



โรงเรียนบ้านหนองแวง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๙ บ้านหนองแวง ตำบลหนองหว้า อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี



โทรศัพท์ : ๐๙๗-๒๖๙๘๖๐๒



EMAIL: Bannongwaeng.ok@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านหนองแวง

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเชิดศักดิ์ ตันภูมิ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดจิก รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวง



โทรศัพท์ 0-8899-3247-8

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 30 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....4.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนอยู่ในชุมชนที่มีผู้นำมีความเข้มแข็ง ความสามัคคี เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนในการจัดกิจกรรมทุกอย่างพร้อมทั้งด้านการพัฒนาโรงเรียน

2) โรงเรียนปลอดภัยเสพติด ไม่มีนักเรียนยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน



จุดที่ควรพัฒนา 1) โรงเรียนขาดแคลนครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ เพราะโรงเรียนมีนักเรียนพิการเรียนร่วมจำเป็นต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดในการจัดการเรียนการสอน

2) โรงเรียนขาดแคลนงบประมาณในการบริหารจัดการด้านต่างๆ เพื่อนำไปพัฒนาด้านอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ในโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา สืบเนื่องจากทางโรงเรียนได้รับงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหาร ทำให้ทางโรงเรียนจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากชุมชนเพื่อนำมาใช้ในบริหารจัดการในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือจากชุมชนเป็นหลักโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูไม่ครบชั้น ทำให้เกิดปัญหาในการจัดการเรียนการสอน บุคลากรสายสนับสนุนไม่มี ครูต้องรับภาระงานทั้งหมดในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ครูไม่ครบชั้น นำนักเรียนไปเรียนรวมชั้น เช่น อนุบาล 2,3 ชั้น ป.1,ป.2 ชั้น ป.3,ป.4 ชั้น ป.5,ป.6

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนครูมีน้อย ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไปขาดความต่อเนื่องในด้านวิชาการ ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอกที่จบมา ทำให้การถ่ายทอดความรู้ได้ไม่เต็มที่และตำราเรียนมีไม่เพียงพอต่อความต้องการ

แนวทางแก้ไข โรงเรียนมีการวางแผนงานต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ครูพัฒนาตนเองโดยการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาช่วยประกอบการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1.โรงเรียนขนาดเล็กมีงบประมาณน้อยทำให้การบริหารงานงบประมาณไม่ทั่วถึง ขาดงบประมาณสนับสนุนด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียน

แนวทางแก้ไข มีการจัดหางบประมาณเพิ่มเติม เพื่อให้การบริหารงบประมาณได้อย่างทั่วถึง และจัดหางบประมาณด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์การเรียน และระดมทุนจากภายนอก เพื่อพัฒนาการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านหนองแวง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาลูกสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมการออมทรัพย์ในโรงเรียน | <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับประทานผักปลอดสารพิษ 3. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวินัยในการใช้จ่ายและเห็นคุณค่าของเงิน 4. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการออมเงิน | 2,000 | 1. นักเรียนนำแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต 2. นักเรียนมีส่วนร่วมไว้รับประทานและนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีการออมทรัพย์อย่างสม่ำเสมอ 4. นักเรียนให้ความสำคัญและเห็นคุณค่าของการออมเงิน 5. นักเรียนมีนิสัยรักการออมเงิน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนนำแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีทักษะในการปลูกผักสวนครัวและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ 3. นักเรียนให้ความสำคัญ และเห็นคุณค่าของการออมเงิน 4. นักเรียนมีนิสัยรักการออมเงิน | | |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย | ชื่อโครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสู่ผู้เรียน 1. กิจกรรมเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 3. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต | <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียน ได้เรียนรู้ และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย จากการใช้สิทธิเลือกตั้งร้อยละ 80 | 1,500 | 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และได้ฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย จากการใช้สิทธิเลือกตั้ง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย ร้อยละ 80</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้อยละ 100</p> <p>5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะสำคัญ 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 70</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย และดำเนินชีวิตตาม วิถีประชาธิปไตย</p> | | <p>2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย</p> <p>4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะสำคัญ ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 2. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะสำคัญ 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ | | |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ 1. กิจกรรมสอนเสริมอย่างเข้ม RT ป.1 2. กิจกรรม .สอนเสริมอย่างเข้ม NT ป.3 3. กิจกรรมสอนเสริมอย่างเข้ม O-NET ป.6 | <u>เชิงปริมาณ</u> 1 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ จากปีการศึกษา ๒๕๖๔ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด 2.ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มขึ้น | 3,000 | ๓.๑ โรงเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-NET สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๓ ๓.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน-การเขียนและการคิดของผู้เรียนขั้นพื้นฐาน</p> | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองแวงทุกคน ชั้นป.1 – ป.6</p> <p>2. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองแวงทุกคน ชั้นป. 1 – ป.6 ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาการอ่านการเขียนและคิดวิเคราะห์ให้ได้</p> <p>3. ผู้เรียนบ้านหนองแวงทุกคน ชั้นป.1 – ป.6 ร้อยละ 80 มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรมร่วมกัน และเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากกิจกรรม stem education</p> <p>4. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองแวง ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะในการคิดเลขเร็ว</p> | <p>5,000</p> | <p>1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการอ่าน-การเขียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรมร่วมกันและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากกิจกรรม stem education</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดเลขเร็วและมีความเชื่อมั่นในการคิดเลขเร็วมากขึ้น</p> <p>4. ผู้เรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 5. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จัก ความหมายของคำศัพท์ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดี ต่อการทำงาน มีสุขภาพกายและ จิตใจที่ดี กล้าคิด กล้าทำ กล้า แสดงออก แก้ปัญหาได้อย่าง เหมาะสม มีการวางแผนการ ดำเนินชีวิตของตนเองได้ในระดับ ดี | | |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 1. กิจกรรม..ศึกษาแหล่งเรียนรู้สัปดาห์ วิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้น อนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๒ 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ประถมศึกษาปีที่ ๓ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ | <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 70 ได้ ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ นอก <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองแวง ชั้น อนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษา | 10,000 | ผู้เรียนได้เรียนรู้และรับ ประสบการณ์ตรงจากแหล่ง เรียนรู้ สามารถถ่ายทอด ประสบการณ์ของตนไปยัง ผู้อื่นและนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | ปีที่ 6 ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม | | |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | <p>ชื่อโครงการ การบริการทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้เรียนในเขตบริการโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม</p> <p>2. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่ หลักสูตรกำหนดและมี คุณภาพ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนในเขตบริการโรงเรียน ได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม</p> | 8,000 | <p>1. ผู้เรียนทุกคนในเขตบริการ ได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่ หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 2. ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณภาพ | | |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | ชื่อโครงการพัฒนาส่งเสริมอัจฉริยภาพเด็กและ ผู้เรียนสู่การแข่งขัน 1. กิจกรรมแข่งขันวิชาการระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับ เขตพื้นที่ 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษระดับกลุ่ม ฯ/เขตพื้นที่ | <u>เชิงปริมาณ</u> 1 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถฝึกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน 3. นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการ ศิลปะการแสดงและวิชาชีพ นักเรียนมีศักยภาพ ในการ | 5,000 | 1) นักเรียนได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ ที่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง สนองตอบปัญหาและความต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) นักเรียนได้พัฒนาตนเองทุกด้านด้าน ที่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง สนองตอบปัญหาและความต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>แข่งขันระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ทักษะและประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ผลสำเร็จในกิจกรรมการเรียนการสอน</p> | | <p>4) โรงเรียน นักเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันวิชาการ ระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5) โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน</p> |
| <p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> | <p>ชื่อโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพชุมชน 3. กิจกรรมสร้างรั้วโรงเรียน | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบและภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้มีความสะอาด สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 8</p> | <p>9,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารสถานที่ในโรงเรียนมีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนมีห้องเรียน สื่อการสอนที่เหมาะสม และพร้อมใช้งาน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) อาคารสถานที่และภูมิทัศน์ เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อ การเรียนรู้ | | |
| 9. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา | ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากร ทางการศึกษา 2. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์ | <u>เชิงปริมาณ</u> 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองแวง <u>เชิงคุณภาพ</u> 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการจัดการ เรียนรู้ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนปฏิบัติงานได้ตาม มาตรฐานวิชาชีพ | 500 | 1 ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความสามารถในการ จัดการเรียนรู้อ 2 ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนปฏิบัติงานได้ตาม มาตรฐานวิชาชีพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา | <u>เชิงปริมาณ</u> 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองแวง <u>เชิงคุณภาพ</u> 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ | 500 | ๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ |
| 2. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการบริการทางการศึกษา 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน 3. กิจกรรมการให้บริการสื่อเทคโนโลยี (ICT) 4. การจัดการเรียนการสอน DLTV /DLIT | <u>เชิงปริมาณ</u> 1 ผู้เรียนในเขตบริการโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม | 8,000 | 1. ผู้เรียนทุกคนในเขตบริการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม 2. ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>2. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนในเขตบริการโรงเรียน ได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพ</p> | | <p>เรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพ</p> |
| <p>3. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p> | <p>ชื่อโครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสู่ผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 3. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน ได้เรียนรู้ และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตาม | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>ระบอบประชาธิปไตย จากการใช้สิทธิเลือกตั้งร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย ร้อยละ 80</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้อยละ 100</p> <p>5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะสำคัญ ๕5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 70</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบ</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | ประชาธิปไตย และดำเนินชีวิตตาม วิถีประชาธิปไตย 2. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะสำคัญ ๕5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ | | |
| 4. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร | | <u>เชิงปริมาณ</u> 1) คณะกรรมการฯ, คณะครู ได้ร่วมประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) คณะกรรมการฯ คณะครู เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง | 2,000 | ๑) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู เข้าประชุมร่วมกัน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู มีความพอใจในการพัฒนาโรงเรียน ตาม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 2) คณะกรรมการฯ คณะครู มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | | บทบาทหน้าที่อย่างเต็ม ศักยภาพของแต่ละคน ๓) โรงเรียนได้รับการ ส่งเสริมและสนับสนุนการ จัดการศึกษาจากทุกภาค ส่วนเป็นอย่างดี ๔) โรงเรียนได้รับความชื่น ชม นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน เกิดความรัก ความ ห่วงแทนที่จะช่วยกันเชิดชู เกียรติของโรงเรียน |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรม stem education | <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองแวง ทุกคน ชั้นป.1 – ป.6 2. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองแวง ทุกคน ชั้นป.1 – ป.6 สามารถ | 5,000 | 1. ผู้เรียนที่ได้รับการ พัฒนาการอ่าน-การเขียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ผู้เรียนมีทักษะในการคิด แก้ปัญหา ทำกิจกรรม ร่วมกัน และเกิดการเรียนรู้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>พัฒนาการอ่านการเขียนและคิดวิเคราะห์ได้</p> <p>3. ผู้เรียนบ้านหนองแวงทุกคน ชั้นป.1 – ป.6 มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรมร่วมกัน และเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากกิจกรรม stem education</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีการวางแผนการดำเนินชีวิตของตนเองได้ในระดับดี</p> | | <p>ด้วยตนเองจากกิจกรรม stem education</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดเลขเร็วและมีความเชื่อมั่นในการคิดเลขเร็วมากขึ้น</p> <p>4. ผู้เรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p> |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) | <p>ชื่อโครงการบริการทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมกีฬากลุ่ม/โซน/เขตพื้นที่</p> <p>2. กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน</p> | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้เรียนในเขตบริการโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับโอกาสและการ</p> | 8,000 | 1. ผู้เรียนทุกคนในเขตบริการ ได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่าง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| <p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p> | | <p>บริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม</p> <p>2. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการ การศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่ หลักสูตรกำหนดและมี คุณภาพ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนในเขตบริการโรงเรียน ได้รับโอกาสและการบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเป็นธรรม</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตาม มาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณภาพ</p> | | <p>ทั่วถึง มีคุณภาพและเป็น ธรรม</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการ การศึกษาตามมาตรฐานการ เรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมี คุณภาพ</p> |

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567