



# โรงเรียนบ้านหัวฝาย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง :บ้านหัวฝาย หมู่ 3 ตำบลโนนสะอาด อ.โนนสะอาด จ.อุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41240



โทรศัพท์ :084-029-5525



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100014965938966&mibextid=ZbWKwL>



EMAIL:

mahukkaphun@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือน ตุลาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหัวฝาย

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางศิริภรณ์ ศรีหรั่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝาย



โทรศัพท์ .....084-029-5525.....

Email Address [mahukkaphun@gmail.com](mailto:mahukkaphun@gmail.com) Email -

Address บ้านโนนสะอาด หมู่ 1 ต.โนนสะอาด อ.โนนสะอาด จ.อุดรธานี 41240

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....62.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

- 1 ผู้เรียนมีความสดใส ร่าเริง มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง
- 2 ผู้เรียนรู้จักวางแผนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ กล้าแสดงออก
- 3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 4.บุคลากรมีความรักและสามัคคี มีความสามารถด้านเทคโนโลยี
- 5.โรงเรียนและห้องเรียนมีสภาพ สะอาด จัดมุมวิชาการที่

หลากหลาย มีบรรยากาศน่าเรียนรู้



### จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับชาติต่ำกว่าระดับประเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ป.1-3 ยังมีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ยังอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ระดับ ป.4-6 ยังมีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ยังอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ขาดการคิดวิเคราะห์
2. กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ขาดความหลากหลาย ยังไม่สามารถพัฒนานักเรียนให้คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ได้ กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ยังทำได้ไม่ดีเท่าที่ควร
3. อาคาร-สถานที่มีไม่เพียงพอต่อการทำกิจกรรมต่าง ๆ จำนวนห้องเรียน ห้องพิเศษต่าง ๆ มีไม่เพียงพอ ไม่มีโรงอาหารทำให้ต้องใช้บริเวณโรงฝึกงานเป็นสถานที่รับประทานอาหารแทน ไม่มีรั้วทำให้ขาดในเรื่องความปลอดภัย และทำให้ดูไม่เป็นระเบียบ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** 1.อาคารสถานที่ไม่เพียงพอ อาคารเก่าทรุดโทรมตามกาลเวลา ไม่มีโรงอาหาร ไม่มีรั้วคอนกรีต

**แนวทางแก้ไข** 1.ทำความสะอาด และตกแต่งห้องเรียนให้สวยงาม  
ประยุกต์ใช้สถานที่อื่นเป็นสถานที่รับประทานอาหาร สร้างรั้วมีชีวิตโดย  
ประสานชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการรักษาความปลอดภัยให้แก่โรงเรียน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** 1.บุคลากรมีไม่เพียงพอ  
2. บุคลากรขาดความชำนาญในงาน เนื่องจากอายุการทำงานไม่มาก  
จึงขาดประสบการณ์และเทคนิคด้านต่าง ๆ

**แนวทางแก้ไข** 1.ผู้บริหารสถานศึกษาปรับการบริหารจัดการให้มีความ  
เหมาะสมระหว่างคนกับงาน  
2.ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครู ทั้งด้าน  
งานการสอนและหน้าที่อื่นที่ได้รับผิดชอบ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** 1.ครูไม่ครบชั้น/ไม่ครบทุกกลุ่มสาระฯ  
2.การเรียนการสอนยังขาดกระบวนการคิดวิเคราะห์ ทำให้ผู้เรียน  
คิดไม่เป็น วิเคราะห์ไม่ได้

**แนวทางแก้ไข** 1.ครูศึกษาเนื้อหาที่ไม่ชำนาญเพิ่มเติม และใช้สื่อเทคโนโลยี  
ช่วยในการจัดการเรียนรู้  
2.ครูจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นกระบวนการ  
active learning

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** 1.งบประมาณมีไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ  
2.ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางการเงิน พัสดุ

**แนวทางแก้ไข** 1.สร้างเครือข่ายหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุน  
งบประมาณ เช่น ชุมชน อปท. เป็นต้น  
2.ส่งเสริมบุคลากรเรียนรู้งานในหน้าที่เพิ่มเติมโดยอาศัย  
เครือข่ายด้านการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหัวฝาย

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการการน้อมนำพระบรมราโชบาย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมออมทรัพย์ 3.กิจกรรมธนาคารขยะ 4.กิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุที่มีในท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง 2 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง 3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ใน ระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100	1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปวัฒนธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1.กิจกรรมตักบาตรสังฆบุญ 2.กิจกรรมถวายเทียนพรรษา และผ้าอาบน้ำฝน 3.กิจกรรมสวดมนต์ 4.กิจกรรมสวมชุดขาว รักษา ศีล วันธรรมสวนะ นั้ง 5 สมาธิ เตินจงกรม 5.กิจกรรมวันสำคัญสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียน คุณธรรม ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้นำด้าน 2 คุณธรรม มีศีล ๕ และปลอดอบายมุข เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมี 1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียน คุณธรรม ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้น าด้านคุณธรรม 2 จริยธรรม มีศีล ๕ และปลอดอบายมุข	500	1.ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม คุณลักษณะของโรงเรียน คุณธรรม 2.ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล ๕ และปลอด อบายมุข 3.ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กร แห่งคุณธรรม โดยการจัด กิจกรรมด้านศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วย Active Learning</p>	<p>เชิงปริมาณ 1 ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านหัวฝาย ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ (Active Learning)</p> <p>เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนเรียนโรงเรียนบ้านหัวฝาย สามารถสร้างองค์ความรู้ชิ้นงาน/ผลงาน นวัตกรรม โดยลงมือปฏิบัติจริง</p>	<p>100</p>	<p>1 นักเรียนได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง 2 ครูผู้สอนมีความเข้าใจในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วย (Active Learning)</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เพิ่มผลสัมฤทธิ์</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกชั้น มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาของผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดเลขเป็นได้ ปีการศึกษา 2566</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนมี ทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดเลขเป็น ได้ตามระดับชั้น</p>	<p>2,000</p>	<p>1 นักเรียนใช้ทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดเลขเป็น พัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ 2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 1.กิจกรรมวิชาการ 2.กิจกรรมคุณธรรม 3.กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 4.กิจกรรมทัศนศึกษา 5.กิจกรรม ICT	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ใน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม กีฬาและนันทนาการ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ 2.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทาง วิชาการ / ICT  เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่าง มีความสุข	38,751.4	1 นักเรียนได้เลือกปฏิบัติ กิจกรรมที่ตนเองถนัดและ สนใจอย่างมีความสุข 2 ครูสามารถจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียน รวม	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศิลปะดนตรี ทักษะวิชาการของนักเรียนและกีฬา</p> <p>1.กิจกรรมการส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ</p> <p>2.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา</p> <p>3.กิจกรรมการส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ /กีฬา/ นันทนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวฝาย มีสุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี ความสามารถทางด้านวิชาการและกีฬา</p>	15,000	<p>นักเรียนมีความสุขจากการเรียนรู้ด้านวิชาการ ศิลปะ การเล่นดนตรี การเต้นรำในการออกกำลังกาย เพื่อเสริมสร้างสุขภาพ มีจิตใจแจ่มใส</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพสะอาด ปลอดภัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากร ร้อยละ 100 ร่วมมือช่วยกันจัดตกแต่งสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สวยงาม ปลอดภัยน่าอยู่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนและห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย และน่าอยู่</p>	41,900	<p>1 ห้องเรียน ห้องพิเศษ มีการจัดห้องที่เหมาะสม สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน</p> <p>2 บริเวณโรงเรียน มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และเป็นระเบียบเรียบร้อย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3 เกิดการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนทุกคนในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้โรงเรียน ของเราน่าอยู่ 4 ครู บุคลากร และนักเรียน มีสุขภาพที่ดีขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบ ICT/DLTV 1.กิจกรรมปรับปรุงระบบการ อินเทอร์เน็ตห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ให้มี ประสิทธิภาพสามารถ 2.กิจกรรมจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนบ้านหัว ฝายได้ 3.กิจกรรมจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้กับ	เชิงปริมาณ 1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนบ้านบ้านหัวฝาย มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง 2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวฝาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) 3 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวฝายทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเข้าถึง มีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT	500	นักเรียนทั้งโรงเรียนบ้านหัวฝายได้รับการพัฒนา ด้าน ICT อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6</p> <p>4.กิจกรรมพัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศบนระบบได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัย ให้กับ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6</p>			
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1.กิจกรรม ID Plan</p> <p>2.กิจกรรมอบรม</p> <p>3.กิจกรรม plc</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ .1100</p> <p>จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ( Individual Development Plan : ID Plan) และเข้ารับการพัฒนาตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล</p> <p>2.ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>ได้รับการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ</p>	3,000	<p>1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนก้าวทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านภาษาคอมพิวเตอร์ (coding) เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ ประสบการณ์ ทักษะจากการที่ได้เข้ารับการพัฒนามาสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากร .2รทางการศึกษา สามารถ สื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น</p> <p>3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา . สามารถคิดเป็นระบบ คิดแบบมีตรรกะและมีระบบในการแก้ปัญหา และต่อยอดการเขียนภาษาคอมพิวเตอร์ได้</p>		<p>3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนนำความรู้จากการเข้ารับการอบรมไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1.กิจกรรม ID Plan 2.กิจกรรมอบรม 3.กิจกรรม plc	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ( Individual Development Plan : ID Plan) และเข้ารับการพัฒนาตามความต้องการจำเป็น รายบุคคล 2. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ 3. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้าน ภาษาคอมพิวเตอร์ (coding) เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ ประสบการณ์ ทักษะจากการที่ได้เข้ารับการ พัฒนา มาสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่าง มีคุณภาพ	3,000	1 ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา ตามมาตรฐานวิชาชีพ 2 ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนก้าวทันต่อ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน 3 ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนนำความรู้จาก การเข้ารับการอบรมไปใช้ใน กิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคิดเป็นระบบ คิดแบบมีตรรกะและมีระบบในการแก้ปัญหา และต่อยอดการเขียนภาษาคอมพิวเตอร์ได้		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารสถานศึกษา คุณภาพ 1 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 กิจกรรมการให้และการรับบริการจากชุมชน	เชิงปริมาณ 1 บุคคลทุกฝ่ายทุกคนได้ร่วมกันบริหารจัดการศึกษา 2 คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนได้มีส่วนในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา 3 การบริหารงานของสถานศึกษาตามขอบข่ายนิติบุคคลประสบผลสำเร็จ	5,000	1 บุคคลทุกฝ่ายได้ร่วมพัฒนาและร่วมบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2 บุคคลทุกฝ่ายได้เป็นเจ้าของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	3 กิจกรรมประสานสัมพันธ์กับชุมชน 4 กิจกรรมวันพัฒนาโรงเรียน 5 กิจกรรมรายงานการปฏิบัติงานต่อชุมชน/สาธารณะ	4 เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายจัดทำแผนและตรวจสอบการปฏิบัติงานอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 5 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน มีความพึงพอใจใน การร่วมบริหารจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรทุกภาคส่วนได้มีโอกาสร่วมมือกันวางแผนดำเนินการตรวจสอบ ประเมินผล และแก้ไขปัญหา ตลอดจนนำข้อมูลไปปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป โดยใช้โรงเรียนเป็นจุดศูนย์กลาง		โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการจัดการเรียนรู้ 3 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาโดยความร่วมมือของทุกฝ่าย
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม	100	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะการป้องกันการปลุกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง</p> <p>2. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง</p>		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการระบบสารสนเทศ 1. กิจกรรมป้ายเสริมสุข 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านระบบออนไลน์	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ข้อมูลและผลงานนักเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. โรงเรียนประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ผ่านระบบออนไลน์ทุกสัปดาห์	5,000	1.บุคลากรในโรงเรียนทราบและเข้าใจสารสนเทศต่าง ๆ 2.ผู้ปกครอง ชุมชน บุคคลทั่วไปรับทราบข้อมูล และ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถสื่อสารและประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร ผลงานต่าง ๆ ให้บุคลากรในโรงเรียน และบุคคลทั่วไปได้รับทราบทั่วกัน		ผลงานต่าง ๆ ของโรงเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1.กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล 2.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3.กิจกรรมคัดกรองและช่วยเหลือ นักเรียน	เชิงปริมาณ 1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี 2 ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำ ข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	100	1 นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแล เอาใจใส่จากครูและ บุคลากรในโรงเรียนอย่าง จริงจังและทั่วถึง 2 นักเรียนที่มีปัญหาได้รับ การช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>		<p>3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร กำหนดไว้</p> <p>4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น</p> <p>5 การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์</p>
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>ชื่อโครงการ การน้อมนำพระบรมราโชบาย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว</p> <p>2. ธนาคารขยะ</p> <p>3. ประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุที่มีในท้องถิ่น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง</p> <p>3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ใน ระดับดีขึ้นไป</p>	100	<p>1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		“อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567