



โรงเรียนหาญใจพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒



ที่ตั้ง : 71 หมู่ที่ 3 บ้านน้อยหาญใจพิทยาคม

โทรศัพท์ : 061-1092266



email tukta_im@hotmail.com



นางสาวสุภัตตรา อิ่มสกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนหาญใจพิทยาคม



โทรศัพท์ : 061-1092266



email tukta_im@hotmail.com



ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566

นักเรียน จำนวน.....123.....คน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....18....คน

- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
- 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
- 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
- 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

จุดเด่น 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีคุณธรรมจริยธรรม

2) ด้านการจัดการศึกษา

ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย กระจายอำนาจบริหารในการปกครอง ปกครองด้วยหลักธรรมาภิบาลประสานน้ำใจ แก้อไขและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รับฟังความคิดเห็น ร่วมปฏิบัติพร้อมบุคลากรทุกเรื่อง ก่อให้เกิดความเข้าใจอันดี ประสานสามัคคีได้รับความร่วมมือจากบุคลากร มากขึ้น แสดงศักยภาพผู้นำสามารถระดมทุนทรัพยากร มาพัฒนาโรงเรียนอย่างครอบคลุมทุกด้านส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการเรียน โทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม จัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกิจกรรมหลากหลาย กิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี

3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

พื้นที่ภายในโรงเรียนมีมากพอ ได้รับการพัฒนาด้านภูมิทัศน์ให้สวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ สนามฟุตบอล จำนวนอาคารมีเพียงพอ และมีสภาพธรรมชาติและสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

ความสามารถทางวิชาการต่ำกว่ามาตรฐาน ในการสอบ O-Net ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและผู้เรียนขาดทักษะการคิดเป็นทำเป็น

2) ด้านการจัดการศึกษา

การจัดการเรียนการสอนของครูโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญยังได้ไม่เต็มที่ เนื่องจากครูยังไม่ฝึกให้นักเรียนรู้จักกระบวนการคิดแก้ปัญหา เพื่อหาคำตอบและรูปแบบการเรียนรู้ยังไม่ทันต่อยุคสมัย

3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้เรียนบางส่วน ขาดโอกาสในการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ และอินเทอร์เน็ต ขาดห้องปฏิบัติการ ต่าง ๆ ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา ยังมีปัญหา สื่อและเทคโนโลยีเก่าและไม่มี

คุณภาพใช้การไม่ได้ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ยากจน และด้อยโอกาสไม่สามารถมีคอมพิวเตอร์ฝึกฝนที่บ้านได้ และนักเรียนต้องช่วยผู้ปกครองในการประกอบอาชีพ บุคลากรส่วนใหญ่ขาดความรู้ความเข้าใจในงานวิจัย ในชั้นเรียน มีการเก็บข้อมูลนักเรียน มีการแก้ปัญหานักเรียน แต่ยังไม่สามารถรวบรวมงานวิจัยในเชิงวิชาการ ได้ถูกต้อง นักเรียนส่วนใหญ่ด้อยโอกาส ผู้ปกครองมีฐานะยากจน มีอาชีพรับจ้างร้อยละ 70 และการปรับปรุง สาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับท้องถิ่นยังทำได้ไม่ครอบคลุมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา: อัตราไม่เป็นไปตามเกณฑ์และขาด

-ขาดวิชาเอกสังคม -คณิตศาสตร์

แนวทางแก้ไข: สำรองส่งเขต

-จัดงบประมาณจ้างครูเพิ่ม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ไม่มีปัญหา

แนวทางแก้ไข -

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา เด็กมีภาวะความถดถอยทางการเรียนรู้ สมารถสั้น

แนวทางแก้ไข: 1.สอนเสริมและติวเข้ม

2.จัดหา นวัตกรรม สื่อ เทคนิค วิธีที่นำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

4

ไม่มีปัญหา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567) สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
โรงเรียนหาญใจพิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รรมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 1. สวนผักพอเพียง 2. เลี้ยงไก่ไข่ 3. เลี้ยงปลาในบ่อดิน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนหาญใจพิทยาคมทุกคน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนหาญใจพิทยาคมเป็นแหล่งเรียนรู้	5,000 15,000 5,000	นักเรียนโรงเรียนหาญใจพิทยาคมมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง และโรงเรียนหาญใจพิทยาคมมีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้ที่สนใจได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการและกระบวนการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำ จัดทำสื่อ และนวัตกรรม</p> <p>2. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนหาญใจพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100</p> <p>- คณะครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน คณะครู และบุคลากรมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมตั้งแต่ระดับมาก ขึ้นไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- คณะครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- คณะครูและบุคลากรดำเนินการวิจัยในชั้น เรียน เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างปีการศึกษาละ 1 เรื่อง</p>	<p>10,000</p>	<p>1.นักเรียนเรียนรู้จากการจัดการเรียนรู้ของครูอย่างเต็มศักยภาพ และครูมีสื่อพร้อมใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน</p> <p>2.1 ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนในชั้นเรียนลดน้อยลง</p> <p>2.2 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา และนำผลวิจัยไปใช้</p> <p>2.3 ครูผู้สอนมีทักษะและกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>2.4 ครูมีเจตคติที่ดีต่อการวิจัย</p>

แผนบริหารการศึกษาระดับพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนหาญใจพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 - คณะครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการศึกษาต่อ ร้อยละ 100		3.1 โรงเรียนหาญใจพิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพ 3.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกคน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน 1.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด 2.กิจกรรมห้องสมุด	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนหาญใจพิทยาคมใช้บริการห้องสมุด เคลื่อนที่ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	-10,000	นักเรียนมีพัฒนาการในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สามารถอ่านหนังสือ เขียนสื่อความได้ดี ขึ้น และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการและกระบวนการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษาหาความรู้</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนหาญใจพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90</p> <p>- คณะครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน คณะครู และบุคลากรโรงเรียนหาญใจพิทยาคมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมทัศนศึกษาของโรงเรียนในระดับมากขึ้นไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหาญใจพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนหาญใจพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และมีมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เรียนรู้จากกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายจากประสบการณ์จริง ผลการเรียนรู้มี คุณภาพ มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษา</p>	<p>60,000</p> <p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการทัศนศึกษา</p> <p>2. 1 ลูกเสือ - เนตรนารีมีการพัฒนาทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม</p> <p>2.2 ลูกเสือ - เนตรนารีเป็น พลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี</p> <p>2.3 ลูกเสือ - เนตรนารีมีความอดทนและมีระเบียบวินัยมาก ขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬา	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนหาญใจพิทยาคมทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมกีฬา เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนรักการออกกำลังกาย และมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ - นักเรียนรู้จักเคารพ กฎ กติกา มารยาทของการแข่งขัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เคารพสิทธิ์ของผู้อื่น	20,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ และกระบวนการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่เด็กปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีพฒ์ นาการทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 80 - นักเรียนระดับปฐมวัย ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 80 - นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีความคิด รวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ - นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข 	27,000	<p>1.1 เด็กในระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>2.1 เด็กในระดับปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>3.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่เด็กปฐมวัย เด็กมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นปฏิบัติตามข้อตกลง และปฏิบัติตนเป็นผู้นำ</p> <p>- ผู้ตามที่ดีเหมาะสมกับวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	<p>- นักเรียนระดับปฐมวัย ได้เรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนที่หลากหลายทั้งภายใน ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>- ระดับปฐมวัย กล้าซักถามในสิ่งที่ตนเองอยากรู้และมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ด้วยวิธีต่าง ๆ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนหาญใจพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80</p> <p>- คณะครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้รับรางวัลในการประกวดและแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป</p>	50,000	2. นักเรียนแสดงความสามารถด้านวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนหาญใจพิทยาคมทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนเกิดจิตสำนึกและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยในด้านคุณธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรมและสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีระเบียบ วินัย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนหาญใจพิทยาคมทุกคนไม่ติดยาเสพติด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนหาญใจพิทยาคมมีพละนามัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด</p>	<p>2,000</p> <p>10,000</p>	<p>1.1 นักเรียนมีพฤติกรรมประชาธิปไตยด้านคุณธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม</p> <p>1.2 นักเรียนสามารถตัดสินใจ ปัญหาโดยใช้เหตุผลและมีสติ</p> <p>1.3 นักเรียนมีวินัยในตนเอง เป็นผู้ที่มีระเบียบ</p> <p>2.1 บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนา นักเรียนให้ปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท</p> <p>2.2 บุคคลในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				2.3 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด 2.4 นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน 2.5 ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นโรงเรียนสีขาวตลอดไป
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในโรงเรียนหาญใจพิทยาคม ร้อยละ 5 ได้รับทุนการศึกษา เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ	-20,000	นักเรียนโรงเรียนหาญใจพิทยาคมที่มีฐานะยากจนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามกิจกรรมทุนการศึกษาช่วยเหลือนักเรียน โดยได้รับทุนการศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียน และเรียนได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรโรงเรียนหาญใจพิทยาคม ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรโรงเรียนหาญใจพิทยาคมได้พัฒนาตนเองตามความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ	50,000	1.1 บุคลากรได้รับประสบการณ์ใหม่ๆมาใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน 1.2 เพิ่มพูนความสามารถและประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน 1.3 เปิดโอกาสให้บุคลากรในโรงเรียนได้พบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับบุคลากรอื่นๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรโรงเรียนหาญใจพิทยาคม ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรโรงเรียนหาญใจพิทยาคมได้พัฒนาตนเองตามความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ	50,000	1.4 บุคลากรได้รับประสบการณ์ใหม่ๆมาใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน 1.5 เพิ่มพูนความสามารถและประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน 1.6 เปิดโอกาสให้บุคลากรในโรงเรียนได้พบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับบุคลากรอื่น ๆ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหาญใจพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 - นักเรียนโรงเรียนหาญใจพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	40,000	โรงเรียนหาญใจพิทยาคมมีห้องเรียนที่ผ่านเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพที่สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนในชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - โรงเรียนหาญใจพิทยาคมผ่านเกณฑ์การประเมิน ห้องเรียนคุณภาพระดับเขตพื้นที่การศึกษา		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ และกระบวนการเรียนรู้ 1. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ - คณะครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - คณะครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ตั้งแต่ระดับมาก ขึ้นไป		การจัดการเรียนรู้ของคณะครูและ บุคลากรมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดต่อนักเรียน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการบริหารการเงินและ สินทรัพย์ 1. กิจกรรมการเงินและการบัญชี	เชิงปริมาณ - โรงเรียนหาญใจพิทยาคมมีทะเบียนคุมและรายงาน ทางการเงิน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนหาญใจพิทยาคมมีบัญชี ทะเบียนและ รายงานทางการเงินที่ถูกต้องตรวจสอบได้		1.1 งานการเงินและบัญชีของ โรงเรียนเป็นไปตามหลักการ บริหารงบประมาณมีความถูกต้อง รวดเร็วและโดยเป็นไป ตามระเบียบของทางราชการ 1.2 การปฏิบัติงานการเงินและ บัญชีในโรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมควบคุมภายใน 3. โรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ - โรงเรียนหาญใจพิทยาคมมีรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนหาญใจพิทยาคมมีรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินที่ถูกต้องตรวจสอบได้	-	2.โรงเรียนหาญใจพิทยาคมมีระบบการบริหารงานควบคุมภายในหน่วยงานมีประสิทธิภาพ มีเอกสารสรุปผลการบริหารงานระบบควบคุมภายในหน่วยงานที่ถูกต้องตรวจสอบได้
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการระบบงานสารสนเทศ และงานสารบรรณสื่อเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ บุคลากรครูทุกฝ่ายสามารถใช้ประโยชน์จากระบบสารสนเทศและงานสารบัญเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ บุคลากรทุกฝ่ายได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนด้านระบบสารสนเทศและงานสารบัญอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	10,000	บุคลากรในโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาเพียงพอกับความ ต้องการและพร้อมใช้งานมีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ และกระบวนการเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน 2. แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนหาญใจพิทยาคมทุกคน เชิงคุณภาพ - นักเรียนรู้จักการใช้เทคโนโลยี เข้ามาช่วยในการเรียนรู้นอกห้องเรียน - ครูใช้สื่อ นวัตกรรมบทเรียนออนไลน์ เข้ามาช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	-	นักเรียนได้เรียนรู้วิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรผ่านกระบวนการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนหาญใจพิทยาคมทุกคน - ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ - ครู และผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดี ยิ่งขึ้น - นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ มากขึ้นและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการ	5,000	1.1 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และ นักเรียน 1.2 สร้างความเข้าใจของระหว่าง ครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง ให้ตรงกันในการดำเนินงานของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคน เข้าร่วมการทดสอบสมรรถภาพทางกายของโรงเรียน - ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 17 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายดีตามเกณฑ์ตามวัย		1.1 นักเรียนตระหนัก เห็นคุณค่าความสำคัญของการทดสอบสมรรถภาพ 1.2 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในเกณฑ์ดีตามวัย
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนากิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร 1. กิจกรรมไก่ไข่ 2. กิจกรรมปลูกผักพอเพียง 3. กิจกรรมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนหาญใจพิทยาคมทุกคน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะอาชีพเพื่อแนวทางในการเรียนในการประกอบในอนาคต - นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	10,000	1.1 นักเรียนมีทักษะอาชีพเพื่อแนวทางในการเรียนในการประกอบในอนาคต 1.2 นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในแบบฟอร์ม ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีไม่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567