



NAPEN SCHOOL
โรงเรียนบ้านนาเพ็ญ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อน

นโยบายและจุดเน้นฯ

และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านนาเพ็ญ



โรงเรียนบ้านนาเพ็ญ
อำเภอกุมภวาปี
จังหวัดอุดรธานี



คำนำ

โรงเรียนบ้านนาเพ็ญ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและสถานศึกษา ใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลักในการให้บริการ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) จุดเน้นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการประสานงาน บูรณาการการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านนาเพ็ญ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนบ้านนาเพ็ญ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนบ้านนาเพ็ญ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นแนวทางให้หน่วยงานทางการศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จและเป็นที่น่าชื่นชมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อไป



โรงเรียนบ้านนาเพ็ญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒



ที่ตั้ง : เลขที่ - หมู่ที่ ๑๓ ตำบลท่าลี่ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี ๔๑๑๑๐



โทรศัพท์ : ๐๙๕-๕๓๐๙๘๕๕



Website : -

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL: Bannapen.schoo@gmail.com

xxxxx@xxxxx.xxx

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่...๒.....ปีการศึกษา...๒๕๖๖..... (เดือน..พฤศจิกายน...พ.ศ..๒๕๖๕...ถึงเดือน..มีนาคม...พ.ศ..๒๕๖๗..)

โรงเรียน บ้านนาเพ็ญ

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางนันทิชา ลังวันนา
ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านนาเพ็ญ



โทรศัพท์ ๐๙๕-๕๓๐๙๘๕๕

Email Address Bannapen.schoo.@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....๗๘.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๙.....คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๐.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๖.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....๑.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๑.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๐.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....๐.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๐.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....๐.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๐.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น

- ๑) บริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี
- ๒) ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) ผู้เรียนควรพัฒนาในด้านการรู้จักวางแผน การระดมสมอง การคิดวิเคราะห์ และเขียน ให้สามารถนำเสนอ อภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม การกล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็น จัดการเรียนการสอนแบบโครงงานอย่างเป็นระบบและมีความหลากหลายรูปแบบอย่างต่อเนื่อง
- ๒) ควรสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนตั้งแต่ยังเล็กเพื่อนักเรียนจะได้ไม่ทิ้งขยะ และรู้จักการเข้าแถว รับบริการต่าง ๆ
- ๓) โรงเรียนและชุมชนมีความร่วมมือกันและเข้าใจกันในการร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ
- ๔) นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา การปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน

แนวทางแก้ไข ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอความร่วมมือด้าน
บุคลากรและงบประมาณ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนซึ่งเป็นสาเหตุ
ให้แผนของโรงเรียนออกมาไม่ครอบคลุม ไม่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข บุคลากรร่วมมือคิดวิเคราะห์จัดทำแผนช่วยกัน เพื่อให้
แผนสำเร็จ ลู่ทางตามวัตถุประสงค์

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา บุคลากรครูยังขาด ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน และ
การวัดและประเมินผลยังไม่มีหลากหลาย

แนวทางแก้ไข อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียนและการวัดและ
ประเมินผลตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนนำมาปรับปรุง
และพัฒนาต่อไป

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ระดมทุนจากชุมชนและหน่วยงานภายนอกเข้าช่วยเหลือ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
โรงเรียน บ้านนาเพ็ญ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ | | | | |
| ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓) | ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และจิตสำนึกที่ดี 1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรม ส่งเสริมผู้เรียนรักการอ่าน | เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกติกา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกติกา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | ๑,๐๐๐ | นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกติกา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ | | | | |
| ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย | ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และจิตสำนึกที่ดี ๑. กิจกรรม อบรมคุณธรรมจริยธรรม ๒. กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน | เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกติกา รักประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกติกา รักประชาธิปไตย | | นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกติกา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด |
| ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔) | ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร ๒. กิจกรรม พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ | เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๕ ของครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนการสอนซ่อมเสริม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแผนการพัฒนาผลการสอบวัดผลประเมินผลระดับชาติ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก | | ๑. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการสอนซ่อมเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแผนการพัฒนาผลการสอบวัดผลประเมินผลระดับชาติ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ดีขึ้น และผลการ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ | | | | |
| | | <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ดีขึ้น และผลการสอบวัดผลประเมินผลระดับชาติเพิ่มขึ้นทุกรายการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการสอน ช่อมเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแผนการพัฒนาผลการสอบวัดผลประเมินผลระดับชาติ</p> <p>๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ดีขึ้น และผลการสอบวัดผลประเมินผลระดับชาติเพิ่มขึ้นทุกรายการ</p> | | <p>สอบวัดผลประเมินผลระดับชาติเพิ่มขึ้นทุกรายการ</p> |
| <p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p> | <p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมผู้เรียนรักการอ่าน</p> <p>๑. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การ</p> | <p>๑,๐๐๐</p> | <p>นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร มีความสามารถในการ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ | | | | |
| | ๒. กิจกรรม บัณฑิตการอ่าน ๓. กิจกรรม หนังสือเล่มโปรด | เขียน การสื่อสาร มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์ และการสร้าง นวัตกรรมเชิงคุณภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์ และการสร้าง นวัตกรรม | | การคิดวิเคราะห์ ส่งเสริม ความคิดสร้างสรรค์ และ การสร้างนวัตกรรม |
| ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | ชื่อโครงการโครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพัก แรมลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ ๑. กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ๒. กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก โรงเรียน | เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน พัฒนาตนเองอย่างเต็มตาม ศักยภาพโดยคำนึงถึงความ ต่างกันระหว่างบุคคล | ๕,๐๐๐ | ๑. นักเรียนพัฒนาตนเอง อย่างเต็มตามศักยภาพโดย คำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล สามารถ ยอมรับการอยู่ร่วมกันกับ บุคคลอื่น ๆ ในสังคมได้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ | | | | |
| | | สามารถยอมรับการอยู่ร่วมกัน กับบุคคลอื่น ๆ ในสังคมได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็ม ตามศักยภาพโดยคำนึงถึง ความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถยอมรับการอยู่ร่วมกัน กับบุคคลอื่น ๆ ในสังคมได้ | | ๒.นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และ สังคมที่ดี แสดงออกอย่าง เหมาะสมกับช่วงวัย |
| ๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | ชื่อโครงการ โครงการยกระดับการทดสอบ ระดับชาติและผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระ 1. กิจกรรมทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรม ทำแผนยกระดับ แผนซ่อมเสริม | เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรมีส่วนร่วม ร่วมในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา เพื่อพัฒนา คุณภาพนักเรียนรอบด้าน | ๑,๐๐๐ | ๑. ผู้บริหาร คณะครู และ บุคลากรมีส่วนร่วมในการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน รอบด้าน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ | | | | |
| | <p>3. กิจกรรม จัดค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมสอบ NT,O-NET ป.๓ และ ป.๖</p> | <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการสอนซ่อมเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแผนการพัฒนาผลการสอบวัดผลประเมินผลระดับชาติ</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ดีขึ้น และผลการสอบวัดผลประเมินผลระดับชาติเพิ่มขึ้นทุกรายการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนรอบด้าน</p> | | <p>๒. ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการสอนซ่อมเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแผนการพัฒนาผลการสอบวัดผลประเมินผลระดับชาติ</p> <p>๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ดีขึ้น และผลการสอบวัดผลประเมินผลระดับชาติเพิ่มขึ้นทุกรายการ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ | | | | |
| | | ๒. ครูผู้สอนมีการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้และ แผนการสอนซ่อมเสริมเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน และแผนการพัฒนาผล การสอบวัดผลประเมินผล ระดับชาติ ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ดีขึ้น และผลการสอบ วัดผลประเมินผลระดับชาติ เพิ่มขึ้นทุกรายการ | | |
| ๘. เสริมสร้างสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา | ชื่อโครงการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 1. กิจกรรม ปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน สถานที่ให้เหมาะสม 2. กิจกรรม ครู DARE | เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๐ ของสถานที่ที่มี สภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้ง ภายในและภายนอกห้องเรียน อาคารเรียนอาคารประกอบ | ๕,๐๐๐ | ๑. สถานที่ภายในโรงเรียนมี สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ให้เอื้อต่อ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ | | | | |
| | 3. กิจกรรม เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด | <p>ให้เฝ้าต่อการจัดการเรียนรู้ และแข็งแรงปลอดภัย</p> <p>๒.ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรู้ถึงชนิด โทษของสารเสพติด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.สถานที่ภายในโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน อาคารเรียนอาคารประกอบ ให้เฝ้าต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความแข็งแรงปลอดภัย</p> <p>๒.นักเรียนมีความรู้ถึงชนิด คุณ และโทษของสารเสพติดแต่ละประเภท</p> | | <p>การจัดการเรียนรู้ และมี ความแข็งแรงปลอดภัย</p> <p>๒.นักเรียนมีความรู้ถึงชนิด คุณและโทษของสารเสพติดแต่ละประเภท</p> |
| ๙. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา | ชื่อโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา | เชิงปริมาณ | ๑๓๙,๓๔๙ | ๑.ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ | | | | |
| | 1. กิจกรรม จัดซื้ออาหารกลางวันให้กับนักเรียน 2. กิจกรรม สนับสนุนค่าใช้จ่ายสถานศึกษา | นักเรียนโรงเรียนบ้านนาเพ็ญทุกคนได้รับการดูแลอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน ๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น | | จนถึงการศึกษาระดับชั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกัน ๒. สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการพัฒนา และดูแลอย่างเต็มศักยภาพ |
| ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ 1. กิจกรรม สำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของครู (ID-plan) 2. กิจกรรม กิจกรรมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (PLC) | เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ๖,๐๐๐ | ๑. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองตาม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ | | | | |
| | <p>3. กิจกรรม กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่</p> | <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองตามสายงานหรือเรื่องที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรได้จัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองตามสายงาน หรือเรื่องที่เกี่ยวข้อง</p> | | <p>สายงาน หรือเรื่องที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. ครูและบุคลากรได้จัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ | | | | |
| | | ๓. ครูและบุคลากรได้จัดให้มี ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน | | |
| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| ๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒) | โครงการและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา มีอาชีพ ๑) กิจกรรมสำรวจความต้องการในการพัฒนา ตนเองของครู (ID-plan) ๒) กิจกรรมทำแผนพัฒนาครูและบุคลากร ๓) กิจกรรมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (PLC) ๔) กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ | เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและ บุคลากรได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้ พัฒนาตนเองตามสายงาน หรือเรื่องที่เกี่ยวข้อง | ๖,๐๐๐ | ๑. ครูและบุคลากรได้รับ การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้ มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ ๒. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้พัฒนา ตนเองตามสายงาน หรือ เรื่องที่เกี่ยวข้อง ๓. ครูและบุคลากรได้จัด ให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | | | | |
| | | <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรได้จัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองตามสายงาน หรือเรื่องที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. ครูและบุคลากรได้จัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> | | <p>ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | | | | |
| ๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓) | ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| ๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| ๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา | ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| ๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒) | โครงการโรงเรียนสุจริต ๑ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๒ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ๓ กิจกรรมกล่าวคำปฏิญญา “โรงเรียน สุจริต” | เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนให้ มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพ ในกติกา มีค่านิยมและ จิตสำนึกตามที่สถานศึกษา กำหนด ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมี สุขภาพจิต อารมณ์ การ ยอมรับในสังคม การแสดงออก | ๑,๐๐๐ | ๑. นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. นักเรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์ การยอมรับใน สังคม การแสดงออก อย่างเหมาะสม สามารถ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | | | | |
| | | <p>อย่างเหมาะสม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนบ้านนาเพ็ญได้ร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. นักเรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์ การยอมรับในสังคม การแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> | | <p>อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>๓. นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนบ้านนาเพ็ญได้ร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสุจริต</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | | | | |
| | | ๓. นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนบ้านนาเพ็ญได้ร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสุจริต | | |
| ๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร | โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีและความร่วมมือกับชุมชน ๑ กิจกรรมประชุมครู-ผู้ปกครอง ๒ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๓ กิจกรรมสัมพันธ์กับชุมชน ๔ กิจกรรมเรียนรู้จากวิทยากรภายนอก (ภูมิปัญญาท้องถิ่น) | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | ๕,๐๐๐ | |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔) | โครงการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ๑. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน สถานที่ให้เหมาะสม เช่น จัดทำป้ายนิเทศ จัดบรรยากาศ | เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๐ ของสถานที่ที่มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน | | ๑. สถานที่ภายในโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน อาคารเรียน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | | | | |
| และข้อ ๒.๑) | <p>ในชั้นเรียนให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ จัดทำปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ซ่อมแซมครุภัณฑ์ และกิจกรรม ๕ ส.</p> | <p>อาคารเรียนอาคารประกอบ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน ได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน อาคารเรียนอาคารประกอบ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานที่ภายในโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน อาคารเรียนอาคารประกอบ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนของโรงเรียน ได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน อาคารเรียนอาคารประกอบ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> | ๕๕,๐๐๐ | <p>อาคารประกอบ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนของโรงเรียน ได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน อาคารเรียนอาคารประกอบ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> |
| | <p>โครงการส่งเสริมผู้เรียนรักการอ่าน</p> <p>๑ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>- บันทึกการอ่าน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร มีความสามารถ</p> | ๑,๐๐๐ | <p>๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ส่งเสริม</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมภาษาไทย, ภาษาอาเซียนวันละคำ - กิจกรรมหนังสือเล่มโปรด ๒. กิจกรรมเกมคำศัพท์ปริศนา ๓. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ | <p>ในการคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามค่านิยม และตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีองค์ความรู้ มีทักษะ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามค่านิยม และตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๓. นักเรียนมีองค์ความรู้ มีทักษะ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> | | <p>ความคิดสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามค่านิยม และตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๓. นักเรียนมีองค์ความรู้ มีทักษะ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | | | | |
| <p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p> | <p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน สถานศึกษา ๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. การคัดกรองจำแนกกลุ่มนักเรียน ๓. กิจกรรมส่งเสริม ๔. กิจกรรมโฮมรูม ๕. กิจกรรมแนะแนว - แนะนำการศึกษาต่อ - ให้คำปรึกษา</p> | <p>เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการส่งเสริม ดูแลช่วยเหลือ อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ และป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่ใช้ในการเฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ ๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ๔. ร้อยละ ๙๐ ของครูและนักเรียน มีปฏิสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีการสร้างชั้นเรียนในเชิงบวก เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมดูแลช่วยเหลือ อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ และป้องกันและ</p> | <p>๑,๐๐๐</p> | <p>๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมดูแลช่วยเหลือ อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ และป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ๒. นักเรียนมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่ใช้ในการเฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ ๓. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ๔. ครู และนักเรียน มีปฏิสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีการสร้างชั้นเรียนในเชิงบวก</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | | | | |
| | | <p>แก้ไขปัญหาหายาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>๒. นักเรียนมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่ใช้ในการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ</p> <p>๓. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>๔. ครูและนักเรียน มีปฏิสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีการสร้างชั้นเรียนในเชิงบวก</p> | | |
| ๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ ๒.๒) | <p>โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และจิตสำนึกที่ดี</p> <p>๑. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกติกา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาของไทย</p> | ๑,๐๐๐ | <p>๑. นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกติกา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาของไทย</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | | | | |
| | | <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์ สังกมสติปัญญา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกติกา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาของไทย</p> <p>๓. นักเรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์ สังกม สติปัญญา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> | | <p>๓. นักเรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์ สังกม สติปัญญา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> |
| | <p>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมการกำหนดแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าหมาย วิสัยทัศน์</p> <p>๒. กิจกรรมศึกษาดูงาน/อบรมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนด เป้าหมาย</p> | <p>๑,๐๐๐</p> | <p>๑. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | | | | |
| | <p>๓. กิจกรรมเผยแพร่เอกสารงานประกันให้ คณะครูและบุคลากร กิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติงาน(SAR)</p> | <p>วิสัยทัศน์ มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียน</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามี การจัดวางระบบการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่าง เป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่าง ชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการ ปฏิบัติ</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรของ โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง มาตรฐานการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้บริหาร คณะครู และ บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ มาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๒. สถานศึกษามีการจัดวางระบบ การประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มี</p> | | <p>๒. สถานศึกษามีการจัดวาง ระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาที่ ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอน อย่างชัดเจน และมีความ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ</p> <p>๓. ผู้บริหาร คณะครู และ บุคลากรของโรงเรียนมี ความรู้ความเข้าใจ เรื่อง มาตรฐานการศึกษา</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | | | | |
| | | <p>ขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ</p> <p>๓. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องมาตรฐานการศึกษา</p> | | |
| <p>๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รรพ.ศ. ข้อ ๒.๖)</p> | <p>โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัวและไม้ผล</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> | <p>๑,๐๐๐</p> | <p>๑. ครู และบุคลากรมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๔. สวนเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนได้พัฒนาให้เป็น</p> |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|--|---|
| | <p>๒. กิจกรรมอ้อมทรัพย์</p> | <p>๔. ร้อยละ ๙๐ ของพื้นที่สวนเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครู และบุคลากรมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>๔. สวนเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนได้พัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> | | <p>แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> |
|--|-----------------------------|---|--|---|

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | | | | |
| | <p>โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>๑. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี</p> <p>๒. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกติกามีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์ การยอมรับในสังคม การแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนบ้านนาเพ็ญได้ร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกติกามีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. นักเรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์ การยอมรับในสังคม การ</p> | <p>๑,๐๐๐</p> | <p>๑. นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกติกามีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. นักเรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์ การยอมรับในสังคม การแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>๓. นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนบ้านนาเพ็ญได้ร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสุจริต</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | | | | |
| | | แสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข ๓. นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนบ้านนา เพ็ญได้ร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาสุจริต | | |

- หมายเหตุ :**
๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 ๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 ๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ – ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 ๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 ๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
 ๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป

๘. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านนาเพ็ญ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567