



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนเหล่าหมากจันทน์คำล่องประชานุกูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาค้อเขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนเหล่าหมากจันทน์คำล่องประชาอนุกุล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 3 บ้านเหล่าหมากจันทน์ ตำบลท่าลี่ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี 41110



โทรศัพท์ : -



Website : -



EMAIL: lkp680121@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา...2566..... (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนเหล่าหมากจันทน์คำล่องประชานุกูล

คณะผู้บริหาร

นายชัชวาลย์ วงศ์อนันต์
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่าหมากจันทน์คำล่องประชานุกูล



โทรศัพท์ : 061-646-4566

Email Address : chutchawal10@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน...103.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....12.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีความสามารถอ่านออกและอ่านคล่อง
- 2) ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบระดมสมอง ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐาน
- 3) ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม และพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผลการประเมินการสอบระดับชาติควรพัฒนาให้มีแนวโน้มสูงขึ้น
- 2) โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ
- 3) ครูต้องพัฒนาตนเองเรื่องการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และบูรณาการให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับสภาพสังคมในปัจจุบัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1) ห้องเรียนไม่เพียงพอกับชั้นเรียน เนื่องจากอาคารเรียนหลังเดิมชำรุด
- 2) ห้องเรียนที่ใช้เป็นห้องเรียนชั่วคราวแต่ละชั้นอยู่ห่างกันมาก

แนวทางแก้ไข

- 1) ทางโรงเรียน ได้ใช้อาคารประกอบ อาคารห้องประชุม เป็นห้องเรียนชั่วคราว
- 2) ครูประจำชั้น และครูประจำวิชา บริหารจัดการเวลาโดยให้นักเรียนมาก่อนเวลาเรียน 5-10 นาที เพื่อจะได้ไม่ล่าช้า ในการเปลี่ยนชั่วโมงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1) มีครูผู้สอนไม่ตรงตามวิชาเอก
- 2) บุคลากรเปลี่ยนตำแหน่ง และย้ายกลับภูมิลำเนา ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติหน้าที่
- 3) บุคลากรยังขาดความรู้ในเรื่องการจัดทำข้อตกลงเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ

แนวทางแก้ไข

- 1) ขอรับจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น
- 2) ส่งเสริมให้บุคลากร เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1) ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- 3) ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 4) ด้านการพัฒนาใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
- 5) ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

- 1) ควรประชุมวางแผนร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครูและคณะกรรมการสถานศึกษา
- 2) ควรจัดอบรมครูเกี่ยวกับการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แก่ครูผู้สอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) ควรจัดอบรมครูเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อคุณภาพการศึกษาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 4) ควรจัดให้มีการศึกษาวิเคราะห์ความจำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน
- 5) ควรประชุมเชิงปฏิบัติการ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

แผนปฏิบัติราชการที่ทำไว้ในปีนี้ ในส่วนงานโครงการต่างๆ งบประมาณที่ได้จัดสรรไม่สอดคล้องและไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการให้ครอบคลุมทุกโครงการตามกำหนด การจัดทำแผนปฏิบัติการอาจจะไม่ครอบคลุมกิจกรรมในโรงเรียนทุกอย่าง

แนวทางแก้ไข

บุคลากรทุกคนควรนั่งประชุม ระดมความคิดและทำงานร่วมกันอย่างสามัคคีและรอบคอบเพื่อช่วยกันทำให้แผนปฏิบัติราชการของโรงเรียนมีความสมบูรณ์แบบที่สุดเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนเหล่าหมากจันทน์คำล่องประชานุกูล

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมเลี้ยงปลา	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ เพิ่มขึ้นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ตามศักยภาพ	1,000 บาท	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตได้ด้วยการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1.โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักเรียน 1) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3) กิจกรรมลูกเสือเข็มแข็ง	1) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เป้าหมาย 1.1)นักเรียนมีระเบียบวินัยดีขึ้น 1.2)นักเรียนมีความสามัคคี	1,000 บาท	นักเรียนมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น มีวุฒิภาวะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์พร้อมที่จะเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น		ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการแก่กันและกันมาตฐาน ด้านวิชาการ ด้านบริหารในโรงเรียนดีมากขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1)โครงการอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาของผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียนและการสื่อสารได้ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสารได้ตามระดับชั้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนมี ทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสารได้ตามระดับชั้น	2,000 บาท	๑) ครู มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาของผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียนและการสื่อสารได้ ๒) นักเรียนมี ทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสารได้ตามระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักเรียน 1) กิจกรรมลูกเสือเข้มแข็ง 2) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	1) กิจกรรมลูกเสือเข้มแข็ง เป้าหมาย 1.1) นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัย 2) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2.1)ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกคน 2.2)นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล และได้รับประสบการณ์กว้างขึ้น	15,000 บาท 20,000 บาท	นักเรียนมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น มีวุฒิภาวะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์พร้อมที่จะเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการเด็กพิเศษเรียนรวม	นักเรียนพิการเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	2,000 บาท	1) เด็กพิเศษทุกประเภทสามารถช่วยเหลือตนเองและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 2)เด็กพิเศษทุกประเภทได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและเต็มความสามารถของตนเอง
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา O-NET และ NT	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับการศึกษา	3,000 บาท	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ 		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนสะอาดบรรยากาศน่าเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ร้อยละ 100 มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม บรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการทุกด้าน 2) ห้องเรียนร้อยละ 100 มีบรรยากาศน่าเรียน มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีสื่อ 	10,000 บาท	<p>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ และห้องเรียนที่มีบรรยากาศน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มี</p> <p>ความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่าย โดยการร่วมมือพัฒนาของครู นักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเรียนการสอน มีมุมส่งเสริม การเรียนรู้ มีป้ายนิเทศที่เป็น ปัจจุบัน เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนทุกโรงเรียนผ่าน เกณฑ์การประเมิน และสร้าง ความพึงความพอใจแก่ ผู้รับบริการ 2) ห้องเรียนทุกห้องผ่านเกณฑ์ การประเมิน และสร้างความพึง ความพอใจแก่ผู้เรียน		และชุมชน อย่างเป็นระบบ ภายใต้การขับเคลื่อนของ ผู้บริหารส่งผลให้ โรงเรียนเป็น องค์กรที่พร้อมให้บริการ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมี ความสุข ภายใต้การบริหาร จัดการที่มีคุณภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการ รณรงค์รับเด็กเข้าเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียน 100 % เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสใน การศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิ อย่างทั่วถึงให้เท่าเทียมกันอย่างมี คุณภาพ	1,000 บาท	1) นักเรียนเข้าเรียนครบ 100% และมีข้อมูลนักเรียนที่ ถึงเกณฑ์บังคับในปีการศึกษา ต่อไป 2) นักเรียนได้รับโอกาสใน การศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิ อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูทั้งระบบครบวงจร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเหล่าหมากจันทน์คำล่อง ประชาณุกุล จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID Plan) และเข้ารับการพัฒนาตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ ประสบการณ์ ทักษะจากการที่ได้เข้ารับการพัฒนามาสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ได้อย่างมีคุณภาพ</p>	12,000 บาท	<p>คณะครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง และสามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้เด็ก เก่งดี มีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 100 ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ พัฒนาแบบบูรณาการอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง ให้มีคุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ	2,000 บาท	ครู ผู้บริหาร บุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียนมี ความรู้และตระหนักในการ ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ปลอดภัย มุข บนฐานการ เรียนรู้ที่เท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลง เชิงคุณภาพ 1) ครู ผู้บริหาร บุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียนมี ความรู้และตระหนักในการ ต่อด้านการทุจริตทุกรูปแบบ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		1,000 บาท	นักเรียนมีพัฒนาการด้าน ต่างๆ ดีขึ้น มีวุฒิภาวะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>		<p>กิจกรรมแนะแนว</p> <p>1) นักเรียนที่จะจบการศึกษา ชั้น ป.6 สามารถตัดสินใจเลือก เรียนและประกอบอาชีพที่ตนเอง ถนัด</p> <p>2) นักเรียนที่มีปัญหาทั่วไป</p> <p>กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>1) โรงเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 100</p> <p>2) อัตราการขาดเรียน ไม่เกิน ร้อยละ ๕</p> <p>3) อัตราการหนีเรียน ไม่เกิน ร้อยละ 1</p> <p>4) อัตราการออกกลางคัน ไม่เกินร้อยละ 1</p> <p>5) นักเรียนโรงเรียนเหล่า หมายากจันทน์คำล่องประชานุกูล ทุกคนได้รับการดูแล ส่งเสริมและ ช่วยเหลือ</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>พร้อมที่จะเป็นพลเมืองที่ดี ของสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาทักษะชีวิต	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามเป้าหมายของ หลักสูตรและมีภูมิคุ้มกันในการ ดำเนินชีวิต เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ช่วยให้ นักเรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ	5,000 บาท	นักเรียนมีพัฒนาการด้าน ต่าง ๆ ดีขึ้น มีวุฒิภาวะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ พร้อมที่จะดำเนินชีวิต ต่อไปได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567