



โรงเรียนบ้านหนองหญ้าไซ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

ที่ตั้ง : บ้านไทรทอง หมู่ 6 ตำบลหนองหญ้าไซ อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี

โทรศัพท์ : 081-6015165

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวอุไรวรรณ เข็มคำภา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าไซ



โทรศัพท์ 081-6015165

Email Address : uraiwan.chin@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด กลาง

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว

2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



นักเรียน จำนวน.....210.....คน



จุดเด่น

1. สถานศึกษาได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยได้มีการเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ โดยมีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในอย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้ง สามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ มีการทดสอบและต่อเนื่องมาโดยตลอด
3. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ จิตอาสาและความพอเพียง จนเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียน และเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาในการส่งเสริมคุณธรรม เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องคุณธรรมโรงเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีนักเรียนต้นแบบเด็กดีมีคุณธรรม 8 ประการ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจและมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท
2. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วมการประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
3. โรงเรียนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการบริหาร แบบมีส่วนร่วมระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน
4. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกห้องเรียน รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีคุณภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกห้องเรียน รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีคุณภาพเป็นแบบอย่างที่ดี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม โดยจัดกระบวนการกลุ่มในการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน Active Learning STEM ไฮสโคป การบูรณาการสาระการเรียนรู้ การเพิ่มเวลารู้โดยการฝึกทักษะ แสดงออกและปฏิบัติด้วยตนเอง การถอดบทเรียนความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม การใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกในชุมชน
3. โรงเรียนสนับสนุนการใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. การสร้างนิสัยรักการอ่าน
2. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเหมาะสมกับวัย
3. การพัฒนาระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ
4. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. การรับฟังความคิดเห็นอย่างรอบด้าน
2. การนำนโยบายมาปรับใช้ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา
3. การบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้
4. วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน
5. เข้าถึง เข้าใจ พัฒนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
6. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงาน เพื่อลดต้นทุน

เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เช่น การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรียนรู้ผ่านกิจกรรม ผ่านการปฏิบัติจริง หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ

2. ครูควรมีการบูรณาการภาระงาน ชี้นงาน โดยจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน และ เศรษฐกิจพอเพียง

3. ครูควรมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้
4. ครูควรมีการประชุมปฏิบัติการผลิตสื่อเทคโนโลยี ให้กับครูผู้สอนทุกคน
5. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้

เรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ด้านกิจกรรมนักเรียน ความไม่เหมาะสมในการทำโทษนักเรียน การขาดระเบียบวินัยของนักเรียนและขาดการตรวจเยี่ยมบ้านติดตามนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง หรือพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

1

บริหารทั่วไป **ปัญหา** ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม คือ ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ไม่เพียงพอ สถานที่จอดรถของบุคลากรหรือผู้มาติดต่อประสานงานไม่เพียงพอและปลอดภัย

แนวทางแก้ไข ควรมีกระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีแผนงาน/โครงการ/ปฏิทินปฏิบัติตามแผนที่ชัดเจนและมีการตรวจสอบการทำผิดวินัยของนักเรียนและแก่นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล **ปัญหา** มีการย้ายบุคลากรบ่อย ครูไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ตนเอง ขาดการวางแผนความต้องการกำลังคนทั้งระยะสั้นและระยะยาว

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารต้องมอบหมายงานให้ตรงความสามารถและจัดกิจกรรมให้ครูมีส่วนร่วมมากขึ้น

3

บริหารงานวิชาการ **ปัญหา** ระบบบริหารจัดการของเขตพื้นที่มีความซ้ำซ้อนเพิ่มภาระงานให้ครูผู้สอนส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรพิจารณาระบบบริหารจัดการ

4

บริหารงบประมาณ **ปัญหา** ครูผู้เป็นเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานด้านงบประมาณขาดความรู้ความเข้าใจในการทำงานด้านการเงินและพัสดุ และส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข จัดให้มีเจ้าหน้าที่ด้านการเงินและพัสดุโดยตรง โดยไม่ต้องแต่งตั้งครูที่สอนมาทำงานด้านการเงินและพัสดุ เพราะมีผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าไซ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	เชิงปริมาณ 1. มีนักเรียนและครูเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและครูมีความจงรักภักดี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ร่วมปกป้องและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	20,500	1. นักเรียนและครูมีความรักปกป้อง เชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. สร้างความรู้ มีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 1. กิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรม เลือกลงตั้งสถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้อบรมคุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ระบอบประชาธิปไตย	5,500	1. นักเรียนได้รับการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ทำให้มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย		ประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ จัดหาสื่อพัฒนาการเรียนการสอน 1. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุสำนักงาน 3. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุเครื่องดนตรี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนการใช้สื่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีได้รับการพัฒนาด้านการใช้สื่อจัดการเรียนการสอน	70,000	1. นักเรียนมีความสนใจเรียนรู้ จากการศึกษาที่ครูนำสื่อด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้เรียนรู้จากการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่าน เขียน และคิดเลข เป็น 1. กิจกรรม รักการอ่าน 2. กิจกรรม เขียนไทยลายมือสวย 3. กิจกรรม คณิตศาสตร์คิดเร็ว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนสามารถอ่านได้ ร้อยละ 85 2. นักเรียนสามารถเขียนได้ ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีทักษะการคิดเลข เป็นร้อยละ 85	9,000	1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ 2. นักเรียนมีทักษะการคิดและคำนวณดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะ ความรู้ ความสามารถเรื่องการอ่าน เขียน และคิดเลขเป็น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ 1. กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรม การแข่งขันกีฬา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ในการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ด้านร่างกายให้มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมเห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวมมีจิตอาสา ปฏิบัติตนให้ เป็นประโยชน์ต่อสังคม 2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกล ยาเสพติด	75,000	1. นักเรียนเห็นคุณค่าของ ตนเองมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม เห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวมปฏิบัติตนเป็น ประโยชน์ต่อสังคม 2. นักเรียนมีความ กระตือรือร้นในการเล่นกีฬา รักการออกกำลังกาย รู้จัก กฎ กติกา ใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ส่งผลให้มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรงลดปัญหา ยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ สอนเสริมเพิ่มความรู้ 1. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ตรงจุด สามารถอ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็นตามศักยภาพ	1,000	1.นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นตามศักยภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้น ป.1 (RT) 2. กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ และความคิดรวบยอด ของระดับชั้นปีที่ 3 (NT) 3. กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ และความคิดรวบยอด ของระดับชั้นปีที่ 6 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ONET) ชื่อโครงการ การจัดประสบการณ์ตามแนวคิด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	22,000	1.นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และผลทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ไฮสโคป ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1. กิจกรรม บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย 2. กิจกรรม บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา ชื่อโครงการ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน			
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดภัย 1. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรม ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าอยู่ 3. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ 4. กิจกรรม อนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง 2. นักเรียนทุกคนมีความสุขปลอดภัยในการเรียนรู้ในโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ทำให้มีความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน	63,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และได้รับความปลอดภัยในการมาเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 1. กิจกรรม แนะนำทางการศึกษา 2. กิจกรรม ทักษะศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับ	98,900	นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประสบการณ์ตรง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เปลี่ยนบรรยากาศในห้องเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้และมีความกระตือรือร้นในการเรียน</p>		มีความกระตือรือร้นและสนใจการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม ศึกษาดูงาน</p> <p>2. กิจกรรม อบรม ประชุม สัมมนา</p> <p>3. กิจกรรม. สร้างขวัญและกำลังใจ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>	46,000	<p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรักสามัคคีมีความสัมพันธ์อันดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนามีขวัญและกำลังใจ		ต่อกัน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรม อบรม ประชุม สัมมนา 3. กิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	-	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนามีขวัญและกำลังใจ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ แก้ไขปัญหาหนี้สินครู 1. กิจกรรม อบรมการบริหารจัดการด้านการเงินแบบออนไลน์	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมอบรมตามนโยบายบริหารจัดการหนี้ เชิงคุณภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการหนี้	-	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการหนี้ของตนเองได้
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ 2. กิจกรรมแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 ปี 3. กิจกรรมจัดทำ พัฒนาและประเมินหลักสูตรสถานศึกษา 4. กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถร่วมกันจัดทำและพัฒนาแผนปฏิบัติการราชการ 2. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มี	12,000	1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 ปี และหลักสูตรสถานศึกษาที่มีมาตรฐาน และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ประเมินผล	<p>ความรู้ ความเข้าใจ สามารถร่วมกันจัดทำและพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 ปี</p> <p>3. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถร่วมกันจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>4. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถร่วมกันจัดทำและพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผลและประเมินผล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 ปี และหลักสูตรสถานศึกษา โดยครูผู้สอนสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมี</p>		ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประสิทธิภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ คืบครุสู່ห้องเรียน 1. กิจกรรม ลด ละ เลิก การประเมินที่ไม่ส่งผล ต่อการพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ข้าครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ 100 ได้มีเวลาใน การจัดการเรียนการสอนมากขึ้น เชิงคุณภาพ 1. การจัดเรียนการสอนของครูมี คุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้รับ การเรียนรู้เต็มศักยภาพ	-	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้ลดภาระการ ประเมิน มีเวลาอยู่ใน ห้องเรียน ทำให้การจัด กิจกรรมการสอนได้เต็มตาม ศักยภาพ
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในโรงเรียน 1. กิจกรรม..โรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ตระหนักถึง คุณธรรม จริยธรรม ในการ ป้องกันการทุจริต เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาตระหนัก ถึงคุณธรรม จริยธรรม ในการ	10,000	1. นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามี ความตระหนักในการป้องกัน การทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ป้องกันการทุจริต		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรม เผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์วารสารโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลประชาสัมพันธ์องค์กรสู่สาธารณชน	-	1. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลสู่ชุมชนและสาธารณชน เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนส่งผลให้ได้รับความร่วมมืออันดีต่อองค์กร
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ จัดหาสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอนสื่อเทคโนโลยี 1. กิจกรรมจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมจัดซื้อโทรทัศน์แอลอีดี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนการเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยี เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาได้ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพพ.อุดรธานี เขต 2 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ	40,000	1. นักเรียนมีความสนใจเรียนรู้ และมีความพึงพอใจจากการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การได้รับการจัดการเรียนรู้โดยการใช้สื่อเทคโนโลยี		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่าง ๆ 3. กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา 2. นักเรียนระดับชั้น ป.4 – ม.3 ได้รับการอบรมเป็นนักเรียนแกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่าง ๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านหนองหญ้าไซมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ วิธีการเครื่องมือที่มีคุณภาพมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและมีพฤติกรรมที่ 	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านหนองหญ้าไซมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง ภายใต้ความร่วมมือของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เหมาะสม 3. โรงเรียนบ้านหนองหญ้าไซมี เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนร่วม แก้ไขปัญหาในด้านการศึกษาและ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของ นักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการ 2. กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 ปี 3. กิจกรรม จัดทำ พัฒนา และประเมินหลักสูตร สถานศึกษา 4. กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผลและ ประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถ ร่วมกันจัดทำและพัฒนา แผนปฏิบัติการ 2. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถ ร่วมกันจัดทำและพัฒนา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 ปี 3. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถ ร่วมกันจัดทำและพัฒนา	-	1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติ ราชการ แผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 ปี และหลักสูตรสถานศึกษาที่มี มาตรฐาน และสามารถ นำไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>4. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถร่วมกันจัดทำและพัฒนา ระบบงานทะเบียนวัดผลและประเมินผล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 ปี และหลักสูตรสถานศึกษา โดยครูผู้สอนสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัวและพืชสมุนไพร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกิดความรู้และทักษะในการทำกิจกรรม มีความรักสามัคคี ให้ความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		ร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “**ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม**” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 –2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณีการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567