



โรงเรียนบ้านหนองศรีเจริญ-หนองผึ้ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : 206 หมู่ 14 ตำบลพันดอน อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี



โทรศัพท์ : 090-221-4016



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

Nongsri41020047@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566(เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหนองศรีเจริญ-หนองผึ่ง

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเรืองฤทธิ์ ชาบรรทม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองศรีเจริญ-หนองผึ้ง



โทรศัพท์ 090-221-4016

Email Address ritrit230109@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 68 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดี
- 2) บุคลากรทางการศึกษาทุกระดับมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ เหมาะสม มีสมรรถนะสอดคล้องกับภาระงาน/มาตรฐานวิชาชีพที่รับผิดชอบ รวมถึงได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูไม่ครบชั้นและไม่ตรงตามวิชาเอก ควรหางบประมาณจัดสรรครูให้ครบชั้น
 - 2) ควรจัดหาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
 - 3) เพิ่มผลสัมฤทธิ์นักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



บริหารทั่วไป

ปัญหา จุดเน้นนโยบายต่างๆ ของรัฐบาล ปรับเปลี่ยนบ่อย ทำให้โรงเรียนยังปรับตัวไม่ได้ บางอย่าง ซึ่งต้องมีการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ส่งผลให้โรงเรียนต้องมีการปรับเปลี่ยนนโยบาย/ โครงสร้างการบริหารจัดการ เป้าหมายเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของภาครัฐ

แนวทางแก้ไข ลดภาระงานของครู โดยให้หน่วยงานปรับเปลี่ยนการดำเนินการดำเนินงานนโยบาย ให้ดูจากการ



บริหารงานบุคคล

ปัญหา สภาพปัจจุบัน โรงเรียนมีครูไม่ครบชั้น ทำให้เกิดปัญหาในการบริหารจัดการชั้นเรียนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานสอนก็ต้องทำ งานนโยบายก็ต้องดำเนินการรายงาน ทำให้ภาระการสอนครูเพิ่มขึ้นทำให้สอนได้ไม่เต็มที่ เต็มเวลา

แนวทางแก้ไข โรงเรียนประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนมาเข้าเรียนเพิ่มจำนวนนักเรียนเพื่อให้ได้จำนวนครูมาเพิ่มและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสรรหาบุคลากรมาเพิ่มเติมหรือระดมทุนจากผู้บริจาค และนำมาขอจ้างครูมาสอนช่วยจึงจะทำให้ นักเรียนและครู มีสุขภาพจิตที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดี ครูและนักเรียนมีความสุขในการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนบางคนมีปัญหาในการอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น

แนวทางแก้ไข พัฒนาครูโดยให้ครูเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่องและตรงตามความต้องการพัฒนาตาม ศักยภาพ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ ในการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม

แนวทางแก้ไข จัดหางบสนับสนุนจากชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามกำลังศรัทธาและความเหมาะสม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองศรีเจริญ- หนองผึ้ง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการตามนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 1. กิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 5. กิจกรรมประชาธิปไตย 6. กิจกรรมวันไหว้ครู	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในด้านความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ กตัญญูและการมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย 2. ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน ใฝ่หาความรู้หมั่นศึกษาเล่าเรียนและมีความเข้มแข็งทั้งกายใจ 3. ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในด้านรักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย เข้าใจเรียนรู้ประชาธิปไตยที่ถูกต้อง มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ดำรงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เชิงคุณภาพ	5,000 บาท	1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามจุดเน้นค่านิยมหลัก 12 ประการ 2. ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีของชุมชน และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาและทำประโยชน์ให้กับส่วนร่วมได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตาม ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 1. กิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 5. กิจกรรมประชาธิปไตย 6. กิจกรรมวันไหว้ครู	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในด้านความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ กตัญญูและการมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย 2. ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน ใฝ่หาความรู้หมั่นศึกษาเล่าเรียนและมีความเข้มแข็งทั้งกายใจ 3. ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในด้านรักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย เข้าใจเรียนรู้ประชาธิปไตยที่ถูกต้อง มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ดำรงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเชิงคุณภาพ	5,000 บาท	1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามจุดเน้นค่านิยมหลัก 12 ประการ 2. ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีของชุมชน และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาและทำประโยชน์ให้กับส่วนร่วมได้อย่างมีคุณภาพ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 1. กิจกรรมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ให้การบริหารงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน 2. กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา 3. บริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม 4. การบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	1.000 บาท	1. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ 2. คุณภาพผู้เรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติงานของ กรรมการบริหาร 4 กลุ่มงาน 3.กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน 4.กิจกรรมติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง ระบบการบริหาร	5.มีการตรวจสอบและการถ่วงดุล เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาล 2.สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ ขอบบังคับ ระเบียบ คำสั่งต่างๆเกี่ยวกับการบริหาร ของสถานศึกษา		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการอ่านออก เขียนได้ กิจกรรมการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (อ่านออก เขียนได้) -กิจกรรมการอ่าน เขียนคำพื้นฐาน ก -การสอนภาษาไทยแบบแจกลูกสะกดคำ -การอ่านออกเสียงและประสมคำ -การคัดลายมือ -การเขียนตามคำบอกทุกวัน -แต่งประโยคจากภาพ หรือคำ	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนสามารถอ่าน ออก เขียนได้ 2.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 ร้อยละ 80 สามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง 3.ผู้เรียนมีคะแนนการทดสอบ NT และ O-NET เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ	1.000 บาท	1.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สามารถอ่านออก เขียนได้ 2.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง และสามารถอ่านเอาเรื่อง 3.ผู้เรียนมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 (อ่านคล่อง เขียนคล่อง และอ่านเอาเรื่อง)</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมอ่านและเขียนคำใน คลังคำ -อ่าน เขียน คำพื้นฐาน -เขียนเล่าเรื่องจากภาพ -กิจกรรมฝึกนักเรียนเขียนเรื่องสั้นๆตามจินตนาการ -กิจกรรมฝึกเขียนเรียงความ 			
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการลูกเสือจิตอาสา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมลูกเสือ 2.กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า/วันสถาปนาลูกเสือ 3.กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 4.กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ 5.กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา 6.กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนามีคุณภาพชีวิตที่พึงประสงค์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา 	10,000บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้เรียนมีการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา 2.ผู้เรียนเป็นคนดีมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงตนตามวิถีประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				และความมั่นคงของชาติ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ความรู้ ค่านิยมและทักษะ 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถ(KAP)ทั้ง 3 ด้าน ด้วยกระบวนการที่หลากหลายเช่น โครงการงาน ฯลฯ	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถสมรรถนะ ในการแสดงออก ด้านความคิด คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม และความรู้ 2.ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้แสดงออกด้านความรู้ ความคิด ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและความรู้ เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนสามารถแสดงออก ด้านความรู้ คิด คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมและความรู้ เป็นที่น่าพึงพอใจ	10,000 บาท	1.ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 2.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ได้เหมาะสมกับระดับช่วงชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้แสดงออกด้านความรู้ ความคิด ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และความรู้		3.ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีม นำเสนองานและแสดงผลงานได้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพชุมชน 1. กิจกรรมการแบ่งเขตรับผิดชอบทำความสะอาดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องเรียน โดยการกำกับติดตามการรวมกิจกรรมของครูเวรประจำวัน	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม บรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการทุกด้าน 2.ห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศน่าเรียน มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีสื่อการเรียนการสอน มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีป้ายนิเทศที่เป็นปัจจุบัน 3.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2561 เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน และสร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ	10,000บาท	1.โรงเรียนและห้องเรียนสะอาด สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน และความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการและนักเรียน 2.ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2561 และมีความรู้พื้นฐานด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ คิดเลขเร็ว และอ่านออกเขียนได้ และสามารถสร้างองค์ความรู้จากการบูรณาการความรู้จากกลุ่มสาระต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ห้องเรียนทุกห้องผ่านการประเมิน และสร้างควม พึงพอใจแก่ผู้เรียน 3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการการประกันคุณภาพการศึกษา 1. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและให้บริการ 3. การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ โดยครูทุกคนมีส่วนร่วม ได้ทราบจุดเด่นและจุดที่ควร พัฒนา โรงเรียน โดยการระดมความคิดจากครูทุกคน ในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัด กิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐาน การเรียนรู้ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	5,000บาท	1. สถานศึกษามีการบริหารงาน อย่างเป็นระบบครบวงจร มี การพัฒนาครู บุคลากร และ ผู้เรียน มีการบริหารจัดการ เรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ</p> <p>1.กิจกรรมตามนโยบาย สพป.อด 2</p> <p>-ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดนโยบายการพัฒนาครูและการประชุมชี้แจงสร้างความตระหนัก</p> <p>-ครูประเมินตนเองและวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาตนเองตามแบบฟอร์มที่กำหนด</p> <p>ฯลฯ</p> <p>2.กิจกรรมตามนโยบายของโรงเรียน</p> <p>-ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพตามสมรรถนะของสายงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคลและเข้ารับการพัฒนาตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล</p> <p>2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตามระบบการบริหารงานบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ ประสบการณ์ ทักษะจากการที่ได้รับการพัฒนามาสู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.ครูมีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเอง และมีครูเพียงพอ</p> <p>3.สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ครบวงจร</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาตนเองเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมเพื่อยกระดับวิทยฐานะของข้าราชการครูให้มีความเจริญก้าวหน้าตามพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการนิเทศการศึกษา 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ คณะครูในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ คณะครูได้รับการนิเทศเพื่อปรับปรุง ส่งเสริมการ พัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ	1,000บาท	1.มีการกำกับ ติดตามและ นิเทศครูให้ปฏิบัติหน้าที่ สอนอย่างเต็ม ความสามารถและเป็นไป ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียนและ เป้าหมายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2.มีข้อมูลในการปรับปรุง ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของคณะครูใน โรงเรียน 3.คณะครูในโรงเรียนได้ พัฒนางานในหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการการบริหารตามหลัก ธรรมาภิบาล 1. กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติงานของ กรรมการบริหาร 4 กลุ่มงาน	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษาเป็นองค์กรหนึ่งที่มีความสำคัญต่อ การจัดการศึกษามีผู้บริหารคอยควบคุมดูแลให้ บุคลากรในสังกัดมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารนำหลัก ธรรมาภิบาลเข้ามาในการบริหารสถานศึกษาเกิด ประสิทธิภาพอันจะส่งผลให้สถานศึกษามีคุณภาพ ที่ดียิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ	1,000บาท	1.ระบบการบริหารจัด การศึกษามีประสิทธิภาพ ส่งผลให้บุคลากรในสังกัดมี ความมั่นคงไม่เป็นภาระ 2.คุณภาพผู้เรียนสูงขึ้น
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการการบริหารจัดการแบบมี ส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 1. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติงานของ กรรมการบริหารงาน 4 กลุ่มงาน 3.กิจกรรมควบคุมภายใน 4.กิจกรรมติดตาม ประเมินผล ปรับปรุงระบบการบริหาร	เชิงปริมาณ การบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน เชิงคุณภาพ 1.การบริหารจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 80	2,000 บาท	1.ระบบการบริหารจัด การศึกษามีประสิทธิภาพ 2.คุณภาพผู้เรียนสูงขึ้น 3.สถานศึกษามีระบบ ประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆตามที่กำหนดใน โครงการ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง ความสุจริต และการป้องกันการทุจริต 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเป็นผู้นำ เผยแพร่ความรู้ และขยายผลต่อชุมชนในสังคมได้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน คือ มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีปัญญา และมีทักษะชีวิตมั่นคง	1,000 บาท	โรงเรียนมีกิจกรรมที่ ส่งเสริมการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรทางการ ศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่องที่มีคุณภาพ ผู้เรียนรู้จักวิถีความ พอเพียง มีความ รับผิดชอบ สามารถ ป้องกันตนเองให้ห่างไกล อบายมุขทั้งปวง มีความรู้ ในการดำเนินชีวิตบนฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ		การรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการการใช้สื่อเทคโนโลยี/แหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมจัดซื้อจัดหาวัสดุ ปรับปรุงพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยีทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน จัดหาระบบ ICT เพื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้เรียน ส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีการใช้รูปแบบ DLTV ในห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้และสืบค้นข้อมูลผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ 2. ครูทุกคน สามารถนำมาปรับแนวทางการสอนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสอนได้ 3. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงระบบ ICT เพื่อการเรียนการสอนของตนเองได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 80 4. ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจจากแหล่งเรียนรู้	23,000 บาท	1. มีสื่อการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย e-Learning 2. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงความรู้ข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน 3. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงระบบ ICT เพื่อการเรียนการสอนของตนเองได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	และการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอก	เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงระบบ ICT เพื่อการเรียนการสอนของตนเองได้อย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนเข้าใจและสืบค้นข้อมูลผ่านทางเครือข่ายได้ 3. ครูปรับแนวทางการสอนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสอนได้ระยะเวลาดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 4. ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้		4.สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีใช้ ในการจัดการเรียนรู้เพียงพอ กับความต้องการ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลและ ช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล 3. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองในชั้น เรียน 4. กิจกรรมอนามัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 2. ครูออกเยี่ยมบ้านผู้เรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและให้ความช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5.กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อ 6.กิจกรรมการประกันอุบัติเหตุกลุ่ม	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และ ผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่าง ของปัญหาอย่างทั่วถึง		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้วย Active Learning 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย กระบวนการ Active Learning เช่น โครงการฝึกทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ ชิ้นงาน/ผลงาน นวัตกรรม โดยการลงมือปฏิบัติจริง 2.ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา	1,000 บาท	1.ผู้เรียนทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิด สร้างสรรค์ 2.ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ ความรู้ ชิ้นงาน/ผลงาน นวัตกรรม โดยการลงมือ ปฏิบัติจริง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567