



โรงเรียนदानใหญ่พิทยาคาร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : บ้านदानใหญ่ หมู่ 11 ตำบลผาสุก อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี



โทรศัพท์ : 099-0043916 ผอ.ศรัณ แสบงบาน



Website : https://data.bopp-obec.info/web/index_view.php?School_ID=1041680696&page=info



EMAIL: danyaipittayakan@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ.2567)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึง เดือนตุลาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนदानใหญ่พิทยาคาร

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายศรีณ แสบงบาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนदानใหญ่พิทยา



โทรศัพท์ 099-0043916

Email Address sarann2555@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31

พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 81 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน (ธุรการโรงเรียน)
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด เรียบร้อย
2. นักเรียนปลอดจากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
3. ส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

1. ขาดห้องเรียนพิเศษ
2. ห้องน้ำนักเรียนมีสภาพเก่า ทรุดโทรม และมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน
3. นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ เช่น การรักการอ่าน การใช้ห้องสมุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ยังขาดงบประมาณในการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ครูภัณฑ์ โต๊ะ เก้าอี้ และอื่น ๆ

แนวทางแก้ไข ประสานงานกับพัสดุและการเงินของโรงเรียนในการหางบประมาณมาซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ให้เรียบร้อยและมีสภาพพร้อมใช้งาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบชั้นเรียนหรือครู 1 คนต้องดูแลมากกว่า 1 ห้องเรียน

แนวทางแก้ไข จัดหาครูให้ครบทุกชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ไม่เห็นความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน เนื่องจากภาระงานพิเศษค่อนข้างมาก จึงไม่มีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจัง แล้วนำผลการวิจัยที่ได้ไปใช้จริง

แนวทางแก้ไข อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ศึกษาค้นคว้า เพื่อช่วยเหลือกลุ่มครูที่ไม่สามารถทำงานวิจัยด้วยตนเองได้เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน และมีการนิเทศกำกับ ติดตาม เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง ส่งเสริม และพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป นิเทศการเรียนการสอนแก่ครูโดยเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ผู้ปฏิบัติงาน ไม่ทราบว่าต้องแนบเอกสารอะไรบ้างในการเบิกจ่ายโครงการ เช่น เอกสารประกอบการเบิกค่าตอบแทนวิทยากร ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

แนวทางแก้ไข เข้าอบรมและศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้มีประสบการณ์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนदानใหญ่พิทยาคาร

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการทำนาโรงเรียน 2. กิจกรรมการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ 3. กิจกรรมการเลี้ยงหมูหลุม 4. กิจกรรมการเลี้ยงกบ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น - นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้โรงเรียนदानใหญ่พิทยาคาร อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี สพป.อด.2 เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	15,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น ใช้โรงเรียนदानใหญ่พิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 2 เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น ใช้โรงเรียนदानใหญ่พิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุตรธานีเขต 2 เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 3. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 4. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 5. กิจกรรมภาษาไทยแห่งชาติ 6. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 7. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 8. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 9. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน 2. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนदानใหญ่พิทยาคาร 3. ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนรู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ 	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ 3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน 4. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ การจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)	เชิงปริมาณ 1. เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนดาดใหญ่พิทยาคาร ทุกคน ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) 2. เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยมีสื่อ วัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) มีเพียงพอกับจำนวนนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยมีสื่อ วัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) มีเพียงพอกับจำนวนนักเรียนอย่างมีคุณภาพ 2. เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) มีทักษะกระบวนการ การทำงานอย่างมีระบบ	2,500	1. เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนดาดใหญ่พิทยาคาร ทุกคน มี สื่อ วัสดุ/อุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) 2. เด็กมีพัฒนาการความพร้อมในด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาได้ดี 3. เด็กมีทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบได้เหมาะสมตามวัยทุกคน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ การอ่านออก เขียนได้ 1. กิจกรรมการอ่าน เขียนคำพื้นฐานในแต่ละชั้น 2. กิจกรรมการทดสอบ การอ่านเขียนคำพื้นฐานในแต่ละชั้น	เชิงปริมาณ 1.เด็กนักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน สามารถอ่านออก เขียนได้ เชิงคุณภาพ	1,000	1. โรงเรียนดาดใหญ่พิทยาคาร ปลอดนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ตามนโยบายของรัฐบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2. นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น		2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างนิสัยในการรักการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ลูกเสือจิตอาสา 1. กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ 2. กิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม	เชิงปริมาณ 1. ผู้กำกับลูกเสือโรงเรียน รองผู้กำกับลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ในโรงเรียนทุกคน 2. ลูกเสือ เนตรนารี ทุกคนในโรงเรียนदानใหญ่พิทยาคาร เชิงคุณภาพ 1. ผู้กำกับลูกเสือโรงเรียน รองผู้กำกับลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และทักษะวิชาการลูกเสือ ตลอดจนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	7,550	1. ลูกเสือ เนตรนารี เกิดความสามัคคี มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน และมีความปรองดองในทุกหมู่เหล่า 2. ผู้กำกับลูกเสือโรงเรียน รองผู้กำกับลูกเสือ ลูกเสือ เนตร มีทักษะวิชาการลูกเสือ ตลอดจนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาเรียนรวม 1. กิจกรรม การจัดการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ นักเรียนพิการ ในโรงเรียนदानใหญ่พิทยาคาร ทุกคน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคน	1,000	1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและด้านการคิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมการจัดทำแผน IEP 3. กิจกรรมการจัดหาสื่อนวัตกรรม	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ นักเรียนพิการได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข		จำนวนเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ลดปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนและคิดคำนวณไม่ได้ 2. บุคลากร ครู และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความสามารถ และทักษะด้านการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 3. มีนวัตกรรม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 4. มีงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังสามหมอ 3 ระดับเขตพื้นที่ สพ.อ.ด.2 และระดับจังหวัด 2. กิจกรรมการสอนเสริมอย่างเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กิจกรรมการสอนเสริมอย่างเข้มเพื่อยกระดับผลการทดสอบ RT , NT และ ONET ภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนในโรงเรียนทุกคน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ สพ.อ.ด.2 และระดับจังหวัด 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	5,000	1. นักเรียนโรงเรียนดำนใหญ่พิทยาคาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียน โรงเรียนดำนใหญ่พิทยาคาร ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่มเครือข่ายวังสามหมอ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 และระดับจังหวัด 3. นักเรียน โรงเรียนดำนใหญ่พิทยาคาร มีผลการทดสอบระดับชาติ RT , NT , ONET สูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว (ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด)	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปลอดยาเสพติด ร้อยละ 100 2. นักเรียน ปลอดยาเสพติด ร้อยละ 100	500	1. นักเรียนโรงเรียนดำนใหญ่พิทยาคาร มีความรู้และตระหนักถึงพิษภัยและโทษของยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดอบรม ยาเสพติดให้โทษ/การตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2. กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับปัญหาเสพติด ยาเสพติดให้โทษในบริเวณโรงเรียน 3. กิจกรรมการเดินรณรงค์ต่อต้านปัญหาเสพติดภายในชุมชน 4. กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาเสพติด 	เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ปลอดภัย ยาเสพติด 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัย ยาเสพติด 		<ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนโรงเรียนदानใหญ่พิทยาคาร สามารถหาวิธีการปฏิเสธ หลีกเลียงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด 3. นักเรียนโรงเรียนदानใหญ่พิทยาคาร สามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด 4. โรงเรียนदानใหญ่พิทยาคาร ได้แกนนำนักเรียนในการป้องกัน แก้ไขและต่อต้านยาเสพติด 5. โรงเรียนदानใหญ่พิทยาคาร มีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดภายในโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 	1,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครบทุกสาระอย่างสมบูรณ์ สอดคล้องกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมการอบรม/สัมมนา การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมการจัดทำเอกสารเล่ม หลักสูตร	2.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมครบทุกกิจกรรมตาม หลักสูตร เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่มีความสอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 ความเป็นปัจจุบัน และทันสมัย		ความต้องการของโรงเรียน และชุมชน 2. โรงเรียนมีเอกสารหลักฐาน หลักสูตรสถานศึกษาที่ สมบูรณ์ มีประสิทธิภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการอบรมพัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียน 2. กิจกรรมการศึกษาดูงาน โรงเรียนต้นแบบ 3. กิจกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียน จำนวน ๘ คน ได้รับการ พัฒนาตนเอง 2. เพื่อให้บุคลากรได้รับโอกาสศึกษาหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ เช่น อบรม สัมมนาพัฒนาตนเองอย่างเนื่อง อย่างน้อยปีการศึกษาละ 3-5 ครั้ง และศึกษาดูงานอย่าง น้อยปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรสามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ในการ พัฒนาวิชาชีพและพัฒนาตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ให้ เกิดประสิทธิภาพ	10,000	1. บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา 2. บุคลากรทุกคนนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจาก การอบรม/สัมมนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ศึกษาดูงานมาใช้ใน การจัดกิจกรรมเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ระบบประกันคุณภาพภายใน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ	500	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญ ของระบบประกันคุณภาพ ภายใน 2. โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มี ประสิทธิภาพ และพัฒนา อย่างยั่งยืน 3. โรงเรียนสามารถประเมิน ผ่าน สมศ. รอบที่ 4
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพของ ชุมชน 1. กิจกรรมการจัดตกแต่ง ห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนและห้องพิเศษได้รับการปรับปรุง ตกแต่ง ร้อยละ 100 2. บริเวณโรงเรียนได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ มี สภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย สวยงาม	15,000	1.ห้องเรียนมีความสะอาด สวยงามน่าดู น่าอยู่และน่า เรียน มีป้ายนิเทศที่ทันสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมการทาสีโรงเรียน / ห้องน้ำ /ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียน 3. กิจกรรมการตัดหญ้าภายใน โรงเรียน	เชิงคุณภาพ 1. บริเวณโรงเรียน มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และเป็นระเบียบเรียบร้อย 2. ห้องเรียน ห้องพิเศษ มีการจัดห้องที่เหมาะสม สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน		2.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สวยงาม สะอาด และ ปลอดภัย 3.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" (โรงเรียนสุจริต) 1. กิจกรรมสร้างความตระหนัก 2. กิจกรรมรักความสุจริต 3. กิจกรรมพิชิตคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียนและผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนที่ เข้าร่วมโครงการ รวม 89 คน เชิงคุณภาพ 2. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็น ไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	500	1.ครูผู้บริหารโรงเรียน และ นักเรียน ได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” 2. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ทุกโรงเรียนใน โครงการ มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ด้านทักษะการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน .	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนदानใหญ่ พิทยาคาร จำนวน 9 คน เข้าร่วมประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนदानใหญ่ พิทยาคาร มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของ ตนเอง เป็นอย่างดี ร้อยละ 95	1,000	1. คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนदानใหญ่พิทยาคาร ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างดี ร้อยละ 95 และมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา	2,500	1. โรงเรียนดำเนินงานตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน 2. กิจกรรมค่ากระดาษเพื่อจัดทำ แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมจัดทำเอกสารแบบคัด กรอง (SDQ) 4. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาและ การส่งต่อ 2. จัดประชุมผู้ปกครอง(Classroom meeting) ภาค เรียนละ 1 ครั้ง 3. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น 3. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน 4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียน เบื้องต้นได้ 5. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้		2. นักเรียนได้รับการตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนได้รับการดูแล อย่างทั่วถึง ได้รับการ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.6)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567