



# โรงเรียนอนุบาลวังสามหมอ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : 184 หมู่ 5 ตำบลวังสามหมอ อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี



โทรศัพท์ : 089-9446736



Website:

<https://www.facebook.com/WangSamMo.School1041680679?mibextid=LQQJ4d>



EMAIL:

anubanwangsammo2562@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

## โรงเรียนอนุบาลวังสามหมอ

## คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายประภาส จิตธรรมมา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวังสามหมอ

โทรศัพท์ : 089-9446736

Email Address: prapasjitthumma@gmail.com



ชื่อ-สกุล นางพรณภา วรรณพราหมณ์  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวังสามหมอ

โทรศัพท์: 064-3160949

Email Address: risa\_su249@hotmail.com



ชื่อ-สกุล นายกิตติพงษ์ วิบูลย์สิน  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวังสามหมอ

โทรศัพท์: 087-6366892

Email Address: gogomath53@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



## ประเภทและขนาดโรงเรียน

## ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

## โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

## โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 861คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 46 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	2	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	37	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน		4	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ		1	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		-	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		3	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	1	คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

1. โครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่ายที่ชัดเจน
2. มีรูปแบบการบริหารงานยึดหลักการบริหารแบบ PDCA ตามรูปแบบ 6H5G ความพอเพียงด้านทุจริตสุจริตโรงเรียนคุณภาพ
3. มีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานชัดเจน
4. มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ในการพัฒนาโรงเรียน
5. การมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานชัดเจนเป็นไปตามโครงสร้าง
6. การติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
7. มอบนโยบายการบริหารงานที่ชัดเจน ง่ายต่อการปฏิบัติ
8. บุคลากรส่วนใหญ่ตรงตามสาขาวิชาเอกและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
9. บุคลากรมีความรักและความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานเป็นทีม (TEAM)
10. บุคลากรส่วนใหญ่ใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเอง
11. การได้รับจัดสรรเงินงบประมาณเพียงพอในการปฏิบัติงาน
12. การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบราชการ
13. การใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพคุ้มค่า
14. การได้รับการสนับสนุนทางด้านงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผู้นำท้องถิ่น ผู้ปกครอง และประชาชน
15. วัสดุอุปกรณ์มีเพียงพอต่อการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอน
16. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
17. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์



### จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูจึงต้องใช้เวลาในการทำงานการเงินและพัสดุมาก จึงไปเบียดบังเวลาในการจัดการเรียนการสอน
2. บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ความชำนาญในด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
3. บุคลากรบางส่วนมีภาระงานมากจนมีเวลาให้กับการจัดการเรียนการสอนน้อยลง
4. ผลการสอบระดับชาติ O-net ของโรงเรียนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนลดลง และมีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

## บริหารทั่วไป

## ปัญหา

1. ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และทรัพย์สินของโรงเรียน
2. การบริหารจัดการขยะในโรงเรียน

## แนวทางแก้ไข

1. ติดตั้งกล้องวงจรปิดครอบคลุมพื้นที่บริเวณพื้นที่เสี่ยง
2. สำรวจ ดูแล และซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และแหล่งเรียนรู้ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ บริการ และมีความปลอดภัย
3. แบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบในการรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบ และความปลอดภัย
4. จัดทำโครงการธนาคารขยะ และคัดแยกขยะรีไซเคิล

2

## บริหารงานบุคคล

## ปัญหา

1. ขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่จำเป็น ได้แก่ คณิตศาสตร์ และสังคมศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางคนสอนไม่ตรงวิชาเอก

## แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมและมีความยืดหยุ่น กับสถานการณ์ในปัจจุบัน
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนตามความถนัด
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้
4. ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพผ่านช่องทางอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการตามโอกาสที่เหมาะสม

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

## บริหารงานวิชาการ

## ปัญหา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอนบางส่วนยังขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน

## แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมและสนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการจัดการเรียนการสอน
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูนำผลิตสื่อ หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
3. ส่งเสริมและสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน

4

## บริหารงบประมาณ

## ปัญหา

1. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ไม่สอดคล้องกับโครงการที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

## แนวทางแก้ไข

1. จัดประชุม ร่วมมือกันจัดทำแผนงบประมาณประจำปีให้สอดคล้องกับภารกิจ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโรงเรียนและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในโรงเรียน
2. ชี้แจงการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ให้บุคลากรทุกคนรับทราบและปฏิบัติให้ถูกต้อง
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูพัสดุ ครูการเงิน เข้ารับการพัฒนาตนเองด้านการจัดทำบัญชี และการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลวังสามหมอ ตำบลวังสามหมอ อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>โครงการ ขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา</b> <b>กิจกรรมที่ 1</b> ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ <b>กิจกรรมที่ 2</b> ปรับภูมิทัศน์ตามฐานการเรียนรู้ภายในโรงเรียน <b>กิจกรรมที่ 3</b> ระดมภาคีเครือข่าย <b>กิจกรรมที่ 4</b> ขยายผลการดำเนินงานขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <b>กิจกรรมที่ 5</b> รับประเมินการประเมินจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลวังสามหมอทุกคน 2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังสามหมอทุกคน 3. คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนและชุมชน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนได้รับการประเมินสถานศึกษาเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ	30,000	1. โรงเรียนผ่านการประเมินเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา 2. ผู้เรียนเกิดทักษะจากการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 3. โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับหน่วยงานอื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน และนักเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนเพื่อประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา</p> <p>3. กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการขับเคลื่อนสถานศึกษาเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาในระดับมากขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ประจำปีการศึกษา 2567 การพัฒนา คุณลักษณะพอเพียงด้านทุจริตและหน้าที่ พลเมือง โดยใช้รูปแบบ 6 H 5 G ความ พอเพียงสู่โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุมเตรียมแผนการ พัฒนา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียงด้านทุจริต”</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตาม และสร้างขวัญ กำลังใจ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. น้อย คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช. ชุมชน และครูแกนนำ มีส่วนร่วม ในการวางแผนนำหลักสูตรด้าน ทุจริตไปใช้ ตามคู่มือดำเนินการ ตามช่วงวัยทุกชั้นปี โดยคำนึงถึงความปลอดภัยตามที่ สบค.กำหนด</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ 100 ร่วมกันนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตร และการ ดำเนินการ “โรงเรียนสุจริต” ให้ เป็นไปตามข้อตกลง (MOU) ที่ครู ทุกคนทำร่วม กับ ผู้บริหาร อย่าง น้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง และ รายงานแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ต่อผู้บริหาร</p>	<p>10,000</p>	<p>1. คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และคณะ อนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของตนเองและ สามารถเป็นนักเรียนแกนนำที่ ดีได้</p> <p>2. นักเรียนคณะทำงาน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของ บริษัทได้ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตตามคุณลักษณะของ นักเรียนอยู่อย่างพอเพียง ด้านทุจริต</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนทุกคน เป็นนักเรียนที่มีคุณลักษณะ ตามหลักการทำความดี ของ TS-Stars และคุณลักษณะที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนแกนนำ ปปช.สพฐ. ชุมชน แต่งตั้งคณะทำงานก่อตั้ง เป็น “บริษัทสร้างการดี” บริษัท ละอย่างน้อย จำนวน 15 คน สามารถดำเนินกิจกรรมของ บริษัทได้ตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้</p> <p>4. ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลวังสาม หมอ ร้อยละ 90 ได้รับการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้รับสมุด บันทึกกิจกรรม หรือสมุดบันทึก ความดี TS-Stars</p> <p>5. ครู บุคลากร และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ร้อยละ 75 มีพึงพอใจต่อ การดำเนินงาน “โรงเรียน สุจริต” ในระดับมากขึ้นได้</p>		<p>สำคัญ 5 ประการของ โรงเรียนสุจริต อยู่อย่าง พอเพียงด้านทุจริต คือ มี ทักษะกระบวนการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ อย่างพอเพียงและมีจิต สาธารณะ</p> <p>4.ครู บุคลากรและผู้ ที่เกี่ยวข้องทุกคนใน โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนสุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อยและ คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนแกนนำโรงเรียน อนุบาลวังสามหมอ สามารถ นำความรู้เรื่องโรงเรียนสุจริต ไปขยายผลเป็นบทเรียนให้แก่ เพื่อนร่วมชั้นเรียนและเป็น ตัวอย่างที่ดีให้กับเพื่อนได้</p> <p>3. นักเรียนคณะทำงาน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรม ของบริษัทได้ ด้วยความ ความพอเพียง และ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ชื่อสตั๊ดสุจริต</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียน อนุบาลวังสามหมอ ทุก คนได้รับการประเมิน คุณลักษณะอยู่อย่าง พอเพียงด้านทุจริตผ่าน กิจกรรมบูรณาการตาม คู่มือ และร้อยละ 90 ผล การประเมินอยู่ในระดับดี ขึ้นไปตามหลักการทำ ความดี ของTS-Stars</p> <p>5. ครูจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่บูรณาการ ด้านการป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริต โดยปลูกฝังให้นักเรียนมี ทัศนคติและค่านิยมไม่ ยอมรับการทุจริต</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ค่ายพุทธบุตร</p> <p>กิจกรรมที่ 2 เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังสามหมอมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ ร้อยละ 85</p> <p>3. นักเรียนนักเรียนใช้ทักษะในการทำงานด้วยความความมุ่งมั่น เพื่อความสำเร็จของงาน ร้อยละ 85</p> <p>4. นักเรียนรู้จักและดำเนินชีวิต อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง และรักษาวัฒนธรรมอันดีงามของ ไทย ร้อยละ 85</p> <p>5. นักเรียนมีจิตสาธารณะและ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร</p>	<p>60,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดมากขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนความภูมิใจใน ผลสำเร็จของงาน และดำเนิน ชีวิตตามท้องถิ่นได้และความ เป็นไทยทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนลดปัญหาการ ทะเลาะวิวาทระหว่างผู้เรียน ลงได้</p> <p>4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสาธารณะที่ดี ในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (6G 5 G ความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>2. ผู้เรียนความภูมิใจในผลสำเร็จของงาน และดำเนินชีวิตตามท้องถิ่นได้และความเป็นไทย</li> <li>3. ผู้เรียนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาการทะเลาะวิวาท และความแตกแยกของหมู่คณะในการทำกิจกรรมร่วมกัน</li> <li>4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสภาวะที่ดีในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ</li> </ol>		<p>พอเพียงด้านทุจริตสู่โรงเรียนคุณภาพ)</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<p>สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 75 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะ ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม</p>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการกำกับ ติดตาม นิเทศการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง /คน</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและมีการกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีระบบการนิเทศและดำเนินงานตามแผนงานอย่างต่อเนื่อง</li> <li>โรงเรียนนำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีผลการทดสอบการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>การทดสอบระดับชาติ การสอบ National Test (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำข้อเสนอแนะไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ข้าราชการครูและและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 นำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย 1 หน่วยการเรียนรู้สู่การจัดกระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียน</p> <p>4. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ระดับ 3 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไป</p> <p>5. ข้าราชการครูและและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับมาก</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ครบทั้ง 4 งาน</li> <li>ผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคนดำเนินงานประสบผลสำเร็จตามมาตรฐานของสถานศึกษา</li> <li>ผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินตนเองตามมาตรฐานในระดับดีขึ้นไป</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นทุกด้าน</li> <li>การดำเนินงานตามมาตรฐานประสบผลสำเร็จเป็นไปตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด</li> </ol>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นทุกด้าน</li> <li>การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด</li> <li>ผู้บริหาร ครู นักเรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์ในระดับดี - ดีมากทุกคน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน	<p>3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ระดับดี-ดีมาก ทุกคน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้บริหารวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ครบทั้ง 4 งาน</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคน ดำเนินงานประสบผลสำเร็จตามมาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคน ผ่านเกณฑ์การประเมินตนเองตามมาตรฐานในระดับดีขึ้น</p>	5,000	<p>1. ช่วยปรับเปลี่ยนบทบาทของครู ทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2. ครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยได้</p> <p>3. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นทุกด้าน</li> <li>2. การดำเนินงานตามมาตรฐานประสบผลสำเร็จเป็นไปตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด</li> <li>3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ระดับดี-ดีมากทุกคน</li> </ol>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนาและส่งเสริมการอ่าน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูภาษาไทย ร้อยละ 100 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับเห็นความสำคัญ มีความตระหนักในการพัฒนาให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ อย่างยั่งยืน</li> </ol>	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารตามช่วงวัยดีขึ้น</li> <li>2. ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80 มีระดับความสามารถในการอ่าน(Reading Test: RT) ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 2 สมรณณะ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีสามารถในการอ่านออก เขียนได้ อ่านรู้เรื่องและสื่อสาร รวมทุกด้านอยู่ในระดับดี ร้อยละ 75 ของนักเรียนในระดับชั้น</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง อ่านรู้เรื่องและสื่อสารรวมทุกด้านอยู่ในระดับดี ร้อยละ 75 ของนักเรียนในระดับชั้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และสื่อสารได้ตามระดับชั้น</p>		<p>3. ความสามารถในการอ่าน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้ง 2 สมรณณะ ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 2 สมรณณะสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการธนาคารขยะ และคัดแยกขยะรีไซเคิล	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 90 นักเรียนมีวินัยในการทิ้งขยะให้กับนักเรียน</li> <li>ร้อยละ 90 สร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีวินัยในการทิ้งขยะ</li> <li>นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>นักเรียนมีสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> </ol>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนและประชาชนเกิดแนวคิดที่ดีต่อการจัดการขยะมูลฝอยและเข้าใจคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ ว่าวัสดุบางประเภทสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้งหรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้</li> <li>การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจากภูมิปัญญาของบุคลากรหน่วยงานและองค์กรในท้องถิ่น</li> <li>ได้แนวทางและรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกจิตสำนึกด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้อง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. บุคลากร และผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการเฝ้าระวัง และมีความรู้ในการรักษาสุขภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคน มีพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา และมีความพร้อมในการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองได้เป็นอย่างดี</p>	20,000	<p>กับสภาพปัญหาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>1. โรงเรียนมีเรือนพยาบาลพร้อมให้บริการแก่นักเรียน และบุคลากรที่เจ็บป่วย</p> <p>2. นักเรียน และบุคลากรมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรค</p> <p>3. ผู้เรียนมีสุขภาพสุขภาพจิตดียิ่งขึ้น</p> <p>4. นักเรียนได้รับรางวัลจากการประกวด ฟันสวย บุคลิกภาพดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการวันสำคัญ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 วันไหว้ครู</p> <p>กิจกรรมที่ 3 วันสุนทรภู่</p> <p>กิจกรรมที่ 4 วันมาฆบูชา</p> <p>กิจกรรมที่ 5 วันวิสาขบูชา</p> <p>กิจกรรมที่ 6 วันอาสาฬหบูชา</p> <p>กิจกรรมที่ 7 วันเข้าพรรษา</p> <p>กิจกรรมที่ 8 วันแม่แห่งชาติ</p> <p>กิจกรรมที่ 9 วันปิยมหาราช</p> <p>กิจกรรมที่ 10 วันลอยกระทง</p> <p>กิจกรรมที่ 11 วันเด็กแห่งชาติ</p>	<p>2. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง</p> <p>มีจิตใจที่เข้มแข็ง ร่างกายสะอาด ปราศจากโรค</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ และชื่นชมในศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วันสำคัญ การประกวด แข่งขัน การจัดนิทรรศการ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่วนรวมของชุมชนตามความเหมาะสม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>30,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และชื่นชมในศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วันสำคัญ การประกวด แข่งขัน การจัดนิทรรศการ อื่นๆ</p> <p>2. โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนและมีความสัมพันธ์ที่ดีมีการพัฒนากิจกรรมผู้เรียน</p> <p>3. ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา และชุมชนร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมที่ 12 วันปัจฉิมนิเทศ</p> <p>กิจกรรมที่ 13 วันต่อต้านยาเสพติดโลก</p> <p><b>โครงการ ช่งขันกีฬานักเรียน</b></p> <p>กิจกรรมที่ 1 กีฬาสีภายใน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กีฬากลุ่ม</p>	<p>2. โรงเรียนกับผู้ปกครอง นักเรียน กรรมการ สถานศึกษา และชุมชนมี ความสัมพันธ์ที่ดี และมีเจต คติที่ดีต่อกัน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. พัฒนานักกีฬาแต่ละชนิดได้ ร้อยละ 100 ของกีฬาทุก ประเภทที่แข่งขัน</p> <p>2. จัดการแข่งขันกีฬา บรรลุ วัตถุประสงค์ร้อยละ 100 ของ กีฬาทุกประเภท และคัดเลือก ตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับกลุ่ม เครือข่าย</p>	<p>50,000</p>	<p>1. นักเรียนรักการค้นคว้า รักความก้าวหน้า กล้า แสดงออก</p> <p>2. นักเรียนมีความ สามัคคี ซื่อสัตย์ มีภาวะ ผู้นำ</p> <p>3. นักเรียนเห็นคุณค่า การเล่นกีฬาและ มีความ ภาคภูมิใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. โรงเรียนเป็นตัวแทนกลุ่มเครือข่ายเข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อย 2 รายการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนที่แข่งขันกีฬามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้และมีประสบการณ์มากยิ่งขึ้น</p> <p>3. เกิดพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี</p>		<p>4. นักเรียนมีโอกาสได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนนักกีฬา</p> <p>5. นักเรียนได้รับการปลูกฝังด้านความรู้ คุณธรรม และจริยธรรมอย่างยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. โรงเรียนเป็นตัวแทนกลุ่ม เครือข่ายเข้าแข่งขันระดับเขต พื้นที่การศึกษา		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัด กรองที่มีความบกพร่องและพิการ ทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียน อนุบาลวังสามหมอทุกคน ได้รับ โอกาสในการศึกษาในรูปแบบ โรงเรียนเรียนรวมและได้รับการ พัฒนาตามประเภท ความ บกพร่องอย่างเหมาะสม 2. ระบบบริหารจัดการและ กระบวนการจัดการเรียนรวมมี ประสิทธิภาพสามารถเป็น แบบอย่าง ได้	50,000	1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพของตนเอง ยอมรับ ตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคม สิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่ อย่างเป็นสุขตามอัตภาพ 2. โรงเรียนโดยความร่วมมือ ระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมี ประสิทธิภาพในการจัด การศึกษาสำหรับนักเรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ</li> <li>ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)</li> </ol>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 นำหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้อง</li> </ol>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รายกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>รายชั้นเรียนที่มีคุณภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการไปเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา</p> <p>3. การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ร้อยละ 85</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ</p>		<p>2. หลังจากครูในแต่ละกลุ่มสาระได้นำหลักสูตรไปใช้และจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนส่งผลให้ครูมีผลงานทางวิชาการ</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการประเมินระดับเขตพื้นที่ระดับชาติ เพิ่มขึ้น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความต้องการของท้องถิ่นและ สนองนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>3. โรงเรียนนำหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับการ พัฒนาผู้เรียน ยุคไทยแลนด์ 4.0 บูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนที่มีความ สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ และ สติปัญญา (6H 5G ความพอเพียง ด้านทุจริตสู่โรงเรียนคุณภาพ)</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>โครงการการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์การ พัฒนาคุณภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบการ พัฒนา 6H5G ความพร้อมเพียงด้านทุจริตสู่ โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การผลิตและการใช้สื่อ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 5 การสอน ซ่อม-เสริม (วัสดุในการ จัดทำแบบฝึก แบบทดสอบ และสื่อจัดการ เรียนรู้)</p> <p>กิจกรรมที่ 6 จัดนิทรรศการผลงานนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 7 พัฒนาการอ่านเขียนคล่อง</p> <p>กิจกรรมที่ 8 จัดการเรียนการสอนโครงการ</p> <p>กิจกรรมที่ 9 การพัฒนากระบวนการคิด</p> <p>กิจกรรมที่ 10 พัฒนาการเรียนรู้คุณธรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลวังสามหมอการ ทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากฐานคะแนน ปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียน คล่อง สื่อสาร และคิดคำนวณ สามารถแก้ปัญหาได้ร้อยละ 70</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของโรงเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>4. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จาก</p>	<p>20,000</p>	<p>1. การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาด้าน คุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการขึ้น จาก ปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>3. นักเรียนสร้างชื่อเสียง ให้กับโรงเรียนได้มากขึ้น</p> <p>4. ผู้ปกครอง ชุมชนเกิด ความเชื่อมั่นในการจัด การศึกษาของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมที่ 11 การใช้สื่อ IT และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ในชุมชน</p> <p>กิจกรรมที่ 12 การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนอกโรงเรียน</p>	<p>การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) และผ่านการประเมินระดับดีขึ้น</p> <p>ไป</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ผ่านการใช้สื่อ สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภายนอก และภายในสถานศึกษาและผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น</p> <p>6. ครูร้อยละ 80 มีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. งานบริหารกลุ่มวิชาการและงานวัดและประเมินผลมีคุณภาพ ได้มาตรฐานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนผ่าน เกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด และมีผลการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทดสอบระดับชาติสูงขึ้นเป็นที่ยอมรับของชุมชน</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ลดปริมาณนักเรียนที่มีปัญหาในด้านการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. กำหนดแนวทางแก้ปัญหาผู้เรียนร่วมกันด้วยการบวนการ PLC และแก้ปัญหาโดยใช้วิจัยในชั้นเรียน</p> <p>5. ผู้มีส่วนได้เสียมีความพึงพอใจต่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผล การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 พัฒนา เครื่องมือวัดผลและประเมินผล 2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 จัดทำข้อมูล ตามโปรแกรม School Miss 3. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 ตัดสิน ผลการเรียนรู้ทุกระดับและจัดทำ เอกสารประจำชั้นเรียนตาม ตารางที่กำหนด 4. ครูประจำชั้น ร้อยละ 100 รายงานผลการเรียนต่อผู้ปกครอง 5. ครูผู้สอนทุกระดับชั้นเรียน สรุปลผลการจัดการเรียนรู้ในรอบปี การศึกษา	10,000	1. นักเรียนเกิดความตระหนัก ในความสำคัญของการวัดผล และประเมินผลมากขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ภาพรวมสูงขึ้น 3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การ วัดผลประเมินผลอย่างเป็น ระบบและชัดเจน 4. โรงเรียนมีผลการประเมิน คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับ ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลให้ได้มาตรฐาน</li> <li>2. พัฒนาระบบงานตามโปรแกรมอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน</li> <li>3. จัดทำ แบบ ปพ. ได้ตามกำหนด</li> <li>4. ผู้ปกครองพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ การรายงานผลการเรียนต่อผู้ปกครองทราบ</li> <li>5. สรุปผลการจัดการเรียนรู้เป็นข้อมูลที่สามารถนำไปแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ต่อไปได้</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนเพื่อ ความเป็นเลิศทางวิชาการการแข่งขันทักษะ วิชาการ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันความสามารถ ทางวิชาการในโรงเรียนในวันสำคัญ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 จัดส่งนักเรียนที่เป็นตัวแทนแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมสอวัตความรู้ ความสามารถทางวิชาการจากหน่วยงานอื่น จาก โรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 เอกสารแผ่นพับประชาสัมพันธ์ผล การแข่งขัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่เป็นตัวแทนของ โรงเรียนอนุบาลวังสามหมอ สพป. อุตรธานี เขต 2 เข้าร่วม การประกวดแข่งขันทักษะทาง วิชาการร้อยละ 80 ของกิจกรรม ที่ส่งเข้าแข่งขัน</p> <p>2. ครูผู้สอน และบุคลากร ทางการศึกษานำนักเรียนเข้าร่วม ร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร ท้องถิ่น ร้อยละ 50 ของนักเรียน มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาและ เข้ามามีพิธีการทางวิชาการ ของบุตรหลาน</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนได้แสดงออกถึง ความสามารถตามศักยภาพ อย่างเต็มที่ เพื่อเป็นแบบอย่าง ที่ดี ในการแสดงออกของ นักเรียนอย่างสร้างสรรค์เป็น การนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุตรธานี เขต 2</p> <p>2. นักเรียน และครู ได้รับ ประสบการณ์จากการเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ อย่าง หลากหลาย เป็นการส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพให้ บุคลากรและนักเรียนตาม วัตถุประสงค์ของการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียน ร้อยละ 100 ที่เป็นตัวแทนร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มเครือข่าย ทุกกิจกรรมและในระดับชาติ สำหรับกิจกรรมที่เป็นตัวแทน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการ ศิลปะการแสดงและทักษะวิชาชีพ</p> <p>2. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ทักษะและประสบการณ์ จากการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้สู่ผลสำเร็จในการเรียนการสอน</p> <p>3. ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัด</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>โครงการพัฒนาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย</b></p> <p>กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ครูทุกคนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ</p>	<p>การศึกษาและเข้าชมนิทรรศการทางวิชาการของบุตรหลาน</p> <p>4. นักเรียนได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งระดับกลุ่ม เขตพื้นที่ การศึกษาและระดับประเทศ อย่างมีคุณภาพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ให้มีความสอดคล้องทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 นำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่ผ่าน</p>	5,000	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพและสอดคล้องภายในสนองความต้องการของสถานศึกษาสู่การนำไปปฏิบัติจริง</p> <p>2. เด็กมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา หลังจากได้รับการจัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ</p> <p>กระทรวงศึกษาธิการไปเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา</p> <p>3. การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2560 สามารถพัฒนาประสบการณ์เด็กให้เป็นมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</p> <p>(6H 5G ความพอเพียงด้านทุจริตสู่โรงเรียนคุณภาพ) ร้อยละ 85 ในระดับดีขึ้น</p>		<p>ประสบการณ์จากครูในการนำหลักสูตรสู่ห้องเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษาได้ศึกษาหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่สอดคล้อง ทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2. ครูปฐมวัยได้ศึกษาหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่สามารถ นำไปใช้ในการจัดประสบการณ์ได้ อย่างเหมาะสมกับการพัฒนา ศักยภาพรอบด้านของเด็กปฐมวัย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการการ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างพอเพียง และด้านทุจริต</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> เด็กปฐมวัยร้อยละ80 มี พัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์ สังคมสติปัญญาและมีคุณธรรม จริยธรรมจิตใจที่ดีงาม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาล วังสามหมอทุกคนได้รับการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมและได้รับการ พัฒนาด้านร่างกายอารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย</p>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี งาม</li> <li>เด็กปฐมวัยปฏิบัติตนได้ ถูกต้องตามแบบอย่างความ เป็นไทย</li> <li>เด็กปฐมวัยมีสมาธิ และมี ความพร้อมในการเรียนรู้เต็ม ตามศักยภาพเพื่อพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. เพื่อให้เด็ก ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>2. เพื่อให้เด็ก ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนนำแนวคิดไฮสโคป (High Scope) มาแนวในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้ครูปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาแนวคิดไฮสโคป (High Scope) และสู่การปฏิบัติเป็นสามารถแบบอย่างได้ให้สถานศึกษาใกล้เคียงได้</p>	20,000	<p>1. เด็กระดับปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาพฤติกรรมทั้ง 4 ด้าน ในระดับดีมาก ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>2. เด็กรู้จัก แก้ปัญหา ปฏิบัติได้ ลงมือทำอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. เด็กระดับปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาพฤติกรรมทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 80</p> <p>3.1 พัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>3.2 พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ</p> <p>3.3 พัฒนาการด้านสังคม</p> <p>3.4 พัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p>4. เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องอย่างเหมาะสม</p> <p>5. เด็กปฐมวัยมีความซื่อสัตย์สุจริตจิตพอเพียง</p> <p>6. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์สังคม และสติปัญญา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะการวางแผนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก มีระเบียบ มีวินัย รับผิดชอบ</p> <p>2 เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน ร้อยละ 90</p> <p>3.การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2560 สามารถพัฒนาประสบการณ์เด็กให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน (6H 5G ความพอเพียงด้านทุจริตสู่โรงเรียนคุณภาพ) ร้อยละ 85 ในระดับดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	20,000	<p>1. เด็กปฐมวัยมีทักษะในการแก้ปัญหา รู้จักวางแผน มีระเบียบวินัย มีทักษะในการสื่อสาร</p> <p>2. เด็กปฐมวัยมีทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p> <p>3. เด็กปฐมวัยมีสมาธิ และมีความพร้อมในการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพเพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาอารมณ์จิตใจและสังคมอย่างรอบด้าน</p> <p>4. เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจ กล้าคิดกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนนำแนวคิดไฮสโคป (High Scope) มาแนวในการจัดประสบการณ์ให้แก่ เด็กปฐมวัย อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้ให้ครูปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาแนวคิดไฮสโคป (High Scope) และสู่การปฏิบัติสามารถเป็นแบบอย่างได้ให้สถานศึกษาใกล้เคียงได้</li> <li>3. เด็กปฐมวัยมีความซื่อสัตย์ สุจริตจิตพอเพียง</li> <li>4. เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีทักษะในการสื่อสาร มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</li> </ol> <p>เชิงปริมาณ</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การจัดกิจกรรมการทดลองบ้านวิทยาศาสตร์น้อย อย่างน้อย 20 กิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 2 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>กิจกรรมที่ 3 จัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>1. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ร้อยละ 90 ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง</p> <p>3. ครูปฐมวัยทุกคนร้อยละ 90 ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน (6H 5G ความพอเพียงด้านทุจริตสู่โรงเรียนคุณภาพ) ร้อยละ 85 ในระดับดีขึ้น</p>	20,000	<p>1. เด็กปฐมวัยมีทักษะในการแก้ปัญหา รู้จักวางแผน มีระเบียบวินัย มีทักษะในการสื่อสาร</p> <p>2. เด็กปฐมวัยมีทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p> <p>3. เด็กปฐมวัยมีสมาธิ และมีความพร้อมในการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพเพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาอารมณ์จิตใจและสังคมอย่างรอบด้าน</p> <p>4. เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจกล้าคิดกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและนักเรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมีการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ได้สร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น ที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดทำสื่อ แบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนการสอนและวัสดุฝึกที่ส่งเสริมตอบสนองความสนใจ ความสามารถทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 70 มีทักษะกระบวนการคิดและมีเทคนิคทางวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในสนามสอบอื่นๆ</p>	10,000	<p>1. มีสื่อการเรียนการสอนและวัสดุฝึกทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นหลากหลาย เพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิดและมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความสามารถในการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล</li> <li>2. นักเรียนนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</li> </ol>		<p>4. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</b></p> <p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ออกแบบสื่อสำหรับจัดค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 จัดค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ร้อยละ 100</p> <p>2. ครูมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการกำหนดอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ</p>	20,000	<p>1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ และความสามารถทางภาษาอังกฤษอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ได้แสดงออกถึงทักษะ ความรู้ และความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ การเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานการเรียนของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b>                      นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6                      โรงเรียนอนุบาลวังสามหมอ ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6                      โรงเรียนอนุบาลวังสามหมอ ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีพื้นฐานทางการเรียนเบื้องต้นในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ</p>	<p>20,000</p>	<p>1. เด็กระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) ร้อยละ 80 มีพัฒนาการ 4 ด้านในระดับคุณภาพดี</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีความสามารถด้านภาษาไทย เน้นการอ่านออกเขียนได้ ด้านคณิตศาสตร์ เน้นคิดเลขเป็น ด้านภาษาอังกฤษ เน้นทักษะการออกเสียงพยัญชนะและสระตามหลักการออกเสียงแบบ Phonics</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ด้านภาษาไทย เน้นการอ่านคล่องเขียนคล่อง ด้านคณิตศาสตร์เน้นการคิดเลขคล่อง และด้านภาษาอังกฤษ เน้นการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการ พัฒนาทักษะชีวิตเด็กและเยาวชนเพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงด้านยาเสพติด	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และข้อมูลที่ต้องการ เกี่ยวกับยาเสพติดกับเด็กและเยาวชน</p> <p>2. นักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงพิษภัยจากสิ่งเสพติด รู้วิธีป้องกัน การหลีกเลี่ยง และแหล่งให้ความช่วยเหลือ</p>	30,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มี ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับยาเสพติดกับเด็กและเยาวชน</p> <p>2. นักเรียนมีจิตสำนึกแก่นักเรียนให้ตระหนักถึงพิษภัยจากสิ่งเสพติด รู้วิธีป้องกัน การหลีกเลี่ยง และแหล่งให้ความช่วยเหลือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. มีเครือข่ายเฝ้าระวังเพื่อไม่ให้กลุ่มเสี่ยงเพิ่มจำนวนมากขึ้นทั้งในโรงเรียนและในชุมชน		3. เพื่อสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังเพื่อไม่ให้กลุ่มเสี่ยงเพิ่มจำนวนมากขึ้นทั้งในโรงเรียนและในชุมชน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการ จัดสรรงบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>4. นักเรียนได้รับการพัฒนาจากจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ทัศนศึกษา) คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</p>	1,400,000	<p>1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม</p> <p>2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน</p> <p>3. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นทุกด้านนักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ทัศนศึกษา) ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>		<p>4. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการ ส่งเสริมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี (SAR)	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามสภาพจริง</p>	5,000	<p>1. โรงเรียนมีฐานข้อมูลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งในด้านจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนาโอกาส และข้อจำกัดนำไปใช้ประโยชน์ต่อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ร้อยละ 100 โรงเรียนทำการประเมินตนเองและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา มีการรายงานและเปิดเผยผลการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อผู้เกี่ยวข้องทุกส่วน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี (Self Assessment Report : SAR) เพื่อรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่</p>		<p>การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีถัดไป</p> <p>2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเชิงประจักษ์ ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้บริหารสถานศึกษาครู และผู้เกี่ยวข้องให้ความสำคัญและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การปฏิบัติงานเพื่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกัน</p> <p>3. โรงเรียนได้ช่วยให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้รับทราบผลการพัฒนาการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>ของสถานศึกษาทั้งในส่วนที่ดีและส่วนที่ควรพัฒนา โดยมีการพัฒนา ประชาสัมพันธ์ในวงกว้างและให้การช่วยเหลือสนับสนุนอย่างเหมาะสม</p> <p>4. หน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบาย การพัฒนาการจัดการศึกษา ทั้งระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5. โรงเรียนได้ใช้รายงานประเมินตนเองเพื่อรับรองการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทุกคน มีความรู้และความสามารถผ่านการประเมินสู่มาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนางานในหน้าที่ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยสื่อ ICT</li> <li>จัดทำข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทุกคนโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนใช้สื่อ ICT พัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100</li> </ol>	150,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา และมีความสามารถพัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>บริหารจัดการและจัดทำข้อมูลสารสนเทศของครู และบุคลากรได้อย่างเป็นระบบ โดยใช้สื่อ ICT</li> <li>ครูมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <p>กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบคุณภาพประจำปี 2565</p> <p>กิจกรรมที่ 4 บุคลากรดีศรีอนุบาลวังสามหมอ</p>	<p>3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ                      อย่างเป็นระบบและใช้ได้คล่อง                      ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b>                      ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู                      บุคลากรทางการศึกษา และ                      เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน มีขวัญ                      และกำลังใจมีขวัญกำลังใจในการ                      ปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      ความพึงพอใจ ของผู้บริหาร                      ครู บุคลากรทางการศึกษา และ                      เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน มีขวัญ                      และกำลังใจมีขวัญกำลังใจในการ                      ปฏิบัติงาน</p>	<p>150,000</p>	<p>1.ผู้บริหาร ครู บุคลากร                      ทางการศึกษา และ                      เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน มี                      ความสุข                      ความรัก ความผูกพัน ใน                      การทำงานร่วมกันใน                      องค์กร และมีสุขภาพที่                      สมบูรณ์แข็งแรง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ DPA CAFE ยกระดับสมรรถนะครู สู่มืออาชีพ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี ดิจิทัล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามมาตรฐานตำแหน่งเพื่อทำทนายสู่เป้าหมายการพัฒนา</li> <li>ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</li> <li>ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี ดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น</li> </ol>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามมาตรฐานตำแหน่งเพื่อทำทนายสู่เป้าหมายการพัฒนา</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี ดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. จัดตั้งกลุ่มย่อยเพื่อจัดกิจกรรมสะท้อนผลผ่านกระบวนการ DPA CAFE</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดทำรายงานการพัฒนางาน (PA) ตามมาตรฐานตำแหน่งเพื่อประเมินการพัฒนาให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น</p> <p>3. ผู้บริหารทุกคน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 70 ขึ้นไป นำกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทาง</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>วิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนา งานและการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 75 ได้เข้าร่วมกิจกรรม สะท้อนผลผ่านกระบวนการ DPA CAFÉ ตามความพึงพอใจ</p> <p>5. ข้าราชการครูร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการ ดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal: DPA)</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>กิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 อบรมวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ครูและบุคลากรทุกคน มีความรู้และความสามารถผ่านการประเมินสู่มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2.ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนางานในหน้าที่พัฒนาการเรียนรู้ด้วยสื่อ ICT</p> <p>3.ครูและบุคลากรทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100</p>	<p>150,000</p>	<p>1. ครูในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและมี ความสามารถพัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. บริหารจัดการและจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรได้อย่างเป็นระบบ โดยใช้สื่อ ICT</p> <p>3. ครูมีความรู้เกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบ มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนใช้สื่อ ICT พัฒนางานได้ อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิทย ฐานะและเลื่อนวิทยฐานะของ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 100		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<b>โครงการแก้ปัญหาหนี้สิน พัฒนาชีวิตครู คลาย                      ทุกข์ เสริมสุขอย่างยั่งยืนกิจกรรม</b> กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และ แนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร ทางการศึกษา กิจกรรมที่ 2 จัดตั้งศูนย์และสถานีให้คำปรึกษา/ แก่หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสร้างวินัยการเงินและเสริม รายได้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 2. ได้เข้าร่วมโครงการและได้รับ การแก้ไขปัญหาหนี้สิน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในระดับดีมาก	5,000	1.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีสภาพคล่องในการ ชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่อย่างมีศักดิ์ศรีเป็น สมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์/ 2. ครูที่มีคุณภาพ มีวินัย ทางด้านการเงิน เกิดขวัญ และกำลังใจในการทำงาน และส่งผลต่อคุณภาพ การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมการออมควบคู่กับการแก้ปัญหาหนี้สิน			
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการนิเทศ/ปฏิทินการนิเทศ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 จัดทำเครื่องมือการนิเทศ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 จัดทำสมุดบันทึกการนิเทศชั้นเรียนของครู</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการนิเทศการสอนของครูในห้องเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 5 กำกับ ติดตาม ประเมินผล</p> <p>กิจกรรมที่ 6 สรุปผลและรายงานผล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน</p> <p>2. ข้าราชการครูและและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการกำกับ ติดตาม นิเทศการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง /คน</p> <p>3. ข้าราชการครูและและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน</p>	10,000	<p>1. โรงเรียนมีระบบการนิเทศและดำเนินงานตามแผนงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. โรงเรียนนำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและมีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีผลการทดสอบการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การทดสอบระดับชาติ การสอบ National Test (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ข้าราชการครูและและบุคลากรทางการศึกษานำข้อเสนอแนะไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>3. ข้าราชการครูและและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 นำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย 1 หน่วยการเรียนรู้สู่การจัดกระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียน</p> <p>4. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ระดับ 3 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินโครงการในระดับมาก		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>1.โครงการการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” การพัฒนาคุณลักษณะพอเพียงต้านทุจริตและหน้าที่พลเมือง โดยใช้รูปแบบ 6H 5G ความพอเพียงสู่โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1.เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ตามความเห็นชอบในมติที่ประชุม และการทำพิธีลงนามตามข้อตกลง MOU ระหว่างผู้อำนวยการโรงเรียน และข้าราชการครูและบุคลากรทุกคน</p> <p>2.ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูทราบ พร้อมมอบเอกสารหลักสูตรต้านทุจริตพร้อมคู่มือการวัดและประเมินผล ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ และป.ป.ช. สพฐ. ชุมชนและสื่อสาร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 75 มีพึงพอใจต่อการดำเนินงาน “โรงเรียนสุจริต” ในระดับมากขึ้นได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังสามหมอ ทุกคนได้รับการประเมินคุณลักษณะอย่างพอเพียงต้านทุจริตผ่านกิจกรรมบูรณาการตามคู่มือ และร้อยละ 90 ผลการประเมินอยู่ใน</p>	20,000	1. นักเรียนโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถเป็นนักเรียนแกนนำที่ดีได้ มีคุณลักษณะตามหลักการทำความดี ของ TS-Stars และคุณลักษณะที่สำคัญ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต อยู่อย่างพอเพียงต้านทุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้ปกครองทราบเพื่อสร้างความเข้าใจ</p> <p>3.ดำเนินการงานตามโครงการ</p> <p>4.นิเทศ ติดตาม สะท้อนผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม การนำหลักสูตรไปใช้บูรณาการกิจกรรมตามวิถี</p> <p>5.ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ</p> <p>6.รายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p>	<p>ระดับดีขึ้น</p> <p>2.ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต</p>		<p>2.ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนสุจริต</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>2.โครงการอาหารกลางวัน</b>  <b>กิจกรรม</b>  <b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการอาหารกลางวันสำรวจข้อมูล / จัดทำแผน/ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> แจ้งให้คณะครูทราบและประจำชั้นจัดทำทะเบียนคุมการให้บริการอาหารกลางวันจัดซื้ออาหารสด อาหารแห้ง ให้บริการอาหารกลางวันให้เป็นไปตามระเบียบ</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> จัดทำอาหารกลางวันให้มีคุณค่าทางโภชนาการและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน กำกับ ติดตาม ประเมินผลและการแก้ปัญหา รายงานข้อมูลในโปรแกรม School Lunch จัดทำเอกสารการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และตรวจสอบได้</p> <p><b>กิจกรรมที่ 4</b> จัดทำรายงานโครงการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับบริการอาหารกลางวัน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัย ต่อร่างกาย มีความรู้ และพฤติกรรมบริโภคที่ถูกต้องเหมาะสม</p>	<p><b>3,788,400</b> (งบอุดหนุนจากเทศบาลตำบลวังสามหมอ)</p>	<p>1.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังสามหมอทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทีสะอาดครบ 5 หมู่ ถูกหลักโภชนาการ</p> <p>2.โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่สามารถ ตรวจสอบได้อย่างโปร่งใส</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>โครงการจัดหาครุภัณฑ์สนับสนุนการเรียนการสอน</b></p> <p><b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดหาครุภัณฑ์สนับสนุนการเรียนการสอน จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> สํารวจข้อมูล ความต้องการวางแผน บันทึกการจัดซื้อตามความต้องการจัดซื้อตามความต้องการ</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> ติดตามการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อประกอบการเรียนการสอนอย่างระมัดระวัง ประหยัดและมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>กิจกรรมที่ 4</b> จัดทำรายงานสรุปการเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เป็นไปตามระเบียบพัสดุ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ในการสนับสนุนการเรียนการสอนเหมาะสมกับการใช้งานและเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อประกอบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนสามารถเลือกและใช้เทคโนโลยี พัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร</p>	300,000	<p>1.ครูและนักเรียน พึงพอใจต่อการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ประกอบการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.วัสดุ ครุภัณฑ์ สนับสนุนตรงต่อความต้องการเพื่อการเรียนการสอนและเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p><b>โครงการค่าซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์</b></p> <p><b>กิจกรรมที่ 1</b> ดำเนินการซ่อมแซม ทาสี อาคารเรียน อาคารประกอบ</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> การซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มีสภาพที่ดีและใช้งานได้อย่างปลอดภัย</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> การซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ</p> <p><b>กิจกรรมที่ 4</b> บำรุงรักษาครุภัณฑ์สิ้นเปลือง</p> <p><b>กิจกรรมที่ 5</b> ซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสาร</p> <p><b>กิจกรรมที่ 6</b> ค่าเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นโครงการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>-ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ทาสีอาคาร และ ซ่อมครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพที่ดี แข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้ดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>-มีอาคารเรียน อาคารประกอบ สวยงาม และ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้ดีมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย</p>	300,000	<p>1.อาคารเรียนอาคารประกอบน่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย</p> <p>2.จัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีความสุข</p>
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p><b>1.โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ</b></p> <p><b>กิจกรรมที่ 1</b> ศึกษา สำรวจและสรุปสภาพปัญหาเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษา</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> แต่งตั้งบุคลากรเพื่อดำเนินการ</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน วัสดุ ครุภัณฑ์ และอื่นๆจัดเก็บระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของกลุ่มงาน มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่ใช้ในการบริหารจัดการได้และ มีความสอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของเขตพื้นที่การศึกษา</p>	10,000	<p>1.การบริหารและจัดการศึกษาตามแผนและนโยบายที่กำหนด</p> <p>2. มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ มีความละเอียดถูกต้องตามความต้องการทันสมัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>กิจกรรมที่ 4 จัดประมวลผลข้อมูลและสารสนเทศจากฐานข้อมูลใช้โปรแกรมจัดระบบฐานข้อมูล</p>	<p>2. ร้อยละ 100 ของ กลุ่มงาน มีระบบจัดเก็บโดยใช้สื่อเทคโนโลยีและพัฒนาข้อมูลได้ครอบคลุมและข้อมูลสนับสนุนด้านต่างๆ เป็นระบบ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการที่มีความรวดเร็วถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. นำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริการและประชาสัมพันธ์ได้</p>		<p>3. ใช้ในการวางแผน และเป็นข้อมูลในการตัดสินใจดำเนินงานไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>โครงการข้อมูลสารสนเทศประชากรวัยเรียน</b></p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <p><b>กิจกรรมที่ 1</b> ศึกษา สำรวจและสรุปสภาพปัญหาเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษา กำหนดแต่งตั้งบุคลากรเพื่อดำเนินการ</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> จัดทำสำมะโนนักเรียนที่จะเข้ารับบริการทางการศึกษาของสถานศึกษา ประสานสัมพันธ์กับชุมชนและท้องถิ่น จัดระบบข้อมูลสารสนเทศจากสำมะโนนักเรียนและเสนอให้เขตพื้นที่การศึกษาทราบ กำหนดแผนการรับนักเรียนโดยประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนป้ายประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย แผ่นพับ หนังสือถึงผู้ปกครอง / ชุมชน รับนักเรียนตามระยะเวลาที่กำหนดในแผน</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> ตรวจสอบเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เชื่อมโยงกับเครือข่าย นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและการแก้ปัญหา</p> <p><b>กิจกรรมที่ 4</b> จัดทำรูปเล่มเอกสารเป็นข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานมีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่ใช้ในการบริหารจัดการได้</p> <p>2. จำนวนนักเรียนระดับภาค บังคับ มีอัตราเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>3. จัดการศึกษาและอำนวยความสะดวกอย่างทั่วถึง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. มีแผนการรับนักเรียนที่ชัดเจน</p> <p>2. ให้บริการชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรส่วนท้องถิ่น หน่วยงานราชการอื่น มีความพึงพอใจและมีความศรัทธา</p>	<p>3,000</p>	<p>1. ให้บริการการจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึง และจำนวนนักเรียนมีอัตราเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนในเขตบริการมีโอกาสเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพใกล้บ้าน</p> <p>3. นักเรียนพิเศษได้เรียนร่วมกับนักเรียนปกติอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี (SAR)</p> <p>กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ วิเคราะห์และแปลผล</p> <p>กิจกรรมที่ 3 เขียนรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 4 จัดทำรูปเล่มรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษานำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามสภาพจริง</p> <p>2. ร้อยละ 100 โรงเรียนทำการประเมินตนเองและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา มีการรายงานและเปิดเผยผลการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อผู้เกี่ยวข้องทุกส่วน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี (Self Assessment Report : SAR)</p>	<p>5,000</p>	<p>1.โรงเรียนมีฐานข้อมูลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งในด้านจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา โอกาส และข้อจำกัดนำไปใช้ประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีถัดไป</p> <p>2.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเชิงประจักษ์ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้บริหารสถานศึกษาครูและผู้เกี่ยวข้องให้ความสำคัญและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมปฏิบัติงานเพื่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกัน</p> <p>3.โรงเรียนได้ช่วยให้พ่อแม่ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เพื่อรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป</p>		<p>เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ ผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งในส่วนที่ดีและส่วนที่ควรพัฒนา โดยมี การประชาสัมพันธ์ในวงกว้าง และให้การช่วยเหลือ สนับสนุนอย่างเหมาะสม 4.หน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบาย การพัฒนาการจัดการศึกษา ทั้งระดับประเทศและระดับเขต พื้นที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
				5.โรงเรียนได้ใช้รายงานประเมินตนเองเพื่อรับรองการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมที่ 1 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการตระหนักรู้เกี่ยวกับทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) กิจกรรมที่ 2 การแนะแนวการพัฒนาตนเองเพื่อให้เท่าทันและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาปรับใช้ด้วยเครื่องมือการประเมิน	เชิงปริมาณ 1. เชิงคุณภาพ	50,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและมีคุณภาพชีวิตที่ดี 2. บุคลากรมีความรู้ ทักษะ เกิดความเข้าใจและสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital



นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ตนเอง (Digital Literacy Self-Assessment Test)			Literacy) ที่มีอยู่ในปัจจุบัน มาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทุนการศึกษา กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรับนักเรียน กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ (เรียนร่วม) และจัดทำแผน IIP, IEP กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมทุนการศึกษา กสศ. (นักเรียนยากจนพิเศษ) กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ป.6	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2.ครুর้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ 3.นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน	20,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มี ความสามารถเต็มตาม ศักยภาพของนักเรียนแต่ละ คน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</li> <li>2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี</li> <li>3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	<p>โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนนิเทศการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพและได้รับคัดเลือกเป็น 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ.</p> <p>2.จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบายของ สพฐ.</p> <p>3. ข้าราชการครูละบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาเกณฑ์มาตรฐาน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>4. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนตามบริบทและความต้องการอย่างที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ</p>	5,000	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>2.โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>4. โรงเรียนมีแผนการนิเทศการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ข้าราชการครูละบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพเพื่อเสนอขอของบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>2. ข้าราชการครูละบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 รู้และเข้าใจเป้าหมายการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐาน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>3. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนด้วยความโปร่งใสในการดำเนินงานและมีความสอดคล้องกับมาตรฐาน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ครูทุกคนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ ก่อนเปิดภาคเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 คณะกรรมการวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ตรวจสอบหลักสูตร (ความครบถ้วน ความสอดคล้อง และความเหมาะสม)</p> <p>กิจกรรมที่ 4 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเคราะห์หลักสูตรที่ตรวจสอบแล้ว ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นเรียนตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 นำหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการไปเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา</p> <p>3. การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มี</p>	<p>10,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รายกลุ่มสาระการเรียนรู้รายชั้นเรียนที่มีคุณภาพ</p> <p>2. หลังจากครูในแต่ละกลุ่มสาระได้นำหลักสูตรไปใช้และจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนส่งผลให้ครูมีผลงานทางวิชาการ</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการประเมินระดับเขตพื้นที่ ระดับชาติ เพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>กิจกรรมที่ 5</b> งานการบริหารวิชาการ รวบรวมข้อมูลจากครูที่รับผิดชอบทุกระดับชั้นจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด</p>	<p>ความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ร้อยละ 85</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>3. โรงเรียนนำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน ยุคไทยแลนด์ 4.0 บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนที่มีความ</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>โครงการการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์การพัฒนาคคุณภาพ</b></p> <p><b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมงโดยบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาด้วยเทคนิค วิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมโดยสอดแทรกหลักการพัฒนาคนสู่การด้านทุจริตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> การใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ และฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทั้งภายในและภายนอกประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสม ทำการ</p>	<p>สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ และสติปัญญา (6H 5G ความพอเพียง ด้านทุจริตสู่โรงเรียนคุณภาพ)</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลวังสามหมอการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากฐานคะแนนปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง สื่อสาร และคิดคำนวณ สามารถแก้ปัญหาได้ร้อยละ 70</p>	<p>20,000</p>	<p>1.การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>2.ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>3.นักเรียนสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนได้มากขึ้น</p> <p>4.ผู้ปกครอง ชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>คัดกรองผู้เรียนออกเป็นกลุ่มตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อทำการแก้ไขผู้เรียนที่มีปัญหาเป็นรายกรณี</p> <p><b>กิจกรรมที่ 4</b> จัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง</p> <p><b>กิจกรรมที่ 5</b> การสอน ซ่อม-เสริม</p> <p><b>กิจกรรมที่ 6</b> ครูประจำสายชั้น/กลุ่มสาระประชุม ปรึกษาหารือ วางแผนการดำเนินงานตามกระบวนการ PLC</p> <p><b>กิจกรรมที่ 7</b> จัดนิทรรศการผลงานนักเรียน</p> <p><b>กิจกรรมที่ 8</b> พัฒนาการอ่านเขียนคล่อง</p> <p><b>กิจกรรมที่ 9</b> จัดการเรียนการสอนโครงการ</p> <p><b>กิจกรรมที่ 10</b> พัฒนาระบวนการคิด</p> <p><b>กิจกรรมที่ 11</b> พัฒนาการเรียนรู้คู่คุณธรรม</p> <p><b>กิจกรรมที่ 12</b> ใช้สื่อ IT และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ในชุมชน</p>	<p>3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>4. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) และผ่านการประเมินระดับดีขึ้น</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ผ่านการใช้สื่อ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภายนอก และภายในสถานศึกษาและผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>กิจกรรมที่13 การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชน /ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>6. ครูร้อยละ 80 มีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. งานบริหารกลุ่มวิชาการและงานวัดและประเมินผลมีคุณภาพได้มาตรฐานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนผ่าน เกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด และมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นเป็นที่ยอมรับของชุมชน</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ลดปริมาณนักเรียนที่มีปัญหาในด้านการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. กำหนดแนวทางแก้ปัญหาผู้เรียนร่วมกันด้วยการบวนการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผล การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <p><b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดครูเข้าสอนตามตารางสอนและ ภาระงานที่ได้รับมอบหมายแต่งตั้งคณะทำงาน บริหารงานวิชาการ</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> พัฒนาเครื่องมือวัดผลและ ประเมินผล ทดสอบกลางปีการศึกษา</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> รายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครอง ทราบ ครั้งที่ 1</p> <p><b>กิจกรรมที่ 4</b> พัฒนาระบบงานทะเบียนข้อมูล เอกสารตามโปรแกรม</p>	<p>PLC และแก้ปัญหาโดยใช้วิจัยใน ชั้นเรียน</p> <p>5. ผู้มีส่วนได้เสียมีความพึงพอใจ ต่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ครูผู้สอนร้อยละ 100 พัฒนา เครื่องมือวัดผลและประเมินผล</p> <p>2.ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ร้อยละ 100 จัดทำข้อมูล ตามโปรแกรม School Miss</p> <p>3.ครูผู้สอน ร้อยละ 100 ตัดสิน ผลการเรียนทุกระดับและจัดทำ เอกสารประจำชั้นเรียนตามตาราง ที่กำหนด</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนเกิดความ ตระหนักในความสำคัญของ การวัดผลและประเมินผล มากขึ้น</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในภาพรวมสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การ วัดผลประเมินผลอย่างเป็น ระบบและชัดเจน</p> <p>4. โรงเรียนมีผลการประเมิน คุณภาพตามมาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>กิจกรรมที่ 5 จัดทำแบบ ปพ.</p> <p>กิจกรรมที่ 6 พัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผล ทดสอบปลายปีการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 7 รายงานผลการเรียนรู้ของนักเรียนรายบุคคล และจัดทำเกียรติบัตรสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี</p>	<p>4.ครูประจำชั้น ร้อยละ 100 รายงานผลการเรียนต่อผู้ปกครอง</p> <p>5.ครูผู้สอนทุกระดับชั้นเรียนสรุปผลการจัดการเรียนรู้ในรอบปีการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลให้ได้มาตรฐาน</li> <li>พัฒนาระบบงานตามโปรแกรมอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน</li> <li>จัดทำ แบบ ปพ. ได้ตามกำหนด</li> <li>ผู้ปกครองพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ การรายงานผลการเรียนต่อผู้ปกครองทราบ</li> </ol>		<p>การศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. สรุปผลการจัดการเรียนรู้เป็นข้อมูลที่สามารถนำไปแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ต่อไปได้		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ สร้างรายได้ กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 การบริหารจัดการอาหารไก่ไข่ กิจกรรมที่ 3 การเก็บผลผลิตและการจำหน่าย กิจกรรมที่ 4 การบริหารจัดการบัญชีรายรับ-จ่าย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนแกนนำโครงการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่บนบ่อปลาจำนวน 20 คน ครูผู้รับผิดชอบโครงการจำนวน 3 คน ร่วมกิจกรรมต่างๆ โครงการได้เป็นอย่างดีและต่อเนื่อง 2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังสามหมอ จำนวน 911 คน ร่วมเรียนรู้ตามกิจกรรมโครงการ 3. คณะครู และบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 44 คน ให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	20,000	1. สนับสนุนโครงการอาหารของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังสามหมอ เพิ่มแหล่งอาหารโปรตีนให้กับนักเรียน 2. ส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านการเกษตรให้กับนักเรียน โดยเฉพาะการเลี้ยงไก่ไข่ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต 3. ผสานความร่วมมือจากทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ชุมชน องค์กรและหน่วยงานในชุมชน ในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. ชุมชน องค์กรและหน่วยงานในชุมชน ให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สนับสนุนโครงการอาหารกลางวันเพิ่มแหล่งอาหารโปรตีนให้กับนักเรียน</p> <p>2. ส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านการเลี้ยงไก่ให้กับนักเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p>3. ผสานความร่วมมือจากทุกๆ ฝ่าย ไม่ว่าจะเป็น นักเรียน ชุมชน องค์กรและหน่วยงานในชุมชน ในการส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างกัน</p>		<p>ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>4. ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากสภาพจริง สามารถบูรณาการการเรียนรู้ได้หลายหลาย และเรียนรู้ได้รอบด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากสภาพจริง สามารถบูรณาการการเรียนรู้ได้หลากหลาย และเรียนรู้ได้รอบด้าน เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567