



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
สพฐ.



โรงเรียนบ้านท่าสี่ศรีสุขวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2

คำนำ

โรงเรียนบ้านท่าลี่ศรีสุขวิทยา ได้จัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและสถานศึกษาใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก ในการให้บริการ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) จุดเน้นนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการและยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการประสานงาน บูรณาการการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านท่าลี่ศรีสุขวิทยา ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนบ้านท่าลี่ศรีสุขวิทยาขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนบ้านท่าลี่ศรีสุขวิทยา จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นแนวทางให้หน่วยงานทางการศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จและเป็นที่น่าชื่นชมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อไป

โรงเรียนบ้านท่าลี่ศรีสุขวิทยา



ประกาศโรงเรียนบ้านท่าลี่ศรีสุวิทยา
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาอันส่งผลให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานกำกับดูแล และหน่วยงานภายนอกที่สะท้อนสภาพการดำเนินงานที่แท้จริงและเกิดประสิทธิภาพ และกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษา และมีกลไกปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561

โรงเรียนบ้านท่าลี่ศรีสุวิทยาได้ดำเนินการประชุมบุคลากรทุกคนในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567

(นายคำใส แก้วโพนยอ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นางพนาวลัย คำศรีทวิวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าลี่ศรีสุวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ประกาศโรงเรียนบ้านท่าลี่ศรีสุขวิทยา เรื่องกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานฯ	ข
สารบัญ	ค
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	1
- จุดเด่น	5
- จุดที่ควรพัฒนา	6
- ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	7
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567) สอดคล้องตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 โรงเรียนบ้านท่าลี่ศรีสุขวิทยา	8
ภาคผนวก	42
- รูปภาพการจัดประชุมคณะทำงานฯ	43
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ ที่ 8/2567 ลงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567	45



โรงเรียนบ้านท่าลี่ศรีสุขวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง :

ตั้งอยู่ เลขที่ 340 หมู่ที่ 14 ตำบลท่าลี่ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41110



โทรศัพท์ : 081-2602335



Website :

http://data.bopp-obec.info/emis/schooldata-view.php?School_ID=1041680119&page=info



EMAIL:

banthali41020023@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียน บ้านท่าลี่ศรีสุขวิทยา

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพนาวัลย์ คำศรีทวีวัฒน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าลี่ศรีสุขวิทยา



โทรศัพท์ : 081-2602335

Email Address : pkhamsrithaveewat@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน)

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 204 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 15 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | - | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 3 | คน |
| 6) ลูกจ้าง | จำนวน | 1 | คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | - | | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | - | | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | 1 | | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | - | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1) สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพแบ่งการบริการออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานทั่วไป การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล มีการมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนและสนับสนุนให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2) สถานศึกษาสามารถกำหนดทิศทาง ในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ให้ยั่งยืนโดยเชิญชวนผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต่างๆ และองค์กรภายนอก ที่เห็นความสำคัญของการศึกษา และมีจิตสาธารณะเพื่อมามีส่วนร่วมในการพัฒนา และมีบทบาทมากขึ้น อีกทั้งสามารถใช้กิจกรรม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ให้ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจ ปลูกฝัง เจตคติ ค่านิยม ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

3) สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่ยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด



จุดที่ควรพัฒนา

1) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐาน รายคน รายข้อ เพื่อเป็นฐานข้อมูลพื้นฐาน ในการวางแผนพัฒนาพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยพิจารณาจาก ผลสัมฤทธิ์การสอบ RT NT และ O – NET มาเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองของผู้เรียน และสอดคล้องกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น

2) สถานศึกษาควรศึกษาแนวทาง การปฏิรูปการศึกษาให้มีความชัดเจนเพื่อที่จะสามารถพัฒนาสถานศึกษา ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ให้ครอบคลุม 4 ประการคือ ส่งเสริมให้เด็กเป็นคนไทยยุคใหม่ ที่มีวินัยใฝ่เรียนรู้ รักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง พัฒนาครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการความรู้ที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการความรู้แก่ชุมชน และพัฒนาการบริหารจัดการยุคใหม่ ที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และทุกภาคส่วน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ไม่มีรั้วรอบขอบชิดบริเวณด้านข้างโรงเรียนฝั่งทิศตะวันออก

แนวทางแก้ไข เน้แนวทางและการป้องกันอันตรายให้กับนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนซึ่งเป็นสาเหตุให้แผนของโรงเรียนออกมาไม่ครอบคลุม ไม่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข บุคลากรได้ร่วมมือคิดวิเคราะห์จัดทำแผนช่วยกัน เพื่อให้แผนสำเร็จ ลู่ล่งตามวัตถุประสงค์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ด้านบุคลากรในการทำวิจัย พบปัญหา คือ ครูยังขาดความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียนตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจ ให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ศึกษาค้นคว้า

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ บุคลากรด้านงบประมาณยังขาดความรู้

แนวทางแก้ไข หางบประมาณจากแหล่งอื่นๆ จัดอบรม และศึกษาดูงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านท่าลี่ศรีสุขวิทยา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ “ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 160 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้ไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันและรู้คุณค่าของการใช้จ่ายเงินทองประหยัดและพอเพียง	5,000 บาท	ด้านผลผลิต (Outputs) 1) นักเรียนได้ตระหนักในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 2) นักเรียนได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3) นักเรียนได้ตระหนักถึงความพอเพียงรู้จักการประหยัดและใช้จ่ายอย่างเหมาะสม ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) 1) นักเรียนมีความตระหนักในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมการทำขนมไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านท่าลี่ ศรีสุขวิทยา จำนวน 50 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนหารายได้ระหว่างเรียนสามารถนำไปต่อยอดทางธุรกิจได้</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>2) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3) นักเรียนรู้จักการประหยัดและใช้จ่ายอย่างเหมาะสม</p> <p>1) นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เกิดทักษะด้านชีวิตและอาชีพการทำขนมไทย</p> <p>2) นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายในการจำหน่ายขนมไทยได้ด้วยตนเอง</p> <p>3) นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีรายได้ระหว่างเรียน และสามารถนำไปต่อยอดทางธุรกิจได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมปลูกผักสวนครัวเพื่อคุณภาพที่ดีของชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ - ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคน จำนวน 223 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ -ครู บุคลากรและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจวิธีการปลูก ผักปลอดสารพิษ และสามารถ ปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวัน</p>	5,000 บาท	<p>1) เด็กได้รับประทานผักปลอดสารพิษจากโครงการ และผู้ปกครองนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับครัวเรือน</p> <p>2) เด็กเล็กผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการปลูกผักปลอดสารพิษและสามารถปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน</p> <p>3) เด็กเล็กผู้ปกครองมีทัศนคติและจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพเกษตรกรรมและการดำเนิน ชีวิตวิถีไทย</p> <p>4) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับเด็กเล็กและผู้ปกครองในการนำไปปรับใช้กับชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมวันสำคัญ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนจำนวน 204 คนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2) นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวที่ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 	6,000 บาท	<p>ด้านผลผลิต (Output)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2) นักเรียนได้แสดงความรัก และความกตัญญูต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3) นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง <p>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ 2) นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวที่ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3) นักเรียนได้เรียนรู้ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการ “จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย”</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ร้อยละ 90 ได้ใช้สิทธิในการเลือกตั้ง</p> <p>2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ร้อยละ 90 สามารถเป็นผู้นำ และ ผู้ตามที่ดีได้</p> <p>3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการกลุ่ม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>1) นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2) ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>3) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>ด้านผลผลิต (Outputs)</p> <p>1) นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2) นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง</p> <p>3) สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ สังคมศึกษา ฯ และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกันร้อยละ 80</p> <p>2) ครูอาจารย์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทาง</p>	5,000 บาท	<p>อย่างรอบด้าน</p> <p>1) นักเรียนในโรงเรียนได้ร่วมกันแสดงออก ซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ</p> <p>2) นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นเลิศทั้งกิจกรรมทักษะทางวิชาการ สังคมศึกษา</p> <p>3) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรู้และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>วิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ ต่าง ๆ</p> <p>2) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมจัด กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของ นักเรียน ในสาระภูมิศาสตร์ หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ศาสนา</p> <p>3) บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้ เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริม ศักยภาพของนักเรียนและ ประสบการณ์การเรียนรู้อย่าง กว้างขวาง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการ “ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ”</p> <p>1. กิจกรรมการผลิตสื่อ</p>	<p>เชิงปริมาณ -ครูผู้สอนจำนวน 15 คนผลิตสื่อการสอนร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ -มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและหลากหลาย</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>1) มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย 2) นักเรียนมีความสนใจในการเรียนมากยิ่งขึ้น 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการ “ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น”</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาการอ่านและเขียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 อ่านออกเขียนได้ ถูกต้อง อ่านคล่อง เขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 ภายในปีการศึกษา 2567</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้น ร้อยละ 80 ภายในปี การศึกษา 2567</p> <p>3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น ร้อย ละ 80ภายในปีการศึกษา 2567</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2</p> <p>2) ปลอดจากการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา</p> <p>3) ครูทุกคนในโรงเรียน สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เต็มตามศักยภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการ “ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน”</p> <p>1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีเข้มแข็ง</p> <p>2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 160 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 204 คนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>26,000 บาท</p> <p>30,000 บาท</p>	<p>1) นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>2) นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น</p> <p>3) นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4) นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น</p> <p>1) นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน		2) นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 3) นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง 4) นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการ “จัดการศึกษาแบบเรียนรวม” กิจกรรม การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1) ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีสื่อหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2) ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถคัดกรองและประเมิน	1,000 บาท	1) มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวมที่ถูกต้อง 2) นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสามารถพื้นฐาน ระดับ ความสามารถและพัฒนาการของ เด็กแต่ละคน</p> <p>3) ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดการ เรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการ สอนโดยใช้เทคนิคการสอนทาง การศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับ ปัญหาและความต้องการเด็กเป็น รายบุคคล</p> <p>4) นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ร้อยละ 100 ได้รับ การพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มี สื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการ เรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้</p>		<p>3) โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการ จัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>4) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจใน การคัดกรองและประเมินความ ต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำ แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความ ต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>5) นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าลี่ศรีสุข วิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้น</p> <p>6) โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมที่ได้รับ การนิเทศ ติดตาม และประเมิน คุณภาพมาตรฐานในการจัด การศึกษาพิเศษ สามารถปรับปรุง พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและ การจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความ เข้มแข็งและประสิทธิภาพของ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม 3) นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทุกคนทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข		โรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการ “จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ” 1. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 160 คน ได้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	40,000 บาท	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 สาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมเวทีคณิต คิดเลขเร็ว</p> <p>2. กิจกรรม การทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2566</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดเลขเร็ว</p> <p>2) นักเรียนร้อยละ 80 สามารถแก้ปัญหาตัดสินใจ ได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล</p> <p>3) ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ ค่ายคณิตพิชิตฝัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ทุกคน ในโรงเรียนบ้านท่าสี่ศรีสุข วิทยาจำนวน 15 คน</p>	<p>1,000 บาท</p> <p>3,000 บาท</p>	<p>1) นักเรียนมีทักษะการคิดเลขเร็ว และต่อยอดในการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>2) นักเรียนมีทักษะในการแก้โจทย์ เวทีคณิตและต่อยอดในการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>3) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์</p> <p>4) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>1) จำนวนนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์การสอบสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2566</p> <p>2) จำนวนนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ 1) เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ ร้อยละ 85 2) เด็กสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 85</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>3) จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาในด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) 4) โรงเรียนบ้านท่าลี่ศรีสุขวิทยา นำข้อมูลผลสัมฤทธิ์กำหนดนโยบายการยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินระดับชาติ และการวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา</p> <p>1) เด็กได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และ มาตรฐานสากล 2) เด็กชั้นอนุบาลมีผลการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับกิจกรรมที่เน้นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น สามารถทำกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3) เด็กมีจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ - เด็กมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และมีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์		อย่างน้อย 20 กิจกรรม และโครงการอย่างน้อย ห้องละ 1 โครงการ 3) ผู้ปกครองมีบทบาทปลูกฝังและมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้ถูกพร้อมทดลองอย่างง่าย ๆ ได้ด้วยตนเอง 4) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของทางโรงเรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการ “เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา” 1. กิจกรรม จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา 2. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา 3. กิจกรรม สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนจำนวน 204 คน มีความสุขและปลอดภัยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1) เพื่อให้ความสำคัญต่อความปลอดภัยในสถานศึกษาของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนได้รับความปลอดภัย	10,000 บาท	1) สถานศึกษามีความปลอดภัยและสามารถปกป้องนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาจากภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ 2) สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3) นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้พร้อมป้องกันตนเองจากภัยคุกคามที่ก่อให้เกิดอันตราย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3) นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้พร้อมป้องกันตนเองจากภัยคุกคามที่ก่อให้เกิดอันตรายในทุกรูปแบบ และเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต		ในทุกรูปแบบ และเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการ “เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา” 1. กิจกรรมอาหารกลางวันและนมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารและดื่มนม 2) ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับความปลอดภัยและดื่มนมที่มีคุณค่าทางโภชนาการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันและดื่มนมครบทุกคนตามที่ รัฐจัดสรรและได้รับ	897,600 บาท	ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจสามารถเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมจัดการศึกษาเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง</p>	<p>ประทานอาหารและนมที่มี คุณค่า ทางโภชนาการทำให้สุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้ง ทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ได้ อย่างมี ความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ - จัดการศึกษาฟรี 15 ปี ให้แก่ ผู้เรียน ผู้เรียนจำนวนทั้งหมด 204 คน</p>	<p>289,804 บาท</p>	<p>1) ผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษา สามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในเรียน การศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ</p> <p>2) ผู้เรียนได้รับการศึกษาตาม มาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตร กำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น</p> <p>3) การดำเนินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการ “การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จำนวน 15 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพเหมาะสมกับวิชาชีพ</p> <p>2) ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนา นักเรียนให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้น</p> <p>3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง, นักเรียนและโรงเรียน</p>	25,000 บาท	<p>1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2) ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนา นักเรียน</p> <p>3) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการ “เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน บุคคล” 1. กิจกรรม จัดเก็บข้อมูลบุคลากรในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1) จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของ บุคลากรเป็นระบบและทันต่อการ ใช้งาน ร้อยละ 95 2) ระบบการบริหารงานมีความ คล่องตัวสูงและทันต่อ สถานการณ์ร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ 1) การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ด้านบุคลากรเป็นระบบและทัน ต่อการใช้งาน 2) ระบบบริหารงานมีความ คล่องตัวสูงและทันต่อ สถานการณ์อยู่เสมอ</p>	<p>7,000 บาท</p>	<p>1) จัดทำ จัดหา จัดเก็บ เอกสารข้อมูล ทั้งระบบแฟ้ม เอกสารและข้อมูล پایนิเทศ 2) ปรับปรุงแฟ้มงาน แยก ตามรายบุคคลและราย มาตรฐานประกันคุณภาพ ภายใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<p>โครงการ “การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา”</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษา จัดซื้อ ต่อเติม วัสดุครุภัณฑ์และอาคารสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) วัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง ต่างๆ ร้อยละ 100 ได้รับการ ซ่อมแซมและใช้งานได้</p> <p>2) วัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง ต่างๆ ร้อยละ 100 อยู่ในสภาพ พร้อมที่จะใช้งานได้</p> <p>3) สิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในสภาพ พร้อมที่ใช้งานได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนทุกคนมีความสุขใน การเรียนรู้</p> <p>2) นักเรียนและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนมีความปลอดภัย</p>	116,068 บาท	<p>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับความปลอดภัยใน การใช้อาคาร</p> <p>ด้านผลผลิต (Outputs) วัสดุ ครุภัณฑ์ ต่างๆ สามารถ ใช้งานได้ดี และปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. กิจกรรมโรงเรียนสะอาด บรรยากาศการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนจำนวน 204 คนได้มีพัฒนาการทุกด้าน</p> <p>2) ห้องเรียนทุกห้องมีสื่อการเรียนการสอนที่มีสภาพดี และพร้อมใช้งานได้ดีอยู่เสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนผ่านเกณฑ์ การประเมิน และสร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ</p> <p>2) ห้องเรียนทุกห้องผ่านเกณฑ์ การประเมิน และสร้างความพึงพอใจแก่ผู้เรียน</p>	<p>20,000 บาท</p>	<p>1) โรงเรียนมีความสะอาดร่มรื่นสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย</p> <p>2) นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัย ความรับผิดชอบรักและพึงพอใจ ในการทำความดี มีความกระตือรือร้นและสนใจศึกษาเล่าเรียน</p> <p>3) ชุมชนมีความพึงพอใจ รู้สึกความเป็นเจ้าของ และชื่นชมในฐานะโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี</p> <p>2) สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี</p> <p>3) สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดี</p> <p>4) สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี</p>	<p>3,000 บาท</p>	<p>1) สถานศึกษาสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนมีการจัดส่งข้อมูลรายงานการประเมินตนเองประจำปีของสถานศึกษาได้อย่างสมบูรณ์</p> <p>2) สถานศึกษา ได้ข้อเสนอแนะจากการสังเคราะห์สารสนเทศระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5) สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับดี</p> <p>6) สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านท่าลี่ศรีสุขวิทยา มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567</p>	<p>การติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนบ้านท่าลี่ศรีสุขวิทยา มีแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรและงบประมาณที่ได้รับอย่างมีประสิทธิภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีส่วนร่วมในการ 	<p>2,000 บาท</p>	<p>ด้านผลผลิต (Output)</p> <p>โรงเรียนบ้านท่าลี่ศรีสุขวิทยา มีแผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา จำนวน รวม 5 เล่ม</p> <p>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านท่าลี่ศรีสุขวิทยา สามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ได้และปฏิบัติงานตามโครงการในแผนการปฏิบัติการ ได้ถูกต้องและมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567 2) แผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567 ผ่าน ความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ประสิทธิภาพทั้งผลให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ มากขึ้น
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการ “ลดภาระการประเมินของ สถานศึกษา” 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะ บุคลากรด้าน ICT	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านท่าลี่ศรีสุขวิทยา ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และขั้นตอน ในการใช้งาน ICT สู่การปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านท่าลี่ศรีสุขวิทยา นำ ความรู้ด้านการอบรมโปรแกรม คอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน	5,000 บาท	ด้านผลผลิต (Outputs) 1) ข้าราชการครูและ บุคลากรนำความรู้ด้าน ICT สู่ การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 2) ข้าราชการครูและ บุคลากรนำความรู้ด้าน โปรแกรมคอมพิวเตอร์มา ประยุกต์ใช้กับงานได้อย่าง เหมาะสม 3) ข้าราชการครูและบุคลากร ฝึกฝนการใช้ระบบ ICT จน เกิดความชำนาญ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) 1) ข้าราชการครูและ บุคลากรใช้ระบบ ICT ในการ ปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				2) ข้าราชการครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3) ข้าราชการครูและบุคลากรใช้งานระบบ ICT เพื่อลดภาระการประเมินของตรงเรียนได้อย่างเหมาะสม
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการ “สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต” 1. กิจกรรมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ 1) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีวินัย ซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ 2) ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะที่สำคัญของโรงเรียนสุจริต 5 ประการ 3) โรงเรียนมีหลักสูตรต้านทุจริตครบทุกชั้น	10,000 บาท	1) นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม 2) นักเรียนมีมีผลงานเป็นที่ยอมรับของชุมชน 3) โรงเรียนมีนวัตกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ด้านคุณภาพ ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีคุณลักษณะที่สำคัญของโรงเรียนสุจริต 5 ประการคือ มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p>		
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>โครงการ “การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรม วารสารสัมพันธ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - โรงเรียนมีการเผยแพร่วารสารเดือนละ 4 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน 	<p>5,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนกับโรงเรียน 2) ผู้ปกครองนักเรียนและครูมีโอกาสร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน 3) ความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>- ประชาชนทั่วไปได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน</p>		<p>ต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>1) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>2) ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน อันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียนซึ่งจะนำไปสู่ ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการ “การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล”</p> <p>1. กิจกรรมคอนเนคทีดี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นป.4-ป.6 จำนวน 60 คน มีทักษะการเรียนรู้ดิจิทัล ร้อยละ 100 - ครูผู้สอนชั้นป.4-ป.6 จำนวน 9 คน มีทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยี <p>ดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัยร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ดิจิทัล - ครูผู้สอน มีทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยี 	<p>30,000 บาท</p>	<p>ครู นักเรียน สามารถจัดการเรียนรู้ดิจิทัลและสร้างสื่อการสอนออนไลน์ตามตัวชี้วัดที่จำเป็นของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถปรับเปลี่ยนตามบริบทเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและเทคโนโลยี		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการ “สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม พัฒนาระบบการแนะแนว การชี้แนะ แนวทาง (Coaching) 2. กิจกรรมพัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาครูทุกคนและแกนนำนักเรียนให้การแนะแนวได้ 3. กิจกรรมสร้างแกนนำนักเรียนในการให้คำปรึกษาเพื่อน ก่อนส่งต่อครูแนะแนว 4. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน วิถีใหม่ ด้วย School health Zero ส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดให้มีห้องพยาบาล/แนะแนว 1 ห้อง 2) ครูแนะแนวแกนนำและครูในโรงเรียนจำนวน 15 คนให้การแนะแนวได้ 3) นักเรียนแกนนำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 6 คน ให้คำปรึกษาเพื่อนได้ 4) นักเรียนอนุบาล1 - ป.6 จำนวน 160 มีอุปกรณ์ในการแปร่งฟัน ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนชั้นป.1 - ม.3 มีภูมิคุ้มกันที่ดีและมีความสุข 2) ครูแนะแนวและครูประจำชั้นมีความรู้ความเข้าใจในระบบการแนะแนว ชี้แนะ (Coaching) 	<p>5000 บาท</p>	<p>นักเรียนชั้นป.1-ม.3 มีพฤติกรรมดีขึ้น มีสุขภาพกายและจิตดี มีความสุขและมีภูมิคุ้มกันที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3) นักเรียนมีสุขภาพปากและฟันที่ดี		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” 1. กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ความถนัดในอาชีพผ่านการลงมือปฏิบัติจริง	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางประกอบอาชีพที่หลากหลาย และมีความตระหนักในการนำกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพต่างๆ ไปสู่การปฏิบัติในร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางประกอบอาชีพที่หลากหลาย และมีความตระหนักในการนำกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพต่างๆ ไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	30,100 บาท	ด้านผลผลิต (Outputs) 1) นักเรียนได้ตระหนักในการฝึกทักษะอาชีพสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 2) นักเรียนได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจหลักการใช้เครื่องมือช่างพื้นฐาน รวมถึงงานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น 3) นักเรียนได้ตระหนักถึงการประยุกต์ใช้เศษวัสดุเหลือใช้นำมาสร้างผลิตภัณฑ์ให้เกิดประโยชน์ รู้จักการประหยัดและใช้จ่ายอย่างเหมาะสม ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) 1) นักเรียนมีตระหนักในการฝึกทักษะอาชีพสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				2) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการใช้เครื่องมือช่างพื้นฐาน รวมถึงงานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น 3) นักเรียนรู้จักการประยุกต์ใช้เศษวัสดุเหลือใช้นำมาสร้างผลิตภัณฑ์ให้เกิดประโยชน์ รู้จักการประหยัดและใช้จ่ายอย่างเหมาะสม
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการ “เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน” 1. กิจกรรมทำขนมเบอเกอร์	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 33 คนสามารถทำขนมเบอเกอร์ได้ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการทำขนมเบอเกอร์ -นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดอาชีพได้	3,000 บาท	- นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการทำขนมเบอเกอร์ - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดอาชีพได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. กิจกรรมประดิษฐ์ของชำร่วย</p> <p>3. กิจกรรมขยะทำเงิน</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 33 คนสามารถทำของชำร่วยได้ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการทำของชำร่วย - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดอาชีพได้</p> <p>เชิงปริมาณ -นักเรียนจำนวน 204 คนสามารถคัดแยกขยะได้ร้อยละ 100 -นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำขยะที่แยกได้ไปขายให้กับโครงการธนาคารขยะได้</p> <p>เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้ถูกที่ -โรงเรียนสะอาดบรรยากาศร่าเริง</p>	<p>3,000 บาท</p> <p>3,000 บาท</p>	<p>- นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการทำของชำร่วย - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดอาชีพได้</p> <p>1) นักเรียนมีจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้ถูกที่ 2) โรงเรียนสะอาดบรรยากาศร่าเริง</p>



ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2567







คำสั่งโรงเรียนบ้านท่าลี่ศรีสุขวิทยา

ที่ 8 /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567

ด้วยโรงเรียนมีภารกิจการจัดทำแผนปฏิบัติการและดำเนินการตามแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาให้เป็นที่ไปตตามนโยบายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน รวมทั้งความต้องการระดมความคิดจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการและดำเนินกิจกรรมโครงการตามแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้และเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโครงการและจัดสรรงบประมาณตามโครงการประจำปีงบประมาณ 2567 และมอบหมายงานรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา

- นางพนาวลัย คำศรีทวีวัฒน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าลี่ศรีสุขวิทยา

คณะทำงาน

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------|------------------|
| 1. นางพนาวลัย คำศรีทวีวัฒน์ | ตำแหน่งผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางดอกแก้ว เกษคิมบง | ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางชลิกา ศรีภักดีสวัสดิ์ | ตำแหน่งครู คศ.3 | กรรมการ |
| 4. นางดาราร พนมเขต | ตำแหน่งครู คศ.3 | กรรมการ |
| 5. นายทวี อินทะสร้อย | ตำแหน่งครู คศ.3 | กรรมการ |
| 6. นางรุ่งฤดี มงคลแสน | ตำแหน่งครู คศ.3 | กรรมการ |
| 7. นางขวัญฤตา ชัยคำภา | ตำแหน่งครู คศ.3 | กรรมการ |
| 8. นางสาวนิตติญา โคตรสิงห์ | ตำแหน่งครู คศ.3 | กรรมการ |

9. นายวุฒิชัย นูทอง	ตำแหน่งครู คศ.2	กรรมการ
10. นางเขมิกา กิตติรัตน์	ตำแหน่งครู คศ.2	กรรมการ
11. นางสาวภัทราวดี ปัญญาหาร	ตำแหน่งครู คศ.2	กรรมการ
12. นางสาวกรชติกา สวางค์นาม	ตำแหน่งครู	กรรมการ
13. นายสุเมธ วิเศษเรียน	ตำแหน่งครู	กรรมการ
14. นางสาววารีย์ สมบัติหอม	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กรรมการ
15. นางปพิชญา ทองคำ	ตำแหน่งธุรการ	กรรมการ
16. นางสาวจันทร์นิภา พันภาพสินธุ์	ตำแหน่งอัตราจ้าง	กรรมการ
17. นายธีระศักดิ์ พละแสน	ตำแหน่งอัตราจ้าง	กรรมการ
18. นายอนาวิล กิ่งมิ่งแฮ	ตำแหน่งอัตราจ้าง	กรรมการ
19. นางสาวภัทรภรณ์ ภิรมย์ขวัญ	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กรรมการ/เลขานุการ

คณะกรรมการ / จัดพิมพ์ ทำรูปเล่ม

- | | |
|------------------------------|---------|
| 1. นางดาราร พนมเขต | กรรมการ |
| 2. นางสาวภัทรภรณ์ ภิรมย์ขวัญ | กรรมการ |

โดยคณะกรรมการ มีหน้าที่ดำเนินการงานกิจกรรมตามแผนกิจกรรมโครงการ นำเสนอข้อมูล การดำเนินกิจกรรมโครงการ ให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมาย การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการที่ได้รับมอบหมาย เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาการดำเนินงาน ของโครงการ และเมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2567

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริตมีความตั้งใจเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้

สั่ง ณ วันที่ 16 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567



(นางพนาววัลย์ คำศรีทวิวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าลี่ศรีสุขวิทยา