



โรงเรียนบ้านท่าม่วงเวียงคำ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานีเขต 2



ที่ตั้ง : 133 หมู่ 3 บ้านท่าม่วง ตำบลเวียงคำ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุตรธานี 41110



โทรศัพท์ : 042-200046



Website : -
<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

Thamuang2013@hotmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านท่าม่วงเวียงคำ

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางละเอียด โพธิ์ศรีลา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าม่วงเวียงคำ



ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน...-

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 0610-8149- 59

โทรศัพท์-.....

Email Address : L.laiad2507@gmail.com

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566

นักเรียน จำนวน.....61.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และภารกิจที่ชัดเจน มีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ทำงานเป็นหมู่คณะ
 - 2) ครูมีความรู้ความสามารถ มีความรับผิดชอบต่อนักเรียน และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) จำนวนประชากรวัยเรียนลดลงและผู้ปกครองบางส่วน มีค่านิยมในการส่งนักเรียนไปเรียนโรงเรียนเอกชน
 - 2) ทรัพยากรและวัสดุอุปกรณ์ยังขาดแคลนไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การจัดชั้นเรียน ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆ ไม่เพียงพอ เนื่องจากมีอาคารเรียนหลังเดียวและชำรุดมาก สภาพใช้งานไม่ได้ (ไม่คุ้มค่าต่อการซ่อมแซม) เสี่ยงต่อความปลอดภัย

แนวทางแก้ไข ได้มีการระดมทุนเพื่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น เพื่อให้ นักเรียนได้มีที่เรียนไปพลางก่อน จนกว่าจะได้อาคารเรียนใหม่ที่แข็งแรง และปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอ ครูต้องดูแล สอนหลายชั้นและไม่ตรงตามวิชาเอก มีภาระงานอื่นนอกจากงานสอนมาก

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูมีการอบรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี เพื่อนำมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ มีการใช้การจัดกิจกรรม การเรียนรู้จาก DLTV เข้ามาช่วย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา จำนวนครูไม่ครบชั้น และครูสอนไม่ตรงรายวิชา ครูยังขาดประสบการณ์ทางด้านการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด ขาดทักษะภาษาอังกฤษ และ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การใช้แหล่งเรียนรู้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ยังไม่ดีเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูมีการอบรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อนำมาจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ มีการใช้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้จาก DLTV และใช้สื่อจากอินเทอร์เน็ตมากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณได้รับการจัดสรรมาช้า และมีการแบ่งจัดสรรเป็นหลายงวด ทำให้การบริหารงบประมาณค่อนข้างยาก บุคลากรยังขาดความรู้และความชำนาญในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน-พัสดุ

แนวทางแก้ไข วางแผนงบประมาณให้เชื่อมโยงกับกิจกรรมของโรงเรียน มีการคำนวณเงินงบประมาณที่ต้องใช้ในการจัดทำแผน/โครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ ในการจัดซื้อจัดจ้าง อย่างชัดเจน จัดระบบบัญชีและการควบคุมบัญชีอย่างชัดเจน ให้มีการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านท่าม่วงเวียงคำ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ 3. กิจกรรมสภานักเรียน 4. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ระดับ “ดี” ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	12,000	1.นักเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ การส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 1. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการผลิต/ใช้สื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์	เชิงปริมาณ 1.ครูผู้สอน มีการใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมช่วยในการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ครูมีการพัฒนาสื่อนวัตกรรมการจัดการ สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริม ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	2,000	ครูผู้สอนมีการ พัฒนาใช้สื่อ นวัตกรรม การจัดการสอน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย เพื่อ ส่งเสริมความรัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ให้กับผู้เรียนในทุก ระดับชั้น</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ (กิจกรรมชุมนุม)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	<p>2,000</p>	<p>นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัด และความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนา นวัตกรรมการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน</p> <p>3 กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออกเขียนได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อ่านรู้เรื่อง และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>3,000</p>	<p>นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ครูมีนวัตกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน ตามสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมจิตอาสา เราทำดีด้วยหัวใจ 3. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนมีคุณลักษณะ ด้านการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม มีจิตอาสา ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนักเรียนมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี	3,000	นักเรียนมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 1. กิจกรรมพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) 2. พัฒนาสื่อและนวัตกรรมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 3.สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	เชิงปริมาณ 1.ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคน	5,000	มีเครือข่ายบูรณาการร่วมมือช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนมีความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับประถมศึกษา ได้รับการประเมินการคัดกรองและมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา	2,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดภัย สวย สะอาด มีบรรยากาศการเรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์โรงเรียน 2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 3. การบริหารจัดการระบบ MOE Safety Center 4. การพัฒนาเครือข่าย ระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทุกคนร่วมมือช่วยกันจัดตกแต่งปรับสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน	10,000	สถานศึกษาสะอาด มีบรรยากาศเรียนรู้ มีเครือข่ายระบบ และกลไกในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสะอาด มีบรรยากาศเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีการพัฒนาเครือข่าย ระบบ กลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ครู และบุคลากร		ดูแลความปลอดภัย ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. การป้องกัน การเฝ้าระวังและการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์การ ประกันคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมี มาตรฐาน	2,000	เด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ และเด็ก ด้อยโอกาส ได้รับ โอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการ ฝึกทักษะที่หลากหลาย เหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อใช้ในการดำเนิน ชีวิต สามารถพึ่งตนเอง ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ และสมรรถนะ ด้านทักษะวิชาการ ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	5,000	ครูมีความรู้และสมรรถนะด้านทักษะวิชาการ ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา	2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	3. กิจกรรม.....-.....			
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในรูปแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้า ถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และ การศึกษาชีวิตที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำรง ชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้