



ตราสัญลักษณ์โรงเรียน

โรงเรียนบ้านโคกล่าม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

### ข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษา

สถานที่ตั้ง โรงเรียนบ้านโคกล่าม ที่ตั้งหมู่ 4 ตำบลบุงแก้ว อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 หมายเลขโทรศัพท์ 095-6657083  
จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41240  
เว็บไซต์ -  
E-mail : sc.koklam@gmail.com

### ผู้บริหารสถานศึกษา



นางสาวมาลัย โสภาพ

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบุงแก้ว

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกล่าม

โทรศัพท์ : 095-6657083

E-mail : zailom@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน

- ประเภทโรงเรียน  โรงเรียนประถมศึกษา  
 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
 โรงเรียนมัธยมศึกษา

## โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

## โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ฯ)

## ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

นักเรียนจำนวน 37 คน

## ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน

- |                                       |            |
|---------------------------------------|------------|
| 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน                | จำนวน 0 คน |
| 2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน             | จำนวน 0 คน |
| 3. ข้าราชการครู                       | จำนวน 1 คน |
| 4. พนักงานราชการ                      | จำนวน 2 คน |
| 5. ครูอัตราจ้าง                       | จำนวน 2 คน |
| 6. ลูกจ้าง                            | จำนวน 0 คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ                      | จำนวน 0 คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ    | จำนวน 0 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | จำนวน 0 คน |

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

## จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการบูรณาการและร่วมมือกันกับเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อนำไปใช้ในการสนับสนุน ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข ปัญหาของผู้เรียน ทั้งทางด้านการเรียนและเสริมทักษะชีวิต

## จุดที่ควรพัฒนา

1. ปลูกฝังเกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล จัดทำ ส่งเสริม การผลิตนวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

2. ส่งเสริม จัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพิ่มเติมอย่างหลากหลาย

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ในบางรายวิชายังต่ำ นักเรียนขาดความเอาใจใส่ในการเรียน

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ สอนซ่อมเสริม ใช้การ PLC เพื่อหาแนวทางแก้ไข รวมทั้งหานวัตกรรมช่วยเสริมแรง จัดกิจกรรม Homeroom

### บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบชั้น ครูไม่ครบตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข 1. อบรม พัฒนาครู ให้มีความรู้ ความสามารถในรายวิชาที่รับผิดชอบ  
2. จัดหาครูด้วยเงินนอกงบประมาณ (บริจาค)

### บริหารงานงบประมาณ

ปัญหา 1. โรงเรียนขาดงบประมาณในการบริหารจัดการในโรงเรียน  
2. งบประมาณไม่เพียงพอ บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในด้านการเงิน พัสดุ

แนวทางแก้ไข 1. จัดทำโครงการระดมทรัพยากร อบรม พัฒนา ความรู้ความเข้าใจในด้านการเงิน พัสดุ  
2. ขอรับงบประมาณจากผู้มีจิตศรัทธา ศิษย์เก่า ชุมชนในการบริหารจัดการโรงเรียนร่วมกัน

### บริหารงานทั่วไป

ปัญหา การดูแลทรัพย์สินของสถานศึกษาไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข จัดหากล้องวงจรปิดเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกล่าม

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้โรงเรียนไปวางแผนเอง**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ น้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป 2.ครูละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี มีจิตอาสา เป็นคนดีของสังคม 2.ครูสามารถนำหลักคิดอยู่อย่างพอเพียง ไปใช้ในการดำเนินชีวิตเป็นข้าราชการที่ดี	500	1.นักเรียนมีผลการประเมินลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดี ขึ้นไปร้อยละ 80 2.ครูมีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานดีเด่น ร้อยละ 90 3.นักเรียนเป็นของคนดีของสังคม เป็นแบบอย่างในสังคมรอบข้างได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ สภานักเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. กิจกรรมวันไหว้ครู 3. กิจกรรมวันปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ 4. กิจกรรมวันแม่	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป 2.ครูละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้แสดงออกทางเสรีภาพ และเคารพความคิดเห็นของส่วนรวม	3,000	1.นักเรียนมีผลการประเมินลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดี ขึ้นไปร้อยละ 80 2.นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	5. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	2.ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับบริบทจริงของนักเรียนได้		3.ครูสามารถประยุกต์ใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เข้ากับบริบทในชีวิตจริงของนักเรียนได้
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการเพิ่มศักยภาพอ่านออกเขียนได้ 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมประเมินการอ่านระดับประถมศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาเพิ่มขึ้น	500	1.นักเรียนแต่ละคนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่านที่มีปัญหาอย่างทั่วถึง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมกีฬา 4. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข	15,000	1.นักเรียนมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่าน ร้อยละ 100 2.นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้าง ความเข้มแข็งทางวิชาการ 1. กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมคิดเลขเร็ว 3. กิจกรรมกิจกรรมสอนซ่อมเสริมอย่างเข้ม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ o-net , nt และ rt	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการทางการ เรียนรู้เพิ่มขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น	3,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับ ความรู้เต็มความสามารถ ตาม ศักยภาพของนักเรียน และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ชุมชนร่วมใจใส่ใจพัฒนา 1. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. คณะกรรมการสถานศึกษา 3. ระดมทรัพยากร 4. โรงเรียนปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 2.ครุร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีความปลอดภัย ได้รับความเชื่อถือจากชุมชน	500	1. โรงเรียนมีมาตรการร่วมกับ ชุมชนในการรักษาความ ปลอดภัยสถานที่ราชการ 2.นักเรียนและครูมีความ ปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแล และ โอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง	-	1.นักเรียนทุกคนได้รับการจัด การศึกษาอย่างมีคุณภาพ อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาคณาจารย์ 1. กิจกรรมจัดทำ ID plan 2. กิจกรรม PLC 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน/อบรม	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูมีแนวทางในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้	500	1.ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.โรงเรียนสามารถจัดทำแผนพัฒนาคณาจารย์ได้อย่างตรงความต้องการของครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรมสนับสนุนการบริหารงานในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ การบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ลดการสิ้นเปลืองทรัพยากรที่ไม่จำเป็น	-	1.ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน 2.ลดภาระด้านการจัดทำเอกสารที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริต	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 2.ครูละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีเจตคติที่ดี รัก ความถูกต้อง	-	1.นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของโรงเรียน สุจริต 2. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนา กระบวนการรู้เท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม ด้าน ทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมเพจโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 2.ผู้ปกครองได้รับข่าวสาร กิจกรรมรวมถึงช่องทางการติดต่อ กับโรงเรียนที่รวดเร็ว	-	1.โรงเรียนมีช่องทางในการ ติดต่อสื่อสาร กับผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ด้วยความ รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 100 2.ครุร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถเรียนรู้จากสื่อที่ครูนำมาสอนได้ 2.ครูสามารถเลือกใช้สื่อที่ตรงกับภารกิจการเรียนรู้ของนักเรียนได้</p>	-	<p>1. นักเรียนสามารถเรียนรู้จากสื่อที่ครูนำมาสอนได้ 2. โรงเรียนมีแหล่งรวมสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว</p> <p>1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมจัดทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่างหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก (MOU)</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 ร้อยละ 95 2. ครุร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้สามารถรับมือกับภัยในรูปแบบต่าง ๆ ได้ 2.ครูมีแนวทางในการป้องกันดูแล และส่งต่อนักเรียนได้</p>	500	<p>1.นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด อบายมุขและภัยอันตรายในรูปแบบอื่น ๆ 2.โรงเรียนมีเครือข่ายในการร่วมมือกันป้องกันระงับภัยจากยาเสพติด และอบายมุข 3.โรงเรียนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ</p>
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <p>1. กิจกรรม.....-.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ฝึกทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมเพาะเห็ด	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้น ป.4-6 ร้อยละ 90  เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีทักษะอาชีพเป็น พื้นฐานในการดำรงชีวิต	-	1. นักเรียนได้รับองค์ความรู้ ที่ต้องเกี่ยวกับทักษะ อาชีพ และสามารถปฏิบัติได้ ตามความสนใจ 2. นักเรียนสามารถแบ่งเบา ภาระของผู้ปกครองได้

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด  
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม  
ที่กำหนด และ/หรือ

- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น  
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
- ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์  
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
- กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
- 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้  
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
- ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
- เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด  
ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด  
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567