



## แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านวังทอง

บ้านวังทอง หมู่ ๙ ตำบลผาสุก อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คณะผู้บริหาร



นายสมพิศ แร่งน้อย  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทอง  
โทรศัพท์ ๐๘๙-๕๕๖๓๖๗๓

## 1. ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านวังทอง ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ 9 ตำบลผาสุก อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี

รหัสไปรษณีย์ 41280

โทรศัพท์ - โทรสาร -

สีประจำโรงเรียน ขาว - แดง อักษรย่อ ว.ท. e-mail [wangthong680699@gmail.com](mailto:wangthong680699@gmail.com)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

มีเขตบริการ 1 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่บ้านวังทอง หมู่ที่ 9 ตำบลผาสุก อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี

### 1.1 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

เดิมโรงเรียนบ้านวังทอง เป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนคำไฮพิทยาคม สบอ.วังสามหมอ สบจ.อุดรธานี เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2528 เพื่อเตรียมเด็กเข้าเรียนในปีการศึกษา 2529 โดยเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งมี นายโสภณ ศิลานโน ตำแหน่งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอวังสามหมอ เป็นผู้ทำการเปิดเรียนและได้ตั้งชื่อ โรงเรียนคำไฮพิทยาคม สาขาบ้านวังทอง

ในการเปิดเรียนครั้งแรก มีข้าราชการครูประจำการ จำนวน 1 คน คือนายสุเมธ รูปสูง ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 ซึ่งมาจากโรงเรียนคำไฮพิทยาคม มารับตำแหน่งครูใหญ่ ซึ่งมีนักเรียนทั้งหมดจำนวน 65 คน อาคารเรียน ในระยะเริ่มแรกเป็นอาคารชั่วคราว โดยจัดสร้างขึ้นจากการร่วมแรงร่วมใจกันของชาวบ้านบ้านวังทอง สร้างขึ้นให้เป็นสมบัติของทางราชการ

ต่อมาเมื่อวันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2533 โรงเรียนได้ถูกจัดตั้งให้เป็นเอกเทศ โดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนบ้านวังทอง และได้จัดการเรียนการสอนจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พร้อมทั้งได้อาคารเรียนหลังใหม่ แบบ สปช.101/26 จำนวน 1 หลัง ซึ่งจัดสร้างโดยงบประมาณของทางราชการ

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านวังทองเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนทั้งหมดจำนวน 61 คน มีข้าราชการครูจำนวน 2 คน ครูผู้ช่วย 1 คน พนักงานราชการ 1 คน ธุรการ 1 คน โดยมีนายสมพิศ แร่น้อย เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองรวมบุคลากรทั้งหมดจำนวน 6 คน

### 1.2 ที่ตั้งและขนาด

โรงเรียนบ้านวังทอง มีพื้นที่ทั้งหมด 25 ไร่ ตั้งอยู่หมู่ที่ 9 บ้านวังทอง ตำบลผาสุก อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี มีพื้นที่ทั้งหมด 25 ไร่ เป็นที่ราชพัสดุ โดยมีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	เทือกเขาภูพาน	จังหวัดอุดรธานี
ทิศใต้	ติดต่อกับ	เขื่อนลำพันชาด	จังหวัดกาฬสินธุ์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	เทือกเขาภูพาน	จังหวัดสกลนคร

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ บ้านคำไฮ จังหวัดอุดรธานี

### 1.3 การคมนาคม

ระยะทางจากโรงเรียนถึงสถานที่สำคัญ มีดังนี้

1. โรงเรียนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2	95	กิโลเมตร
2. โรงเรียนถึงที่ว่าการอำเภอวังสามหมอ	43.5	กิโลเมตร
3. โรงเรียนถึงที่ว่าการจังหวัดอุดรธานี	135	กิโลเมตร
4. โรงเรียนถึงโรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาที่ใกล้ที่สุด คือ โรงเรียนบ้านคำไฮพิทยาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2	14.5	กิโลเมตร
5. โรงเรียนถึงโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาที่ใกล้ที่สุด คือ โรงเรียนคำยางพิทยาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20	18.5	กิโลเมตร
6. โรงเรียนถึงองค์การบริหารส่วนตำบลผาสุก	13.5	กิโลเมตร

### 2. ข้อมูลเขตพื้นที่บริการ

บ้านวังทอง หมู่ที่ 9 ตำบลผาสุก อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี

### 3. ข้อมูลด้านการศึกษา

#### 3.1 สถานศึกษามีการแบ่งงานออกเป็น 4 งาน คือ

งานบริหารวิชาการ	นางสาวอนงประภา เวียงภักดิ์	หัวหน้า
งานบริหารงบประมาณ	นายปราโมทย์ ราชชมภู	หัวหน้า
งานบริหารบุคคล	นายวีรยุทธ ศรีปะโค	หัวหน้า
งานบริหารทั่วไป	นายวีรยุทธ ศรีปะโค	หัวหน้า

#### 3.2 ด้านจัดการศึกษา แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ

1. ระดับก่อนประถมศึกษา	นางสาวธัญญา ภูสง่า	หัวหน้า
2. ระดับประถมศึกษา	นายปราโมทย์ ราชชมภู	หัวหน้า

#### 3.3 โรงเรียนบ้านวังทองมีการจัดชั้นเรียน จำนวน 8 ห้องเรียน ดังนี้

ชั้น อ.2- อ.3 (ก่อนประถมศึกษา) มีจำนวน 1 ห้องเรียน คือ ชั้น อ.2 และ อ.3  
ชั้น ป.1-ป.6 (ประถมศึกษา)มีจำนวน 6 ห้องเรียน คือ ชั้น ป.1,ป.2 ,ป.3 ,ป.4 ,ป.5 และ ป.6

#### 3.4 ครูประจำชั้นในปีการศึกษา 2566

ครูประจำชั้นอนุบาล 2-3	คือ	นางสาวธัญญา ภูสง่า
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	คือ	นางสาวอนงประภา เวียงภักดิ์
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	คือ	นางสาวสุจิตรา สาวาปี
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	คือ	นางสาวสุจิตรา สาวาปี
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	คือ	นายวีรยุทธ ศรีปะโค

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 คือ นายวีรยุทธ ศรีปะโค

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คือ นายปราโมทย์ ราชชมภู

### 3.5 ข้อมูลนักเรียน

3.5.1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 61 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) ปรับข้อมูลครั้งล่าสุด

3.5.2 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนเด็ก/ผู้เรียนปกติ (คน)		จำนวนเด็ก/ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ (คน)		รวม
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
อนุบาล 2	1	2	3	-	-	5
อนุบาล 3	1	6	4	-	-	10
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15</b>
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	7	8	-	-	15
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	3	3	-	-	6
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	2	2	-	-	4
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	6	2	-	-	8
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	4	2	-	-	6
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	5	2	-	-	7
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>46</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>61</b>

### 4. ข้อมูลการบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบกลุ่มเครือข่าย

โรงเรียนบ้านวังทอง กลุ่มเครือข่ายวังสามหมอ 3 ประกอบด้วย 9 โรงเรียน ดังนี้

- 4.1 โรงเรียนบ้านดงกลาง
- 4.2 โรงเรียนคำไฮพิทยาคม
- 4.3 โรงเรียนผาสุกประชานุกุล
- 4.4 โรงเรียนบ้านคำยาง
- 4.5 โรงเรียนบ้านผาทอง
- 4.6 โรงเรียนด่านใหญ่พิทยาคม
- 4.7 โรงเรียนบ้านคำน้อย
- 4.8 โรงเรียนบ้านคำจวง

#### 4.9 โรงเรียนบ้านวังทอง

##### 5.อำนาจหน้าที่ของโรงเรียนบ้านวังทอง

โรงเรียนบ้านวังทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังทอง มีความมุ่งมั่นที่จะเปลี่ยนแปลงไปสู่การพัฒนาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านวังทอง จึงได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาโดยมีกรอบกฎหมายที่สำคัญทางการศึกษา นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 เป็นแนวทางในการพัฒนาการกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนเป็นวิสัยทัศน์ที่เกิดจากการระดมความคิดจากบุคลากร ทุกฝ่าย มีพันธกิจที่กำหนดขึ้นเพื่อสนับสนุนให้วิสัยทัศน์ที่วางไว้บรรลุความเป็นจริงได้ และเกิดประโยชน์ตามเป้าประสงค์ รวมทั้งการนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติโดยใช้กรอบแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้แผนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดภารกิจหลัก เนื่องจากโรงเรียนบ้านวังทอง เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 38 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 37 ดังนี้

1.จัดทำนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของโรงเรียน และจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้แก่กลุ่มงานรับทราบและกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับบุคลากรและผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้อง กำกับ ดูแล ติดตาม และการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรให้บรรลุตามหลักสูตร ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาของนักเรียนในเขตบริการประสานการระดมทรัพยากร ด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลการศึกษาของนักเรียน

2.ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และการพัฒนาการศึกษา ของบุคลากรในโรงเรียน ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจกรรมภายในเขตบริการของโรงเรียนที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

3. จัดการศึกษาให้เด็กก่อนระดับประถมศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาและมีความพร้อมในการเข้าเรียนระดับประถมศึกษา ส่งเสริมนักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีโอกาสต่อสูงขึ้น ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

#### ภารกิจของสถานศึกษา

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรธานี เขต 2 ตลอดจนความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบค่าใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
4. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่างๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลตามแผนงาน/โครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามกฎหมายกำหนด
7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษา จากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 2 และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย
9. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่นในชุมชน และ ท้องถิ่น
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมายอื่น กำหนด



## วิสัยทัศน์ของ (Vision)

ภายในปี 2570 โรงเรียนบ้านวังทอง เป็นสถานศึกษาที่บริหารจัดการศึกษาอย่างทันสมัยและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประสานความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

## เอกลักษณ์

"โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง"

## อัตลักษณ์

"การออมทรัพย์"

## พันธกิจ

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. วิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ในการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน  
จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
4. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
5. ส่งเสริม ป้องกันแก้ไขปัญหา และดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ
6. นำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
7. ประสานงานกับบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งระดมทรัพยากรต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา
8. ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

## เป้าประสงค์

1. ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
2. ครูทุกคนมีการวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยมาใช้ในการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน
3. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมและจริยธรรม
4. ครูและผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
5. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากทางโรงเรียน
6. นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
7. หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ให้ความร่วมมือและส่งเสริม สนับสนุน ในการจัดการศึกษา
8. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง



## กลยุทธ์

โรงเรียนบ้านวังทอง มีภารกิจจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2567 ได้กำหนดการ

ขับเคลื่อนกลยุทธ์ 5 กลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

### กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - 1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
  - 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คติวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
  - 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
  - 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร
  - 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
  - 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

#### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
  - 1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
  - 2) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- 3) การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
- 4) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

### **กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้**

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

### **กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น**

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**

1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
  - 1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย
  - 2) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
  - 3) การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
  - 4) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

### **กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา**

**มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล**

การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

**แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

โรงเรียนบ้านวังทอง ได้กำหนดทิศทางการบริหารการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาและโครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้

#### **1. ด้านการพัฒนาบุคลากร**

- 1.1 ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมการพัฒนาการเรียนการสอน การผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยี

ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้นตามความต้องการของครูและสถานศึกษา

1.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองทุกรูปแบบโดยมีให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมงบประมาณสนับสนุน

1.3 ให้บุคลากรจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในระดับกลุ่มเครือข่าย

## 2. ด้านพัฒนาการเรียนการสอน

2.1 จัดชั้นเรียน โดยให้ครูสอนประจำชั้นตั้งแต่อนุบาล- ชั้น ป.3 และสอนหมุนเวียนตั้งแต่ ป.4 - ชั้น ป.6 ตามความต้องการและความถนัดของครูผู้สอน เพื่อความเป็นระเบียบในการบริหารชั้นของครูผู้สอน รวมทั้งมีเวลาในการดูแลเด็กในชั้นเรียนมากขึ้น

2.2 ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนให้ครบทุกชั้นเรียนทุกกลุ่มสาระ โดยค้นปัญหาที่เกิดจาก

การเรียนของผู้เรียนมาวิเคราะห์ และหาแนวทางแก้ไขเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้คุณภาพ

2.3 จัดหาเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการศึกษาสำหรับนักเรียนทุกช่วงชั้น

2.4 โรงเรียนจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้วิทยากรภายในท้องถิ่นให้ครบทุก

## 3. ด้านการบริหารจัดการ

3.1 บริหารจัดประชุมครูและบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อชี้แจงนโยบายของหน่วยเหนือและร่วมวางแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

3.2 ผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย นิเทศ และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.4 จัดหางบประมาณสร้างห้องปฏิบัติการ และวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

### ปรัชญา / นโยบาย

**ปรัชญา :** "สุวิชาโน ภวัก โหติ" ผู้มีความรู้ดีเป็นผู้เจริญ

**คำขวัญ :** "วิชาการเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา"

**นโยบาย :**

1. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้จัดการเรียนการสอน โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพ ด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (Authentic Learning) และประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment)

2. พัฒนาการเรียนการสอนให้สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่สัมพันธ์กับชีวิตจริงจัดสิ่งแวดล้อมภายในสถานโรงเรียนมีแผนในการส่งเสริม พัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ

พัฒนาเทคนิคการสอนโดยให้ทำการศึกษาให้นักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบวัดและประเมินผลจากสภาพจำสอนซ่อมให้แก่แก่นักเรียนที่ยังสอนไม่ทันและสอนเสริมให้แก่แก่นักเรียนที่มีความพร้อมให้ก้าวหน้าปีการศึกษา 2567 ได้ให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวางแผน

3. ศึกษาให้มีสภาพที่เหมาะสมทั้งภายในและภายนอก อาคารเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม สะอาด น่าดู น่าอยู่ เอื้อต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิตและการใช้ประโยชน์เพื่อการเรียนรู้อย่างคุ้มค่า เกิดประสิทธิภาพและความปลอดภัยต่อผู้เรียน

4. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมี

ความก้าวหน้าในอาชีพ มีจิตสำนึก อุทิศการณ์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมเสียสละ อุทิศตนในการปฏิบัติงาน มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ร. พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนสู่ความเป็นมาตรฐานด้วยระบบเทคโนโลยีข้อมูลสารสนเทศและเทคนิคกระบวนการบริหารที่แผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานมีการกำกับ นิเทศ และติดตาม

6. ประสานสัมพันธ์ชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและประสานความร่วมมือ

หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาสถานศึกษาทุกด้านด้วยวิธีการที่หลากหลาย

#### เป้าหมาย:

โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ตัวแทน ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ตลอดจนหน่วยงาน / องค์กรที่ตั้งอยู่ในชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการ ตัดสินวิเคราะห์แนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน และเปิด โอกาสให้บุคลากรในโรงเรียนได้เปลี่ยนแปลงบทบาทหน้าที่ตามความเหมาะสมเพื่อพัฒนางานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งพัฒนาตนเองได้อย่างเต็ม ศักยภาพโดยมีเป้าหมายดังนี้

1. โรงเรียนและชุมชนมีสภาพแวดล้อมที่ดี และสวยงาม
  2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้ภาษาไทยในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
  3. นักเรียนทุกคนมีลักษณะที่พึงประสงค์ ปลอดภัยจากอบายมุขและสารเสพติด
  4. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนดและมีทักษะวิชาชีพ ตลอดจนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามศักยภาพ
  5. ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- จัดแหล่งการเรียนรู้การสอนและเทคโนโลยีต่างๆ ให้เพียงพอเพื่อทดแทนการขาดอัตรากำลังครู

## จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p><b>ด้านบุคลากร</b></p> <p>บุคลากรครูส่วนใหญ่มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>บุคลากรสอนตรงตามวิชาเอก</p> <p>บุคลากรครูมีอายุเฉลี่ย 32.6 ปี</p> <p>บุคลากรครูได้รับการสนับสนุนให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p>	<p><b>ด้านบุคลากร</b></p> <p>สัดส่วนครูต่อนักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์</p> <p>จำนวนครูไม่ครอบคลุมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>สัดส่วนบุคลากรครูระดับประถมน้อยกว่าจำนวนห้องเรียนที่มีอยู่คือ (ครู 10:14 ห้อง)</p>
<p><b>ด้านงบประมาณ</b></p> <p>มีการจัดสรรงบประมาณให้กับทุกฝ่ายงานและทุกกลุ่มงบประมาณเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนกระอย่างเป็นระบบ และมีการพิจารณางบประมาณยากจนไม่เพียงพอสำหรับนักเรียนทุกคน เพราะได้รับตามโครงการงบประมาณสนับสนุนเพียงร้อยละ 70 ของจำนวนแต่ละฝ่ายงานได้รับจัดสรรงบประมาณเพียงพอตามนักเรียนทั้งหมด ซึ่งมีความขาดแคลนและมีฐานะความต้องการ</p>	<p><b>ด้านงบประมาณ</b></p> <p>งบประมาณเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนกระอย่างเป็นระบบ และมีการพิจารณางบประมาณยากจนไม่เพียงพอสำหรับนักเรียนทุกคน เพราะได้รับงบประมาณสนับสนุนเพียงร้อยละ 70 ของจำนวนแต่ละฝ่ายงานได้รับจัดสรรงบประมาณเพียงพอตามนักเรียนทั้งหมด ซึ่งมีความขาดแคลนและมีฐานะ</p>
<p><b>ด้านการบริหาร</b></p> <p>มีการจัดระบบการบริหารออกเป็น 4 ฝ่าย</p> <p>วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการบริหารจัดการเพื่อการจัดโครงสร้างการบริหารงาน พัฒนางานในหน้าที่ความรับผิดชอบกันอย่างชัดเจน</p> <p>มีการจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติงาน/หลักสูตร</p>	<p><b>ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่</b></p> <p>วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่เพียงพอ</p> <p>วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนไม่เพียงพอ</p>

<p><b>จุดเด่น</b></p> <p>สถานศึกษา และแผนการสอน มีการประเมินผลแผนกลยุทธ์/แผนการปฏิบัติงาน -มีการประชาสัมพันธ์แผนกลยุทธ์/แผนการปฏิบัติงาน คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการบริหารงานของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนการปฏิบัติงาน และหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <p>-ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการ มีการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์/แผนการปฏิบัติงาน/เรียนการสอน และครุภัณฑ์สำหรับประกอบกิจกรรมหลักสูตรสถานศึกษา และแผนการสอนการเรียนการสอนไม่เพียงพอ -สัดส่วนจำนวนห้องสัมต่อจำนวนนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ ไม่มีห้องปฏิบัติการ อาคารประกอบที่ใช้สำหรับจัดการคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทางราชการกำหนดให้</p>
---	--

**ตารางที่ 2 แสดงการวิเคราะห์โอกาสและอุปสรรคในปีการศึกษา 2567**

**ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

<p><b>โอกาส (Opportunity)</b></p> <p><b>ด้านนโยบายของรัฐ</b> นโยบายส่งเสริมให้นักเรียนสามารถอ่าน เขียน นักเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี นักเรียนมีความเสมอภาคทางสิทธิมนุษยชน เช่น นักเรียนที่ไม่มีชื่อใน ทร 14 สามารถเข้ารับการศึกษาได้</p>	<p><b>อุปสรรค (Treat)</b></p> <p>-</p>
<p><b>ด้านสุขภาพอนามัย</b> มี อสม ในหมู่บ้าน</p>	<p><b>อุปสรรค (Treat)</b></p> <p>-</p>
<p><b>ด้านชุมชน ท้องถิ่น จังหวัด</b> นโยบายป้องกันอัคคีภัย นโยบายป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและในชุมชน เทศบาลตำบลผาสุกให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ</p>	<p>-</p>
<p>-</p>	<p><b>ด้านเศรษฐกิจ</b> ประชาชนในชุมชนมีรายได้ต่อครัวเรือน ปรมาณ</p>

	<p>20,000 บาท ต่อปี</p> <p>- ประชากรในชุมชนมีการประกอบอาชีพเกษตรเป็นส่วนและอพยพไปทำมาหากินจากจังหวัด</p>
<p><b>ด้านสถาบันการศึกษาโรงเรียน มหาวิทยาลัย</b></p> <p>มีการแบ่งเขตบริการอย่างทั่วถึงและครอบคลุม</p>	-
<p><b>ด้านสังคม</b></p> <p>มีจำนวนประชากรวัยเด็กในชุมชนมาก</p> <p>+ ประชากรในชุมชนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน และมีประเพณีแสดงความเคารพผู้อาวุโสกว่าในชุมชน</p> <p>+ ประชากรในหมู่บ้านนับถือศาสนาพุทธ</p> <p>+ มีศาสนาสถาน (วัด) ในหมู่บ้าน</p> <p>+ ประชากรในชุมชนมีทักษะความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>เช่น การทอผ้า การทำไม้กวาดจากดอกหญ้า การจักสาน และการทำไม้กวาดจากไม้ไผ่</p> <p>มีแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมจากธรรมชาติ เช่น ภูเขาป่าไม้</p> <p>ชุมชนมีระบบประปาภูเขาในหมู่บ้าน</p>	<p><b>อุปสรรค (Treat)</b></p> <p>มีจำนวนประชากรต่อหนึ่งครัวเรือนสูง แต่รายได้ไม่พอก่อค่าจ่ายในครัวเรือน</p> <p>- มีกระแสไฟฟ้าใช้แต่ดับบ่อย</p> <p>- สภาพที่ตั้งของชุมชนตั้งอยู่บริเวณหุบเขา</p>
<p><b>ด้านการเมือง</b></p> <p>ในชุมชนมีอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือนตั้งอยู่ในเขตปกครองของ เทศบาลผาสุก</p> <p>ชุมชนอยู่ในเขตบริการของ เทศบาลผาสุก</p> <p>มีสมาชิกเทศบาลผาสุกในหมู่บ้าน</p> <p>ให้หมู่บ้านมีผู้ใหญ่บ้าน ผรส(ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน</p>	-
<p><b>ด้านกฎหมาย กฎหมู่บ้าน</b></p> <p>ประชากรในชุมชนส่วนใหญ่มีรายชื่อนในทะเบียนกร.14 ที่ทางราชการออกให้</p> <p>+ ประชากรในชุมชนได้รับโอกาสทางการศึกษาคือ มี พรบ การศึกษาที่ให้โอกาสได้รับการศึกษาภาค</p>	<p><b>อุปสรรค (Treat)</b></p> <p>พื้นที่ทำกินของหมู่บ้านส่วนใหญ่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ป่า</p> <p>สงวนทำให้ไม่สามารถประกอบอาชีพได้อย่างเต็มที่</p>



บังคับ และให้โอกาสกับผู้ไม่มีรายชื่อในทะเบียน ทะเบียน 14 ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง	
---	--

x

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านวังทอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง</b> 1. กิจกรรมทำนาข้าว 2. กิจกรรมปลูกพืชหมุนเวียน 3. กิจกรรมออมทรัพย์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.บุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง 2. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออกตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก	5,000	1 นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม 2. นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมมุ่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมตามวิถีพุทธ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมกิจกรรมสวดมนต์เช้า/ก่อนกลับบ้าน/ สุดสัปดาห์</li> <li>นั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน/เวลาที่เหมาะสม</li> <li>ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรที่ เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ร่วมกิจกรรม ในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-โรงเรียนได้มีส่วนช่วยในการ พัฒนาสังคมและเป็นแบบอย่างที่ดี ของสังคม</li> <li>-นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์</li> <li>- นักเรียน ผู้ปกครองและคณะครู ร่วมมือกันรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามไว้ในท้องถิ่น</li> </ul>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรที่เกี่ยวข้องของทุกฝ่าย ได้ร่วมกิจกรรมในโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ</li> <li>2.2 โรงเรียนได้มีส่วน ช่วยในการพัฒนาสังคมและ เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม</li> <li>2.3 นักเรียนได้พัฒนา คุณธรรมจริยธรรมและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> </ol>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ</p>	<p><b>ชื่อโครงการ.การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วย Active learning</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดทำเอกสารแบบฝึกและการพัฒนาจัดการ เรียนรู้และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนบ้านวังทองมีการ จัดการเรียนรู้และออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้</li> </ol>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและนักเรียนได้เห็น ประโยชน์และตระหนักใน การจัดการเรียนรู้ และ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	Active Learning ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้สูงสุด ในระดับทักษะการคิดขั้นสูง อันประกอบด้วย การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า	<p>แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้สูงสุดในระดับทักษะการคิดขั้นสูง อันประกอบด้วย การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า</p> <p>2. ครูและนักเรียนได้เห็นประโยชน์และตระหนักในการจัดการเรียนรู้และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและนักเรียน ได้มีการจัดการเรียนรู้และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้สูงสุด ในระดับ</p>		แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทักษะการคิดขั้นสูง อันประกอบด้วย การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการอ่านออกเขียนได้ 100%</b> 1. กิจกรรมการสอนภาษาไทยแบบแจกลูกคำและสะกดคำ 2. กิจกรรมการอ่านออกเสียงและประสมคำ 3. กิจกรรมอ่าน-เขียนคำพื้นฐานแต่ละชั้น	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1 นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2 นักเรียนที่มีความบกพร่องด้าน การอ่านได้รับการพัฒนาทางด้าน การอ่านให้ดียิ่งขึ้น	3,000	1 โรงเรียนบ้านวังทองสามารถอ่านออกเขียนได้ตามนโยบายของรัฐบาล 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างนิสัยในการรักการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการเพิ่มเติมศึกษา</b> 1บูรณาการความรู้ในชั้นเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 นักเรียน เข้าและมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	1,000	1 นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2 ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาในระดับชั้นที่ตนเองรับผิดชอบได้</p>		<p>2 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาในระดับชั้นที่ตนเองรับผิดชอบได้</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><b>ชื่อโครงการ.ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านวังทอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อหาความรู้จากนอกห้องเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียน</p>	8,000	<p>1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>นอกสถานที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน		3. นักเรียนเกิดทักษะแนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย</b> -กิจกรรมไหลแรง ค่อย -กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ -กิจกรรมหมุดลอยน้ำ -กิจกรรมเนินน้ำ -กิจกรรมน้ำ ทRAY น้ำมัน -กิจกรรมหลอดดำน้ำ -กิจกรรมการกรองน้ำ -กิจกรรมการละลายของน้ำตาล -กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ -กิจกรรมเรือสะเทินน้ำสะเทินบก -กิจกรรมสนุกกับสี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย 2. นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย 3. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ใน		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	-กิจกรรมสนุกกับแม่เหล็ก - ฯลฯ	การแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ องค์กรความรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือ ปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ ด้วยตนเอง 2.นักเรียนได้รู้จักใช้เงินตนในการ การสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง 3.นักเรียนสามารถตั้งคำถามใน เรื่องที่ตนเองสนใจได้ 4.นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการประกันคุณภาพการศึกษาของ                      สถานศึกษา</b> 1.วิเคราะห์ความเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์ของ กระทรวงศึกษาธิการ แผนกลยุทธ์ของ สพฐ./ สพป.อด.2 และกลยุทธ์ของโรงเรียนให้มีความ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	เชิงปริมาณ 1 . ผู้บริหาร ครูทุกคน วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาให้ครบทั้ง 4 ด้าน	2,000	1. การดำเนินงานพัฒนา คุณภาพการศึกษา มี ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นทุกด้าน 2. การดำเนินงานตาม มาตรฐานการศึกษา ผ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคน ดำเนินงานประสบผลสำเร็จตามมาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคน ผ่านเกณฑ์การประเมินตนเอง ตามมาตรฐานในระดับดีขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 . การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษา มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นทุก ด้าน</p> <p>2 .การดำเนินงานตามมาตรฐาน ประสบผลสำเร็จเป็นไปตามตัว บ่งชี้ที่กำหนด</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผ่าน การประเมินตามเกณฑ์ระดับดี-ดี ่มากทุกคน</p>		<p>เกณฑ์การประเมินตามตัว บ่งชี้ที่กำหนด</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ ในระดับดี - ดีมากทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการจัดหาสื่อวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>1. กิจกรรม. ครูวางแผนจัดสภาพห้องเรียน วางแผนจัดหา จัดซื้อสื่อวัสดุการเรียนการสอน</p> <p>2. กิจกรรมใช้สื่อในการเรียนการสอน</p> <p>3. กิจกรรมทุกสาย ทุกกลุ่มสาระสรุปรายการสื่อวัสดุที่ต้องการซื้อ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 ครูประจำชั้นทุกชั้นระดับ ประถมศึกษาจัดสภาพ ห้องเรียนให้เอื้อต่อการ เรียนรู้</p> <p>2 ครูประจำกลุ่มสาระทุก กลุ่มสาระจัดหาสื่อวัสดุ ฝึกสอนสอบในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 นักเรียนได้เรียนรู้ จาก ประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติ ต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้</p> <p>2 นักเรียนมีความรู้ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p>	<p>10,000</p>	<p>1 ครูมีส่วนร่วมในการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน</p> <p>2 การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ผลประเมิน ระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศเพิ่มขึ้น</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมการอบรม /สัมมนา</p> <p>2. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p>	<p>8,000</p>	<p>1 ครูในโรงเรียนทุกคน ได้รับการอบรม สัมมนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1 บุคลากรทุกคน มีความรู้และความสามารถผ่านการประเมินสู่มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น</p> <p>2 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและใช้ได้คล่อง</p>		<p>และมีความสามารถพัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2 บริหารจัดการและจัดทำข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรได้อย่างเป็นระบบ โดยใช้สื่อ ICT</p> <p>3 ครูมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบ มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมตรวจเยี่ยมชั้นเรียน 2. กิจกรรมนิเทศการสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นิเทศติดตามในด้านการจัดการ เรียนการสอนของครู <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูผู้สอน ได้รับการพัฒนาและ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1,000	-ครูได้รับการพัฒนาในด้าน ต่างๆ และสามารถนำมาใช้ ในด้านการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการวัดผลและ ประเมินผล 1. ประชุมปรึกษาคณะครู 2. พัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผล 3. พัฒนาระบบงานทะเบียนข้อมูลเอกสารทาง การศึกษา 4. จัดทำแบบ ปพ. 5. รายงานผลการเรียนรู้ของนักเรียนรายบุคคล	เชิงปริมาณ 1 เพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดผล และประเมินผล 2 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุก ระดับชั้นเรียนจัดทำข้อมูลตาม โปรแกรม	2000	1.นักเรียนเกิดความ ตระหนักในความสำคัญของ การวัดผลและประเมินผล มากขึ้น 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในภาพรวมสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	6. สรุปผลการจัดการเรียนรู้ในรอบปีการศึกษา 7. สรุปรายงานผล	3. ทุกระดับชั้นเรียนจัดทำแบบ ปพ. ที่เกี่ยวข้อง 4. ทุกระดับชั้นเรียนรายงานผล การเรียนต่อผู้ปกครอง 5. ทุกระดับชั้นเรียนสรุปผล การจัดการเรียนรู้ในรอบปี การศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. พัฒนาเครื่องมือวัดผลและ ประเมินผลให้ได้มาตรฐาน 2. พัฒนาระบบงานตาม โปรแกรมอย่างต่อเนื่องและเป็น ปัจจุบัน 3. จัดทำ แบบ ปพ. ได้ตาม กำหนด 4. รายงานผลการเรียนต่อ ผู้ปกครองได้ตามกำหนด 5. สรุปผลการจัดการเรียนรู้ เป็นข้อมูลที่สามารถนำไปแก้ไข ข้อบกพร่องต่างๆ		3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การ วัดผลประเมินผลอย่างเป็น ระบบและชัดเจน 4. โรงเรียนมีผลการ ประเมินคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐานในระดับดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการความสัมพันธ์กับชุมชน 1. กิจกรรมกิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา 2. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อย ละ 90 เข้ามามีบทบาทและมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึง พอใจในการจัดการศึกษา 2 โรงเรียนประสบความสำเร็จใน การจัดการศึกษาตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด	2,000	1.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมต่างๆและสร้าง ความภาคภูมิใจ เชื่อมัน ศรัทธา ในการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน 2.โรงเรียนเกิดการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p><b>ชื่อโครงการการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบใหม่ DLTV</b></p> <p>1. กิจกรรม สร้างความเข้มแข็งโรงเรียนขนาดเล็กด้วยDLTV ด้วยการประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การบริหารจัดการ และสร้างมาตรฐานถึงประโยชน์และความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมDLTV</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้บริหาร ครูของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียน ได้รับโอกาสในการพัฒนาการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้บริหาร ครูของโรงเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับโอกาสทางการศึกษามีการ</p>	<p>2,000</p>	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>3. ครูผู้บริหารได้รับการพัฒนาเกิดความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก DLTV</p> <p>4. โรงเรียนขนาดเล็กมีระบบบริหารจัดการที่มีรูปแบบอย่างหลากหลายและประสบความสำเร็จ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนะ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงสิ่งแวดล้อมห้อง พยาบาล 2. กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน (ชื่อเวชภัณฑ์ยา) 3. กิจกรรมพันสวย ยิ้มสดใส	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 บุคลากร และผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการเฝ้าระวังและมีความรู้ในการรักษาสุขภาพ 2 ผู้เรียนทุกคน มีพัฒนาการด้านร่างกายสติปัญญา และมีความพร้อมในการเรียนรู้  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1 ผู้เรียนรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองได้เป็นอย่างดี 2 ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีจิตใจที่	12,260	1 โรงเรียนมีห้องพยาบาล พร้อมให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรที่เจ็บป่วย 2 นักเรียน และบุคลากรมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ปราศจากโรค 3 ผู้เรียนมีความสุข สุขภาพจิตดียิ่งขึ้น 4 นักเรียนได้รับรางวัลจากการประกวด พันสวย บุคลิกภาพดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เข้มแข็ง ร่างกายสะอาด ปราศจากโรค		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเลี้ยงสุกรและปลูกผัก 1. กิจกรรมเลี้ยงสุกร 2. กิจกรรมปลูกผัก	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 บุคลากรและนักเรียนใน โรงเรียนทุกคน มีความรู้ ความสามารถในการการเลี้ยงสุกร และปลูกผัก 2.นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก ตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมี รายได้ระหว่างเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1 นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่ พอเพียงนำหลักการไปปฏิบัติ สามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน	7,000	1 นักเรียนได้ฝึกทักษะการ ทำงานเป็นกลุ่ม 2 นักเรียนมีความสามารถ ในการปฏิบัติงานอาชีพ 3 โรงเรียนจัดกิจกรรมมุ่ง เสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย