



โรงเรียนบ้านนาแบก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

ที่ตั้ง : หมู่ที่ เลขที่ 262 หมู่ 1 ตำบลเวียงคำ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41110

โทรศัพท์ 042-202767

คณะผู้บริหาร

นายเกื้อกูล ขวัญทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาแบก



โทรศัพท์ ...0878599546.....

Email Address...Kuakul.kt@gmail.com.....

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11.....คน



นักเรียน จำนวน.....90.....คน



- จุดเด่น**
- 1) - การบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และภารกิจที่ชัดเจน การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ทำงานเป็นหมู่คณะ
 - 2) ครูมีความรู้ความสามารถ มีความรับผิดชอบต่อนักเรียน และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
 - 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ และผลการทดสอบระดับชาติเป็นที่น่าพอใจ
 - 4) มีอัตราการสอบเข้าศึกษาต่อที่ดี
 - 5) ให้บริการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - 6) ได้รับการสนับสนุนทั้งจาก ท้องถิ่นและชุมชน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) จำนวนประชากรวัยเรียนลดลงและผู้ปกครองบางส่วนมีค่านิยมในการส่งนักเรียนไปเรียนโรงเรียนเอกชนนิยม
- 2) วัสดุอุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยี ใช้งบประมาณ มากซ่อมบำรุงและดูแลรักษาจำนวนมาก
- 3) ทรัพยากรและวัสดุอุปกรณ์ยังขาดแคลนไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

ด้านความพร้อมเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนด้านงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่ผ่าน มาได้ใช้เกณฑ์การจัดสรรหลายๆเกณฑ์ซึ่งขนาดโรงเรียนก็เป็นเกณฑ์หนึ่งในการจัดสรร เนื่องจากมีการคำนึงถึง ประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ จึงทำให้โรงเรียนขนาดเล็กได้รับจัดสรรงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างเป็นจำนวนน้อย ความขาดแคลนงบประมาณเป็นปัญหาอย่างต่อเนื่อง งบประมาณรายจ่ายที่ โรงเรียนได้รับจัดสรรมีเพียงเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ซึ่งเมื่อนำไปเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อบริการพื้นฐานของ โรงเรียน เช่น ค่าสาธารณูปโภค ค่าวัสดุสำนักงาน การจัดภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ค่าซ่อมแซมต่างๆ ส่งผลให้ โรงเรียนมีงบประมาณสำหรับการพัฒนาน้อยมาก แม้จะได้รับการสนับสนุนงบประมาณปัจจัยพื้นฐานจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น หนังสือแบบเรียน ค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์การเรียน บ้างแล้ว ก็ตาม การสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรจากท้องถิ่นก็มีค่อนข้างน้อย

แนวทางแก้ไข

จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็กให้มีค่าใช้จ่ายเพียงพอต่อการบริหารจัดการไม่ว่าจะ เป็นด้านสาธารณูปโภค ค่าวัสดุสำนักงาน การจัดภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน ค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซม ต่างๆ ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องการประเมินวิทยฐานะแบบใหม่ ๖ PA และการบันทึกข้อมูล DPA

แนวทางแก้ไข

สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจและสามารถนำมาพัฒนาตนเอง และวิชาชีพได้

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1) ด้านการพัฒนาหลักสูตร พบปัญหา คือ มีครูไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2) ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ พบปัญหา คือ เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน ของนักเรียน

3) ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา พบปัญหา คือโรงเรียนขนาดเล็กขาดบุคลากรในการจัดทำทะเบียน และวัดผล เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลยังไม่หลากหลาย

4) ด้านการประกันคุณภาพภายใน พบปัญหา คือ การประเมินโรงเรียนแต่ละครั้งส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน เนื่องจากโรงเรียนมีครูน้อย เมื่อมีการประเมินครู และนักเรียน ทั้งโรงเรียนต้องช่วยกันเตรียมงานประเมิน

5) ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พบปัญหา คือ ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ

6) ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ พบปัญหา คือ โรงเรียนขนาดเล็กยังขาดงบประมาณในการ ดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้

7) ด้านการวิจัยในชั้นเรียน พบปัญหา คือ ครูยังขาดความเข้าใจในการทำวิจัย ในชั้นเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

แนวทางแก้ไข

- 1) **ด้านการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน** โรงเรียนขนาดเล็กควรร่วมมือกันในการจัดทำ หลักสูตรให้ สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตาม ความต้องการของชุมชน และนำ หลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้ จากการประเมินผล หลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข
- 2) **ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้** โรงเรียนขนาดเล็กควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็น ความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัดเพราะถึงแม้ว่า โรงเรียนขนาดเล็กถึงแม้จะมีนักเรียนน้อย ไม่คุ้มค่ากับการบริหารจัดการก็จริงแต่โรงเรียนขนาดเล็กมีความ ใกล้ชิดกับชุมชน และนักเรียนบางคนที่มีฐานะยากจนยังคงพอมีกำลังทรัพย์มาเรียนได้
- 3) **ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา** โรงเรียนควรกำหนดนโยบายและเกณฑ์การวัดและ ประเมินผลที่ชัดเจน ครูควรใช้ วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายและคำนึงถึงความรู้ ความสามารถเฉพาะบุคคล บุคลากรทุกคนควร ตระหนักและให้ความสำคัญในการประเมินคุณภาพ การศึกษา ควรลดการประเมินบางอย่าง ที่ไม่จำเป็นเพราะการประเมินและบ่อยเกินไปทำให้ครูผู้สอนไม่มี เวลาได้ทำการเรียนการสอน ปัญหาการจัดทำแผนการวัดและประเมินผล ของครูในแต่ละรายวิชา ผู้บริหาร ควรกำกับ ติดตามให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 4) **ด้านการประกันคุณภาพภายใน** ทางส่วนกลางต้นสังกัดควรทบทวนและวางแนวทางในการ บริหารจัดรูปแบบการประเมินและเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินแต่ละครั้งไม่ควรเปลี่ยนแปลงบ่อย เพื่ออำนวยความสะดวกต่อทางโรงเรียนขนาดเล็กที่มีความจำกัดด้านจำนวนครู
- 5) **แนวทางการแก้ปัญหาด้านการพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยี** จัดหางบประมาณการสนับสนุนจาก ภาครัฐหรือชายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆเพื่อเป็น แหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของรายวิชา เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
- 6) **ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้** ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้กล ยุทธ์ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกและการสร้าง ทีมงาน โดยใช้กิจกรรมย่อย การประชุม การมอบหมายงานกรณีติดตาม ควรส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน โดยขอเพิ่มงบประมาณให้โรงเรียนขนาดเล็ก
- 7) **ด้านการวิจัยในชั้นเรียน** อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตาม แหล่งต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ศึกษาค้นคว้า เพื่อช่วยเหลือกลุ่มครูที่ไม่สามารถทำงาน วิจัยด้วยตนเองได้เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน และมีการนิเทศกำกับ ติดตาม เพื่อหาแนวทางในการ ปรับปรุง ส่งเสริม และ พัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป นิเทศการเรียนการสอนแก่ครูโดยเน้นการ นิเทศแบบกัลยาณมิตร

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

ยังขาดความรู้ความเข้าใจ และระเบียนในเรื่องการเงิน พัสดุ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

แนวทางแก้ไข

หน่วยงานต้นสังกัดให้ความรู้ ความเข้าใจอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....บ้านนาแบก.....

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1.กิจกรรมวันคริสต์มาสตร์/ปีใหม่. 2.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ 4.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 5.กิจกรรมวันไหว้ครู 6.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 7.กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ 8.กิจกรรมปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติในโรงเรียน 9.กิจกรรมที่ วันเฉลิมฯ พระราชินี 10.กิจกรรมที่วันต่อต้านยาเสพติด 11.กิจกรรมที่รำลึกวันคล้ายวันสวรรคต ร.9 12.กิจกรรมที่วันเฉลิมฯ ร.10	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแบกร้อยละ 100 เป็นผู้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแบกร้อยละ 100 เป็นผู้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแบกร้อยละ 100 เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแบกร้อยละ 100 เป็นผู้มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูทวดเวทิต่อ ผู้มีพระคุณ	20,000	1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและรู้จักน้อมนำพระบรมราโชบายไปสู่การปฏิบัติ 2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. ผู้เรียนทุกคนมีค่านิยมที่ดี 12 ประการ 4. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแบกร้อยละ 100 เป็นผู้ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่างกัน</p> <p>6. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแบกร้อยละ 100 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>7. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแบกร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนดด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแบกเป็นผู้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแบกน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแบก เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแบก เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ 5. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแบก เป็นผู้ยอมรับความคิดเห็นและ วัฒนธรรมที่แตกต่างกัน 6. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแบก ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 7. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านนาแบก ได้รับการพัฒนา ให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมและมี คุณลักษณะ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียน 102 คน ได้รับความรู้และมีทัศนคติที่ดี ต่อ	20,000	2.1 ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมร่วมกับชุมชนในการสร้างจิตสำนึกและการรักส่วนรวม 2. กิจกรรมกล่อมเกลาคิดใจให้รู้จักคุณธรรมจริยธรรมและต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามรอยเบื้องพระยุคลบาท มีศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน 4. เรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์เพื่อเข้าใจเห็นคุณค่าของตนเองและมีความรักชาติ เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 	<p>สถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ได้เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์</p>		<p>บ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ปัจจุบันที่มีต่อประชาชนคนไทย</p> <p>2.2 ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนา สังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง</p> <p>2.3 ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจ ใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>ท้องถิ่นชุมชนของตนเอง มีจิตอาสาในการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่นให้คงอยู่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชุมชนสืบไป</p> <p>2.3 ผู้เรียนมีทักษะในการผลิตสื่อสร้างสรรค์รู้เท่าทันสื่อ เผื่อระวังสื่อที่ไม่ปลอดภัย และไม่สร้างสรรค์ และสามารถใช้อย่างเหมาะสมในการพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาครุภัณฑ์ Smart TV พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงและชุดลิ้นคเกอร์เก็บอุปกรณ์.</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำตารางสอน.</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ห้องเรียนของนักเรียนมีสื่อ Smart TV ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนยุคใหม่</p> <p>2.ห้องเรียนมีบรรยากาศต่อการจัดการเรียนการสอนที่ดี</p>	<p>20,000</p>	<p>1.นักเรียนได้ประสบการณ์ใหม่และฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนสามารถค้นหาหรือเข้าถึงบทเรียนได้ทุกๆ ขณะที่ต้องการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมจัดบรรยากาศ ชั้นเรียน	เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนได้เกิดการปรับตัวต่อ การเรียนรู้ในยุคดิจิทัล 2) ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่ ทันสมัยสอดคล้องการการศึกษา ในศตวรรษที่ 21		3. บรรยากาศห้องเรียนมี ความสะอาด สวยงาม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1. กิจกรรมสำรวจจนร.อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง 2. กิจกรรมฝึกหัด นร.อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง 3. กิจกรรมที่สัปดาห์ห้องสมุด 4. กิจกรรมที่ศิษย์รักเป็นนักอ่าน(บันทึกการอ่าน) 5. กิจกรรมที่เล่านิทานให้น้องฟัง 6. กิจกรรมที่ภาษาไทยวันละคำ 7. กิจกรรมที่ภาษาอังกฤษวันละคำ 8. กิจกรรมที่สวนภาษาพาสุนัข 9. กิจกรรมที่คณิตคิดเร็ว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 85 มี ความสามารถในการอ่านได้ เหมาะสมตามเกณฑ์ 2. นักเรียน ร้อยละ 85 มี ความสามารถในการเขียนได้ เหมาะสมตามเกณฑ์ 3. นักเรียน ร้อยละ 85 มี ความสามารถในการสื่อสาร ภาษาไทยได้เหมาะสมตามเกณฑ์ 4. นักเรียน ร้อยละ 75 มี ความสามารถในการสื่อสาร	5,000	1. นักเรียนมีความสามารถ ในการอ่านได้เหมาะสมตาม เกณฑ์ 2. นักเรียนมีความสามารถ ในการเขียนได้เหมาะสมตาม เกณฑ์ 3. นักเรียนมีความสามารถ ในการสื่อสารภาษาไทยได้ เหมาะสมตามเกณฑ์ 4. นักเรียนมีความสามารถ ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามเกณฑ์</p> <p>5. นักเรียน ร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดคำนวณได้เหมาะสมตามเกณฑ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านได้เหมาะสมตามเกณฑ์</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการเขียนได้เหมาะสมตามเกณฑ์</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยได้เหมาะสมตามเกณฑ์</p> <p>4. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามเกณฑ์</p> <p>5. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณได้เหมาะสมตามเกณฑ์</p>		<p>5. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณได้เหมาะสมตามเกณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 4. กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม 4. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมสาธารณประโยชน์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข</p>	18,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข 2. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนานักเรียนเพื่อการเรียนร่วม</p> <p>1. กิจกรรมทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP :Individual Education Program)</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนานักเรียนเพื่อการเรียนร่วม</p> <p>-จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan)</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำสื่อเพื่อการเรียนรู้</p> <p>3. กิจกรรมนำนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน เช่น เข้าแถว เข้าร่วมกิจกรรมสำคัญของโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนร่วม</p> <p>2. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่เพียงพอ กับจำนวนนักเรียนเรียนร่วม</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน สามารถจัด การเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนร่วม</p>	1,000.-	<p>1. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง</p> <p>3. โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>4. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ที่เหมาะสมกับปัญหา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				และความต้องการของเด็ก เป็นรายบุคคล 5. โรงเรียนที่จัดการเรียน ร่วมที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินคุณภาพ มาตรฐานในการจัด การศึกษาพิเศษ สามารถ ปรับปรุงพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหาร และการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและ ประสิทธิภาพของโรงเรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ...ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ 2. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET NT และ RT 3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนวิชาสังคม 4. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็ม ตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้มีโอกาส แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ	6,000	นักเรียนโรงเรียน บ้านนาแบก มีความรู้และ ทักษะ มีความสามารถในการ เข้าร่วมประกวดแข่งขัน ทางวิชาการและทักษะ วิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนแข่งทักษะวิชาการ 	3.ผลการทดสอบ O-NET NT และ RT ของผู้เรียนเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา สูงขึ้น ร้อยละ ๓ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มศักยภาพ และมีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ 2. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียนขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		ต่อเนื่อง และมีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโครงการความปลอดภัยของสถานศึกษา.....	เชิงปริมาณ 1.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านนาแบกทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	-	1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านนาแบกทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านนาแบกทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p> <p>2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>โรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.... 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ	1,600	1 ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมแนะแนว</p> <p>3. กิจกรรมมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน (กองทุนการศึกษาของโรงเรียน)</p> <p>4. กิจกรรมตามแผนป้องกันปัญหาเสพติด / กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร</p>	<p>1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย ร้อยละ 90</p> <p>2 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 90</p> <p>3 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี ร้อยละ 90</p> <p>4 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง ร้อยละ 90</p> <p>5 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ ร้อยละ 90</p>		<p>แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>2 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>3 ผู้เรียนยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่ง รังแก ร้อยละ 90</p> <p>7 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว</p> <p>ชุมชนและสังคม ร้อยละ 90</p> <p>8 ผู้ที่เกี่ยวข้องความพึงพอใจร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>2 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี 4 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง 5 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ 6 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเห่งรังแก 7 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ.	เชิงปริมาณ (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่	13,000	1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ. 3. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินงาน 4. กิจกรรมศึกษาดูงาน	ในระดับดีขึ้น และมีความ สามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน (2) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผล การปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น (3) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้า รับการอบรม สัมมนาและ ศึกษา ดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ (1) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้น ไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน		รัก สามัคคี มีความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่มี ผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือ ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ บุคลากรในโรงเรียน 3. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มี คุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี 4. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้ พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 5. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น (3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี		สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรม เสริมสร้างประสิทธิภาพฝ่ายบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคล	5,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของฝ่ายบริหารงานบุคคล 2. การปฏิบัติหน้าที่ของฝ่ายบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		(2) การบริหารฝ่ายบริหารงานบุคคลเกิดความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 (3) การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วยิ่งขึ้น ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (2) ระบบการบริหารของฝ่ายบริหารงานบุคคลสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น (3) วัสดุพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		ความสะอาดและคล่องตัวทำให้เกิดผลดีต่อราชการสถานศึกษาและบุคลากรของโรงเรียนบ้านนาแบก
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	ชื่อโครงการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กโรงเรียนบ้านนาแบก	เชิงปริมาณ	20,000	.1 โรงเรียนมีแผนการบริหารจัดการสอดคล้องกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา		<p>ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านนาแบก 112 คน เขตพื้นที่บริการ</p> <p>โรงเรียนบ้านนาแบก 3 หมู่บ้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านนาแบกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่ได้รับการยอมรับจากเขตบริการและนอกเขตบริการ</p>		<p>สภาพปัญหาของโรงเรียนทั้งทางด้านบุคลากร ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบริหารงานทั่วไป นำแผนงานมาแก้ไขตรงกับสภาพปัญหาของโรงเรียน</p> <p>2 ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและความต้องการของผู้รับบริการ</p> <p>3 โรงเรียนมีความพร้อมในการพัฒนาด้านอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มีการระดมทรัพยากรและเครือข่ายมาร่วมกันพัฒนาโรงเรียน สร้างความร่วมมือและเข้าใจกับองค์กรภายนอกสถานศึกษา ทำให้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				โรงเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่สดใสสวยงาม
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อ โครงการสร้างความตระหนักในการป้องกันทุจริต 1. กิจกรรมสร้างความตระหนัก 2. กิจกรรมรักความสุจริต 3. กิจกรรมพิชิตคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และผู้บริหาร โรงเรียน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รวม ๙๐ คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	5,000	1 ครูผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” 2 ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ทุกโรงเรียนในโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านนาแบก 1. กิจกรรมจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	ด้านปริมาณ 1 โรงเรียน สามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน และวารสารประชาสัมพันธ์	3,000	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียน เช่น ทางเว็บไซต์ สังคมออนไลน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี</p> <p>2 โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านนาแบก มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย ร.ม.ว.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลเพื่อการศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบ (DLTV) กิจกรรมจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อบริหารจัดการการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแบกร้อยละ 80 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสื่อสารได้ดี นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแบกร้อยละ 75 ได้ใช้และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศมาพัฒนาการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน มีความสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสื่อสารได้ดี นักเรียน ได้ใช้และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ มาพัฒนาการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์ 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความสนใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสื่อสารเพิ่มมากขึ้น ผู้เรียนเกิดประสบการณ์และการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการการพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมนักเรียนและโครงการ YC 2. กิจกรรมทักษะชีวิต 3กิจกรรมวัยรุ่นกับเพื่อน	1 เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการ ประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม นักเรียนและโครงการ YC 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการ ประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม ทักษะชีวิต 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการ ประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม วัยรุ่นกับเพื่อน 2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพสุขภาพจิตที่ ดีขึ้น มีทักษะชีวิต และสามารถ สื่อสาร จัดการ ความรู้สึกได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	3,000	1. นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี มองโลกในแง่บวกมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถสื่อสาร และจัดการ อารมณ์ได้ อย่าง มี ประสิทธิภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และ ทักษะพัฒนาอาชีพ	เชิงปริมาณ	10,000	1 ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. กิจกรรมประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน 2. กิจกรรมจัดตลาดนัดอาชีพ “Student market” 3. กิจกรรมประชุมเพื่อติดตามและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	- ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 102 คน ประกอบด้วย 1. ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา 11 คน 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแบก 90 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงานสร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้		2 ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3 นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

