



โรงเรียนบ้านทมนางาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : 400 หมู่ที่ 1 บ้านทมนางาม ต.ทมนางาม อ.โนนสะอาด จ.อุดรธานี 41240



โทรศัพท์ : 095 - 661 - 2391



Website : http://https://data.boppobec.info/web/?School_ID=1041680644



EMAIL: tomnangam2564@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางปาลิดา เพชรนาวาส
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทมนางาม



โทรศัพท์ 095 – 661 - 2391

Email Address : kroo.anoma@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่งรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน



นักเรียน จำนวน 183 คน

- โรงเรียนบ้านทมนางาม (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 166 คน
- โรงเรียนบ้านค้อน้อย (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 17 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน

โรงเรียนบ้านหมนงาม (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 4 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

โรงเรียนบ้านค้อน้อย (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านทมนางาม (โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงามมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพเรียนตามโครงการโรงเรียน Zero Waste School
 - 2) สถานศึกษามีการสร้างระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้านความปลอดภัย และคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง ภายใต้การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยพุดิต และ อบายมุข
 - 3) สถานศึกษาได้มีการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนในทุกช่วงชั้นตั้งแต่อนุบาลจนถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทาง ในการดำรงชีวิตตามโครงการหนูน้อยยอดนักออมโรงเรียนบ้านทมนางาม
 - 4) โรงเรียนบ้านทมนางาม จัดการเรียนรู้ด้วยโครงการงานในทุกระดับชั้น



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผู้เรียนระดับประถมศึกษา สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียน ให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ คิดแบบองค์รวม มีจินตนาการ มีความรู้ทักษะตามหลักสูตรในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งในและนอกสถานศึกษา
 - 2) เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT และ O-Net ให้สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านทมนางาม (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านทมนางาม (โรงเรียนหลัก)

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา โรงเรียนบ้านทมนางาม ต้องการยกระดับสัมฤทธิ์คะแนน RT NT และ O-Net ให้สูงขึ้นจากฐานข้อมูลปีการศึกษา 2565

แนวทางแก้ไข ใช้โครงการห้องเรียนคลินิก (ภาษาไทย และคณิตศาสตร์) ปรับพื้นฐานการอ่าน เขียน ทักษะทางคณิตศาสตร์ และคิดวิเคราะห์เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย และคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

แนวทางแก้ไข

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านทมนางาม (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านค้อน้อย (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2. สถานศึกษาสามารถดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ตามกิจกรรมของสถานศึกษาได้คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนคุณธรรมทุกโรงมีผลการประเมินมาตรฐาน สมศ. ระดับดีเป็นอย่างน้อย 2. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนคุณธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำด้านคุณธรรมปลอดอบายมุข เป็นแบบอย่างได้ 3.ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน มีคุณธรรมด้าน ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม	5,000	1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น 2. จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น 3. จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่ได้รับการปลุกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม “แนวคิด STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต
	2. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อดิน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ของครูละนักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้	2,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงในการสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 4. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ</p> <p>3. โครงการหนุนน้อยยอดนักออม 1. กิจกรรมหนุนน้อยยอดนักออม</p>	<p>ในการบริหารจัดการเรียนรู้ และใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านหมอนางามสามารถจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหมอนางามเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงดีขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนบ้านหมอนางามเข้าร่วมโครงการออมวันละนิด</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน โรงเรียนบ้านหมอนางาม ในปีการศึกษา 2567 มีเงินออมเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหมอนางามทุกคนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน</p>	<p>1,000</p>	<p>การสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีสุข และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิต</p> <p>3. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทักษะการทำงานและนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นพร้อมทั้ง มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>4. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้และสามารถส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงงามตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงในการสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีสุข และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. โครงการพัฒนาเด็กวัยชน สร้างสรรค์ความดีสู่วิถีความพอเพียง (ปฐมวัย)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการออมทรัพย์ 2. กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเล่นิทาน ร้องเพลง ท่องจำ 3. กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมหนูน้อย มารยาทงาม 4. กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมวินัย ความรับผิดชอบของเด็ก 5. กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมหนูน้อย มัคคุเทศก์ 	<p>2. นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p>เชิงปริมาณ เด็กร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 3. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทักษะการทำงานและนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นพร้อมทั้งมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 4. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้และสามารถส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ 1. นักเรียนมีเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นได้ด้วยตนเอง 3. เพื่อให้ นักเรียนมีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p>	8,000	<p>นักเรียนรู้และเข้าใจในระบบประชาธิปไตย และนำหลักคุณธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการวันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ 3. กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 4. กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันไหว้ครู 5. กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 6. กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ 7. กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมรณรงค์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 8. กิจกรรมที่ 8 วันเฉลิมฯ พระราชินี 9. กิจกรรมที่ 9 วันต่อต้านยาเสพติด 10. กิจกรรมที่ 10 วันสถาปนาลูกเสือ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 รู้และเข้าใจระบบประชาธิปไตยและนำหลักคุณธรรมการอยู่ร่วมกันไปใช้ในชีวิตรประจำวัน 2) นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้ เข้าใจและปฏิบัติตามวิถีชีวิตประชาธิปไตยในด้านคุณธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรมได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหมานางมร้อยละ 100 เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหมานางมร้อยละ 100 เป็นผู้มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหมานางมร้อยละ 100 เป็นผู้ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่างกัน 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านหมานางมร้อยละ 100 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 5. นักเรียนโรงเรียนบ้านหมานางมร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด 	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนทุกคนมีค่านิยมที่ดี 12 ประการ 3. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	11. กิจกรรมที่ 11 รำลึกวันคล้ายวัน สวรรคต ร.9 12. กิจกรรมที่ 12 วันเฉลิมฯ ร.10 13. กิจกรรมที่ 13 วันคริสต์มาส	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหมนางาม เป็นผู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหมนางามเป็นผู้มี ความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูทเวทต่อผู้มี พระคุณ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหมนางาม เป็นผู้ ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่างกัน 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านหมนางาม ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 5. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหมนางามได้รับการ พัฒนา ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการโรงเรียนสะอาด 1. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนชั้น อนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการ คัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียน ปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	15,000	1. นักเรียนและบุคลากรใน สถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมี ความตระหนักในการจัดการขยะมูล ฝอยและคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของ การของการลดการคัดแยกขยะและ การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ (DIY)และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจาก โครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียน จัดทำขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการหนุนน้อยรักธรรมชาติ (ปฐมวัย)</p> <p>1. กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ</p> <p>2. กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรณรงค์ประหยัดไฟ ประหยัดน้ำ</p> <p>3. โครงการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตในทุกระดับชั้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย ร้อยละ 95</p> <p>2. เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย ร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความ ต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100</p> <p>2. สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและ ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความ ต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</p>	<p>1,000</p> <p>500</p>	<p>เด็กดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัดและคุ้มค่า</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร</p> <p>3. นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุข และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>2. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นมีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน</p> <p>3. สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ ต่างๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี</p> <p>4. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p>	<p>500</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. โครงการจัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และซ่อมแซม บำรุงรักษา สาธารณูปโภค</p> <p>1. กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์</p> <p>2. กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีพอเพียงในการจัดการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูระดับประถมศึกษาและระดับก่อนประถมศึกษาสามารถจัดหา ผลิตภัณฑ์สื่อได้ตรงตามสาระที่รับผิดชอบ อย่างมีประสิทธิภาพทุกคน</p>	35,000	<p>1. ได้สื่อที่สอดคล้องตรงตามความต้องการของครูประกอบการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ครูและนักเรียนมีสื่อวัสดุฝึก สอน สอบที่มีคุณภาพประกอบการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>3. มีอาคารเรียนอาคารประกอบที่ปลอดภัย ต่อชีวิตและทรัพย์สิน</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)</p>	<p>1. โครงการ Super Power การเตรียมความพร้อมปรับพื้นฐานสู่การเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมห้องเรียนคลินิกภาษาไทย</p> <p>2. กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมห้องเรียนคลินิกคณิตศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 ร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่านได้เหมาะสมตามเกณฑ์</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 ร้อยละ 80 มีความสามารถในการเขียนได้เหมาะสมตามเกณฑ์</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 ร้อยละ 80 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยได้เหมาะสมตามเกณฑ์</p> <p>4. นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 ร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดคำนวณได้เหมาะสมตามเกณฑ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 มีความสามารถในการอ่านได้เหมาะสมตามเกณฑ์</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 มีความสามารถในการเขียนได้เหมาะสมตามเกณฑ์</p>	1,000	<p>1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านได้เหมาะสมตามเกณฑ์</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการเขียนได้เหมาะสมตามเกณฑ์</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยได้เหมาะสมตามเกณฑ์</p> <p>4. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณได้เหมาะสมตามเกณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการห้องสมุดสีเขียว</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด 2. กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงห้องสมุดและระบบคอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล 3. กิจกรรมที่ 3 จัดทำตารางการใช้ห้องสมุด เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 5. กิจกรรมที่ 5 จัดป้ายนิเทศวันสำคัญ 6. กิจกรรมที่ 6 รายงานผลการดำเนินงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 3. นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยได้เหมาะสมตามเกณฑ์ 4. นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 มีความสามารถในการคิดคำนวณได้เหมาะสมตามเกณฑ์ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้หนังสือจากห้องสมุด 2. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด 3. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการของห้องสมุดเพิ่มขึ้น 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและการอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดซื้อหนังสือห้องสมุด จำนวน 3,000 บาท 2. ห้องสมุดมีระบบคอมพิวเตอร์สืบค้นหาข้อมูล 3. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้หนังสือจากห้องสมุด 4. ครูและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด 5. ครูและนักเรียนเข้าใช้บริการของห้องสมุดเพิ่มขึ้น 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านทมนางามมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถใช้บริการในการศึกษาค้นคว้าได้อย่างเป็นระบบ 2. โรงเรียนบ้านทมนางามมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง 3. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักการดูแล รักษาและสามารถเข้าใจถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสามารถนำความรู้ที่รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		6. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและการอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการรณรงค์เล่นเต้นสนุก (ปฐมวัย) 1. กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอาหารกลางวันหนูน้อยคนเก่ง 2. กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกีฬาภายใน 3. กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมกีฬากลุ่ม 4. กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมหนูน้อยเล่นนิทานให้เพื่อนฟัง 5. กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมควบคุมโรคขาดสารไอโอดีน 6. กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมทันตกรรมสุขภาพ 7. กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมซังน้ำหนักวัดส่วนสูง 8. กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมตรวจสุขภาพและทดสอบการเห็นและการได้ยิน 9. กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 10. กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปรักษาอารมณ์ และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านทมนางาม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยและอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	1,000	1. ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง 2. ผู้เรียนรักษาอารมณ์ และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ 3. ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก 4. ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการลูกเสือจิตอาสา 1. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา</p> <p>3. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตได้รับประสบการณ์จริงเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียน ร้อยละ 90 รู้ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย นักเรียน ร้อยละ 90 มุ่งมั่นและจัดบริการสาธารณสุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับประสบการณ์จริง เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนได้รับการปลูกฝังและพัฒนาจิตบริการโดยการเรียนรู้ควบคู่การปฏิบัติ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กร้อยละ 90 สนใจส่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ เด็กร้อยละ 90 มีความคิดรวบยอดกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ เด็กร้อยละ 90 มีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย เด็กร้อยละ 90 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เด็กร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม และมีความพึงพอใจแหล่งเรียนรู้ 	<p>10,000</p> <p>35,000</p>	<p>นักเรียน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาจากประสบการณ์จริงและเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ มีพัฒนาการด้านทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น</p> <p>เด็กสนใจแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาอย่างมีความสุขสามารถนำเอาสิ่งที่ประทับใจและวาดภาพถ่ายทอดให้คนอื่นเข้าใจได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ปฐมวัย)</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล และมีความสนใจใฝ่เรียนรู้ กระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้สามารถเล่าเรื่องราวที่ได้พบเห็นและวาดภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กร้อยละ 95 สนใจส่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้</p> <p>2. เด็กร้อยละ 95 มีความคิดรวบยอดกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้</p> <p>3. เด็กร้อยละ 95 มีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>4. เด็กร้อยละ 95 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>5. เด็กร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมและมีความพึงพอใจแหล่งเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล และมีความสนใจใฝ่เรียนรู้ กระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้สามารถเล่าเรื่องราวที่ได้พบเห็นและวาดภาพ</p>	8,000	<p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบมากขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดในระดับดีขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการเด็กพิเศษเรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เพิ่มโอกาสนักเรียนกลุ่มพิการทุกคนให้ได้รับการจัดการศึกษาเต็มตามศักยภาพ</p>	500	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพเพิ่มโอกาสนักเรียนกลุ่มพิเศษทุกคนของผู้เรียน เป็นไปตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการช่วยจัดการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดการเรียนร่วมเด็กพิการกับเด็กปกติ มีแผนการเรียนรู้รายบุคคลทุกคน จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 		พ.ร.บ.การศึกษาภาคบังคับต้องมีประสิทธิภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>1. โครงการค่ายคุณธรรมจิตอาสา, ค่ายวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมค่ายคุณธรรมจิตอาสาและค่ายวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจิตอาสา ค่ายวิชาการ ชั้น ป.1-6 อย่างน้อย 1 กิจกรรม/ปีการศึกษา นักเรียน ร้อยละ 90 ตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ร้อยละ 90 เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีทัศนคติที่ดีต่อสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการตามกิจกรรมค่ายวิชาการเพิ่มขึ้น 	15,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนกับชุมชนและสังคมร่วมพลังปลูกสร้างจิตอาสาให้นักเรียนอย่างกว้างขวางมากขึ้นได้ นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีจิตอาสาพัฒนาสังคม ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน นักเรียนมีทักษะชีวิตที่คาดหวังเพื่อสร้างสรรค์ต่อสังคม อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
	<p>2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ปฐมวัย)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสืบบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทดลอง วิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม</p> <p>3. กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการสอน แบบโครงงาน</p> <p>4. กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมครอบครัว บ้านวิทย์น้อย (หนูน้อยนักพากย์)</p> <p>3. โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ และศิลปหัตถกรรม</p> <p>1. กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ และศิลปหัตถกรรม</p>	<p>3. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการ ทาง วิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ องค์ความรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับปฐมวัย ได้ลงมือปฏิบัติ กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง</p> <p>2. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้าง ชิ้นงานด้วยตนเอง</p> <p>3. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเอง สนใจได้</p> <p>4. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และตัดสินใจได้ตามวัย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสู่ความเป็นเลิศเต็มตาม ศักยภาพตามรายการที่กำหนดในการแข่งขัน ทักษะวิชาการ ตั้งแต่ระดับโรงเรียนเป็นต้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิตโดยเข้าร่วม แข่งขันทักษะวิชาการในระดับกลุ่ม ระดับเขต พื้นที่ ระดับภาค ระดับชาติ ตามลำดับ</p>	<p>20,000</p>	<p>3. นักเรียนใช้จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนใช้กระบวนการ ทาง วิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิด สร้างสรรค์องค์ความรู้</p> <p>นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสู่ความเป็นเลิศเต็ม ตามศักยภาพตามรายการที่กำหนดใน การแข่งขันทักษะวิชาการ ตั้งแต่ระดับ โรงเรียนเป็นต้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประถม)</p> <p>1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประถม)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ชั้น ป.1 – 6 ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้โดยใช้โครงงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป.1 – 6 ร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 นำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองได้</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 80 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการคิดด้วยกระบวนการ Active Learning จนสามารถสร้างผลงานออกมาด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>8. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” เพื่อให้นักเรียนใช้เป็นเวทีนำเสนอโครงงาน และแสดงผลงาน ปีการศึกษาละ 1 วัน</p>	<p>8,000</p>	<p>1. นักเรียนในระดับชั้น ป. 1-6 มีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนในระดับชั้น ป. 1-6 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นในรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 5</p> <p>4. ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT, O-Net, RT อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเร็ว</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. กิจกรรมกิจกรรมติวเข้ม NT, O-NET 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจัดกระบวนการสอนแบบโครงงานเพื่อส่งเสริมการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความเป็นรูปธรรม 2. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถในการแสวงหาความรู้ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 3. การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ 4. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 2. นักเรียนชั้น ป.1, 2, 4 และ 5 ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น 3. นักเรียนชั้น ป.1 มีผลประเมินการอ่านสูงขึ้น 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้น ป.1, 2, 4 และ 5 ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด 3. นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกรายวิชา และมีผลค่าคะแนนการทดสอบระดับชาติ NT, ONET มีค่าพัฒนาที่สูงขึ้นร้อยละ 5

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมจำลองการทดสอบ NT และ O-NET</p> <p>5. กิจกรรมคลังข้อสอบ Pre O-NET, Pre NT , Test - Blue Print</p> <p>6. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</p> <p>7. กิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <p>6. โครงการหนุนน้อยคนเก่ง คิดเป็น ทำได้ เล่าสนุก (ปฐมวัย)</p> <p>1. กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการปั้นดินน้ำมัน</p> <p>2. กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเล่านิทานร้องเพลง ท่องจำ</p> <p>3. กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการสร้างภาพจากเศษวัสดุ</p> <p>7. โครงการฝึกสมอง (ปฐมวัย)</p> <p>1. กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมรักการอ่าน</p> <p>2. กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะวิชาการ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านทมนางาม มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กร้อยละ 90 สนใจสิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้</p> <p>2. เด็กร้อยละ 90 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้</p> <p>3. เด็กร้อยละ 90 ใช้ทักษะทางภาษาได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>4. เด็กร้อยละ 90 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กร้อยละ 90 มี พัฒนาด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย</p> <p>2. เด็กร้อยละ 90 มีทักษะการสื่อสารได้</p>	<p>2,000</p> <p>2,000</p>	<p>เด็กสนใจสิ่งต่าง ๆ รอบตัว รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล และรักการเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาในการเล่านิทานสื่อสารถ่ายทอดเรื่องราวให้คนอื่นเข้าใจได้เหมาะสมกับวัย มีความคิดรวบยอด มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สามารถสร้างสรรค์ผลงานจากการปั้นและการติดปะภาพจากเศษวัสดุ</p> <p>1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยซน</p> <p>8. โครงการ High-English With Active Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม English Active Learning Classroom 2. กิจกรรม Daily English 3. กิจกรรม English Library 4. กิจกรรม Act to Learn 	<p>3. เด็กร้อยละ 90 มีทักษะการคิดพื้นฐานและการแสวงหาความรู้ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กมีพัฒนาการได้เหมาะสมตามวัย 2. เด็กมีทักษะการสื่อสาร 3. เด็กมีทักษะการคิดพื้นฐานและการแสวงหาความรู้ได้ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความกล้าแสดงออกทางภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีพัฒนาการทางภาษาอังกฤษที่สูงขึ้นตามศักยภาพของตนเอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกทางภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียน 3. นักเรียนมีพัฒนาการทางภาษาอังกฤษที่สูงขึ้นตามศักยภาพของตนเอง 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 3. มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา 4. ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยมีประสิทธิภาพ 5. มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และวัดประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกทางภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียน 3. นักเรียนมีพัฒนาการทางภาษาอังกฤษที่สูงขึ้นตามศักยภาพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันที่ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ด้านคุณภาพ 1. นักเรียน ครู บุคลากร ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน 2. ชุมชนร่วมมือเอาใจใส่ในการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดอย่างจริงจัง 3. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์และอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข 4. สถานศึกษามีการจัดอบรม เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชน	15,000	1. กลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดมีเจตคติที่ดี เป็นภูมิคุ้มกันไม่ให้เด็กเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดได้ 2. สถานศึกษา ปลอดภัย เสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท 3. โรงเรียนสามารถคัดกรองนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ พระสงฆ์ ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
	2. โครงการส่งเสริมสุขภาพต้านภัยห่างไกลจากสารเสพติด (อปท.) 1. กิจกรรมอบรมเกี่ยวกับสารเสพติด 2. กิจกรรมการป้องกันห่างไกลจากสารเสพติด 3. กิจกรรมการจัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันนักเรียนห่างไกลสารเสพติด 4. กิจกรรมเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านทมนางามและนักเรียนบ้านค้อน้อย จำนวน 184 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้ด้านสุขภาพตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ	37,000	1. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. มีบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน 3. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>1. โครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม)</p> <p>1. กิจกรรมอาหารกลางวัน อาหารเสริมนม</p> <p>2. โครงการอาหารเข้าอิมท้องเพื่อน้องสมองดี</p> <p>1. กิจกรรมอาหารเข้าอิมท้อง เพื่อน้องสมองดี</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 90</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลด้านภาวะโภชนาการเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการดูแลด้านภาวะโภชนาการเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>นักเรียนจำนวน 180 คน ครูจำนวน 15 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ครูจิตอาสา 1 คน นักการภารโรง 2 คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารเช้าและอาหารกลางวันทุกคน</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ สะอาด และปลอดภัยตามหลักสุขาภิบาลอาหาร</p>	<p>829,600</p> <p>0</p>	<p>นักเรียนได้รับการดูแลด้านภาวะโภชนาการเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1. นักเรียนในโรงเรียนบ้านหมนางามได้รับประทานอาหารเช้าที่มีคุณค่าทางสารอาหารร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และมีสุขนินัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้องร้อยละ 80</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน / การประชุม 2. กิจกรรมจัดทำระเบียบสะสมข้อมูลสารสนเทศ และระบบคัดกรองนักเรียน (Scan tool) 3. กิจกรรมกิจกรรมแนะแนว 4. มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน (กองทุนการศึกษาของโรงเรียน) 5. กิจกรรมตามแผนป้องกันปัญหาเสพติด / กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย ร้อยละ 75 2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี ร้อยละ 80 4. ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง ร้อยละ 80 5. ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ ร้อยละ 80 6. ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก ร้อยละ 75 7. ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชน และสังคม ร้อยละ 75 8. ผู้ที่เกี่ยวข้องความพึงพอใจร้อยละ 75 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 2. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ 3. ผู้เรียนยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. โครงการกองทุนเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมกองทุนเพื่อการศึกษา</p>	<p>2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี</p> <p>4. ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง</p> <p>5. ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ</p> <p>6. ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก</p> <p>7. ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชน และสังคม</p> <p>เชิงปริมาณ โรงเรียนมีกองทุนการศึกษาและระดมต้นทุนเพิ่มทุกปีโดยต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>	0	<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ฐานโรงเรียนโดยการมีส่วนร่วมจากชุมชน</p> <p>2. โรงเรียนมีกองทุนการศึกษาและระดมต้นทุนเพิ่มทุกปีโดยต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ครู บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามความต้องการ เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากรมีความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90 2. ครู บุคลากรมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90	20,000	ครูบุคลากรมีความพร้อมในการปฏิบัติงานและสนองความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้
	2. โครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและวิชาชีพครู 1. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 90 มี ผลงานวิจัยนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา เชิงคุณภาพ ครูใช้การวิจัยนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่รับผิดชอบ	500	โรงเรียนมีเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา บุคลากรมีคุณภาพในการแก้ปัญหาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการทางวิจัย
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. หัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย กำกับ ติดตาม นิเทศ บุคลากร เดือนละ 1 ครั้ง 2. ครูบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม	500	1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบ 2. ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกขั้นตอน ตั้งแต่ร่วมคิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา		ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมกำกับติดตาม ร่วมประเมินผลและร่วมชื่นชมผลงาน
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รท.ศ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต /กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย/ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน / 2. กิจกรรมสอนหลักสูตรด้านทุจริตโดยบูรณาการกับสาระสังคมฯ ในทุกระดับชั้น 3. กิจกรรมกิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ “STRONG” 4. กิจกรรมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี 5. กิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อการเขียนเรียงความ 6. กิจกรรมสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม	500	1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการระดมทรัพยากร 1. กิจกรรมระดมทรัพยากร	เชิงปริมาณ ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนร่วมระดมทรัพยากรในด้านต่างๆ ในการพัฒนาคุณภาพ	1,000	1. โรงเรียนบ้านทมนางามมีทรัพยากรเพียงพอในการส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. โครงการงานสัมพันธ์ชุมชน <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมชุมชนร่วมใจพัฒนา 	เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น เชิงปริมาณ โรงเรียนจัดคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และประชุมภาคีเครือข่ายเพื่อรับทราบข้อมูลและระดมความคิดเห็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 90 เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	2,000	2. โรงเรียนบ้านทมนางามจัดการศึกษาได้มาตรฐาน ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายมีสัมพันธภาพที่ดี เกิดความมุ่งมั่นและร่วมมือกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดไป
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (จัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT DLIT DLTV ระบบเครือข่าย Network) (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ 	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการ เชิงคุณภาพ สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของครูได้อย่างกว้างขวาง และทั่วถึง	3,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ ครูที่สอนไม่ตรงกับวิชาเอก สามารถจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาพฤติกรรมทางด้านสุขภาพ 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> การบูรณาการคุณภาพการศึกษาควบคู่ไปกับการมีสุขภาพดีของนักเรียนและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<ul style="list-style-type: none"> - ฐานที่ 1 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น - ฐานที่ 2 การดูแลรักษาสุขภาพในช่องปาก - ฐานที่ 3 รู้ทันโรคป้องกันภัยใกล้ตัว - ฐานที่ 4 ส่งเสริมบุคลิกภาพที่ดี (กำจัดเหาด้วยสมุนไพร) - ฐานที่ 5 สมุนไพรไทย - ฐานที่ 6 การทำน้ายาล้างจาน <p>2. กิจกรรมจัดอบรมนักเรียนสร้างความตระหนกกลุ่มเสี่ยงในวัยเรียนให้เห็นโทษภัยของยาเสพติด</p> <p>3. กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการบริการสุขภาพนักเรียน</p> <p>4. กิจกรรมตรวจวัด น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง (W/H) ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ (H/A)ภาคเรียนละ1 ครั้ง</p> <p>5. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนประจำวัน</p> <p>6. กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกายนักเรียน</p> <p>2. โครงการหนูน้อยรักสุขภาพ (ปฐมวัย)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย 2. กิจกรรมเด็กวัยใส ใส่ใจสุขภาพ 3. กิจกรรมกายบริหาร 	<ul style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตใจเข้มแข็ง หลีกเลียงยาเสพติด 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการอบรมพัฒนาการเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ 4. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการอบรมพัฒนาผู้นำนักเรียนด้านสุขภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนตระหนกกลุ่มเสี่ยงในวัยเรียนให้เห็นโทษภัยของยาเสพติด 2. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีสุขภาพดี 3. โรงเรียนมีนักเรียนที่มีสุขภาพดี <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก/ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านร่างกาย และทักษะการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมตามวัย 	1,000	<ul style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตในการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี เพื่อดูแลตนเองและผู้อื่น 3. โรงเรียนพัฒนาโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น <ul style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโต และมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงตามวัย 2. นักเรียนมีความรู้ในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถนำไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. โครงการกีฬาเป็นยาวิเศษ (กีฬาต้านยาเสพติด)</p> <p>1. กิจกรรมกีฬาภายใน</p> <p>2. กิจกรรมกีฬากลุ่มเครือข่าย</p>	<p>3. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักดูแลสุขภาพ มีสุขนิสัย ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การดูแลความปลอดภัยตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>2. นักเรียนมีพละอนามัย ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงอย่างสมดุล</p> <p>3. นักเรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้</p> <p>4. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 11 ประการได้เหมาะสมตามวัย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถนะด้านร่างกายตามเกณฑ์</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านร่างกาย</p>	10,000	<p>3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ90 รักการออกกำลังกายมากขึ้นและมีสมรรถภาพตามเกณฑ์ของกรมอนามัย</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการได้เหมาะสมตามวัย</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทมนางามมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้น และรักการออกกำลังกายมาก ยิ่งขึ้น</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทมนางามมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านทมนางามเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านทมนางามมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				5. นักเรียนโรงเรียนบ้านทมนางาม ห่างไกลจากยาเสพติด
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<p>1. โครงการหนึ่งโรงเรียน หนึ่งครู หนึ่งนวัตกรรม</p> <p>1. กิจกรรมหนึ่งโรงเรียน หนึ่งครู หนึ่งนวัตกรรม</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีนวัตกรรมหนึ่งรายการ</p> <p>2. ครูมีนวัตกรรมคนละหนึ่งรายการ</p> <p>3. นักเรียนมีการสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้คนละ 1 รายการ</p> <p>4. โรงเรียนมีคลังนวัตกรรมและมินิวัดกรรมที่เป็นต้นแบบได้อย่างน้อย 1 รายการต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นวัตกรรมที่ครูผลิตมีคุณภาพและใช้ได้จริง ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนมีความพึงพอใจในนวัตกรรมของครูในระดับดีมาก ร้อยละ 80</p> <p>3. โรงเรียนมีนวัตกรรมที่สมบูรณ์ผ่านกระบวนการวิจัยเพิ่มขึ้น</p>	1,000	<p>1. โรงเรียนมีนวัตกรรมทางการศึกษาปีการศึกษาละ 1 รายการ และมีคลังนวัตกรรมทางการศึกษาให้บริการครูและบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>2. ครูมีการผลิตและใช้นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดเรียนรู้และพัฒนาด้วยการวิจัย</p> <p>3. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการผลิตนวัตกรรมทางการศึกษามีความพึงพอใจในการได้ใช้นวัตกรรม</p>
	<p>2. โครงการโรงเรียนคุณภาพสะอาดปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปรับปรุงบรรยากาศห้องเรียน</p> <p>2. กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนจัดให้บุคลากรทุกคนร่วมมือช่วยกันจัดตกแต่งสภาพแวดล้อมโรงเรียน ห้องเรียนให้สะอาดสวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน น่ายุ่ เรียนดี มีความสุข</p> <p>2. โรงเรียนจัดให้บุคลากรทุกคนร่วมมือช่วยกันจัดตกแต่งสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย น่ายุ่ เรียนดี มีความสุข</p>	27,000	<p>1. นักเรียนได้รับความปลอดภัย เสริมทักษะการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</p> <p>2. ห้องเรียนทั้งภายใน และภายนอก ตลอดจนภูมิทัศน์รอบโรงเรียนที่มีความสวยงาม ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย เหมาะแก่การเรียนรู้ และประกอบกิจกรรมต่างๆ น่ายุ่ เรียนดี มีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p>	<p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมี ป้าย รั้ว สนาม ห้องเรียน ห้องน้ำ โรงอาหาร มีสภาพแวดล้อม ตลอดจนภูมิทัศน์ ที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย เป็น ระเบียบ เรียบร้อย น่าอยู่ เรียนดี มีความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีทักษะวิชาชีพ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียน มีระบบการบริหารที่ดี โปร่งใส ตรวจสอบได้ ผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน ผู้บริหาร เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพผู้บริหาร ครูเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพครู เป็นไปตามมาตรฐานการบริหาร ความร่วมมือเอกชน บ้าน วัด รัฐ 	<p>1,000</p>	<p>โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน ส่งบุตรหลานเข้าเรียนเพิ่มขึ้น ไม่ส่งไปเรียนนอกเขตบริการ ได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายเอกชน บ้าน วัด รัฐ มีความพร้อมในการจัดการศึกษา มีระบบการบริหารที่ดี โปร่งใส ตรวจสอบได้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะ ตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน เป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะวิชาชีพ เป็นไปตามมาตรฐานครู การบริหาร สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ ได้รับความร่วมมือเอกชน บ้าน วัด รัฐ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รร.ว.ศร. ข้อ 2.6)	1. โครงการสหกรณ์ร้านค้า 1. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	เชิงปริมาณ 1. ครู และนักเรียนร้อยละ 90 เป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้า 2. สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนจัดสวัสดิการให้แก่สมาชิก และโครงการอาหารกลางวันโรงเรียน 3. นักเรียนเป็นตัวแทนดำเนินกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนด้วยตัวเอง เป็นการเรียนรู้ ควบคุมการปฏิบัติจริง เชิงคุณภาพ 1. สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนเป็นต้นแบบของร้านค้าชุมชนอย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนนำหลักการสหกรณ์ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	2,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการเรียนรู้ระบบสหกรณ์โดยวิธีปฏิบัติจริง 2. นักเรียนเป็นผู้มีความสามัคคีรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยันอดทนในการทำงาน 3. นักเรียนเห็นประโยชน์และความสำคัญของระบบสหกรณ์
	2. โครงการส่งเสริมทักษะงานอาชีพ (ฐานการเรียนรู้ตามความสนใจ) 1. กิจกรรมที่ 1 การแปรรูปอาหาร และผลผลิตเกษตร 2. กิจกรรมที่ 2 พานบายศรี และงานใบตอง 3. กิจกรรมที่ 3 งานแกะสลัก	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น ที่เป็นพื้นฐานการสร้างอาชีพ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ฝึกทักษะงานอาชีพให้นักเรียนชั้น ป.4 – 6 ในรูปแบบค่าย ฐานการเรียนรู้ และวิทยากรท้องถิ่น ทั้งในกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียน และกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระ และศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ได้แก่ - การแปรรูปอาหาร และผลผลิตเกษตร - พานบายศรี และงานใบตอง - งานแกะสลัก 2. นักเรียนชั้น ป.4 – 6 ทุกคนเรียนรู้และฝึกทักษะงานอาชีพที่จัดอย่างน้อยคนละ 1 งาน	5,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. โรงเรียนมีกิจกรรมที่สนองความต้องการจำเป็นของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนชั้น ป.4 – 6 ร้อยละ 80 นำเสนอผลงาน/ ชิ้นงานองค์ความรู้จากการฝึกอย่างน้อย 1 ชิ้นงาน /ภาคเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานงานอาชีพตามความสนใจ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีความภูมิใจในผลงาน รักการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข		

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
9. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านทมนางาม (โรงเรียนหลัก)
โรงเรียนบ้านค้อน้อย (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

