



# โรงเรียน บ้านค้ำน้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต 2



ที่ตั้ง บ้านค้ำน้อยใหม่ไทยเจริญ หมู่ 8 ตำบลผาสุก อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี  
41280



โทรศัพท์ : 0641915288



Website :

-



EMAIL:

sarithton@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

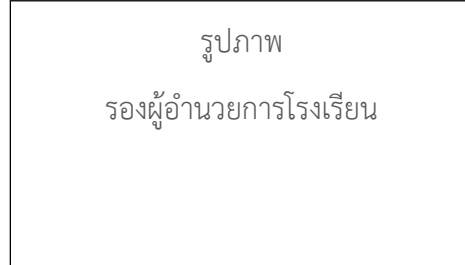
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

โรงเรียนบ้านคำน้อย

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุลนายสาริศ หินนาง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านค้ำน้อย

ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 0641915288

โทรศัพท์ .....

Email Address sarithton@gmail.com

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....154.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....15.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีเครือข่ายพัฒนา
  - 2) มีชุมชนที่เข้มแข็ง
  - 3) คณะกรรมการสถานศึกษาเข้มแข็งมีส่วนร่วมในการพัฒนา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาจัดหาอาคารเรียนยังขาดแคลนห้องปฏิบัติการ
  - 2) ขาดงบประมาณ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** เนื่องจากมีการเปลี่ยนผ่านผู้ปฏิบัติงาน จากการโยกย้าย ทำให้ผู้ปฏิบัติงานขาด ประสบการณ์ในการทำงาน และขาดความเชี่ยวชาญในงาน ส่งผลต่อองค์ความรู้ในการดำเนินงาน ซึ่งมีความ ยุ่งยาก ซับซ้อน และมีกฎหมาย ข้อระเบียบที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก อีกทั้งการทำงานตามนโยบายเร่งด่วน ๆ ทำให้มีปริมาณงานที่เพิ่มมากขึ้น และต้องปรับเปลี่ยนแผนการ ดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย และรองรับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

**แนวทางแก้ไข** 1.จัดอบรมให้ความรู้ตามความต้องการพัฒนาของบุคลากรในสถานศึกษา

- 2.ผู้บริหารกำกับติดตามการดำเนินงาน เพื่อให้คำปรึกษา
3. พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ (KM)
4. ใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหา

2

**บริหารงานบุคคล ปัญหา** 1.ขาดบุคลากรเนื่องจากมีตำแหน่งแต่ไม่มีมาบรรจุ  
2.ขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

**แนวทางแก้ไข** 1.ใช้กระบวนการ PLC ทุกภาคส่วนทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา  
ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา  
2. มีการวางแผนการพัฒนาบุคลากรทางด้านทรัพยากรบุคคล เช่น  
การจัดอบรม เฉพาะในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน  
จัดกำลังคน ที่เหมาะสมและระบุดำเนินการทำงานทดแทน เช่นจัดให้มีการทำงาน  
คู่นานกัน จนกว่าจะทำงานทดแทนกันได้

3

**บริหารงานวิชาการ**

**ปัญหา** 1.ครูสอนไม่ตรงเอก  
2. ครูขาดทักษะการสอน แบบ Active learning  
3. ครูขาดทักษะเรื่องการทำวิจัยชั้นเรียน

**แนวทางแก้ไข** 1.ใช้กระบวนการ PLC ทุกภาคส่วนทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา  
ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา  
2.จัดอบรมให้ความรู้ตามความต้องการพัฒนาของบุคลากรใน  
สถานศึกษา ตามแผนพัฒนาตนเองของสถานศึกษา

# 4

## บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. ขาดงบประมาณ
  2. งบประมาณบางอย่างจัดสรรซ้ำเช่นโครงการอาหารกลางวัน

- แนวทางแก้ไข**
1. หาเครือข่ายให้ได้มาซึ่งงบประมาณทั้งด้านเครือข่ายทางการศึกษาและการพัฒนาอาคารสถานที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านค้ำน้อย

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียนและ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำแล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโครงการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกข้าว 2. กิจกรรมปลูกมะนาว 3. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ คณะครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียนโรงเรียนบ้านค้ำน้อย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้	5,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านค้ำน้อยมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนสถานศึกษา 1. กิจกรรมกิจกรรมเลือกตั้ง	เชิงปริมาณ คณะครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียนโรงเรียนบ้านค้ำน้อย	2,000	1. นักเรียนทุกคนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม ครอบครัวสังคมและประเทศชาติ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ร้อยละ 100  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นพระประมุข 2. นักเรียนมีระเบียบวินัยต่อ ตนเองและผู้อื่น		2. มีความรับผิดชอบ กล้า แสดงออกในทางที่ถูกต้องตาม วิถีประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมเพิ่มแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน, พัฒนา แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ คณะครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านคำน้อย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	30,000	นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพื่อ เสริมพัฒนาด้านการจัดการ เรียนการสอน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้ที่ต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 2. จัดการเรียนการสอนแบบ active learning	เชิงปริมาณ คณะครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านคำน้อย ร้อยละ 100	10,000	ครูมีทักษะการจัดการเรียน การสอน แบบ active learning นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอน แบบ active learning 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น		สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ทุกระดับชั้นจากอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน นอกเหนือการเรียนปกติ เช่น กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์ 2. ทุกระดับชั้นจากอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	60,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 3.ลดภาระค่าครองชีพของผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อย่างน้อยภาคเรียนละ ปี/ครั้ง 1 เชิงคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผ่านการพิจารณาจาก คณะกรรมการสถานศึกษา และ คณะกรรมการภาคี ฝ่าย 4</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน คุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงรอบ ด้าน</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านค้ำน้อยที่ มีที่มีบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านค้ำน้อยที่ มีที่มีบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองตาม ศักยภาพที่สูงขึ้น</p>	1,000	<p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านค้ำ น้อยที่มีที่มีบกพร่องทางการ เรียนรู้สามารถพัฒนาตนเอง ตามศักยภาพที่สูงขึ้น</p> <p>2.ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ ของครู และ 90 บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ</p> <p>ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดการกิจกรรม เพื่อ</p>	13 000,	<p>1. ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา		คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีสวนหย่อมด้านหน้าห้องน้ำ และด้านหลังอาคาร</li> <li>มีต้นไม้ พันธุ์ไม้ชนิดต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้นและใช้เป็นแหล่ง เรียนรู้</li> <li>ห้องน้ำครู นักเรียนใช้ได้ทุก ห้อง</li> <li>ห้องเรียนและห้องพิเศษใช้งาน ได้ทุกห้อง</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีสภาพอาคารดี บรรยากาศดี และสภาพภูมิทัศน์สวยงาม ให้ความ ร่มรื่น อากาศเย็นสบาย ลด</li> </ol>	30,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครู นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนมีความสุข กายใจที่ดี และมีจิตอาสา</li> <li>มีสภาพแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น ลดความร้อน เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้ เป็นอย่างดี</li> <li>โรงเรียนมีอาคารเรียน สภาพดี ภูมิทัศน์ที่สวยงาม มี บรรยากาศที่ดี ร่มรื่นน่าอยู่</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความร้อนได้เป็นอย่างดีและรู้จักต้นไม้ พันธุ์ไม้ชนิดต่าง ๆ</p> <p>2. นักเรียนมีความห่วงแหนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และท้องถิ่นของตนเองได้</p> <p>3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีคุณธรรมด้านจิตสาธารณะ</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับค่ากิจกรรมค่ายวิชาการที่ภาครัฐให้การสนับสนุนทุกระดับชั้นจากอนุบาล 2 – ม.3 จัดหาหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน</p>	180,000	<p>1. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>2. ลดภาระค่าครองชีพของผู้ปกครอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ การจัดหาหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ นักเรียนผ่านการพิจารณาจาก คณะกรรมการสถานศึกษา และ คณะกรรมการภาคี ฝ่าย 4 นักเรียนได้รับหนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน ค่า เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง รอบด้าน		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1 บุคลากรทุกคน มีความรู้และ ความสามารถผ่านการประเมินสู่ มาตรฐานวิชาชีพ 2 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา งานในหน้าที่ พัฒนาการเรียนรู้	20,000	1. ครูในโรงเรียนทุกคนได้รับ การพัฒนา และมี ความสามารถพัฒนางานได้ อย่างมีคุณภาพ 2. ครูมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และพัฒนางานได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตามความต้องการพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรมีศักยภาพในการพัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น</li> <li>2. บุคลากรพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารจัดการโดยใช้สื่อเทคโนโลยี</li> <li>3. จัดระบบข้อมูล ของครูและบุคลากรได้ และสามารถนำมาใช้ได้คล่องตัว</li> <li>4. ครูได้รับประสบการณ์และนำมาประยุกต์ใช้และพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>		<p>อย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบ มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น</p>
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				



นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา งานในหน้าที่ พัฒนาการเรียนรู้ ตามความต้องการพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ บุคลากรมีศักยภาพในการพัฒนา งานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มสูงขึ้น	10,000	บุคลากรมีศักยภาพในการ พัฒนางานในหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มสูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	กิจกรรมแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	เชิงปริมาณ 1.ครูโรงเรียนบ้านค่าน้อย 13 คน เชิงคุณภาพ 1.ครูนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต	1,000	1.ครูมีความรู้ในการนำ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
3. การบริหารจัดการโรงเรียน	ชื่อโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน	เชิงปริมาณ	1,000	1. การดำเนินงานตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	บ้านค่าน้อย	1. ร้อยละ 100 มีการวางแผนการใช้งบประมาณ 2. ร้อยละ 100 ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 3. ร้อยละ 100 ใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการเชิงคุณภาพ 1. การบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีคุณภาพ 2. ดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการได้ดี 3. ใช้จ่ายงบประมาณมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้		แผนงาน/โครงการ เป็นไปตามแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณ 2. ภารกิจตามแผนงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนบ้านค่าน้อย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	1,000	1. ครูได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้เต็มที่ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1.ครูได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้เต็มที่ 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รรมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนบ้านค้ำน้อย ร้อยละ 100  เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะคิดคำนวณที่ถูกต้อง สามารถนำความรู้ ไปปลูกฝังไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ	1,000	1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนวัดโคกม่วง สามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริตตาม เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต 2. เกิดเครือข่ายชุมชน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการจัดหาอุปกรณ์ดำเนินกิจกรรมเสี่ยงตามสาย	เชิงปริมาณ 1.ครูจำนวน 13 คน	30,000	นักเรียนมีพัฒนาการด้านกระบวนการสื่อสาร การคิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.นักเรียนจำนวน 154 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการด้าน กระบวนการสื่อสาร การคิดดีขึ้น		ดีขึ้น
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุก ด้านจากการจัดตั้งศูนย์ให้บริการ ข้อมูลสารสนเทศ เชิงคุณภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละ90 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนได้มีระบบเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศครอบคลุมการใช้งาน	10000	1. สถานศึกษามีระบบข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษาให้ สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 2. สถานศึกษาระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศให้ ครอบคลุมกับการใช้งานใน สถานศึกษา 3. สถานศึกษาให้บริการและ เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอกสถานศึกษา 4. สถานศึกษาพัฒนาและ ปรับปรุงระบบสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อม ในการเรียนการสอน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.3)	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านค้ำน้อย 154 คน <b>ด้านคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรัก การออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีสุขภาพจิต และสุขภาพกายที่ดีขึ้น 3. นักเรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ และ แสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น 4. นักเรียนมีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ อภัย 5. นักเรียนห่างไกลจาก ยาเสพติด	5,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านค้ำน้อยมี เจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ สูงขึ้นและรักการออกกำลังกาย มาก ยิ่งขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านค้ำน้อยมี สุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านค้ำน้อย เห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ และแสดงออกอย่าง เหมาะสมยิ่งขึ้น 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านค้ำน้อยมี ความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย 5. นักเรียนโรงเรียนบ้านค้ำน้อย ห่างไกลจากยาเสพติดลงชื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ คณะครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านค่าน้อย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้	5000	นักเรียนโรงเรียนค่าน้อยมี ความรู้ความเข้าใจและ สามารถนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตและ พัฒนาสังคมได้

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด  
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯและนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ของ สพฐ ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม  
ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียน อาจจะกำหนดโครงการ /กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ของ สพฐ ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน(Quick Win) ของ สพฐ
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมใหม่ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายมากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดพัฒนา มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567