

โรงเรียนบ้านม่วงดง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านม่วงดง หมู่ที่ 4 ตำบลโคกกลาง อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี



โทรศัพท์ : 082-6018616



Website : <http://muangdong.blogspot.com/>



EMAIL: Banmungdongschool@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงเดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านม่วงดง

คณะผู้บริหาร

ทีมพี่สมการที่นี่

ชื่อ-สกุล นางสาวปิยะนารถ ฤชาสกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงดง



โทรศัพท์ ๐๘๒-๖๐๑๘๖๑๖

Email Address: Piyanat.num@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๕๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน 82 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- | | |
|--|--------------|
| ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน ๑ คน |
| ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| ๓) ข้าราชการครู | จำนวน ๑๑ คน |
| ๔) พนักงานราชการ | จำนวน - คน |
| ๕) ครูอัตราจ้าง | จำนวน - คน |
| ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน | |
| ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....คน | |
| ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน | |
| ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน | |
| ๗) นักการภารโรง | จำนวน.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



- จุดเด่น**
- 1) ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ
 - 2) โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน ระดับประเทศ (ห้องแล็บสอนอาชีพ)
 - 3) อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น วงกลองยาวโรงเรียนบ้านม่วงดง
 - 4) บุคลากรมีความรักและสามัคคี มีความสามารถด้านเทคโนโลยี
 - 5) โรงเรียนและห้องเรียนมีสภาพ สะอาด จัดมุมวิชาการที่หลากหลาย มีบรรยากาศน่าเรียนรู้
 - 6) จัดการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาทักษะให้แก่ผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา

1. กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ขาดความหลากหลาย ยังไม่สามารถพัฒนา นักเรียนให้คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ได้ กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ยังทำได้ไม่ดีเท่าที่ควร
2. การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัยพื้นฐานและทักษะ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมให้กับนักเรียน
3. ครูบางคนขาดทักษะในเรื่องการสร้างสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ มัลติมีเดีย และการสอนโดยใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลายและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีบริเวณโรงเรียนกว้างใน การปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนต้องใช้งบประมาณมากถึงจะเพียงพอ และ ขาดการโรงทำให้การดูแลที่ไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณมาสนับสนุนให้เพียงพอ ต่อการปรับปรุง ซ่อมแซม และตำแหน่งภารโรง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรขาดความชำนาญในงาน เนื่องจากอายุการทำงานไม่มาก จึงขาดประสบการณ์และเทคนิคด้านต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข

1. อบรมและพัฒนาาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจต่อข้าราชการครูและ บุคลากรที่เป็นแบบอย่างที่ดี

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. คะแนนการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
2. การเรียนการสอนยังขาดกระบวนการคิดวิเคราะห์ ทำให้ผู้เรียน คิดไม่เป็น วิเคราะห์ไม่ได้

แนวทางแก้ไข

1. จัดกิจกรรมการติว O-NET เน้นเนื้อหามาตรฐาน กลุ่มสาระที่ออกข้อสอบ นำข้อสอบแต่ละปีมาวิเคราะห์ แล้วสอนเสริม เพิ่มเติมให้กับนักเรียน
2. ครูจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นกระบวนการ active learning

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก สถานศึกษามีงบประมาณค่อนข้างจำกัดดังนั้นโรงเรียนจึงมีข้อจำกัดในการใช้งบประมาณการบริหารจัดการทรัพยากรที่ให้เพียงพอต่อปีการศึกษา

2. บุคลากรขาดความรู้เรื่องการเงิน

แนวทางแก้ไข 1. จัดหางบประมาณการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย และองค์กรอื่นเพื่อให้เพื่อให้ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้ อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

2. ครู ศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมและเข้าอบรม หาความรู้ เกี่ยวกับเรื่องของการเงิน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านม่วงดง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๑. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ๒. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น ๔. ห้องดนตรีมีชีวิต ๕. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ครู และนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนบ้านม่วงดง มีห้องสมุดมีชีวิตที่สามารถรองรับการใช้งานของนักเรียน ๒. โรงเรียนบ้านม่วงดง มีระบบสืบค้นข้อมูลที่มีคุณภาพ ๓. โรงเรียนบ้านม่วงดง มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑๕,๐๐๐	๑. โรงเรียนบ้านม่วงดงมีห้องสมุดมีชีวิตและห้องดนตรีมีชีวิตที่สามารถรองรับนักเรียนได้ ๒. โรงเรียนบ้านม่วงดงมีแหล่งเรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. โรงเรียนบ้านม่วงดงระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อนักเรียน ๔. โรงเรียนบ้านม่วงดงมีแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ประพฤติ	๑๕,๐๐๐	๑. นักเรียนนักเรียนสามารถด้านประพฤติด้านคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
และประชาธิปไตย	๑.กิจกรรมหน้าเสาธง ๒.กิจกรรมวันไหว้ครู ๓.วันสำคัญของชาติ ๔.กิจกรรมรณรงค์อ่าน ๕.วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๖.สืบสานประเพณีท้องถิ่น ๗.ธนาคารความดี ๘.โรงเรียนวิถีพุทธ ๙.ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑๐.โรงเรียนปลอดขยะ ๑๑.การปรับปรุงสถานที่ทำงาน น้อย (๕ ส) ๑๒.สหกรณ์นักเรียน ๑๓.ลูกเสือจิตอาสา	ตนด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ พัฒนา ตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนสามารถด้านประพฤติด ตนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด ๒.นักเรียนสามารถพัฒนาตนให้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม และปฏิบัติตนจน ที่พึงประสงค์ เป็นกิจนิสัยในชีวิตประจำวัน		จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่ สถานศึกษากำหนด ๒. นักเรียนสามารถพัฒนาตน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ และ ปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยใน ชีวิตประจำวัน
๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ๑. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร ท้องถิ่น ๒. การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑	๓,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตร ท้องถิ่นใช้เป็นแนวทางในการ พัฒนาการเรียนการสอน ๒. ครูมีความรู้ความเข้าใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>สำคัญ</p> <p>๓. วิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๔. พัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC</p> <p>๕. นิเทศภายใน</p>	<p>(ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐) อย่างน้อย ๑ เล่ม</p> <p>๒. โรงเรียนมีหลักสูตรหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่นเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ ครอบคลุมทุกระดับชั้น</p> <p>๓. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อย คนละ ๑ รายวิชาต่อปีการศึกษา</p> <p>๔. มีการประชุม PLC อย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>หลักสูตร การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน และผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสม</p>
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>๑. อ่านสร้างสุข สนุกทุกที</p> <p>๒. จินตคณิต</p> <p>๓. ภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ</p> <p>๔. ท่องได้ จำได้ นำไปใช้เป็น</p> <p>๕. วันคริสต์มาส</p> <p>๖. วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการสื่อสาร</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณได้อย่างรวดเร็ว คิดได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน เขียน การสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ภาษาอังกฤษ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความสามารถด้าน การอ่าน เขียน การสื่อสาร ทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น ๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้อง		๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้สูงขึ้น ๔. นักเรียนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน ได้
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด ๑.กิจกรรมหน้าเสาธง ๒.กิจกรรมวันไหว้ครู ๓.วันสำคัญของชาติ ๔.กิจกรรมรักการอ่าน ๕.วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๖.สืบสานประเพณีท้องถิ่น ๗.ธนาคารความดี ๘.โรงเรียนวิถีพุทธ ๙.ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑๐.โรงเรียนปลอดขยะ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ประพฤติ ตนด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ พัฒนา ตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนสามารถด้านประพฤติ ตนด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก	๑๕,๐๐๐	๑. นักเรียนนักเรียนสามารถ ด้านประพฤตินด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่ สถานศึกษากำหนด ๒. นักเรียนสามารถพัฒนาตน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ และ ปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๑๑. การปรับปรุงสถานที่ทำงาน น้อย (๕ ส) ๑๒. สหกรณ์นักเรียน ๑๓. ลูกเสือจิตอาสา	ตามที่สถานศึกษากำหนด ๒ นักเรียนสามารถพัฒนาตนให้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ และปฏิบัติตนจน เป็นกิจนิสัยในชีวิตประจำวัน		
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและความหลากหลาย ๑. ตามน้องกลับมาเรียน ๒. ประชาธิปไตยในโรงเรียน ๓. เยี่ยมบ้านนักเรียน ๔. การศึกษาพิเศษเรียนรวม ๕. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ ๑. เด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน และนักเรียนที่ออกกลับเข้ามา เรียนต่อร้อยละ ๑๐๐ ทั้งในระบบ และนอกระบบ เชิงคุณภาพ ๑. เด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน และเด็กที่ออกกลางคันได้เข้า ศึกษาต่อในระบบและนอกระบบ ๓.๒.๒ เด็กออกกลางคันในสังกัด โรงเรียนบ้านม่วงดงมีปริมาณ ลดลงเป็น ๐	๓,๐๐๐	๙.๑ นักเรียนที่อยู่ในวัย การศึกษาภาคบังคับทุกคนใน เขตพื้นที่บริการของ สถานศึกษาในสังกัดโรงเรียน บ้านม่วงดง สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๒ ได้เข้าเรียน จนจบการศึกษาภาคบังคับทุก คน ๙.๒ นักเรียนที่มีแนวโน้มออก กลางคันและเด็กที่ออก กลางคัน ในเขตพื้นที่บริการ ของสถานศึกษา ได้เข้าเรียน ในระบบและนอกระบบครบ ทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๑. อ่านสร้างสุข สนุกทุกที ๒. จินตคณิต ๓. ภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ ๔. ท่องได้ จำได้ นำไปใช้เป็น ๕. วันคริสต์มาส ๖. วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ๗. การสอนซ่อมเสริม ๘. เข้าค่ายวิชาการ ๙. Open House ๑๐. กิจกรรมปรับพื้นฐานผู้เรียน	เชิงปริมาณ ๑. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการแก้ปัญหตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถแข่งขันทักษะทางวิชาการและความสามารถนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ในแต่ละรายวิชา ๒. นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันทางทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการแก้ปัญหตามเกณฑ์	๑๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ใน ๘ กลุ่มสาระสูงขึ้น ๒. นักเรียนสามารถแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ ๓. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ที่โรงเรียนกำหนดใน ๘ กลุ่มสาระ		
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ๑. โรงเรียนสะอาด มีบรรยากาศการเรียนรู้ ๒. โรงเรียนปลอดภัย ๓. ต้นไม้พุดได้</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนจัดให้บุคลากรทุกคนร่วมมือช่วยกันจัดตกแต่งห้องเรียนให้สวยงามและเอื้อต่อการเรียนการสอน ๒. โรงเรียนจัดให้บุคลากรทุกคนร่วมมือช่วยกันจัดตกแต่งสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สวยงามน่าอยู่ ๓. ห้องเรียนทุกห้องมีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและห้องเรียนที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย และน่าอยู่</p>	<p>๑๕,๐๐๐</p>	<p>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและห้องเรียนที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย และน่าอยู่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๑. การแนะแนวการศึกษา ๒. การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๓. การเรียนรู้โดยวิทยากร ภายนอก ๔. ยุวเกษตรกร	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะในการทำงานที่สูงขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีอาชีพที่ดีและตรงตามความถนัด เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีทักษะและสามารถทำงานตามขั้นตอนได้เป็นอย่างดี ๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เป็นอาชีพในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	๔๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการและทักษะในการทำงาน ๒. นักเรียนมีทักษะในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนและภูมิใจผลงานของตนเอง ๓. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๑. การจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) ๒. เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ๓. ประชุม อบรม สัมมนา การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง(ID PLAN) ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง	๒๐,๐๐๐	๑. ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ๒. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๓. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านม่วงดง มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)</p>	<p>ชื่อโครงการการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>๑ การประชุมครู บุคลากร/ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. โรงเรียนสุจริต</p> <p>๓. ภาควิเคราะห์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. มีการประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒. มีการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยปี การศึกษาละ ๔ ครั้ง</p> <p>๓. มีการประชุม ผู้ปกครอง อย่างน้อยภาค เรียงละ ๑ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. การประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามระเบียบการประชุมและมีการ บันทึกการประชุมทุก ครั้ง</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนางาน และมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๒ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และมีส่วนสำคัญในการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๑. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ๒. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น ๔. ห้องดนตรีมีชีวิต ๕. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ครู และนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑ โรงเรียนบ้านม่วงดง มีห้องสมุดมีชีวิตที่สามารถรองรับการใช้งานของนักเรียน ๒ โรงเรียนบ้านม่วงดง มีระบบสืบค้น ข้อมูลที่มีคุณภาพ ๓ โรงเรียนบ้านม่วงดง มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑๕,๐๐๐	๑. โรงเรียนบ้านม่วงดงมีห้องสมุดมีชีวิตและห้องดนตรีมีชีวิตที่สามารถรองรับนักเรียนได้ ๒. โรงเรียนบ้านม่วงดงมีแหล่งเรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. โรงเรียนบ้านม่วงดงระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อนักเรียน ๔. โรงเรียนบ้านม่วงดงมีแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาของชุมชน ๑. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ๒. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ	เชิงปริมาณ จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียนขึ้น เชิงคุณภาพ	๒,๐๐๐	โรงเรียนบ้านม่วงดงมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาของชุมชนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	สถานศึกษา ๓. Open House	ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนา นักเรียนและร่วมมือในการ แก้ไขปัญหา		
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการ ทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา ๑ การประชุมครู บุคลากร/ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. โรงเรียนสุจริต ๓. ภาควิเคราะห์	เชิงปริมาณ ๑. มีการประชุมครู และ บุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ๒. มีการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยปี การศึกษาละ ๔ ครั้ง ๓. มีการประชุม ผู้ปกครอง อย่างน้อยภาค เรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. การประชุม	๒,๐๐๐	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนางาน และมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้อง ๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และมีส่วนสำคัญในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเป็นไปตาม ระเบียบการประชุมและมี การ บันทึกการประชุมทุก ครั้ง		
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา ๑. การประชุมครู บุคลากร/ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. โรงเรียนสุจริต ๓. ภาศิเครือข่าย	เชิงปริมาณ ๑. มีการประชุมครู และ บุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ๒. มีการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยปี การศึกษาละ ๔ ครั้ง ๓. มีการประชุม ผู้ปกครอง อย่างน้อยภาค เรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. การประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเป็นไปตาม	๒,๐๐๐	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนา และมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้อง ๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และมีส่วนสำคัญในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		ระเบียนการประชุมและมี การ บันทึกการประชุมทุก ครั้ง		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุก เวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการพัฒนาความสามารถใน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสาร ๑. กิจกรรมการใช้สื่อแอปพลิเคชันและ การสื่อสารออนไลน์	เชิงปริมาณ ๑. ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีความรู้ และทักษะใน การจัดการเรียน การสอน โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา ทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ (DLIT) เป็น เครื่องมือการเรียนรู้ของ นักเรียน ๒. ครู หรือบุคลากรทาง การศึกษาในโรงเรียนบ้าน ม่วงดง กลุ่มเครือข่าย โรงเรียนโนนสะอาดโคก กลาง สพป.อุดรธานี เขต ๒ มีความรู้ ความเข้าใจ	๒,๐๐๐	๑. มีการจัดอบรมการจัดการศึกษาทางไกลผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ให้ครูแกนนำทุก กลุ่มสาระ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีความรู้ และทักษะในการประยุกต์นำศักยภาพ ของเทคโนโลยี สารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ๓. กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน สามารถ จัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น นักเรียน สามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ (DLIT) ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่างๆ ๔. ครูนำ Google Classroom และประยุกต์ใช้ Google Apps for education ในการ จัดการเรียนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>และมีทักษะการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็นเครื่องมือการ เรียนรู้ด้านการจัดการเรียน การสอนให้แก่นักเรียน ๓. นักเรียนสอน โรงเรียน บ้านม่วงดง กลุ่มเครือข่าย โรงเรียนโนนสะอาดโคก กลาง สพพ.อุดรธานี เขต ๒ ร้อยละ ใช้เทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ต่างๆ ช่วยลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเพิ่มศักยภาพในการ เรียนรู้ให้กับนักเรียน เชิงคุณภาพ</p>		สอนในรายวิชาต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>๑. ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมสามารถเป็นที่ปรึกษาของครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตนเองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>๒. ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน</p> <p>๓. นักเรียนใช้เทคโนโลยี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็น เครื่องมือในการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเพิ่ม ศักยภาพในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน		
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ๑. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ๒. การตรวจสุขภาพประจำวัน ๓. กิจกรรมแปร่งฟัน ๔. การออกกำลังกายและแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก ๕. กิจกรรมอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ๖. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน ๗. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการแข่งขันประเภทต่างๆ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพจิตที่ดี เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพร่างกายตนเองให้	๔๓๖,๕๔๐	๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ และมีบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการด้านสุขภาพเบื้องต้นอย่างทั่วถึง ๔. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๘. กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC)	แข็งแรง สมบูรณ์ ๒. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้อง		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่าง เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ ๑. การแนะแนวการศึกษา ๒. การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๓. การเรียนรู้โดยวิทยากร ภายนอก ๔. กิจกรรมยุวเกษตรกร	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มี ทักษะในการทำงานที่ สูงขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มี อาชีพที่ดีและตรงตาม ความถนัด เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีทักษะและ สามารถทำงานตาม ขั้นตอนได้เป็นอย่างดี	๔๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการและ ทักษะในการทำงาน ๒. นักเรียนมีทักษะในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนและ ภูมิใจผลงานของตนเอง ๓. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้เป็น อาชีพในการดำรงชีวิตได้ อย่างมีความสุข		

- หมายเหตุ :
๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 ๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 ๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 ๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 ๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
 ๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
-
๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗