



โรงเรียนบ้านบะยาว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 8 บ้านบะยาว ตำบลบุงแก้ว อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี 41240



โทรศัพท์ : 080-1132784



Website :



EMAIL:

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน...พฤษภาคม...พ.ศ...2567...ถึงเดือน...มีนาคม...พ.ศ...2568...)

โรงเรียนบ้านบะยาว

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวนุชดา กวนหลวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบะยาว



โทรศัพท์ 080-1132784

Email Address Kuan_luang@hotmail.co.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....62.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น ๑) สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงามมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพเรียน

๒) สถานศึกษามีการสร้างระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้านความปลอดภัย และคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง ภายใต้การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยพอพิศ และ อบายมุข

๓) สถานศึกษาได้มีการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนในทุกช่วงชั้นตั้งแต่อนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทาง ในการดำรงชีวิตตามโครงการหนุนย่อยอดน้กอมโรงเรียนบ้านบะยาว

๔) โรงเรียนบ้านบะยาว จัดการเรียนรู้ด้วยโครงการงานในทุกระดับชั้น



จุดที่ควรพัฒนา ๑) ผู้เรียนระดับประถมศึกษา สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียน ให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ คิดแบบองค์รวม มีจินตนาการ มีความรู้ทักษะตามหลักสูตรในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒) เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT และ O-Net ให้สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนอยู่ในสภาพทรุดโทรมเป็นอันตรายไม่เหมาะแก่การจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ซ่อมแซมโดยการของบประมาณจาก สพป.อด2
จัดสร้างอาคารเรียนอนุเคราะห์ด้วยการระดมทุนจากชุมชนและผู้มีจิตศรัทธา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข จัดหาครูอัตราจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ เช่น เงินบริจาค

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โรงเรียนบ้านบะยาว ต้องการยกระดับสัมฤทธิ์คะแนน RT NT และ O-Net ให้สูงขึ้นจากฐานข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๖

แนวทางแก้ไข ใช้โครงการห้องเรียนคลินิก (ภาษาไทย และคณิตศาสตร์) ปรับพื้นฐานการอ่าน เขียน ทักษะทางคณิตศาสตร์ และคิดวิเคราะห์เพื่อเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย และคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบะยาว

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโครงการวิถีพุทธและกิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความกตัญญูกตเวทิต 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม 5. นักเรียนร้อยละ 80 ประหยัดรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	5,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านบะยาว มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. นักเรียนร้อยละ 80 ภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าของตนเอง สามารถป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด ความรุนแรงและปัญหาทางเพศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านบะยาว ร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>๒. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและได้รับความร่วมมือจาก ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่นๆ พัฒนาเป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>๒โครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๓. โรงเรียนใช้โครงการโรงเรียนวิถีพุทธสนับสนุนการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๕ สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการบริหารองค์กร บริหารการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม สู่การดำรงชีวิตของนักเรียน ครอบครัว และชุมชน และพัฒนาสู่อาชีพในอนาคตได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ</p>	<p>4,000</p>	<p>๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใหนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง</p> <p>๒. นักเรียนขยัน ประหยัด อดออม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</p> <p>๓. นักเรียนมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการบริหารองค์กร บริหารการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม สู่การดำรงชีวิตของนักเรียน ครอบครัว และชุมชน และพัฒนาสู่อาชีพในอนาคตได้</p> <p>๒. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>เป้าหมาย</p> <p>๑. ด้านปริมาณ</p> <p>๑.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๑.๒ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย</p>	<p>1,500</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>๑. นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม</p> <p>๓. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ด้านคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย ๒.๒ นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข ๔. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป	35,000	๑. เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบยั่งยืน ๒. ประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครูสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เพิ่มผลสัมฤทธิ์	เชิงปริมาณ	2,000	๑นักเรียนมีประสิทธิภาพด้านการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็นในระดับดีมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<p style="text-align: right;">ทางการ</p> <p>เรียน</p>	<p>นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดเลขเป็น โดยเฉลี่ยในระดับดีมาก</p>		<p>๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียนและคิดเลขที่มีคุณภาพ</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือเข้มแข็ง</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลการประเมินทางการเรียน ระดับ ผ่าน</p>	5,000	<p>๑. เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบยั่งยืน</p> <p>๒. ประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครูสูงขึ้น</p> <p>๓. พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>๔. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการเด็กพิเศษเรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. เพิ่มโอกาสนักเรียนกลุ่มพิการทุกคนให้ ได้รับการจัดการศึกษาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. จัดการเรียนร่วมเด็กพิการกับเด็กปกติ</p> <p>๒. มีแผนการเรียนรู้รายบุคคลทุกคน</p> <p>๓. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>	1,000	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ เต็มศักยภาพเพิ่มโอกาสนักเรียนกลุ่ม พิเศษทุกคนของผู้เรียน เป็นไปตามพ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับอย่างมีประสิทธิภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่ม</p>	3,000	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ ระดับดีมากขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สาระฯ ระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้น</p> <p>๒.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ ให้สูงขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา</p>		<p>.๒ นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านบะยาวทุกคน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีทักษะและความรู้จาก</p>	1,000	<p>๑ โรงเรียนมีความปลอดภัยลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยในรูปแบบต่างๆ</p> <p>๒ นักเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการอาหารกลางวัน	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>อัตราการขาดสารอาหารและภาวะโภชนาการลดลง</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะฝึกปฏิบัติในการประกอบอาหารที่ถูกต้องวิธี - นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนในโรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน ทุกคน - ลดภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ดังนี้ <p>ระดับก่อนประถมศึกษา มีภาวะทุพโภชนาการ ไม่เกิน ร้อยละ ๕</p>	334,800	<p>๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน</p> <p>๒ อาหารกลางวันของนักเรียนมีคุณค่าทางสารอาหารและมีคุณภาพตามหลักโภชนาการ</p> <p>๓ นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง และมีสุขภาพอนามัยดี</p> <p>๔.๔ นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร</p> <p>๕ นักเรียนมีทักษะฝึกปฏิบัติในการประกอบอาหารที่ถูกต้องวิธี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>และ ระดับประถมศึกษาที่มีภาวะ ทุพโภชนาการ ไม่เกิน ๕ %</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนโรงเรียนบ้านบะยาว ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามความเป็นจริง</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และ หน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือใน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนจน ส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนา ตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>๒. มีสัมพันธภาพต่อกัน</p>	500	<p>๑. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการ ช่วยเหลือตามสภาพปัญหา อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. มีความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน</p> <p>๔. ครูรู้จักและเข้าใจ วิธีการช่วยเหลือและแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อน นักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น ๓. นักเรียนมีความฉลาด ทางอารมณ์ รู้จักตนเองและ ควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ ได้อย่าง มีความสุข		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมการวิจัย ในชั้นเรียน	๑ เจริญปริมาณ ๑ ครูและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ที่ได้รับการอบรม พัฒนาให้มีคุณภาพสามารถ ปฏิบัติงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริม สวัสดิการและมีขวัญกำลังใจที่ดี ๓ ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความสามารถในการวิจัยชั้นเรียน	3,000	๑. ครูและบุคลากรมีความรู้จาก การอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน และสามารถพัฒนาคุณภาพการ และทำงานให้มีประสิทธิภาพ ๒. ครูมีผลงานวิจัยชั้นเรียนอย่าง น้อยคนละ ๑ ผลงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ ครูและบุคลากรการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒ ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ ส่งผลให้งานมีประสิทธิภาพ และทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p> <p>๓. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีผลงานวิจัยชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ ๑ ผลงาน</p>		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมการวิจัยใน ชั้นเรียน 1 กิจกรรม PLC	๑ เชิงปริมาณ ๑ ครูและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ที่ได้รับพัฒนาให้มี คุณภาพสามารถปฏิบัติงาน อย่าง น้อย ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ เชิงคุณภาพ ๑ ครูและบุคลากรการจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	500	๑. ครูและบุคลากรมีความรู้ จากการอบรม/สัมมนา/ศึกษา ดูงาน และสามารถพัฒนา คุณภาพการและทำงานให้มี ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคน ได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๒. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p>	1,000	นักเรียน ครู ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านบะยาว มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม สามารถ เป็นแบบอย่างที่ดีในการต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการระดมทรัพยากร	เชิงปริมาณ ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนร่วมระดม ทรัพยากรใน ด้านต่างๆ ในการพัฒนา คุณภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนา คุณภาพ การศึกษาเพิ่มขึ้น	1,000	๑. โรงเรียนบ้านบะยาวมี ทรัพยากรเพียงพอใน การส่งเสริม พัฒนาการจัด การศึกษา ๒. โรงเรียนบ้านบะยาว จัด การศึกษาได้ มาตรฐาน ผู้เรียนมี คุณภาพตามมาตรฐาน ที่กำหนด
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการ สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรม DLTV	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนรู้จักแสวงหา ความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป	1,000	๑. เกิดการพัฒนาการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญแบบยั่งยืน ๒. ประสิทธิภาพ การเรียนการสอนของครู สูงขึ้น ๓. ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี ขึ้น

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>๔. พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>๕. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน1.</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ รู้จักดูแลสุขภาพ สามารถปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการได้</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลีกเลี่ยง สภาวะที่</p>	<p>3,000</p>	<p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นที่น่าพอใจ เป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยและอุบัติเหตุ รวมทั้งปัญหาทางเพศ</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>๕. ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น และชอบมาโรงเรียน</p> <p>๖. โรงเรียนสามารถพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด ถูกสุขอนามัย ปลอดภัยได้ครบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด คือ เป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีความร่าเริงแจ่มใส ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมามีความมั่นใจกล้าแสดงออก</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๕ สามารถนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ในการบริหารองค์กร บริหาร การศึกษา และพัฒนาผู้เรียนได้ อย่างเหมาะสม สู่การดำรงชีวิต ของนักเรียน ครอบครัว และ ชุมชน และพัฒนาสู่อาชีพใน อนาคตได้ เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการ บริหารองค์กร บริหารการศึกษา	4,000	๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียน ได้ฝึกปฏิบัติจริง ๒. นักเรียนขยัน ประหยัด อดออม ใฝ่หาความรู้ ๓. นักเรียนมีทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม สู่การดำรงชีวิตของนักเรียน ครอบครัว และชุมชน และพัฒนาสู่อาชีพในอนาคตได้ ๒. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567