



โรงเรียนบะยาวพัฒนาศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : 131 หมู่ 12 ตำบลบะยาว อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี



โทรศัพท์ : 093-5354477



Website :

<http://bayaopat.Udesa2.go.th>



EMAIL:

bayaopat@udesa2.go.th

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.2567)

และ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนตุลาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบะยาวพัฒนาศึกษา

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอภิชาติ สิทธิโชติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบะยาวพัฒนา



โทรศัพท์ 093-5354477

Email Address ajchit21@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 210 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 12 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ด้านวิชาการ ได้รับรางวัลการแข่งขันระดับประเทศ 4 รายการ
 - 2) ด้านกีฬา ได้รับรางวัลการแข่งขันกีฬาหลายรายการ
 - 3) ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนมีห้องเรียนครบ มีพื้นที่กว้างขวาง อยู่ติดกับชุมชน ติดกับถนนการเดินทางสะดวก



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) เครื่องเล่นและสนามเด็กเล่นไม่เพียงพอ เก่าและชำรุดทำให้ไม่ปลอดภัยต่อการให้บริการ
 - 2) ห้องปฏิบัติการหรือห้องพิเศษต่าง ๆ ไม่เพียงพอ รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องไม่เพียงพอ หรือมีก็เก่าและชำรุดขาดการดูแลรักษา
 - 3) ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร มีปัญหาเป็นประจำ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. บริเวณโรงเรียนไม่มีรั้วรอบขอบชิด เข้าออกได้หลายทาง
 2. เครื่องเล่นและสนามเด็กเล่นไม่เพียงพอ เก่าและชำรุดทำให้ไม่ปลอดภัยต่อการให้บริการ

- แนวทางแก้ไข**
1. ติดกล้องวงจรปิด รอบบริเวณโรงเรียน
 2. ระดมทุน ขอรับบริจาคทุนสนับสนุนจัดซื้อเครื่องเล่นที่ปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. บุคลากรบางส่วนที่สอนไม่ตรงกับสาขาวิชาที่มีวุฒิ
 2. บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์สมัยใหม่

- แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเทคนิคการสอน จัดหาสื่อการเรียนการสอนทางสื่อออนไลน์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา มีนักเรียน ป.1-6 ที่ยังอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

แนวทางแก้ไข ครูผู้สอนจัดหาสื่อนวัตกรรมด้านการอ่านการเขียน
จัดสอนซ่อมเสริมเป็นรายบุคคล

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. ครูผู้รับผิดชอบงานขาดความรู้เกี่ยวกับงานจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ

และบัญชีการเงิน

2. การดำเนินการด้านงบประมาณล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ ไม่คล่องตัว ผู้บริหาร ครู ต้องใช้เงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินการ

แนวทางแก้ไข 1. จัดหาคู่มือการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างพัสดุและบัญชี
การเงิน
2. ศึกษาหาความรู้จากสื่อออนไลน์ และโรงเรียนในกลุ่ม
เครือข่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบะยาวพัฒนาศึกษา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมคุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมกิจกรรมธนาคารขยะ 3. กิจกรรมปลูกข้าวไรซ์เบอร์รี่ | เชิงปริมาณ 1.ครูและนักเรียนมีความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.ครูและนักเรียนทุกคน มีรายได้จากการนำขยะรีไซเคิลมาขายให้กับโรงเรียน 3. ครูและนักเรียนได้รับประทานข้าวไรซ์เบอร์รี่ที่มีประโยชน์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน และครูมีหลักการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีการสร้างและพัฒนาฐานการเรียนรู้ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 2,000 8,000 5,000 | 1. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนและนักเรียน มีความรู้ความสามารถ ประสพการณ์ และทักษะในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนและนักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตจริงได้ 3. ครูและนักเรียน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ |

| | | | | |
|--|--|--|--------------|---|
| | <p>ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมแม่แห่งชาติ</p> | <p>2. นักเรียน และครูสามารถวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 – ม.3 จำนวน 210 คน เข้าร่วมงานวันแม่แห่งชาติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครูได้แสดงออกถึงความกตัญญูทเวที และแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูทเวที และแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง มารดา และผู้มีพระคุณทุกคน | <p>3,000</p> | <p>พอเพียง ไปสู่การปฏิบัติในชีวิตจริง และสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพได้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เป็นการเทิดทูนและเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 2.ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ได้แสดงออกถึงความกตัญญูทเวที และแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 3.ส่งเสริมให้นักเรียน ได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ผู้ให้กำเนิด และผู้ที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นผู้มีพระคุณอย่างสูง เป็นบุคคล |
|--|--|--|--------------|---|

| | | | | |
|--|---|---|----------------|---|
| | | | | ที่มีความสำคัญยิ่งต่อสถาบัน ครอบครัวและสังคม |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย | ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน 3. กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนขยายพัฒนา ศึกษาเข้าร่วมการเลือกตั้ง ประธานนักเรียน 2. นักเรียนโรงเรียนขยายพัฒนา ศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระทุกวันศุกร์ เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตมากขึ้น 2. ครูและนักเรียนมีความ ประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดี ต่อสังคมได้ | 1,000 2,000 | 1. ครูและนักเรียนทุกคนมี คุณธรรมจริยธรรมในการ ดำรงชีวิตมากขึ้น 2. ครูและนักเรียนทุกคนมี ความประพฤติปฏิบัติเป็น แบบอย่างที่ดีต่อสังคมได้ |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทนสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | ชื่อโครงการการทำวิจัยในชั้นเรียน 1. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน | เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 จัดทำวิจัยใน ชั้นเรียน 2. ครูร้อยละ 80 จัดทำวิจัยในชั้น เรียนอย่างเป็นระบบ 3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ | 1,000 | 1. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นระบบ 2. ครูนำผลการวิจัยมาปรับใช้ ในการจัดการเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้าน |

| | | | | |
|--|---|--|---------------|---|
| | <p>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1.กิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม</p> | <p>ทางการเรียนหรือความประพฤติ ดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัย เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ 2. ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน 3.โรงเรียนบะยาวพัฒนาศึกษามีระบบประกันคุณภาพได้ตามมาตรฐาน <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย 2. ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม | <p>10,000</p> | <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือความประพฤติดีขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพได้ตามมาตรฐานการศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4. นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการ |
|--|---|--|---------------|---|

| | | | | |
|--|--|--|--------------|--|
| | <p>ชื่อโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร</p> | <p>2. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 100 โรงเรียนขยายพัฒนาศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีถูกต้องสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น</p> <p>2. ร้อยละ 100 ครูมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเกิดผลดีต่อผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา</p> | <p>2,000</p> | <p>แก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p> <p>1. โรงเรียนขยายพัฒนาศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำประสบการณ์มาใช้พัฒนาผู้เรียน</p> <p>3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม</p> |
|--|--|--|--------------|--|

| | | | | |
|---|---|--|------------------------------|--|
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p> | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือและชั้นวางหนังสือ</p> <p>ชื่อโครงการแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ (สอนซ่อมเสริม)</p> <p>1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมส่งเสริมการอ่านการเขียน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>2. ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนและครูในการเรียนรู้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นป.1 – ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>. บุคลากรมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมากขึ้น</p> | <p>3,000</p> <p>5,000</p> | <p>1.โรงเรียนบะยาวพัฒนาศึกษามีห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ การบริการ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้</p> <p>2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>1. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.3 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระ</p> <p>3. บุคลากรทุกคนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมากขึ้น</p> |
| <p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> | <p>1. ชื่อโครงการเดินทางไกลและบำเพ็ญประโยชน์ ลูกเสือสำรอง</p> <p>2. ชื่อโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ลูกเสือสำรอง เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางสำรวจ</p> | <p>3,000</p> | <p>9.1 นักเรียนมีความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | <p>3. ชื่อโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่</p> <p>4.ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>1.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.1-3 จ. หนองคาย</p> <p>2.กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานวันวิทยาศาสตร์ปี การศึกษา 2566 ป.4-6</p> <p>3.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.1-3</p> | <p>2. ลูกเสือสามัญทุกนายเข้าร่วม กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ สามัญ</p> <p>3. ลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่น ใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ทุกนาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความอดทนความมี ระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จัก อยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>2. นักเรียนรู้จักหน้าที่พลเมือง ที่ดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วย ความเต็มใจ</p> <p>3. นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็ม ศักยภาพจากประสบการณ์ตรง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 55 คน และคณะครูทุกคน ได้ ออกไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ จ. หนองคาย</p> | <p>15,500</p> <p>20,000</p> <p>65,000</p> | <p>มากขึ้น</p> <p>9.2 นักเรียนรู้จักหน้าที่ พลเมืองที่ดี รู้จักช่วยเหลือ สังคมด้วยความเต็มใจมากขึ้น</p> <p>9.3 นักเรียนได้พัฒนาตนเอง เต็มศักยภาพจาก ประสบการณ์ตรง</p> <p>1. นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนกระตือรือร้นต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มาก ขึ้น</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>- นักเรียน ป.4-6 จำนวน 64 คน และครูจำนวน 19 คน ได้ออกไปทัศนศึกษาดูงานวันวิทยาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี</p> <p>- นักเรียน ม.1-3 จำนวน 44 คน ครูจำนวน 8 คน และ คณะกรรมการสถานศึกษา 3 คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>- เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้นำผลงานที่เกิดจากการจัดการศึกษามาเผยแพร่สู่สาธารณชน ให้ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวาง</p> | | <p>3. นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันมากขึ้น</p> <p>4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่มากขึ้น</p> <p>5. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำประสบการณ์มาใช้พัฒนาผู้เรียน</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|---------------|--|
| <p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p> | <p>ชื่อโครงการการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษแบบเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเฉพาะบุคคล (IEP) | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเรียนร่วมมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์การประเมินเฉพาะบุคคล <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี | <p>2,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเรียนร่วมผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 2. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนร่วมที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการสติปัญญา |
| <p>7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p> | <p>ชื่อโครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ 2. กิจกรรมติวเข้มเต็มเต็มความรู้สู่ O-NET 3. กิจกรรมติวเข้มเต็มเต็มความรู้สู่ NT 4. กิจกรรมติวเข้มเต็มเต็มความรู้สู่ RT | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบะยาวพัฒนาศึกษาร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 2. นักเรียนโรงเรียนบะยาวพัฒนาศึกษาร้อยละ 90 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ 3. นักเรียนโรงเรียนบะยาวพัฒนาศึกษาร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ | <p>12,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบะยาวพัฒนาศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียนบะยาวพัฒนาศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ 3. นักเรียนโรงเรียนบะยาวพัฒนาศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ 4. นักเรียนโรงเรียนบะยาวพัฒนาศึกษามีคุณภาพและ |

| | | | | |
|---|---|---|--------------|--|
| | <p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมชุมนุมตามความถนัดของผู้เรียน</p> <p>กิจกรรมการส่งเสริมชุมนุมตามความถนัดและสนใจ</p> | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบะยาว พัฒนาศึกษามีคุณภาพและ ศักยภาพตามมาตรฐานสากล สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมสังคม ได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 นักเรียนได้ปฏิบัติ กิจกรรมอย่างมีความสุขและได้ ประสพการณ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การ ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม</p> | <p>2,000</p> | <p>ศักยภาพตามมาตรฐานสากล สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>5. คุณครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจใน รูปแบบและการจัดกิจกรรม พัฒนาคุณภาพนักเรียน</p> <p>1. นักเรียนได้เลือกกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลายตรง ตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>2. นักเรียนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ</p> |
| <p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> | <p>ชื่อโครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่ง โดยไม่พึ่งยาเสพติด</p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขัน TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน จำนวน 177 คน เข้าร่วมกิจกรรมและตระหนักถึง ปัญหาและโทษของยาเสพติด</p> | <p>3,000</p> | <p>2.1 นักเรียนตระหนักถึง ปัญหาและโทษของยาเสพติด</p> <p>2.นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรม กล้าคิดกล้า แสดงออกฝึกทักษะ</p> |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------|--|
| | <p>2.ชื่อโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ</p> <p>1.กิจกรรมห้องเรียนสวย โรงเรียนงาม</p> <p>2.กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่</p> | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้ทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ของโรงเรียนและสิ่งแวดล้อม วิธีการเรียนการสอน การปฏิบัติตัวต่างๆ ในโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมมีความสามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสม และพัฒนาตนเองในการแข่งขันครั้งต่อไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ห้องเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย</p> <p>2. ระบบไฟฟ้า ประปาโรงเรียนได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม</p> <p>3. ห้องน้ำห้องส้วมได้รับการดูแลและปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานสะอาดและปลอดภัย</p> <p>4. สนามกีฬาได้รับการปรับปรุงพัฒนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีอาคารสถานที่ปลอดภัย สภาพแวดล้อมที่</p> | <p>20,000</p> <p>20,000</p> | <p>กระบวนการคิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาทักษะในการแข่งขัน</p> <p>3. นักเรียนนำไปขยายผลให้กับรุ่นน้องในโรงเรียน ประชาชนในชุมชนต่อไป</p> <p>1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ปลอดภัย สภาพแวดล้อมที่สวยงาม ห้องเรียนมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการมาเรียน</p> |
|--|--|--|-----------------------------|--|

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | | สวยงาม ห้องเรียนมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการมาเรียน | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา | <p>1.ชื่อโครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี 2566 (ระดับเครือข่ายและระดับ เขตพื้นที่การศึกษา)</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมการแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่ายวังสามหมอ 2</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป.อด.2</p> <p>3. ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี2566 (ระดับประเทศ)</p> <p>2. ชื่อโครงการแนะแนวการศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมรณรงค์การศึกษาต่อ</p> <p>2.กิจกรรมปฐมนิเทศ</p> <p>3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันมีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูล</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบะยาวพัฒนาศึกษา ได้รับการศึกษาต่อ</p> <p>2. นักเรียน จำนวน 210 คน เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ</p> | <p>1,000</p> <p>4,000</p> <p>40,000</p> <p>1,000</p> <p>1,000</p> <p>9,000</p> | <p>1. นักเรียนที่มีทักษะความสามารถทางวิชาการได้เข้าแข่งขัน</p> <p>2. นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน</p> <p>3. ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนโรงเรียนบะยาวพัฒนาศึกษา ได้รับการศึกษาต่อ</p> <p>2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ในสาขาอาชีพต่างๆ ในปัจจุบัน</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>3. นักเรียน จำนวน 210 คน เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในสาขาอาชีพต่างๆ ในปัจจุบัน และเป็นแนวทางในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียน</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการศึกษาต่อตรงตามสาขาและความถนัดของตนในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรักความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> | | <p>และเป็นแนวทางในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียน</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการศึกษาต่อตรงตามสาขาและความถนัดของตนในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>4. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ</p> <p>5. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>6. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน</p> <p>7. นักเรียนเห็นความสำคัญของการจะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>8. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่นต่อไป</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--------------|---|
| | <p>3.ชื่อโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คัดกรองนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 – ม.3 จำนวน 210 คน ได้รับการคัดกรอง และได้รับการดูแลช่วยเหลือ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพประสิทธิภาพเต็มศักยภาพ และเรียนรู้ด้วยความสุข 2. ร้อยละ 100 บุคลากรมีการจัดระบบบริการให้หน่วยงานดำเนินงานไปอย่างมีประสิทธิภาพให้นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุด | <p>1,500</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพเต็มศักยภาพ และเรียนรู้ด้วยความสุข 2. บุคลากรมีการจัดระบบบริการให้หน่วยงาน ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพให้นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุด |
| <p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ชื่อโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>คณะครูได้รับการพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> | <p>8,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรมีความรู้จากที่ได้อบรมมา 2. บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ได้ถ่ายทอดลงสู่ |

| | | | | |
|--|---|---|-----------------------------|---|
| | 2. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน | 1. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนที่เข้าร่วมมีความรู้ความสามารถในการสอนนักเรียน 2. บุคลากรในโรงเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคลากรท่านอื่นในโรงเรียน | 40,000 | นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | 1. ชื่อโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน | เชิงปริมาณ คณะครูได้รับการพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนที่เข้าร่วมมีความรู้ความสามารถในการสอนนักเรียน 2. บุคลากรในโรงเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคลากรท่านอื่นในโรงเรียน | 8,000 40,000 | 1. บุคลากรมีความรู้จากที่ได้อบรมมา 2. บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ได้ถ่ายทอดลงสู่ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | ชื่อโครงการร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน | เชิงปริมาณ คณะครูและนักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 – ม.3 เป็นสมาชิกร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีความรู้พื้นฐานด้านสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง 2. นักเรียน มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน 3. นักเรียน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 1,000 | 1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้านสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง 2. ครูและนักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี | เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุม | 1,000 | 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้เป็นแนวทางการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ |
| | โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา | เชิงคุณภาพ | 1,000 | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้าใจในกฎระเบียบ ข้อบังคับและสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง | | <ul style="list-style-type: none"> 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีกรอบ ทิศทางการดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน 3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้าใจในกฎระเบียบ ข้อบังคับและสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา | ชื่อโครงการการประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2566 (SAR) | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา 2. บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ | 1,000 | 1. นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา 3. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กร |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา | | ภายนอก |
| 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน 3. กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนขยายพัฒนาศึกษาเข้าร่วมการเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. นักเรียนโรงเรียนขยายพัฒนาศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตมากขึ้น 2. ครูและนักเรียนมีความประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมได้ | 1,000 2,000 | 1.ครูและนักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตมากขึ้น 2.ครูและนักเรียนทุกคนมีความประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมได้ |
| 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร | ชื่อโครงการการประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2566 (SAR) | เชิงปริมาณ | 1,000 | 1. นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | 2. วารสารประชาสัมพันธ์ 3. เพจโรงเรียนบะยาวพัฒนาศึกษา | 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา 2. บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ 2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา | | การศึกษา 2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา 3. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ ICT 1. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ ICT | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้เข้าถึงระบบ คอมพิวเตอร์และ ICT มากขึ้น 2. นักเรียนที่เข้าร่วมมีได้ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลในการเรียนการ | 10,000 | 1. นักเรียนและครูได้เข้าร่วมได้ใช้คอมพิวเตอร์ และ ICT 2. พัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียน 3. นักเรียนสามารถค้นคว้าและหาข้อมูลประกอบการ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|---------------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>สอน ตลอดจนข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> | | เรียนและข้อมูลที่เป็นประโยชน์ได้ทุกที่ทุกเวลา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล |
| <p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p> | <p>1. ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. -กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์</p> <p>2. ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมสุขภาพ -กิจกรรมโรงเรียน สะอาด -กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะสุขภาพกาย/สุขภาพจิต</p> | <p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนขยายพัฒนา ศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระทุกวันศุกร์</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตมากขึ้น 2. ครูและนักเรียนมีความ ประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดี ต่อสังคมได้</p> <p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย/ สุขภาพจิตที่ดี</p> | <p>2,000</p> <p>5,000</p> | <p>1. ครูและนักเรียนทุกคนมี คุณธรรมจริยธรรมในการ ดำรงชีวิตมากขึ้น 2. ครูและนักเรียนทุกคนมี ความประพฤติปฏิบัติเป็น แบบอย่างที่ดีต่อสังคมได้</p> <p>1. นักเรียนทุกคนรู้จักการ จัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้อง มี สุขนิสัยและพฤติกรรมด้าน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | -กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร -กิจกรรมส่งเสริมสุขศึกษาในโรงเรียน | 2. นักเรียนแปรงฟันหลังอาหาร ทุกวัน เชิงคุณภาพ . อาคารสถานที่และบริเวณ โรงเรียนสะอาด2. นักเรียนทุกคน มีความรู้ด้านสุขศึกษาอย่าง ถูกต้อง | | อนามัย สิ่งแวดล้อมที่ดี ตั้งแต่วัยเรียน 2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพดี 3. นักเรียนไม่เสพสิ่งเสพติด 4. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและสร้างเสริม เจตคติตามสุขบัญญัติ แห่งชาติ 5. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ในการเลือกรับประทาน อาหารที่มีคุณค่าและ ปลอดภัย 6. โรงเรียนออกกำลังกาย ตอนเช้าก่อนเข้าชั้นเรียนทุก วัน 7. โรงเรียนมีระบบการเฝ้า ระวัง และดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้อย่างทันท่วงที และต่อเนื่อง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | | | 8. ชุมชน และครู เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพแก่นักเรียน |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | ชื่อโครงการ 1 โรงเรียน 1 ครู 1 นักเรียน 1 นวัตกรรม 1. กิจกรรมการสร้างและพัฒนานวัตกรรม | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของครูสามารถสร้างนวัตกรรมได้ 2. ร้อยละ 90 ของนวัตกรรมที่ผลิตมีมาตรฐาน 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้ใช้นวัตกรรม 4. ร้อยละ 90 ของนวัตกรรมมีรายงานวิจัยสมบูรณ์และเป็นต้นแบบ เชิงคุณภาพ 1. นวัตกรรมที่ครูผลิตมีคุณภาพและใช้การได้จริง 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในนวัตกรรมของครูในระดับดีมาก 3. โรงเรียนมีนวัตกรรมที่สมบูรณ์ | 4,000 | 1. โรงเรียนมีนวัตกรรมทางการศึกษาปีการศึกษาละ 1 รายการและมีคลังนวัตกรรมทางการศึกษาให้บริการครูและบุคลากรในโรงเรียน 2. ครูมีการผลิตและใช้นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดเรียนรู้และพัฒนาด้วยการวิจัย 3. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการผลิตนวัตกรรมทางการศึกษามีความพึงพอใจในการได้ใช้นวัตกรรม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|---|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | ผ่านกระบวนการวิจัยที่ได้มาตรฐานเพิ่มขึ้น | | |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | <p>ชื่อโครงการกล้วยมหัสจรรย์ (โรงเรียนประชารัฐ)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมผลิตภัณฑ์จากกล้วย กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ กิจกรรมปลูกข้าวไรซ์เบอร์รี่ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีอาชีพเสริมและมีรายได้ ครูและนักเรียนได้รับประทานข้าวไรซ์เบอร์รี่ที่มีประโยชน์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าทรัพยากรท้องถิ่น นักเรียนสามารถนำประกอบเป็นอาชีพได้ | <p>5,000</p> <p>12,000</p> <p>5,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีอาชีพเสริมและมีรายได้ที่เพิ่มขึ้น นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าทรัพยากรท้องถิ่นมากขึ้น นักเรียนสามารถนำประกอบเป็นอาชีพได้ |