> <li>กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี วันสำคัญและวันอำลาสถาบัน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ทักษะในการคิด ประเมินทางเลือกแก้ปัญหา ได้ มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ สามัคคี เคารพกฎกติกา กล้าแสดงออก อดทนมีทักษะในการทำงานร่วมกับคนอื่น ไร่เรียงแจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อฝึกให้นักเรียนสามารถมีทักษะการคิด ประเมินทางเลือก</li> </ol>	<p>30,000</p>	<p>นักเรียนมีความรู้ทักษะในการคิด ประเมินทางเลือกแก้ปัญหา ได้ มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ สามัคคี เคารพกฎกติกา กล้าแสดงออก อดทนมีทักษะในการทำงานร่วมกับคนอื่น ไร่เรียงแจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ในการแก้ปัญหาเมื่ออยู่ในสถานการณ์ไม่ปกติ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ</li> <li>3. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก อดทนรอคอย สามัคคีและเคารพกติกาให้เกียรติผู้อื่นเมื่ออยู่ร่วมกับคนอื่น</li> <li>4. เพื่อให้นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลินในการร่วมกิจกรรม</li> <li>5. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการจัดการทำงานและสำเร็จร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข</li> <li>6. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักเสียสละห่วงแทนเพื่อส่วนร่วม</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมจัดกระบวนการเรียนรู้และถ่ายทอดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม</li> <li>กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้เข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติได้</li> <li>นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้ปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</li> <li>สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านห้วยเก็ง “วัฒนเสรีราษฎร์บำรุง” ได้แสดงออกด้านคุณธรรมจริยธรรม</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยเก็ง “วัฒนเสรีราษฎร์บำรุง” โดยพัฒนางานให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และ</li> </ol>	30,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข</li> <li>นักเรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนรู้และได้รับพัฒนาคุณภาพชีวิตตามศักยภาพของตนเองได้อย่างมีความสุข</li> <li>บุคลากรในโรงเรียน มีเจตคติที่ดีต่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมตามโครงการ</li> <li>ชุมชนและหน่วยงานมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการการป้องกันฟื้นฟูสมรรถภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การจัดการศึกษาพิเศษตาม โครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วม</p> <p>2. นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษ ได้แสดงออกด้าน คุณธรรม/จริยธรรม มีความเห็น อกเห็นใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ต่อเพื่อนนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ</p> <p>3. นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ตามหลักสูตร สถานศึกษาในแต่ละระดับชั้น รวมทั้งทักษะพื้นฐานที่จำเป็น 9 ด้าน</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมจัดกระบวนการเรียนรู้และ ถ่ายทอดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการ ส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ ความสามารถพิเศษที่สอดคล้อง</p>	20,000	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองคิดเป็น ทำ เป็นแก้ปัญหาเป็นและมีทักษะ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT,NT,O-NET 3. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	กับตนเองให้เกิดความเชี่ยวชาญมากขึ้นและความสามารถด้านวิชาการที่จะพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนในแต่ละด้าน 2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถตามความถนัดของตน 3. เพื่อส่งเสริมความสามารถเฉพาะด้านของเด็กแต่ละคนไปแข่งขันในระดับสูงขึ้นไป 4. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนและมีพัฒนาการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้น		ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5.เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดที่หลากหลาย แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 6.เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการทำงานและร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพในการบริหารจัดการ 1. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ 2. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมีพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพและธรรมชาติ คิดเป็นร้อยละ 95 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1 มีการปรับปรุงสวนหย่อมหน้าอาคารและห้องน้ำส้วม 2 โรงเรียนสะอาดสวยงามเป็นตัวอย่างแก่เด็กและชุมชน	15,000	1.สภาพแวดล้อมและการบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพและธรรมชาติ 2.ผู้เรียนมีทักษะในการดูแลสุขภาพทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3 มีอาคารสถานที่และอาคารประกอบ ปลอดภัยแข็งแรงพร้อมใช้การได้ 4 มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกไว้บริการที่เพียงพอ 5 มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพในการบริหารจัดการ 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมระบบ CCTกองทุนเพื่อความเสมอภาค	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ95 ได้รับการพัฒนาช่วยเหลือและแก้ไข ปัญหาได้สอดคล้องกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและ	30,000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาช่วยเหลือและแก้ไข ปัญหาได้สอดคล้องกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไข ปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และ ความสามารถพิเศษ</p> <p>3.เพื่อให้ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาด้าน เศรษฐกิจ การคุ้มครองสวัสดิภาพ</p> <p>4.เพื่อให้ นักเรียนได้รับการป้องกัน แก้ไขด้านยาเสพติด</p> <p>5.เพื่อให้ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไข พฤติกรรมทางเพศ</p> <p>6.เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะทางสังคมอยู่ร่วมกับสังคมได้ปกติสุข</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		7.เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะชีวิตและมีสัมพันธ์ภาพที่ดีกับเพื่อน ครู ผู้ปกครองและคนรอบข้าง 8.เพื่อให้ นักเรียนกลุ่มปกติได้รับการพัฒนา ส่งเสริมให้ดีขึ้น 9.เพื่อให้ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาและมีจำนวนลดลงและมีการพัฒนา เข้าไปสู่กลุ่มปกติมากขึ้น		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 1.กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน นำความรู้ไปพัฒนาปรับปรุงการเรียนรู้ผู้เรียน	20,000	ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน และปรับพฤติกรรมการสอนโดยยึดเด็กเป็นสำคัญมากขึ้น นำความรู้ไปพัฒนา ปรับปรุงการเรียนรู้ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและการปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียน การสอน</li> <li>2. ครูได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือในการพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนให้ บรรลุผล</li> <li>3. ครูได้รับการกำกับ นิเทศ ติดตามและประเมินผลให้การ ปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์และ ปรับปรุงแก้ไขพัฒนางาน</li> <li>4. ครูได้รับการพัฒนาความรู้ใน การจัดการเรียนการสอนอย่างมี คุณภาพจากผู้อื่นและตนเอง</li> <li>5. ครูปรับพฤติกรรมจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาก ขึ้น</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ครูร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมมีจรรยาบรรณมีความรู้ความสามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดกระบวนการเรียนรู้ยึดเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>2. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการปฏิบัติ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.เพื่อให้ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ</p>	<p>10,000</p>	<p>1.ครู มีคุณธรรม จริยธรรมมีจรรยาบรรณมีความรู้ความสามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดกระบวนการเรียนรู้ยึดเด็กเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถในการจัดการการเรียนรู้โดยยึดเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>3. เพื่อให้ครูสามารถจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมายสำเร็จและนำไปใช้</p> <p>4. เพื่อให้ครู สามารถจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลเป็นปัจจุบันและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน</p> <p>5. เพื่อให้ครู จัดทำมีและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้จัดการเรียนการสอน</p> <p>ประกอบด้วย</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ภาษาไทย คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระที่ถนัดและบูรณาการ เป็นอย่างน้อย</p> <p>6. เพื่อให้ครู สามารถใช้ คอมพิวเตอร์ สืบค้นอินเทอร์เน็ต ได้อย่างคล่องและผลิตสื่อการ สอนในการพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองและผู้เรียนได้</p> <p>7. เพื่อให้ครู สามารถทำการ วัดและประเมินผลการเรียนการ สอนตามสภาพที่แท้จริงที่ สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่ จัดให้ผู้เรียนและมีแฟ้มสะสมงาน</p> <p>8. เพื่อให้ครู สามารถจัดทำ/มี และใช้แผนการจัดการเรียนรู้/ โครงการ กิจกรรมที่นำประเมิน มาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		9. เพื่อให้ครู สามารถทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนขยายผลได้		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าและออมทรัพย์ 2. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและนักเรียนทุกคน มีความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ร้านค้า รู้จักประหยัดอดออมและมีพัฒนาการทำงาน เจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริตและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสหกรณ์ร้านค้า 2. เพื่อฝึกทักษะการจัดการร้านค้า จัดหาสินค้าอุปกรณ์จำหน่ายในราคาประหยัด	20,000	1. ครูและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ร้านค้า รู้จักประหยัดอดออมและมีพัฒนาการทำงาน เจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริตและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. ครูและผู้นำนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. เพื่อให้ครูและนักเรียนรู้จัก ชื่อสัตว์ ประหยัด อดออม		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพในการบริหาร จัดการ 1. กิจกรรมสำรวจและจัดทำแผนผังสำมะโน ประชากรและเรียนฟรี 15 ปี 2. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพ ภายในที่เป็นระบบโดยครูทุกคนมี ส่วนร่วม 2. ได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควร ปรับปรุง และแนวทางการพัฒนา โรงเรียนโดยการระดมความคิด จากครูทุกคนในโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความ ร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะตามมาตรฐาน	20,000	โรงเรียนมีการบริหารงาน อย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมจัดการกระบวนการเรียนรู้และถ่ายทอดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูร้อยละ 100 มีการพัฒนาระบบ วิธีการ เครื่องมือ ตรวจสอบการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อบรรลุจุดประสงค์และเป้าหมาย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูจัดทำเครื่องมือการวัดและประเมินผลนักเรียนให้ครอบคลุมเนื้อหาสาระของหลักสูตร</p> <p>2. ครูนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อทราบผลการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>3. ครูพัฒนาวิธีวัดผลประเมินตามสภาพที่แท้จริงและใช้วิธีการวัดอย่างหลากหลาย</p>	30,000	ครู มีการพัฒนาระบบวิธีการ เครื่องมือ ตรวจสอบการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อบรรลุจุดประสงค์และเป้าหมาย และนำผลการประเมินมาวางแผนพัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ครุณาข้อมูลที่ได้จากการวัดและประเมินผลนักเรียน มาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อแหล่งเรียนรู้ เกณฑ์การประเมิน 5.ครูทำการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแล้วนำผลมาวิเคราะห์ผู้เรียน		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเองให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม ในการทำงานและการเรียนและให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้	30,000	นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ ทักษะการป้องกันการปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง</p> <p>2.ผู้เรียนร้อยละ 95 เกิดการพัฒนาในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคมได้</p>		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพในการบริหารจัดการ</p> <p>1. กิจกรรมวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านห้วยเก็ง “วัฒนเสรีราษฎร์บำรุง”</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนสู่สาธารณะอย่างต่อเนื่อง</p>	2,000	นักเรียนและบุคลากรต่างๆ ได้รับข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียนที่หลากหลายและทันสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		2. โรงเรียนมีวารสาร ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรม ต่างๆอย่างสม่ำเสมอ <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนบ้านห้วยเก็ง “วัฒนเสรี ราษฎร์บำรุง” มีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆที่ ทันสมัย ทันเหตุการณ์และเป็น ปัจจุบัน โรงเรียนมีวารสาร ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรม ต่างๆอย่างหลากหลายและ น่าสนใจ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพในการบริหาร จัดการ 1. กิจกรรมจัดระบบการใช้สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้และการจัดการ	<b>ด้านปริมาณ</b> 1. นำเทคโนโลยีมาใช้กับงาน ข้อมูลสารสนเทศ การจัดทำ ข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลและการ	30,000	1. ระบบการจัดทำ จัดเก็บ และการปรับปรุงรักษา ข้อมูลของโรงเรียน บุคลากรและนักเรียน มี ประสิทธิภาพมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>รักษาข้อมูลของโรงเรียน บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 90</p> <p>2. การปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ และเครือข่ายทางด้านคอมพิวเตอร์ดีขึ้นร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ การใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนที่ ดีขึ้นร้อยละ 90</p> <p>4. ครูและบุคลากรมีการนำ คอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการ เรียนการสอนได้ขึ้นร้อยละ 90</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>1. การจัดทำ จัดเก็บ และการ ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศใน โรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>2. การปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ และเครือข่ายทางด้าน คอมพิวเตอร์ดีขึ้นเอื้อต่อการ</p>		<p>2. สนองต่อความต้องการใช้ งานหรือค้นหาข้อมูลได้ง่าย และสะดวก</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับบรรยากาศ ห้อง อุปกรณ์และเครือข่าย ทางด้านคอมพิวเตอร์ที่เอื้อ ต่อการเรียนของนักเรียน มากขึ้น</p> <p>4. ครูและบุคลากรมีความ ชำนาญด้านการใช้ เทคโนโลยีในการจัดการเยน การสอนมากขึ้น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จัดการเรียนรู้การสอนของครูและนักเรียนในการเรียน 3. ครูและบุคลากรและนักเรียนเกิดทักษะความรู้ด้านคอมพิวเตอร์		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนะ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมกีฬา	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุขนิสัยดูแลสุขภาพและช่วยเหลือตนเองได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาสุขภาพตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	20,000	ผู้เรียนมีทักษะในการดูแลสุขภาพทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่ดี</li> <li>2. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</li> <li>3. ผู้เรียนมีสุขนิสัยดูแลสุขภาพ และช่วยเหลือตนเองได้</li> <li>4. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</li> <li>5. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาสุขภาพตนเอง</li> <li>6. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</li> </ol>		
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม.....</li> <li>2. กิจกรรม.....</li> <li>3. กิจกรรม.....</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</li> <li>2. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>3. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี</li> </ol>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานในการปฏิบัติตนและแนวทางการดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีกิจกรรมบริษัทสร้างการดีดังนี้</p>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหาร</li> <li>2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>3. ผู้เรียนปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมนำความรู้และมีวิถีชีวิตหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การปลูกพืชผักสวนครัว</li> <li>- การปลูกกล้วยน้ำว้า</li> <li>- การทำไข่เค็ม (การถนอมอาหาร)</li> <li>- การทำน้ำยาล้างจาน</li> </ul>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567