



โรงเรียนบ้านกอก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : บ้านกอก หมู่ที่ 6 ตำบลศรีธาตุ อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี



โทรศัพท์ : 081-545-6048



Website : ไม่มี



EMAIL: bankokschool2566@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่..2..ปีการศึกษา..2566.. (เดือน..พฤศจิกายน..พ.ศ..2566..ถึงเดือน..มีนาคม..พ.ศ..2567..)
ภาคเรียนที่..1..ปีการศึกษา..2567.. (เดือน..พฤษภาคม..พ.ศ..2567..ถึงเดือน..ตุลาคม..พ.ศ..2567..)

โรงเรียนบ้านกอก

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชัยยา ไพศาล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก



โทรศัพท์ 081-545-6048

Email Address : Chai472@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน....122....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....14....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) ครูชั้นวิภฤติ จำนวน 1 คน
- 5) ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 0 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 0 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1) ด้านคุณภาพของเด็ก เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงสมส่วนตามวัยมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรม ร่าเริง แจ่มใส มีความสุขในการแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว มีวินัยในการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง และการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ปฏิบัติตนได้ตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้กิจกรรมประจำวันได้เป็นอย่างดี

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทุกสาขาวิชา ครูสามารถออกแบบรูปแบบการสอนที่เหมาะสมกับพัฒนาการและทักษะที่จำเป็นที่เหมาะสมกับวัยผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก

3) การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ครูผู้สอนจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงพัฒนาการ และความสนใจของผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง



จุดที่ควรพัฒนา 1) ด้านคุณภาพของเด็ก ควรส่งเสริมกิจกรรมเกี่ยวกับการ

แสดงออกทางพัฒนาการทางอารมณ์ในการพูด กล้าทำ ความมั่นใจต่อตนเอง
เมื่อได้พบปะพูดคุยกับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่ผู้ปกครองหรือครูประจำชั้นของตนเอง

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา ควรจัด

สภาพแวดล้อมรอบ ๆ ห้องเรียน นอกอาคารเรียนให้มีความปลอดภัย และ
จัดหาเพิ่มสื่อเครื่องเล่นสนามเด็กปฐมวัยสำหรับการมุดลอด ปีนป่าย ให้มี
จำนวนเพียงพอต่อเด็ก และส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

3) การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ นำหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาบูรณาการจัดประสบการณ์เรียนรู้
ให้กับเด็ก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สถานศึกษายังขาดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

แนวทางแก้ไข พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชนและสร้างภาคีเครือข่ายขยายไปสู่โรงเรียนใกล้เคียงและกลุ่มเครือข่าย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบทุกกลุ่มสาระ

แนวทางแก้ไข จัดหาครูกลุ่มสาระอื่นมาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** 1) ผู้เรียนยังขาดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย
2) ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน

- แนวทางแก้ไข** 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจน
ขึ้น ส่งเสริมด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนเพื่อให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหาได้
ด้วยตนเอง
2) อบรมให้ความรู้แก่ครูในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากชุมชนและเครือข่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกอก

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ วันสำคัญของไทย	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ทุกคน เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ได้แสดงออกถึงความรักและเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ พร้อมทั้งมีอุดมการณ์รักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย และร่วมกันทำความดี ทำกิจกรรม จิตอาสาเพื่อพัฒนาโรงเรียนและชุมชน	10,000	ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ได้แสดงออกถึงความรักและ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ พร้อมทั้งมี อุดมการณ์รักชาติ ศาสนา และ สถาบันพระมหากษัตริย์ไทย และร่วมกันทำความดี ทำ กิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนา โรงเรียนและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ 2. โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านกอก 3. โครงการ วันสำคัญของไทย 4. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ”โรงเรียนสุจริต“	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ทุกคน เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ ถูกต้อง เกี่ยวกับเรื่องของสถาบัน พระมหากษัตริย์และประวัติศาสตร์ ชาติไทย พร้อมทั้งมีทัศนคติค่านิยม แบบประชาธิปไตย	42,000	ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ ถูกต้อง เกี่ยวกับเรื่องของสถาบัน พระมหากษัตริย์และ ประวัติศาสตร์ชาติไทย พร้อมทั้งมีทัศนคติค่านิยมแบบ ประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการ นิเทศภายใน 2. โครงการ ประกันคุณภาพทางการศึกษา 3. โครงการ สนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ทุกคน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มี ความพร้อมในการจัดการเรียนการ สอน	70,000	โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ที่มีความพร้อมในการจัดการ เรียนการสอนและบริหารงาน การเงินและพัสดุได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เป็นไปตาม นโยบายระเบียบแบบแผน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการพัฒนาครูทั้งระบบครบวงจร 4. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพของผู้บริหารสถานศึกษา 5. โครงการ อาหารกลางวัน 6. โครงการ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา 7.โครงการ สัมพันธ์ชุมชน 			
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. โครงการ พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ 2. โครงการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3. โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านกอกทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการอ่าน การเขียน และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - นักเรียนทุกระดับชั้นมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 	<p>16,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน ได้อย่างเหมาะสมและครอบคลุมผู้เรียนได้เป็นรายบุคคล 2. นักเรียนที่ได้รับการแก้ไข ปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน มีพื้นฐานที่ดีใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				การศึกษาในระดับชั้นที่สูงขึ้น ต่อไป 3. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านทักษะ ด้านการอ่านและเขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ การสืบค้น ความรู้ และความเข้าใจการใช้ ภาษาเพื่อสื่อสารได้อย่าง เหมาะสม
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. โครงการ ลูกเสือเข้มแข็ง 2. โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้และ มาตรฐานการเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านกอกทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการ พัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็น มนุษย์ให้ครบทุกด้าน	40,000	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตาม ความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ 3. นักเรียนนำความรู้และ ประสบการณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการ การส่งเสริมนักเรียนเรียนรวมเพื่อพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนเรียนร่วมมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์การประเมินเฉพาะบุคคล ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน</p> <p>. การจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น</p> <p>การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p>	1,000	<p>1. นักเรียนเรียนร่วม ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร</p> <p>2. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนร่วมที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการสติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วย Active Learning 2. โครงการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT,O-NET, RT, 3. โครงการ การส่งเสริมนักเรียนเรียนรวมเพื่อพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ 80 2. ผู้เรียนสามารถเข้าแข่งขันทักษะวิชาการได้อย่างน้อย 3 รายการขึ้นไป 3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีอย่างน้อยร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเข้าแข่งขันทักษะวิชาการได้	14,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์เพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเข้าแข่งขันทักษะวิชาการได้ 3. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้ดี		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2. โครงการ โรงเรียนคุณภาพของชุมชน	เชิงปริมาณ 1. อาคารเรียน 3 หลัง 2. โรงอาหาร 1 หลัง 3. ห้องน้ำ 2 หลัง 4. บริเวณโรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งหมด 17 ไร่ 2 งาน 68 ตารางวา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและมีความปลอดภัย 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	32,000	1. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและมีความปลอดภัย 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการ ประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสำรวจข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ - กิจกรรมการรณรงค์การศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา - กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาให้เด็กด้อยโอกาส - กิจกรรมลดอัตราค่ารถกลางคัน 2. โครงการ เน้นดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านกอกทุกคน เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง 	13,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการ สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 14 คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย	53,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการพัฒนาครูทั้งระบบครบวงจร 2. โครงการ ยกย่องชูเกียรติครูดีศรีบ้านกอก	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่		2. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการ สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมการพัฒนาครูทั้งระบบครบวงจร 2. โครงการ ยกย่องชูเกียรติครูดีศรีบ้านกอก	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 6 คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ	53,000	1. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนบ้านกอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) (ยังไม่ดำเนินการ)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1. โครงการ ประกันคุณภาพทางการศึกษา 2. โครงการ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา 3. โครงการ ความสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ทุกคน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	28,400	โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและบริหารงานการเงินและพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามนโยบายระเบียบแบบแผน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา (ยังไม่ดำเนินการ)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน มี จิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มี ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ	1,000	1. ผู้บริหาร คณะครู และ นักเรียน ได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” 2. ผู้บริหาร คณะครู และ นักเรียน มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ด้านทักษะการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร (ยังไม่ดำเนินการ)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน และชุมชน เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน และชุมชนได้รับฟังการ ประชาสัมพันธ์ที่ถูกต้องและชัดเจน		1. การประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของโรงเรียนถูกต้อง ชัดเจน 2. ครู นักเรียน และชุมชน ได้รับฟังการประชาสัมพันธ์ ที่ชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) (ยังไม่ดำเนินการ)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการ แนะแนวดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านกอกทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000	1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง		ในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (ยังไม่ดำเนินการ)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (ยังไม่ดำเนินการ)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านกอกทุกคน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้		1. ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567