



# โรงเรียนบ้านดงน้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต 2



ที่ตั้ง : 75 หมู่ที่ 2 บ้านดงน้อย ตำบลปะโค อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี



โทรศัพท์ : 094 385 6868



Facebook: โรงเรียนบ้านดงน้อย BanDongnoi School



EMAIL:

Supemusic@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านดงน้อย

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุภีร์ แร่งน้อย  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงน้อย



โทรศัพท์ 094 385 6868

Email Address : Supeemusic@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมพิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 202 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



## จุดเด่น

### 1) ด้านคุณภาพของผู้เรียน

นักเรียนโรงเรียนบ้านดงน้อยอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนส่งผลให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ตามเกณฑ์ที่กำหนดครบร้อยละ ๑๐๐ รู้จักวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามระบอบประชาธิปไตย กล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น รู้จักสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง รวมทั้งวิเคราะห์ข้อมูลสิ่งไหนดี เหมาะสม หรือไม่ดี รู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลง จึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มากกว่าร้อยละ 85 นักเรียนแสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ มีความสามัคคี ประองตอง ภูมิใจ เชิดชูความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ โดยเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาด้วยความเต็มใจ สามารถปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนมีความเข้าใจและดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกัน ในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ได้แก่ มาโรงเรียนเป็นประจำ รับผิดชอบส่งภาระงาน และร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นร้อยละ 100 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน มีจิตอาสา เคารพกฎ กติกา มารยาททางสังคม เสียสละและรับผิดชอบต่อหน้าที่ ได้แก่ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และมีจิตอาสา เสียสละเวลา มาช่วยดูแลเปิด-ปิดไฟ บริเวณโรงเรียน เปิด-ปิดประตูโรงเรียน การช่วยชุมชนในการบำเพ็ญประโยชน์เก็บกวาดขยะ ผู้เรียนเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต เช่น กิจกรรมการออม คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เรียน ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

### 2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านดงน้อยมีการบริหารจัดการ งาน 4 ด้าน 1.ด้านวิชาการ 2.ด้านงบประมาณ 3.ด้านบุคคล และ 4.ด้านบริหารทั่วไป มีรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนภายใต้การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน โดยใช้กระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA และหลักธรรมาภิบาล ในการดำเนินงาน ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือและเข้าใจ มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตาม

หลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัย ในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและทุกกลุ่มทุกเป้าหมาย

### 3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ครูวางแผนการออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการศึกษาผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้และตัวชี้วัด ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียมสื่อประกอบการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

2) ครูดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่ออกแบบไว้ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ปลูกฝังการเป็นผู้ที่รู้จักยอมรับและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนได้ปฏิบัติและทำงานร่วมกับผู้อื่น

3) ครูให้ความเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างใกล้ชิด เป็นที่ปรึกษาที่ดีให้กับผู้เรียนทั้งในการเรียนและชีวิต ร่วมกันจัดหาทุนการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนได้อย่างมีความสุขไม่ต้องกังวลใจและเป็นการแบ่งเบาภาระของครอบครัว ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักประเมินตนเองแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

4) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจประเมินพร้อมทั้งให้คำแนะนำจากคณะกรรมการของโรงเรียน



## จุดที่ควรพัฒนา

### 1) จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมกิจกรรมการฝึกทักษะวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการบูรณาการ เน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติอย่างเข้มและต่อเนื่อง ผู้เรียนยังต้องเร่งพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น พัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ส่งเสริมนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนให้นักเรียนได้ลงมือฝึกปฏิบัติจริง สร้างชิ้นงานโดยส่งเสริมทักษะการคิด

ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในรูปแบบการวิจัย และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาตามกรอบ CEFR

ผู้เรียนในทุกระดับชั้นยังต้องได้รับการเสริมสร้างจิตสำนึกในเรื่อง การคัดแยกขยะ เพื่อลดภาระการกำจัดขยะทั้งในโรงเรียนและชุมชน และส่งเสริมให้ตระหนักถึงความปลอดภัยในการใช้อินเทอร์เน็ต และแอปพลิเคชันต่าง ๆ อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### 2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในทุกภาคส่วน เพื่อนำมาพัฒนาการดำเนินงาน งาน 4 ด้าน ของโรงเรียน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)เพื่อกำหนดเป้าหมายใน การทำงาน มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และจัดทำแผนพัฒนาร่วมกัน

### 3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ครูดำเนินการจัดทำโมเดลกระบวนการจัดกิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนบ้านดงน้อย โดยการศึกษา รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากงานวิจัยต่าง ๆ

2) เน้นให้ครูพัฒนาวิชาชีพหรือ PLC เพื่อส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกันอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา 1.อาคารสถานที่มีไม่เพียงพอ อาคารเก่าทรุดโทรม ไม่มีรั้วคอนกรีต  
รอบโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** 1.ทำความสะอาด และตกแต่งห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม สร้างรั้วโดย  
ประสานชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการรักษาความปลอดภัยให้แก่โรงเรียน

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา 1.บุคลากรมีไม่เพียงพอ โดยเฉพาะนักการภารโรง มีปัญหาใน  
การเปิดปิด อาคาร เปิดปิดไฟในโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** 1.ผู้บริหารสถานศึกษาปรับการบริหารจัดการให้มีความเหมาะสมระหว่างคน  
กับงาน มีการประสานงานชุมชนเพื่อดูแลแก้ไขปัญหา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนบางชั้นเรียนมีจำนวนมากทำให้ครูประจำชั้นดูแลได้ไม่ทั่วถึง  
การจัดการเรียนการสอนในบางรายวิชาพบว่าครูผู้สอนไม่ตรงวิชาเอก ส่งผลให้เกิดการจัดการเรียน  
การสอนที่ขาดประสิทธิภาพ อาคารสถานที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ขาด  
แหล่งเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง การจัดกิจกรรมของทางโรงเรียนที่เพิ่มมากขึ้น จนส่งผล  
กระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข** เพิ่มสื่อการจัดการสอนให้มากขึ้น ทั้งสื่อออนไลน์และออฟไลน์ เพื่อทดแทนการ  
สอนไม่ตรงวิชาเอก ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ปรับปรุง  
แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน ปรับเวลาการจัดกิจกรรมให้  
สอดคล้องตามบริบทของโรงเรียน



4

**บริหารงบประมาณ ปัญหา** 1.งบประมาณมีไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ  
2.ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางการเงิน พัสดุ

**แนวทางแก้ไข** 1.สร้างเครือข่ายหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนงบประมาณ เช่น ชุมชน  
หน่วยงานเอกชน เป็นต้น

2.ส่งเสริมบุคลากรเรียนรู้งานในหน้าที่เพิ่มเติมโดยอาศัยเครือข่ายด้านการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านดงน้อย

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	โครงการส่งเสริมวันสำคัญ วัฒนธรรมและประเพณี ของชาติ 1. กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญของชาติ 2. กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 นักเรียนและชุมชนได้ทราบถึงความสำคัญของวันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ตลอดจนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่แทรกในวันสำคัญวันต่าง ๆ 2 นักเรียนอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ได้รับการอนุรักษ์ สืบทอดต่อไปโดยไม่สูญหาย <b>เชิงคุณภาพ</b> 1 นักเรียนมีความรักและเห็นความสำคัญของสถาบันหลักของชาติและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และนำไปใช้ในชีวิต	<b>5,000</b>	1 นักเรียนและชุมชนได้ทราบถึงความสำคัญของวันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ตลอดจนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่แทรกในวันสำคัญวันต่าง ๆ 2 นักเรียนอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ได้รับการอนุรักษ์ สืบทอดต่อไปโดยไม่สูญหาย 3 นักเรียนมีความรักและเห็นความสำคัญของสถาบันหลักของชาติและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และนำไปใช้ในชีวิต
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม	โครงการ 6 มิติคุณภาพผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 โรงเรียนได้มีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<b>4,000</b>	1 โรงเรียนได้มีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
และประชาธิปไตย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้</li> <li>3. กิจกรรมสื่อการเรียนรู้</li> <li>4. กิจกรรมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้</li> <li>5. กิจกรรมการนิเทศภายใน</li> <li>6. กิจกรรมการวิจัยการศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2 มีการบริหารจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>3 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้จัดทำและใช้สื่อการเรียนรู้ได้ถูกต้องเหมาะสม</li> <li>4 การวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพ</li> <li>5 มีการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้</li> <li>6 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ครูและบุคลากรในสถานศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำ 6 มิติคุณภาพมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2 มีการบริหารจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>3 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้จัดทำและใช้สื่อการเรียนรู้ได้ถูกต้องเหมาะสม</li> <li>4 การวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพ</li> <li>5 มีการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้</li> <li>6 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้</li> </ol>
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	<p>โครงการจัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมการบริการเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้</li> <li>2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา</li> </ol>	<b>110,000</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน</li> <li>2. เพื่อสร้างนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านของนักเรียน</li> <li>3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ ระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี</p> <p>2 นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี</p>		<p>4. เพื่อเป็นการเพิ่มเติมการเรียนรู้ในการสร้างองค์ความรู้ของนักเรียน</p> <p>5. เพื่อให้เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมรักการอ่านการเขียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ผู้เรียนร้อยละ 80 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน</p> <p>2 ผู้เรียนร้อยละ 80 ให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดวิเคราะห์ได้อย่างดี</p> <p>2 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>	<p>3,000</p>	<p>1 ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน</p> <p>2 ผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน/สภานักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนได้ใช้ชีวิตใน โรงเรียนอย่างมีรูปแบบและมี สาระ มีการเสริมสร้างการ</p>	<p>5,000</p>	<p>1 นักเรียนใช้ชีวิตใน โรงเรียนอย่างมีรูปแบบและมีสาระ มีการรวมกลุ่มของนักเรียน เพื่อประสาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รวมกลุ่มของนักเรียน เพื่อประสานการทำงานและดำเนินงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ และ ขอบเขตของนักเรียน ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนร้อยละ 80</p> <p>2 นักเรียนครูและผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน มีความรู้ความ เข้าใจในกระบวนการทำงานของสถานักเรียน ส่งเสริมการดำเนินงานของสถานักเรียนในโรงเรียน มีความพร้อมในการจัด กิจกรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับ สังคม โดยยึดหลักนิติธรรมได้เป็นบุคคลที่มีศักยภาพมีความ ตระหนักในการเคารพกฎกติกาของโรงเรียนร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 ฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2 นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง</p>		<p>การทำงานและดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ และขอบเขตของนักเรียนให้เกิดวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน และสังคม</p> <p>2 คณะครู นักเรียนและผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการทำงาน การดำเนินงานของสถานักเรียน มีความพร้อมในการจัดกิจกรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ วิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาสังคมโดยยึดหลักนิติธรรมได้เป็นบุคคลที่มีศักยภาพมีความตระหนักใน การเคารพกฎกติกาของสังคม</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน/ STEM / Active Learning	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 95 มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 95 มีทักษะกระบวนการคิดที่หลากหลาย</p> <p>สร้างสรรค์ใฝ่รู้คิด</p> <p>3.ผู้เรียนร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่ดีขึ้น</p> <p>4.ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทักษะเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>5.ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทักษะในการกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	50,000	ผู้เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองทั้งกระบวนการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์คิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาเป็นอย่างมีเหตุผล
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	เชิงปริมาณ	2,000	1 โรงเรียนและชุมชนมีผู้นำในการต่อต้านและป้องกันการแพร่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		1 โรงเรียนและชุมชนมีผู้นำในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด 2 โรงเรียนสามารถสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหาเสพติดในโรงเรียน และชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม  เชิงคุณภาพ ผู้เรียนตระหนักถึงอันตรายของยาเสพติด		1 ระบาดวิทยาเสพติด 2 โรงเรียนสามารถสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหาเสพติดในโรงเรียนและชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม 3 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงอันตรายของยาเสพติด
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรในสถานศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2,000	1 โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3 ครูและบุคลากรในสถานศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	เชิงปริมาณ 1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ	40,000	1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>1.กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>2.กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>3.กิจกรรมศึกษาดูงาน</p>	<p>หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p>		<p>ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>5 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน</p> <p>6 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา</li> <li>กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน</li> <li>กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ต้านทุจริต</li> <li>กิจกรรมบริษัทสร้างการดี</li> <li>การประเมิน ITA และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน</li> <li>ผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>	<p>1,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน</li> <li>ผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</li> </ol>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาและเป็นการระดมทรัพยากรทางการศึกษา</li> <li>โรงเรียนสามารถส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการพัฒนาองค์คณะบุคคลและสถานศึกษาสู่คุณภาพที่คาดหวัง</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความความตระหนักและเห็นความสำคัญของความสัมพันธ์กับชุมชน</p>	<p>7,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาและเป็นการระดมทรัพยากรทางการศึกษา</li> <li>โรงเรียนสามารถส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการพัฒนาองค์คณะบุคคลและสถานศึกษาสู่คุณภาพที่คาดหวัง</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความความตระหนักและเห็นความสำคัญของความสัมพันธ์กับชุมชน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 95 ทุกคนมีความสุข ที่ดีที่สุด 2.นักเรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์ 3.นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขนิสัยดูแล สุขภาพและช่วยเหลือตนเองได้ 4.นักเรียนร้อยละ 95 มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 5.นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาสุขภาพ ตนเอง 6.นักเรียนร้อยละ 95 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนเห็นความสำคัญของการ ดูแลสุขภาพตนเอง	10,000	1.นักเรียนร้อยละ 95 ทุกคนมี สุขภาพที่ดี 2.นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3.นักเรียนมีสุขนิสัยดูแลสุขภาพ และช่วยเหลือตนเองได้ 4.นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น 5.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการ ป้องกันและรักษาสุขภาพตนเอง 6.นักเรียนมีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		2 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข		
<b>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)</b>	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
<b>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)</b>	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567