



# โรงเรียนบ้านสมดี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 4 บ้านสมดี ต.บ้านโปร่ง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี



โทรศัพท์ : 086-4359953



Website : -



EMAIL: chainet.kha@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2/2566 และ ภาคเรียนที่ 1/2567 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านสมดี

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายคมเนตร กรมธรรมมา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสมมติ



โทรศัพท์ 086-4359953

Email Address chainet.kha@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน

+



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....18.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....5.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....1.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT สูงกว่าระดับประเทศ

2) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

3) มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน และการปฏิบัติ

4) มีคู่มือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ทั้งแผนปฏิบัติการ ทำให้การทำงานมีระบบ มองเห็นโครงสร้างงานที่ชัดเจน ง่ายต่อการดำเนินงาน ทำให้เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

5) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี การบริการตรวจสอบคุณภาพ การระดมทุนทรัพย์ การมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน ฯลฯ



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับอบรมพัฒนาวิชาชีพตนเองอยู่เสมอ เข้ารับการอบรมรูปแบบออนไลน์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น

2) จัดหาสื่ออุปกรณ์เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับเด็ก เช่น คอมพิวเตอร์ เกมการศึกษา

3) ห้องน้ำชาชุด จัดหางบประมาณเพื่อใช้ในการซ่อมแซม

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา ห้องน้ำ สภาพชำรุด

**แนวทางแก้ไข** จัดหางบประมาณซ่อมแซม เพื่อให้สามารถกลับมาใช้งานได้  
ตามปกติ

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา ครูผู้สอนไม่ครบชั้น และสอนไม่ตรงเอกวิชา

**แนวทางแก้ไข** เสนอให้ต้นสังกัดจัดอัตรากำลังให้ครบชั้นและตรงตามเอก  
วิชา

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ขาดสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข** 1. เสนอของบประมาณในการจัดซื้อสื่อและเทคโนโลยี  
จากต้นสังกัด

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ เนื่องจากโรงเรียนบ้านสมมติเป็นโรงเรียน  
ขนาดเล็ก

**แนวทางแก้ไข** 1. ของบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมจากต้นสังกัด  
2. ระดมทุนจากชุมชน ผู้ปกครองและผู้มีจิตศรัทธา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสมดี

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาลูกเสือปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. กิจกรรมสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม 3. กิจกรรมสร้างพลเมืองดีของสังคม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปปฏิบัติประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้คิดเป็นร้อยละ 100  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,000	1. ครูนักเรียนและชุมชนได้รับการปลุกฝังความรู้ตามแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครูนักเรียนได้รับการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องกับแนวทางตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชการที่ 9 ว่าด้วยเรื่อง “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. ครูนักเรียนสามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาและสามารถนำไปปฏิบัติใช้ร่วมกับชุมชน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสมมติ จำนวน 18 คน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสมมติ จำนวน 18 คน ตระหนักถึงความสำคัญในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข คิดเป็นร้อยละ 100	500	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสมมติ ความตระหนักและเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโสมดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและวินัยในตนเอง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านสมมติ เนินชีวิตประจำวันอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านสมตีมี่ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านสมมติเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทนสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาปรับปรุงและจัดทำหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านสมมติ จำนวน 5 คน ร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และแนวทางการวัดและประเมินผล</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนบ้านสมตีมี่หลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและ หลักสูตรปฐมวัยที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านสมดี จำนวน 5 คน ได้รับการนิเทศเพื่อปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านสมดี จำนวน 5 คน มีสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ และมีการนำแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา รวมทั้งภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านสมดี มีหลักสูตร สถานศึกษา และแนวทางการวัด และประเมินผล</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านสมดี ได้รับการนิเทศ</p>		<p>2. มีรายวิชา/กิจกรรมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความสนใจ มีการ ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความถนัดและความสามารถ ของผู้เรียน</p> <p>3. ส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ มีระบบการ บันทึกการรายงานผลการส่ง ต่อข้อมูลของผู้เรียน</p> <p>4. มีการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้</p> <p>5. มีระบบการนิเทศการสอน ที่นำไปปรับปรุงการสอน อย่างสม่ำเสมอ และมีการนำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กำกับ ติดตามเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านสมดี มีสื่ออุปกรณ์ การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และ มีการนำแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา รวมทั้ง ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน</p>		<p>แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา รวมทั้ง ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนมุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวันรักษ์ภาษา</li> <li>2. กิจกรรมวันสุนทรภู่</li> <li>3. กิจกรรมสอนเสริม ป.1 ป.3 – ป.6 เพื่อยกระ ยกผลสัมฤทธิ์ RT,NT, ONET</li> <li>4. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</li> <li>5. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศเกร็ดความรู้</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนชั้น ป. 1 จำนวน 1 คน มีผลการทดสอบ RT อยู่ใน ระดับดี ร้อยละ 81</li> <li>2. นักเรียนชั้น ป. 3 จำนวน 7 คน มีผลการทดสอบ NT สูงขึ้น ร้อยละ 3</li> </ol>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น</li> <li>2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการอ่านเขียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์คิดไตร่ตรอง และมี วิสัยทัศน์กว้างไกล</li> <li>3. ครูจัดการเรียนการสอนโดย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนชั้น ป. 6 จำนวน 3 คน มีผลการทดสอบ O-NET ต่ำกว่าระดับประเทศ</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านสมดี จำนวน 18 คน มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล</p> <p>5. นักเรียนชั้น ป. 1 – ป.6 จำนวน 17 คน มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร บูรณาการ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อย่างน้อยร้อยละ 75.00</li> </ul>		<p>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. ผู้เรียนกล้าแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อย่างน้อยร้อยละ 75.00</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ อย่างน้อยร้อยละ 75.00</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อย่างน้อยร้อยละ 80.00</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 80.00</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ อย่างน้อยร้อยละ 80.00</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี อย่างน้อยร้อยละ 80.00</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) อย่างน้อยร้อยละ 70.00</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนชั้น ป. 1 มีผลการ ทดสอบ RT สูงขึ้น</li> <li>2. นักเรียนชั้น ป.3 มีผลการ ทดสอบ NT สูงขึ้น</li> <li>3. นักเรียนชั้น ป. 6 มีผลการ ทดสอบ O-NET ต่ำกว่า</li> <li>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านสมดี มี ความรู้ความสามารถในการอ่าน เขียนคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ มี วิ จ า ร ณ ญา ณ มี ค ว า ม คิ ด สร้างสรรค์คิดไตร่ตรอง และมี วิสัยทัศน์กว้างไกล</li> <li>5. นักเรียนชั้น ป. 1 - ป. 6 มี ความรู้ ทักษะที่จำเป็นตาม</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		หลักสูตรบูรณาการ และมีผลการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระสูงขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมไหว้ครู 2. กิจกรรมวันมาฆบูชา 3. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 4. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา 5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 6. วันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสมดีได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนบุคลากรทุกคน ในโรงเรียนมีความตระหนักและถือปฏิบัติสืบทอดและอนุรักษ์วันสำคัญมิให้สูญหาย	1,000	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง 2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักและภูมิใจในการสืบทอดวัฒนธรรมในท้องถิ่น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษแบบเรียนรวม 1. กิจกรรมคัดกรอง/คัดแยกประเภทความพิการ 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 3. กิจกรรมนิเทศติดตามประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนรวมชั้นกับเด็กปกติได้ร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสมดีจำนวน 5 คน มี	500	1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และด้านการคิดคำนวณ เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ลดปัญหาการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การจัดทำแผนจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล(IEP) 3. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการ สอนสำหรับเด็กพิเศษเรียนรวม เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริม มีพัฒนาการด้านการอ่าน การ เขียน และคิดคำนวณสูงขึ้น		ไม่ออก เขียนและคิดคำนวณ ไม่ได้ 2. มีนวัตกรรม สื่อ วัสดุ และ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการ เรียนการสอนสำหรับนักเรียน ที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ 2. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านสมมติได้รับการพัฒนา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนบ้านสมมติ 23 คน ไม่มีพฤติกรรมทุจริต เชิงคุณภาพ	3,000	1. ครูและบุคลากรการศึกษา ได้เข้ารับการพัฒนาความรู้ใน วิชาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรการศึกษามี ขวัญและกำลังใจที่ดี ที่ความ สามัคคี ความรัก และ ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 3. ครูและบุคลากรการศึกษา ที่มีการปฏิบัติหน้าที่ดีเด่นหรือ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านสมิติได้รับการ พัฒนาและอบรม นำความรู้มาใช้ กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล  2. ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน ในโรงเรียนบ้านสมิติ มีความ ซื่อสัตย์		ได้รับการเลื่อนวิทยะฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ บุคลากรในโรงเรียน  4. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสามารถนำความรู้ที่เกิด จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงานมาพิจารณาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน  5. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและ นักเรียนโรงเรียนบ้านสมิติมี พฤติกรรมที่มีจิตสำนึก มี ความรู้ คู่คุณธรรม ห่างไกล การทุจริตและมีความซื่อสัตย์
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดใน สถานศึกษา  1. ห้องเรียนสีขาว  2. ปลอดภัยบุหรี่ และปลอดภัยเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	เชิงปริมาณ  1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสมิติไม่ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และ อบายมุขคิดเป็นร้อยละ 100	500	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสมิติ คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. คัดกรองนักเรียนให้ห่างไกลยาเสพติด 5. วันต่อต้านยาเสพติด และวันงดสูบบุหรี่โลก	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสมติมี สุขภาพที่แข็งแรง และมีคุณภาพ ชีวิตที่ดี		2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสมติมี ภูมิใจร่วมกันในการป้องกันยาเสพติด
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ แบบเรียนรวม 1. กิจกรรมจัดหาและผลิตสื่อ 2. กิจกรรมจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้และนักเรียนที่มี ความต้องการพิเศษสามารถเรียน รวมชั้นกับเด็กปกติได้ร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านสมติจำนวน 5 คน มี การจัดทำแผนจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล(IEP) 3. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการ สอนสำหรับเด็กพิเศษเรียนรวม เชิงคุณภาพ	500	1. นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ทุกคน ได้ พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และด้านการคิด คำนวณ เต็มศักยภาพของแต่ละ บุคคล ลดปัญหาการอ่าน ไม่ออก เขียนและคิดคำนวณ ไม่ได้ 2. มีนวัตกรรม สื่อ วัสดุ และ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการ เรียนการสอนสำหรับนักเรียน ที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริม มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณสูงขึ้น		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านสมมติได้รับการพัฒนา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนบ้านสมมติ 23 คน ไม่มีพฤติกรรมทุจริต เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านสมมติได้รับการพัฒนาและอบรม นำความรู้มาใช้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	3,000	1. ครูและบุคลากรการศึกษาได้เข้ารับการพัฒนาความรู้ในวิชาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดี ที่ความสามัคคี ความรักและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 3. ครูและบุคลากรการศึกษาที่มีการปฏิบัติหน้าที่ดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยะฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่เกิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน ในโรงเรียนบ้านสมติมีความ ซื่อสัตย์		จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงานมาพิจารณาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 5. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและ นักเรียนโรงเรียนบ้านสมติมี พฤติกรรมที่มีจิตสำนึก มี ความรู้คู่คุณธรรม ห่างไกล การทุจริตและมีความซื่อสัตย์
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ</li> <li>พัฒนาครูด้านวิชาการ</li> <li>พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>ศึกษาดูงาน</li> <li>ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสมเด็จได้รับการพัฒนาจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนบ้านสมเด็จจำนวน 23 คน ไม่มีพฤติกรรมทุจริต</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสมเด็จได้รับการพัฒนาและอบรม นำความรู้มาใช้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</li> <li>ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนในโรงเรียนบ้านสมเด็จ มีความซื่อสัตย์</li> </ol>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรการศึกษาได้เข้ารับการพัฒนาความรู้ในวิชาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>ครูและบุคลากรการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี ที่ความสามัคคี ความรักและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>ครูและบุคลากรการศึกษาที่มีการปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น หรือได้รับการเลื่อนวิทยะฐานะได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่เกิดจากการอบรม สัมมนา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>ศึกษาดูงานมาพิจารณาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จนเกิดผลงานและมีชื่อเสียงด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน</p> <p>5. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านสมดีมีพฤติกรรมที่มีจิตสำนึก มีความรู้คู่คุณธรรม ท่างไกล การทจริต และมีความซื่อสัตย์</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมเกษตรพอเพียง</p> <p>2. กิจกรรมสร้างงาน สร้างอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปปฏิบัติประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>2,000</p>	<p>1. ครูนักเรียนและชุมชนได้รับการปลูกฝังความรู้ตามแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ครูนักเรียนได้รับการปรับเปลี่ยนการจัดการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง		เรียนรู้ให้มีความสอดคล้อง กับแนวทางตามพระราช ดำรัสของพระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัว รัชการที่ 9 ว่าด้วยเรื่อง “ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง” 3. ครูนักเรียนสามารถนำ ความรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ ในสถานศึกษาและสามารถ นำไปปฏิบัติใช้ได้กับชุมชน
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1.การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) 2. สอนซ่อมเสริม 3. ส่งเสริมอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียน คล่อง 4. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป. 1 จำนวน 2 คน มีผลการทดสอบ RT อยู่ใน ระดับดี ร้อยละ 80 2. นักเรียนชั้น ป. 3 จำนวน 1 คน มีผลการทดสอบ NT สูงขึ้น ร้อยละ 3	3,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการอ่าน เขียนคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์คิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนชั้น ป. 6 จำนวน 1 คน มีผลการทดสอบ O-NET สูงขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านสมมติ จำนวน 18 คน มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล</p> <p>5. นักเรียนชั้น ป. 1 – ป.6 จำนวน 17 คน มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร บูรณาการ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อย่างน้อยร้อยละ 75.00</li> </ul>		<p>ไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล</p> <p>3. ครูจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. ผู้เรียนกล้าแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ อย่างน้อยร้อยละ 75.00</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ อย่างน้อยร้อยละ 75.00</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อย่างน้อย ร้อยละ 80.00</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 80.00</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ อย่างน้อยร้อยละ 80.00</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงาน อาชีพและเทคโนโลยี อย่างน้อย ร้อยละ 80.00</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) อย่างน้อยร้อยละ 70.00</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนชั้น ป. 1 มีผลการทดสอบ RT สูงขึ้น</li> <li>2. นักเรียนชั้น ป.3 มีผลการทดสอบ NT สูงขึ้น</li> <li>3. นักเรียนชั้น ป. 6 มีผลการทดสอบ O-NET สูงขึ้น</li> <li>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านสมดี มีความรู้ความสามารถในการอ่าน เขียนคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ มีวิจาร์ณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล</li> <li>5. นักเรียนชั้น ป. 1 - ป. 6 มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตาม</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		หลักสูตรบูรณาการ และมีผลการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระสูงขึ้น		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการลดการประเมินของสถานศึกษา 1. กิจกรรมรายงานผ่านออนไลน์ 2. กิจกรรมลด/เลิกการเตรียมการรองรับการประเมิน 3. กิจกรรมลดการซ้ำซ้อน/ความถี่ในการกำกับติดตาม	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีเวลาจัดเตรียมการเรียนการสอน และทำงานนอกเหนือจากงานสอนได้ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดเตรียมการเรียนการสอน และทำงานนอกเหนือจากงานสอน	-	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดเตรียมการเรียนการสอน และทำงานนอกเหนือจากงานสอน
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา -“ป้องกันทุจริต” 1. กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน 2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสมดีได้รับการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ป้องกันและ แก้ไขปัญหาการทุจริตคิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	1,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสมดีมีคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ป้องกันและ แก้ไขปัญหาการทุจริต 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสมดีมีคุณลักษณะที่สำคัญของโรงเรียนสุจริต 5 ประการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสมดีได้พัฒนาคุณลักษณะที่สำคัญของโรงเรียนสุจริต		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 1. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาร่วมทำกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นหรือชุมชนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง 2. สถานศึกษาให้บริการชุมชนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง 3. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษา หน่วยงานราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่าง ๆ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	1,000	1.ได้รับความคุ้นเคยเป็นกันเองกับบุคคลในชุมชน 2.ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงานพัฒนางานอย่างต่อเนื่องการทำงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนเป็นแหล่งบริการด้าน ความรู้และอื่น ๆ แก่ชุมชน 3. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึง พอใจในการจัดการศึกษา		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. กิจกรรมการใช้สื่อสำเร็จ และสื่อ IT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกชั้นเรียนใช้สื่อ IT ในการจัดการเรียนการสอน อย่าง น้อยเดือนละ 1 ครั้ง 2. นักเรียนร้อยละ 60 สามารถใช้ สื่อ IT เรียนรู้ด้วยตนเองได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการใช้สื่อสำเร็จ และ สื่อ IT ในระดับที่ดีขึ้น	2,000	1. โรงเรียนมีโครงสร้าง พื้นฐานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารที่ ดี 2. ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อ สำเร็จ และสื่อ IT ในการ จัดการเรียนการสอน 3. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน สูงขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมด้านกีฬา 2. กิจกรรมดื่มนม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสมดี จำนวน 18 คน มีสุขภาพะที่ดีและ ปลอดภัยเสพติด	3,000	1. นักเรียนมีพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย สังคม สติปัญญา มีระเบียบวินัย มี ความภูมิใจในตนเอง ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	3. กิจกรรมด้านยาเสพติด	2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสมดี จำนวน 18 คน เข้าร่วมกิจกรรม สุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรีและ กีฬา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพดี และมีความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของ สารเสพติด 2. นักเรียนร้อยละ 90 มี พฤติกรรมเป็นคนดี เป็นคนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข		ท้องถิ่น ความเป็นไทย มีสุข ภาวะที่ดี กล้าแสดงออก และมีสุนทรียภาพด้าน ศิลปะดนตรีและกีฬา มี ความรักความสามัคคี
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมสร้างงาน สร้างอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และ	1,000	1. ครูนักเรียนและชุมชน ได้รับการปลูกฝังความรู้ตาม แนวทางการปฏิบัติตนตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สามารถนำไปปฏิบัติประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ครูนักเรียนได้รับการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องกับแนวทางตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชการที่ 9 ว่าด้วยเรื่อง “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”</p> <p>3. ครูนักเรียนสามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาและสามารถนำไปปฏิบัติใช้ได้กับชุมชน</p>

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567