



โรงเรียนบ้านสามขา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 บ้านสามขา ตำบลบ้านโปร่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี



โทรศัพท์ :085-3584644



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

xxxxx@xxxxxx.xxx

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนตุลาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านสามขา

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางกชพร เบิกบานดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามขา



โทรศัพท์ 085-358-4644

Email Address: manee.berk@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....24.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....3.....

- 1) ราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....0.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....0.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....0.....คน
- 7) นักการภารโรงจำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



1. **จุดเด่น** นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง วางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ มีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอในสภาพใช้งาน
3. โรงเรียนร่มรื่น ห้องเรียนสะอาดสวยงาม สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม



จุดที่ควรพัฒนา

1. ปลุกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกที่ทุกเวลาและสื่อรอบๆ ตัว ต้องส่งเสริมให้เป็นนิสัย
2. สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องเหมาะสม
3. โรงเรียนยังต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ และความสามารถของนักเรียนในเรื่องของการกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง
4. รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยให้นักเรียนปฏิบัติจนเป็นนิสัยทั้งในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของโรงเรียน
5. ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมแรงร่วมใจกันพัฒนาสถานที่สำคัญ อาจเป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม หรือแหล่งท่องเที่ยวในอนาคต
6. ขยายผลการจัดกิจกรรมสู่ชุมชน
7. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ สื่อเทคโนโลยี ยังไม่เพียงพอต่อกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
8. ครูไม่เพียงพอและไม่ตรงวิชาเอก โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. บุคลากรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
 2. การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการตาม

- แนวทางแก้ไข**
1. ระดมทรัพยากรบุคคลในการบริหารจัดการ
 2. เสนอโครงการเพื่อขอสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. บุคลากรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
 2. การจัดการเรียนการสอนไม่ตรงตามวิชาเอก
 3. ความต้องการในการพัฒนาตนเองไม่ตรงตามความต้องการของครู

- แนวทางแก้ไข**
1. ระดมทรัพยากรบุคคลในการบริหารจัดการ
 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV/DLIT
 3. ครูเสนอหัวข้อที่สนใจในการพัฒนาตนเองต่อสำนักงานเขต และครูแสวงหาความรู้ผ่านช่องทางการอบรมออนไลน์ตามความสนใจของตนเอง
 4. ขอความอนุเคราะห์จากชุมชนและหน่วยงานภายนอกที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. บุคลากรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
2. ครูไม่ครบชั้นในระดับปฐมวัยและไม่ตรงตามวิชาเอก
3. สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. ระดมทรัพยากรบุคคลในการบริหารจัดการ
2. เสนอเขตพื้นที่ในการจัดสรรอัตรากำลัง
3. เสนอโครงการเพื่อขอสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกอื่นๆ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

1. บุคลากรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
2. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีไม่เต็มศักยภาพ

แนวทางแก้ไข

1. ระดมทรัพยากรบุคคลในการบริหารจัดการ
2. เสนอโครงการเพื่อขอสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก
3. ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดอย่างประหยัดและคุ้มค่าให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสามขา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือและเกิดจิตสำนึกอันดีงาม 2. ครูและนักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	15,000	1. ครูและนักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีความรัก ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. การเลือกตั้งหัวหน้าห้องและคณะกรรมการห้องเรียน 3. กิจกรรมประวัติศาสตร์ในห้องเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้ใช้สิทธิเลือกตั้ง 2. นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมประวัติศาสตร์ในห้องเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าใจในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	2,000	1. นักเรียนเข้าใจในหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม		3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ 3. กิจกรรมทัศนศึกษาประจำปี 4. การแข่งขันกีฬานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะและมีความสามัคคี	20,000	1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ สามัคคี เสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มเครือข่าย 2. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O – NET, RT, NT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับ ทุกรายการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันอย่างมั่นใจ มีความรู้และทักษะทางวิชาการสูงขึ้น	30,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรม แผนเผชิญเหตุ 2. กิจกรรม จัดหา/ซ่อมแซมอุปกรณ์ดับเพลิง 3. กิจกรรม ประกันชีวิตนักเรียน 4. กิจกรรม โรงเรียนสะอาด บรรยากาศการเรียนรู้ 5. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสว่างมีความปลอดภัยและมีความสุขร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	10,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสว่างมีความสุขและปลอดภัยในขณะที่อยู่ในโรงเรียน 2. ผู้ปกครองมีความมั่นใจในความปลอดภัยของบุตรหลานในขณะที่อยู่ในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในมาตรการความปลอดภัยของโรงเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม ทุนการศึกษา 3. กิจกรรม กิจกรรมทุนการศึกษา กสศ. (นักเรียนยากจนพิเศษ)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับดี	1,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร 2. กิจกรรม สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ 3. กิจกรรม ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโนนสว่าง จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถได้รับการเลื่อนตำแหน่ง และเลื่อนวิทยฐานะได้ในทุกระดับ 2. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้เทคโนโลยีใน	10,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถตรงกันงานที่รับผิดชอบ และหมั่นพัฒนาตนเอง 2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎีการจัดการเรียนการสอน 3. ครูมีความรู้ ความสามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา และนักเรียน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การปฏิบัติงาน และจัดการจัดการ เรียนการสอน 4. ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีความมุ่งมั่นและ อุทิศตนในการปฏิบัติการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน และ พัฒนานักเรียน 5. ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมการขอมีขอเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการ ครู 2. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ครู	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีความสามารถ ได้รับการเลื่อนตำแหน่ง และ เลื่อนวิทยฐานะได้ในทุกระดับ 2. ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีการพัฒนา	2,000	1. ข้าราชการครูมีการเลื่อนวิทย ฐานะตามกรอบการประเมิน ทุกคน 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตนเองโดยการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการและบุคลากรใน โรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทาง วิชาการในการปรับปรุงแก้ไขหรือ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพชุมชน 1. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 100 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานเข้าร่วมการประชุม ร้อย ละ 100	5,000	1. โรงเรียนและชุมชนมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 2. ผู้ปกครองได้รับข่าวสาร ข้อมูลจากทางโรงเรียนได้ ครบถ้วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน 2. คณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน		3. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	3. กิจกรรม.....			
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567