



โรงเรียนบ้านหาดสภาพร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : บ้านหาดสภาพร ตำบลหมานางาม อ.โนนสะอาด จ.อุดรธานี 42140



โทรศัพท์ : 063-0504-756



Website :
<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:
Ravadee2018@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนตุลาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหาดสภาพร

ผู้บริหาร

นางสาวเรวดี ศรีประเทศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสภาพร



โทรศัพท์ 063-0504-756

Email Address : Ravadee2018@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....43.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
1. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 2. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 4. ได้รับรางวัลโรงเรียนสะอาดมีบรรยากาศการเรียนรู้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 ระดับดีเด่น
 5. โรงเรียนและผู้ปกครองควรร่วมมือกันในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น เช่น กรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วมประชุมวางแผนในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน และเข้ามาพัฒนาและส่งเสริมในกิจกรรมต่าง ๆ
 6. ผู้บริหารมีความตั้งใจมีหลักการและวิสัยทัศน์ที่ทันสมัย ลึก กว้าง ไกล มีความมุ่งมั่น การบริหาร เป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง ยึดในหลักการและระเบียบทางราชการ มีความสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษา มีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท
 7. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และการวางแผนการทำงานทุกกระบวนการอย่างรอบคอบ ใช้รูปแบบการระดมสมอง ประชุมกลุ่มย่อย ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด



จุดที่ควรพัฒนา 1. ผู้ปกครองบางส่วนมีอาชีพที่ไม่มั่นคงมีฐานะยากจน ครอบครัวยากและต้องย้ายที่อยู่เพื่อประกอบอาชีพบ่อยๆ ทำให้นักเรียน เรียนไม่ต่อเนื่อง บางส่วนต้องอยู่กับญาติพี่น้อง ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐในการจัดการศึกษามีจำนวนจำกัด

๓. ความไม่ต่อเนื่องของนโยบายการจัดการศึกษาเนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาและการปฏิรูปการศึกษาที่ยังไม่แล้วเสร็จบ่อยครั้ง

๔. ครูจำนวนจำกัดและมีความจำเป็นที่ครูส่วนหนึ่งต้องทำการสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอก แต่ก็ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องตลอดจนต้องปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนควบคู่ไปด้วย

๕. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการมีน้อยเนื่องจากประชากรวัยเรียนลดลง ค่านิยมการเข้าไปเรียนในโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนยอดนิยม การประกอบอาชีพและการอพยพย้ายถิ่นของผู้ปกครอง

๖. ข้าราชการครูส่วนใหญ่อยู่ในช่วงวัยใกล้เกษียณอายุราชการ ทำให้มีผลกระทบต่อการจัดเรียนการสอนพอสมควร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ด้านการวางแผนและโครงการในแผนปฏิบัติงานราชการ มีปริมาณมากเกินไป ขาดครูผู้รับผิดชอบ ไม่เป็นไปตามแผนเวลาและงบประมาณที่กำหนดไว้
2. งานด้านพัสดุงานบริหารทั่วไป ขาดวัสดุและอุปกรณ์ ทรัพยากรอื่นที่จำเป็น และยังไม่ทันสมัย
3. งานด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ขาดบุคลากรผู้ชำนาญงานด้านอาคารสถานที่ อาคารมีความชำรุดทรุดโทรม ขาดงบประมาณซ่อมแซม

แนวทางแก้ไข

1. วางแผนโครงการในแต่ละปีการศึกษาให้มีความเหมาะสมกับกิจกรรม ช่วงเวลาการดำเนินการ เหมาะสมกับบุคลากรที่รับผิดชอบ
2. จัดสรรงบประมาณให้กับกลุ่มงานบริหารทั่วไป วางแผนการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เรียงตามลำดับความสำคัญ
3. สร้างเครือข่ายที่สามารถให้ความรู้และช่วยเหลืองานด้านอาคารสถานที่จากหน่วยงานภายนอก

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1.งานวางแผนอัตรากำลัง/จัดสรรหาอัตรากำลังโรงเรียนยังขาดบุคลากรด้านครูผู้สอนไม่ครบชั้น
- 2.ครูและบุคลากรมีการโยกย้ายสับเปลี่ยน และครบวาระอายุราชการ ทำให้เกิดช่องว่างอัตรากำลัง ขาดความต่อเนื่องของครูผู้สอนและครูประจำชั้น
- 3.งานเวร-ยามรักษาความปลอดภัย ครูมีความวิตกกังวลความปลอดภัยกับการรักษาเวรยามในช่วงวันหยุดและเวรยามกลางคืน

แนวทางแก้ไข

- 1.จัดวางแผนหารี้อร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา วางแผนอัตรากำลัง สรรหาครูอัตรากำลัง
2. วางแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในรูปแบบเรียนบูรณาการหรือเรียนรู้ควบคู่กัน
- 3.ขอความร่วมมือกับชุมชนในการดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาและติดตั้งกล้องวงจรปิด จำนวน 5 จุด

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1.ด้านการจัดการเรียนการสอน ครูไม่ครบชั้น และครูประจำชั้นสอนทุกรายวิชา ขาดความชำนาญด้านวิชาที่ไม่ถนัด
- 2.สื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้อยู่ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- 3.หลักสูตรสถานศึกษามีเนื้อหาสาระตัวชี้วัดมากเกินไป ไม่สามารถจัดได้ครบตามตัวชี้วัด
- 4.การวัดผลประเมินผลยังไม่หลากหลาย และเครื่องมือวัดผลประเมินผลยังไม่ทันสมัย
- 5.ด้านการพัฒนาและการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ ยังไม่หลากหลายและขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 6.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเข้มแข็งแต่ยังขาดงบประมาณในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ขาดแคลน และนักเรียนที่ต้องการการพัฒนาด้านความสามารถ

แนวทางแก้ไข

- 1.ร่วมวางแผนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมกับความต้องการของชุมชนและความเหมาะสมกับผู้เรียน
- 2.จัดให้ครูสอนควบชั้น และสอนเชิงบูรณาการเน้นทักษะการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น
- 2.วางแผนงบประมาณเพื่อจัดหาสื่อให้มีความเพียงพอกับผู้เรียน
- 3.นำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดระบบการวัดผลประเมินผลให้มีความหลากหลายยิ่งขึ้น
4. วางแผนจัดหางบประมาณ แหล่งระดมทุนเพื่อยกระดับระบบดูแลช่วยนักเรียนให้ครอบคลุมอย่างทั่วถึงนักเรียนร้อยละ 100

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งานแผนงาน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบางโครงการไม่เป็นไป/ไม่ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้
2. งานสารบรรณ การประสานงานของแต่ละฝ่ายงานบางครั้งยังต้องติดตามงาน
3. งานการเงิน ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความคลาดเคลื่อน ไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากภาระงานที่หนักและเยอะเกินไป

แนวทางแก้ไข

1. งานแผนงาน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา หรือความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
2. เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งานส่งรายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม
3. ขอรับงบประมาณค่าสาธารณูปโภคเพิ่มเติม
4. งานการเงินปรับในเรื่องของระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการวางแผนร่วมกันกับเจ้าหน้าที่ และผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหาดสภาพร

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมที่ 1 เข้าค่ายธรรมมะ กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมที่ 3 วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย กิจกรรมที่ 4 วันแม่ กิจกรรมที่ 5 วันไหว้ครู กิจกรรมที่ 6 วันเด็ก กิจกรรมที่ 7 วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ กิจกรรมที่ 8 ปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 2. ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	2,000	๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ๓. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๔. นักเรียนตระหนักรู้ค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน - เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน - แต่งตั้งกรรมการนักเรียน เขตรับผิดชอบ 2. กิจกรรมแบ่งงานรับผิดชอบอาคารสถานที่และบริเวณ เขตรับผิดชอบ - กิจกรรมรักษาความสะอาดห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ และสาธารณสมบัติของโรงเรียน - กิจกรรมการประกวดความสะอาด - กิจกรรมเดินรณรงค์เพื่อประชาธิปไตย - ควบคุมกำกับการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมประชาธิปไตย 2. นักเรียนทุกคนเคารพสิทธิของผู้อื่น และมีสัมมาคารวะธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน สามารถนำคุณธรรมประชาธิปไตยมาใช้ในการปฏิบัติงาน และชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนอยู่ในสังคมได้รู้จักวิถีประชาธิปไตยและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	2,000	นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน นักเรียนมีความประพฤติปฏิบัติตนและมีพฤติกรรมโดยรวมเป็นที่น่าพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเดินแถวกลับบ้าน - กิจกรรมเข้าแถวซื้อของใบงาน 			
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วย Active Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ Active Learning 2. กิจกรรมการจัดทำแผนการเรียนรู้ Active Learning 3. กิจกรรมการผลิตสื่อการสอนให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้ Active Learning 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านหาดสภาพร จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning 2. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านหาดสภาพร จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสภาพร สามารถสร้างองค์ความรู้ชิ้นงาน/ผลงานนวัตกรรม โดยการลงมือปฏิบัติจริง</p>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครูทุกคนรับทราบ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ ตามนโยบายการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้วย Active Learning 2. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) 3. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเอง</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมคิดเลขเร็ว</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การใช้คอมพิวเตอร์ในการนำเสนอผลงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 สอนเสริมอย่างเข้ม O-NET</p> <p>กิจกรรมที่ 5 สอนเสริมอย่างเข้ม NT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้</p> <p>๓. นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>๔. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p>	<p>2,000</p>	<p>โรงเรียนบ้านหาดสาทร</p> <p>ปลอดนักเรียนอ่านไม่ออก</p> <p>๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้</p> <p>๓. นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>๔. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการลูกเสือจิตอาสา 1. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา(บำเพ็ญประโยชน์) 2. กิจกรรมสวนสนาม 3. กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 4. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านหาดสภาพร มีการจัดกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือได้ตามหลักสูตร มีการจัดตั้งกลุ่ม/กองตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ และจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะชีวิต เป็นพลเมืองดี มีวินัย ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ลูกเสือได้อย่างมีคุณภาพ ๒. ลูกเสือเป็นพลเมืองดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	5,000	มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการ ลูกเสือที่หลากหลาย ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ติดตาม และสรุปรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการการแข่งขันทักษะวิชาการ 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการตามกลุ่มสาระต่าง ๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสภาพเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการทุกกลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดมีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	5,000	1. นักเรียนพัฒนาความเป็นเลิศ และความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆ มากขึ้น 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการมากขึ้น
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ มาตรการป้องกันความปลอดภัยในโรงเรียน 1. กิจกรรมแผนเผชิญเหตุในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความตระหนักในเรื่องการเผชิญเหตุได้ 2. มีอุปกรณ์และสถานที่รองรับแผนเผชิญเหตุที่เพียงพอ 3. ปริมาณความเสี่ยงการเผชิญเหตุลดลง เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการ	1,000	1. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึก และมีความตระหนักในการจัดการกับแผนเผชิญเหตุและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนที่ยั่งยืน 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น		ภัยอันตรายต่างๆ และนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา 4. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	เชิงปริมาณ อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในโรงเรียนบ้านหาดสภาพร ลดลงจากฐานข้อมูลปัจจุบันเหลือร้อยละ ๐ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนในโรงเรียนบ้านหาดสภาพรได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ	2,000	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อลดอัตราการออกกลางคัน โดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. ครู ผู้ปกครอง ใ้มี ศักยภาพในการร่วมกันดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น ระบบ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. พัฒนาบุคลากร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูร้อยละ ๘๕ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. ครูร้อยละ ๘๕ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๓. ครูร้อยละ ๘๕ ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๘๕ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๕. ครูร้อยละ ๘๕ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๖. ครูร้อยละ ๘๕ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>๗. ครูร้อยละ ๘๕ มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p>		<p>๓. ครูสามารถออกแบบและจัดการการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>๔. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๕. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๖. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>8.ครูร้อยละ ๙๕ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>๙. ครูร้อยละ ๙๕ จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๒. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๓. ครูสามารถออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p>		<p>ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>๗. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>๘. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๔. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๕. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๖. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>๗. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>๘. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>๙. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูทั้งระบบครบวงจร</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan)</p> <p>2. กิจกรรมอบรมตามหลักสูตรที่สนใจ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูโรงเรียนบ้านหาดสภาพรจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID Plan) และเข้ารับการพัฒนามาตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูโรงเรียนบ้านหาดสภาพร นำความรู้ประสบการณ์ ทักษะจากการที่ได้เข้ารับการพัฒนามาสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>15,000</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนได้เข้ารับการพัฒนามาตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลครบทุกคน</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก 1. กิจกรรมโรงเรียนขนาดเล็กจัดการเรียนรู้อันร่วมกัน 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น.	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสภาพร้อpละ ๘๐ อ่านออกเขียนได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	3,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสภาพร้อpสามารถอ่านออกเขียนได้ร้อยละ ๘๐ และมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเขตสุจริต โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมสร้างความตระหนัก 1.1 ประชาสัมพันธ์เชิญชวนคณะครูนักเรียนในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ 1.2 คำสั่งแต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการ 1.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ 2. กิจกรรมสร้างเสริมความสุจริต	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียนและผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รวม 50 คน 2. คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อยและ คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง	2,000	1. คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อยและ คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถเป็นนักเรียนแกนนำที่ดีได้ 2. นักเรียนคณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>1.1 จัดกิจกรรม ป.ป.ช.น้อยและป.ป.ช สพฐ.ชุมชน</p> <p>2.2 จัดกิจกรรม บริษัทสร้างการดี</p> <p>3. กิจกรรมตรวจสอบคุณธรรม</p> <p>3.1 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล โครงการในโรงเรียน</p> <p>3.2 นำเสนอ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมโรงเรียนสุจริต</p>	<p>3. นักเรียนคณะทำงานกิจกรรมบริษัท สร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของ บริษัทได้ด้วยความสำเร็จสูงสุด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสภาพร มี คุณลักษณะตามหลักการทำความดีของ TS-Stars และมีคุณลักษณะ ๕ ประการของ โรงเรียนสุจริต</p> <p>2. ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการกับกิจกรรม โรงเรียนสุจริตได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน มี จิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริตมี ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ</p>		<p>สามารถดำเนินกิจกรรมของ บริษัทด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตตามคุณลักษณะของ นักเรียนโรงเรียนสุจริต</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนท่าศาลา ประสิทธิ์ศึกษาทุกคน เป็น นักเรียนที่มีคุณลักษณะตาม หลักการทำความดีของ TS-Stars และคุณลักษณะ ที่สำคัญ ๕ ประการของ โรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>4. ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความ เข้าใจแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนสุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>1. กิจกรรมข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน/วารสารโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมการเผยแพร่ข่าวสารทางเว็บไซต์โรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมแผ่นพับประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>4. เพจประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารผ่านทางกลุ่มไลน์และแผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีเว็บไซต์ กลุ่มไลน์ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ</p>	<p>1,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน กลุ่มไลน์ วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการแนะแนว 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูแนะแนวทุกคน จัดกิจกรรมตาม ระบบการแนะแนวในโรงเรียนได้ ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา อาชีพ และ ด้านส่วนตัวและสังคม 2. นักเรียนรักการออกกำลังกาย การดูแล รักษาสุขภาพและการช่วยเหลือตนเอง มี น้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ เห็นโทษของสิ่งเสพติดให้โทษ และสิ่งมอมเมา มีความมั่นใจกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม มีจิตใจร่าเริง	1,000	1. นักเรียนสามารถมีชีวิตอยู่ในสังคมด้วยความสุข 2. ครูตระหนักในความรับผิดชอบของตนต่อเด็ก 3. ผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับพัฒนาการและปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียนและโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>แจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและโรงเรียนมีการพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูแนะแนวทั้งในโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานตามกระบวนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - นักเรียนมีบุคลิกภาพที่พึงปรารถนา สามารถมีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมดำเนินา 2. กิจกรรมทำบุญหมัก 3. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษา จัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนและชุมชนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง และปลูกฝังนิสัยรักการทำงานสถานศึกษา ส่งเสริมประสบการณ์ ด้านคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีทักษะในการค้นพบองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนักเรียนและชุมชน ๒. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง และปลูกฝังนิสัยรักการทำงาน ๓. สถานศึกษา ส่งเสริมประสบการณ์ ด้านคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567