



โรงเรียนบ้านโคกน้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ตำบลจำปี อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี 41230



โทรศัพท์ : 098-046-0673



Website : -



Facebook : โรงเรียนบ้านโคกน้อย



EMAIL: rewut0602@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านโคกน้อย

ผู้บริหาร

นายเรวัตร์ ชัยจำรัส
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกน้อย



โทรศัพท์ 098-046-0673

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 57 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 5 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน
- 8) เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) เป็นโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ปกติ เส้นทางคมนาคมสะดวก
- 2) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีคิดที่หลากหลาย
- 3) อัตลักษณ์ของโรงเรียน วัฒนธรรมเผ่าญ้อ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ครูไม่ครบชั้น และจบไม่ตรงสาขาวิชาเอก
- 2) การสื่อสารเป็นภาษาถิ่น เนื่องจากนักเรียนใช้ภาษาถิ่นสื่อสารในโรงเรียนทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ช้าเนื่องจากนักเรียนยังไม่พร้อมเรื่องการใช้ภาษากลาง
- 3) ขาดงบประมาณในการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา จำนวนนักเรียนน้อย งบประมาณไม่เพียงพอ ไม่มีนักรักษาการโรง
การปรับปรุงสภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรด้านงบประมาณและบุคลากรเพื่อสนับสนุน
ในการบริหารจัดการโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ไม่มีนักรักษาการโรง มีข้าราชการครูจะเกษียณในปีงบประมาณ
2567 จะทำให้เกิดปัญหาครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข

1. เสนอเขตพื้นที่ในการจัดสรรอัตรากำลัง
2. เสนอโครงการเพื่อขอสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. นักเรียนบางกลุ่มยังมีปัญหาด้านการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง
2. ครูไม่ครบชั้นในระดับปฐมวัยและไม่ตรงตามวิชาเอก
3. สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. จัดกิจกรรม โครงการเสริมเพื่อช่วยปรับพื้นฐานและเสริมทักษะด้านการอ่าน การเขียน
2. เสนอเขตพื้นที่ในการจัดสรรอัตรากำลัง
3. เสนอโครงการเพื่อขอสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก งบประมาณมีจำกัดในการบริหารการศึกษา
2. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีมีขีดจำกัดไม่เต็มศักยภาพ

แนวทางแก้ไข

1. ระดมทรัพยากรจากท้องถิ่น เช่นการจัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา การรับบริจาคจากหน่วยงาน องค์กร หรือเอกชนภายนอก
2. ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดอย่างประหยัดและคุ้มค่าให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกน้อย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน 1. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ 2. กิจกรรมพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 5. กิจกรรมออมทรัพย์กับ ธนาคาร ธกส.	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนมีความรักในสถาบันพระมหากษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ สามารถนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	- 1,000 1,000 -	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ สามารถนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกน้อยทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับครอบครัว ชุมชน สังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๒. นักเรียนเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย</p>	2,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกน้อยทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>2. กิจกรรมไหว้พระวันสุทศสัปดาห์</p> <p>3. กิจกรรมสภานักเรียน</p> <p>4. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>5. กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>6. กิจกรรมวันวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>500</p> <p>1,000</p> <p>1,000</p>	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี 2. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 3. กิจกรรมกลางแจ้ง 4. กิจกรรมแอโรบิค 5. กิจกรรมน้กปั้นน้อย 6. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 7. กิจกรรมสำรวจแหล่งเรียนรู้ 8. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ 9. กิจกรรมการเรียนรู้แบบไฮสโคป 	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านโคกน้อยทุกคน ได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีการพัฒนาทั้ง 4 ด้านเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและความเป็นไทย	5,000	1. เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายเจริญเติบโตตามวัย 2. เด็กมีการพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กให้แข็งแรงใช้งานอย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน 3. เด็กมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ สุขภาพจิตดีและมีความสุขกับการเรียน
	2.โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมปรับพื้นฐานการเรียนรู้ 	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกน้อย ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมจากการจัดกิจกรรมครบทุกคน	2,000	1.ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างน้อย 1 วิชา 2. นักเรียนทุกคนได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วม 4. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 5. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพัฒนาการหรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตร		พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เพิ่มผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมส่งเสริมการคิดคำนวณ 3. กิจกรรมยอตนักอ่าน	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านโคกน้อยจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และคิดเลข ของนักเรียนทุกระดับชั้น เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนบ้านโคกน้อย มีทักษะการอ่าน การเขียน อ่านคล่อง เขียนคล่อง และและคิดเลขได้ตามระดับชั้น	2,000	1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงภาษาไทยได้ถูกต้องชัดเจนตามหลักการใช้ภาษา 2. นักเรียนสามารถเขียนคำ การเขียนประโยค หรือ เรื่องราวสั้นๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ 3. นักเรียนสามารถคิดเลขได้ 4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑, ๓,๖ มีผลคะแนน RT, NT, O-NET เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับประถมศึกษา 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับปฐมวัย 3. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน 4. กิจกรรมลูกเสือสามัญ 5. กิจกรรมลูกเสือสำรอง 6. กิจกรรมชุมนุม/บำเพ็ญประโยชน์/จิตอาสา 7. กิจกรรมเลือกตั้งประธานและสภานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และมีความสามัคคี</p>	38,000	ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกระดับและทุกกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มเครือข่าย 2. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ 3. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับจังหวัด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับ ทุกรายการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันอย่างมั่นใจ มีความรู้และทักษะทางวิชาการสูงขึ้น</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมตัว O – NET, RT, NT			
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ 3. กิจกรรมซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ในโรงเรียน 4. กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนในบริเวณโรงเรียนมีความปลอดภัยโรงเรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่และปลอดภัย 2. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในมาตรการความปลอดภัยของโรงเรียน	10,000	1. นักเรียนทุกคนในบริเวณโรงเรียนมีความปลอดภัยโรงเรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข 2. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในมาตรการความปลอดภัยของโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมป้องกัน แก้ไข ปัญหา 4. กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน 5. กิจกรรมส่งต่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2 – ป.6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข	1,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูประเมินผู้เรียนอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม		เป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการการพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ 1. การจัดทำ ID Plan 2. กิจกรรมการประชุม/อบรม/ สัมมนา 3. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ 4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (PLC) 5. กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ 6. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ 7. กิจกรรมเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพครู	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกน้อย จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID PLAN และเข้ารับการพัฒนารายบุคคล 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกน้อย ได้รับการพัฒนาสู่การเป็นครูมืออาชีพทุกรูปแบบ	10,000	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ประสบการณ์ทักษะจากการที่ได้รับการพัฒนามาสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพ 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการพัฒนาตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ ประสบการณ์ ทักษะ จากการที่ได้รับการพัฒนามาสู่การ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้ อย่างมีคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อ DLTV	เชิงปริมาณ 1. ทุกชั้นเรียนได้รับการติดตั้งชุดสื่อ DLTV (โทรทัศน์ เครื่องรับสัญญาณ กล่องรับสัญญาณ และอุปกรณ์อื่นๆ) 2. นักเรียนทุกคนได้รับชุดสื่อการ เรียน DLTV จากโรงเรียนไกลกังวล เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่า เทียม ทัวถึง 2. โรงเรียนมีห้องเรียนที่สามารถ ทดแทนภาวะการขาดแคลนครูที่จบ ไม่ตรงเอกห้องเรียน	-	1. นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างเท่าเทียม ทัวถึง 2. โรงเรียนมีห้องเรียนที่ สามารถทดแทนภาวะการ ขาดแคลนครูที่จบไม่ตรงเอก ห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรม โรงเรียนสีขาว 2. กิจกรรมต้านทุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนรู้และเข้าใจถึงความ รุนแรงของปัญหาการทุจริตคอร์รัป ชัน และสร้างสังคมแห่งการต่อต้าน การทุจริต และสร้างจิตอาสา เชิงคุณภาพ นักเรียนตระหนักและรู้ถึงผล เสียหายความรุนแรงของปัญหาการ ทุจริตคอร์รัปชัน และสร้างสังคมแห่ง การต่อต้านการทุจริต และสร้างจิต อาสา	1,000	1.นักเรียนรู้ถึงผลเสียหาย ความรุนแรงของปัญหาการ ทุจริตคอร์รัปชัน และร่วม กันสร้างสังคมที่ไม่ยอม ไม่ ทน และไม่เฉยต่อการทุจริต คอร์รัปชันทุกรูปแบบ 2.โรงเรียนมีเครือข่าย ระหว่างโรงเรียน ชุมชน ใน การร่วมมือกันรณรงค์ ต่อต้านการทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1.กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook ของ โรงเรียนบ้านโคกน้อย	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีเครือข่ายและช่องทาง การประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ โรงเรียน เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง ชุมชน สามารถติดตาม ข่าวสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	-	1.โรงเรียนมีเครือข่ายและ ช่องทางการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียน 2.ผู้ปกครอง ชุมชน สามารถ ติดตามข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ได้หลากหลายช่องทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 3. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ และหลักฐาน เอกสาร ร่องรอยการดำเนินงานของหน่วยงานที่เป็นระบบสะดวก ตรวจสอบง่าย	ได้หลากหลายช่องทาง เชิงปริมาณ 1. เครือข่ายผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ 100 2. ทุกโครงการประสบความสำเร็จ บรรลุวัตถุประสงค์และดำเนินการต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา เชิงคุณภาพ ผลที่เกิดจากการดำเนินงานตามแผนมีความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและโรงเรียนบ้านโคกน้อย	500	
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. กิจกรรมเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงไว้บริการอย่างน้อย 1 คู่สาย 2. นักเรียนทุกคนเข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน เชิงคุณภาพ	-	1. โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงไว้บริการ 2. ผู้เรียนและผู้มารับบริการสามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงไว้บริการ 2. ผู้เรียนหรือผู้รับบริการได้รับการ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มี ประสิทธิภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. กิจกรรมระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ School Heal Hero 2. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกระดับชั้นเฝ้าระวัง เรียนรู้ และรับคำปรึกษาเพื่อดูแล นักเรียนที่ เสี่ยงต่อ ปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ และทักษะสังคมทุกคนได้รับ 2. นักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับ การแนะแนวการศึกษาทุกคน นักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ และทักษะสังคมทุกคนได้รับ การดูแล แนะแนว ส่งต่ออย่างเป็น ระบบ 2. นักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถ	-	1. นักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหา พฤติกรรม อารมณ์ และ ทักษะสังคมทุกคนได้รับการ ดูแล แนะแนว ส่งต่ออย่าง เป็นระบบ 2. นักเรียนที่กำลังจะจบ การศึกษาระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถ ปรับตัวและพร้อมกับการ ก้าวสู่โลกภายนอกในระดับ การศึกษาที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ปรับตัวและพร้อมกับการก้าวสู่โลกภายนอกในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ โรงเรียนได้การนิเทศ ติดตามช่วยเหลือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูทุกคนในโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำข้อเสนอแนะไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีผลการทดสอบการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การทดสอบระดับชาติ การ	1,000	1.ครูประจำชั้น / ประจำวิชาทุกคนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีถูกต้องและมีคุณภาพ เกิดความสามัคคี มีความเชื่อมั่นในตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สอบ National Test (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับดีเยี่ยม		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย ร.ม.ว.ศ.ร. ข้อ 2.6)	1. กิจกรรมกรีดยางพารา 2. กิจกรรมเลี้ยงหมูป่า 3. กิจกรรมประดิษฐ์ดอกไม้หรีดบุญโปรยทาน	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับการส่งเสริมด้านทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีทักษะด้านการประกอบอาชีพ และสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนตามความถนัดและสนใจ		นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีทักษะด้านการประกอบอาชีพ และสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนตามความถนัดและสนใจ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567