

แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมทุกชั้นเรียน



โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์

โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำแผนฯ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 235 หมู่ 12 บ้านโนนสมบูรณ์ ตำบลห้วยสามพาด อำเภอประจักษ์ศิลปาคม
จังหวัดอุดรธานี



โทรศัพท์ : 088-3379116



Website : <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/nb-school>



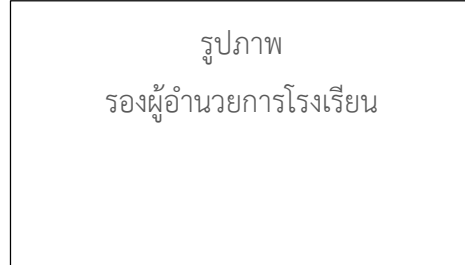
EMAIL: : bannonsoomboom@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นายปัญญาพิพัฒน์ บำรุง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์



ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ : 088-3379116

โทรศัพท์

Email Address : phiphut.b@hotmail.com

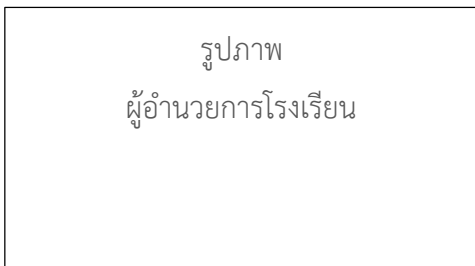
Email Address.....

Address : 390/20 หมู่4 ต.โนนสูง อ.เมือง
จ.อุดรธานี

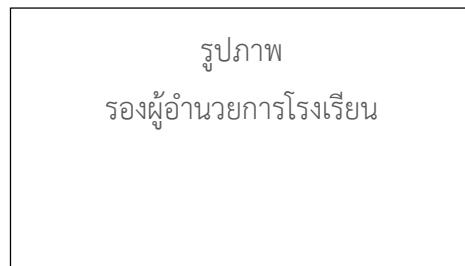
Address.....

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)

ชื่อ-สกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....



ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

โทรศัพท์

Email Address.....

Email Address.....

Address.....

Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 185 คน

- โรงเรียนหนองแขงเหนือปาก้าว (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 13 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 คน

โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์ (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....12.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณ1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ....1....คน
 - 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

โรงเรียนหนองแขงเหนือปาก้าว (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....1.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณคน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
 - 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์ (โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- 1) ตั้งอยู่จุดศูนย์กลางของชุมชน (ตำบลห้วยสามพาด)
 - 2) บรรยากาศสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม
 - 3) มีอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) กำแพง รั้ว รอบบริเวณโรงเรียน
 - 2) สื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย
 - 3) อาคารเรียนที่เป็นอาคารเรียนเฉพาะสำหรับช่วงชั้นปฐมวัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์ (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดอุปกรณ์เครื่องมือในการจัดการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนตำแหน่งนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรตำแหน่ง นักการภารโรง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์ (โรงเรียนหลัก)

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การพัฒนานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข – จัดทำ/จัดหาสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- จัดการเรียนการสอนซ่อมเสริม

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การจัดสรรงบประมาณล่าช้า

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้ทันเวลา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์ (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนหนองแวงเหนือปาก้าว (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญ/วันรัฐพิธี	เชิงปริมาณ -นักเรียนสามารถตัดสินใจเลือกเรียนหรือประกอบอาชีพตามที่ตนเองถนัดได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เลือกทางเดินชีวิตที่ตนถนัดได้	4,500	-นักเรียนมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ดีขึ้นมีวุฒิภาวะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์พร้อมที่จะดำเนินชีวิตต่อไปได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน. 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม(วันไหว้ครู/วันอาสาฯ)	เชิงปริมาณ -นักเรียนสามารถตัดสินใจเลือกเรียนหรือประกอบอาชีพตามที่ตนเองถนัดได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เลือกทางเดินชีวิตที่ตนถนัดได้	3,000	-นักเรียนมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ดีขึ้นมีวุฒิภาวะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์พร้อมที่จะดำเนินชีวิตต่อไปได้
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย 2. กิจกรรมโฮสโศป 3. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ -โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน 67 โรงเรียน	5,000	-เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่ายกระดับผลสัมฤทธิ์ RT/NT/O-NET 2. กิจกรรมค่ายคณิตคิดเร็ว (จินตคณิต) 3. กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning 4. กิจกรรมทักษะทางวิชาการ 5. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย สามารถจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้บรรลุ ตามปรัชญาการศึกษาปฐมวัยได้</p> <p>-ครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจหลักวิชาการจัดการศึกษาปฐมวัย พัฒนาการเด็กปฐมวัย และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 จำนวน 131 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นร้อยละ 4</p>	23,626	<p>-กระบวนการจัดการเรียนรู้สนองต่อความต้องการของเด็ก</p> <p>-นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามศักยภาพและเหมาะสมกับวัย</p> <p>-นักเรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง ไวยากรณ์และสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้</p> <p>-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นร้อยละ 4</p>
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 จำนวน 131 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น</p>	1,500	<p>-นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)		เชิงคุณภาพ -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นร้อยละ 4		พึงประสงค์ ตามศักยภาพและเหมาะสมกับวัย -นักเรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง ไวยากรณ์และสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นร้อยละ 4
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ -นักเรียนจำนวน 185 คนสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริง เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีจิตสำนึกในการรู้จักคุณค่าของธรรมชาติและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	40,000	-นักเรียนสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริงและมีจิตสำนึกในการรู้จักคุณค่าของธรรมชาติและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรม)ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT/NT/O-net)	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 จำนวน 131 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น		-นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะอัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม ค่ายคณิตคิดเร็ว(จินตคณิต) 3. กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning 4. กิจกรรมทักษะวิชาการ	เชิงคุณภาพ -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นร้อยละ 4		พึ่งประสงค์ ตามศักยภาพและเหมาะสมกับวัย -นักเรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้องหลักไวยากรณ์และสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นร้อยละ 4
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมที่ จ่ายหนังสือเรียนฟรี 2. กิจกรรมที่ จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมที่ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 4. กิจกรรมที่ เบิกจ่ายเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5. กิจกรรมที่ แจกชุดกีฬา/ชุดพื้นเมือง	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 -นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 -นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100	380,174	-ลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง -นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา /อุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง/ค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		
10. พัฒนาคูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคูและบุคลากร 1. กิจกรรมประชุมบุคลากร 2. กิจกรรมอบรมบุคลากร 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน(ครู) 4. กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ -คณะครูร้อยละ 80 จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน -คณะครูร้อยละ 80 ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีใน การจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นนักเรียนเป็นสำคัญและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และต่อเนื่อง	22,500	-คณะครูทุกคนได้จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญทำให้เด็ก เก่งดี มีความสุข
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ -ครู และบุคลากรในโรงเรียนจำนวน 20 คน นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์ ชั้นอนุบาล 3 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 185 คน เชิงคุณภาพ - ครู บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียน มีจิตสำนึก ความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ	4,000	-ครู บุคลากรในโรงเรียน และ นักเรียน ได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิ บาล ในสถานศึกษา“ป้องกัน การทุจริต” -ครู บุคลากรในโรงเรียน และ นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ด้านทักษะการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ
6. การสื่อสาร และ	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการสถานศึกษาพอเพียง 1. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพการเลี้ยงหมูหลุม 2. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพการเลี้ยงปลา 3. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพการปลูกผักฯ 4. 4) กิจกรรมส่งเสริมอาชีพการปลูกมะนาว	เชิงปริมาณ -นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจในอาชีพ เพิ่มขึ้นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจในอาชีพ ตามศักยภาพ	2,000	-โรงเรียนเป็นศูนย์เรียนรู้การทำ เกษตรอินทรีย์ครบวงจรใน โรงเรียนตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และ ถ่ายทอดองค์ความรู้ไปยังเด็ก และเยาวชนในโรงเรียน เด็ก และเยาวชนมีจิตสำนึกรักและ ปรับทัศนคติที่ดีต่ออาชีพการทำ การเกษตรเพื่อการพัฒนาภาค เกษตรอย่างยั่งยืน

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์

โรงเรียนบ้านหนองแวงเหนือปาก้าว

(โรงเรียนหลัก)

(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

