



โรงเรียนบ้านเซียบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 232 หมู่ 9 บ้านเซียบ ตำบลเชียงแหว อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี 41110



โทรศัพท์ : 091-8638033



Website : <https://www.facebook.com/PR.siabschool>



EMAIL: Siab2555@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านเขียบ (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านดงเรือง (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นายเดชา เสนาเสถียร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขียบ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงเรือง



รูปภาพ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

-ไม่มี-

โทรศัพท์ 091-8638033

Email Address : Dechaupk@gmail.com

โทรศัพท์

Email Address.....

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)

ชื่อ-สกุล

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ชื่อ-สกุล

รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ

ผู้อำนวยการโรงเรียน

รูปภาพ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์

Email Address.....

โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....138.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบ้านเขียบ (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน.....136.....คน
- โรงเรียนบ้านดงเรือง (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....2.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....14.....คน

โรงเรียนบ้านเขียบ (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) พี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน.....1.....คน
- 6) เจ้าหน้าที่ธุรการ รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน

โรงเรียนบ้านดงเรือง (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....1.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน



- จุดเด่น**
- 1) เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้แบบ Active Learning, STEM Education, วิทยาการคำนวณ Coding, EF, BBL, Montessori, High Scope
 - 2) ผ่านการประเมินรอบที่ 3 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2563 - 2567 ระดับปฐมวัย
 - 3) มีผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 สูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา
 - 4) ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม 3 ดาว
 - 5) ผ่านการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ระดับเงิน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) เพิ่มขีดความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3
 - 2) ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ให้กับผู้เรียน โดยการสร้างหรือนำนวัตกรรม (Innovation) มาใช้ในองค์กร
 - 3) การบริหารจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ไม่มีบุคลากร (นักการภารโรง) เพื่อใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ดูแลรักษาทั่วไปภายในบริเวณโรงเรียน เช่น การเปิด - ปิดประตูและไฟฟ้า การซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบไฟฟ้า ประปา การตัดหญ้า เป็นต้น

แนวทางแก้ไข สพฐ.จัดหานักการภารโรงให้ครบทุกโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรในบางสาขาวิชา บางสาขาต้องการ แต่ต้องอยู่กับ กฎ กคศ.

แนวทางแก้ไข สนับสนุนบุคลากรตามที่โรงเรียนเสนอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ของครูผู้สอน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และวิทยฐานะ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณอาหารกลางวันที่ได้รับโอนจากท้องถิ่น โอนไม่ตรงตามเวลา

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันและนมมาที่โรงเรียน โดยตรง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเข็ญ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาศูการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา 4. กิจกรรมอื่นๆ ตามแผนปฏิบัตราชาการ ปีการศึกษา 2566	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ วันสำคัญ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบัน หลักของชาติ ปฏิบัติตนตามพระบรม ราชโบาย	19,800	1. ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค ว ณ ลั ก ษ ณะ อ นั พื ง ประสงค์ตามหลักสูตร
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สู่การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนตามมาตรฐาน 1. การจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา 2. การจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ 3. การจัดการเรียนรู้วิชาหน้าที่พลเมือง ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	9,500	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา 2. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมือง ดีและตามหลักประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นแบบ Active Learning 2. กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ <p>ชื่อโครงการการบริหารและการจัดการอย่างมีส่วนร่วม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา จากการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา จากการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 2. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างมีส่วนร่วมในรูปแบบ PDCA 	<p>9,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา จากการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จากครูผู้สอน 2. โรงเรียนดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ (3R) ของผู้เรียนขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอ่านเขียนคำพื้นฐาน 2. กิจกรรมคิดเลขเป็น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียน ป.1-6 ร้อยละ 75 มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ (3R)</p>	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน ป.1-6 มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ (3R)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ป.1-6 มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ (3R)		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมบริการสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้เข้าร่วมและปฏิบัติ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด และความสนใจของตนเอง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถ ครอบคลุมด้าน ได้แก่ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมตามศักยภาพ	38,652	1. ผู้เรียนได้พัฒนา ความสามารถครบทุกด้าน ได้แก่ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมตาม ศักยภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการบริการทางการศึกษา 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ DLIT และ DLTV 2. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่อง	เชิงปริมาณ ผู้เรียนในเขตบริการโรงเรียน ร้อยละ 75 ได้รับโอกาสและการบริการ ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม	3,000	1. ผู้เรียนในเขตบริการโรงเรียน ได้รับโอกาสและการบริการ ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มี คุณภาพและเป็นธรรม 2. ผู้เรียนได้รับการการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ทางการเรียนรู้ 3. กิจกรรมบริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนในเขตบริการโรงเรียน ได้รับโอกาสและการบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็น ธรรม		ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่ หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรมการฝึกทักษะทางวิชาการ ระดับโรงเรียน 2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับกลุ่มเครือข่าย 3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 70 มีทักษะด้านการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้แสดงออกใน ด้านความรู้ ความสามารถ	5,000	1. ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้ แสดงออกในด้านความรู้ ความสามารถ
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมการคัดกรอง 3. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญห 4. กิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาการ เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพ กาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี 2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ตามสภาพปัญหาของแต่ละ บุคคล	-	1. ให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง และพึ่งพาตนเองได้ ใช้ชีวิต อย่างมีความสุข 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม และช่วยเหลือจากหน่วยงาน ภายนอกในการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมการส่งต่อดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety Center	เชิงคุณภาพ 1. ให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง และพึ่งพาตนเองได้ ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือจากหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิต		การศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิต
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริการทางการศึกษา 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ DLIT และ DLTV 2. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 3. กิจกรรมบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนในเขตบริการโรงเรียน ร้อยละ 75 ได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนในเขตบริการโรงเรียน ได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม	3,000	1. ผู้เรียนในเขตบริการโรงเรียนได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม 2. ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมครูผู้สอนให้เข้าร่วมการอบรม 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ 3. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) 4. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อยปีงบประมาณละ 1 ครั้ง 2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเขียบมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานของการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถกำหนดแนวทาง เพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้ 	<p>21,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเขียบมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานของการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถกำหนดแนวทาง เพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการบริหารงานงบประมาณอย่างเป็นระบบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมงานการเงิน 2. กิจกรรมงานพัสดุและสินทรัพย์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดสรรงบประมาณลงโครงการต่างๆ เบิกจ่ายทันกำหนดเวลา จัดซื้อจัดจ้างตามโครงการ มีการลงบัญชีการเงิน บัญชีพัสดุถูกต้องครบถ้วนร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดสรรงบประมาณได้ครบทุกโครงการตามความจำเป็นเร่งด่วน เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และการดำเนินการมีความถูกต้อง มีการลงบัญชีอย่างเป็นปัจจุบัน 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณ เบิกจ่ายงบประมาณ จัดซื้อจัดจ้าง จัดลงบัญชีพัสดุลงทะเบียนครุภัณฑ์ลงบัญชีการเงินประเภทต่างๆ ได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมเพื่อการศึกษาให้เป็นอย่างดีมีคุณภาพ
<p>6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการระบบงานเทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม Facebook และ เว็บไซต์โรงเรียน 2. กิจกรรมป้ายสารสนเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนใช้ระบบสารสนเทศในการบริหาร 	4,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จัดการและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ		พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการบริการทางการศึกษา 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในรูปแบบต่างๆ 2. กิจกรรมบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้เรียนอย่างหลากหลาย ผ่านการใช้สื่อและเทคโนโลยี เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้เรียนอย่างหลากหลาย ผ่านการใช้สื่อและเทคโนโลยี	3,000	1. ผู้เรียนได้เรียนอย่างหลากหลาย ผ่านการใช้สื่อและเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่ม/โซน/เขตพื้นที่ 2. กิจกรรมการจัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์เพื่อการปฐมพยาบาล 3. กิจกรรมการประกันสุขภาพและอุบัติเหตุ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของตนเอง ร้อยละ 100 2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น ร้อยละ 100 3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีหลักประกันสุขภาพและอุบัติเหตุ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถครบทุกด้าน ได้แก่ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ตามศักยภาพ 	<p>25,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถครบทุกด้าน ได้แก่ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....			
	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	3. กิจกรรม.....			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....			
	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	3. กิจกรรม.....			

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567