

โรงเรียนบ้านน่านกชุมนาชุมพร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : บ้านน่านกชุม หมู่ 3 ตำบลบะยาว อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี



โทรศัพท์ : 097-3189153



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

Phunphon2526@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือน ตุลาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านนานกชุนนาชุนพร

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพูนผล จันทอสาร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนานกชุนนาชุนพร



โทรศัพท์ 097-3189153

Email Address : Phunphon2526@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 144 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย
 - 2) มีครูผู้สอนครบชั้น
 - 3) นักเรียนมีน้ำหนักร้อยสูงตามเกณฑ์



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การปลูกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร หลังเข้าห้องน้ำ และการทิ้งขยะให้ถูกที่
 - 2) การปลูกฝังเรื่องมารยาทที่ดี ใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. อาคารเรียนชั้น ป.4-ป.6 ชำรุดทรุดโทรม
 2. ไฟฟ้ามาไม่เต็มเฟส

- แนวทางแก้ไข**
1. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุดทรุดโทรมในส่วนที่ทำได้
 2. ขยายหม้อแปลงไฟฟ้า

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. ขาดแคลนครูภาษาอังกฤษ

- แนวทางแก้ไข**
1. เขียนขออัตรากำลังครูเอกวิชาภาษาอังกฤษ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. นักเรียนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง

แนวทางแก้ไข 1. สอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข 1. ปรับแผนการใช้งบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนากชุมนาชุมพร

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปูปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	-ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันสงฆ์ทำปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 5. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 6. กิจกรรมวันมาฆบูชา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	5,000	1. บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชนอย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ยุคเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรม เขตสี 2. กิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าห้อง 3. กิจกรรมเข้าแถวรับบริการ 4. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 5. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ของนักเรียนที่ร่วม 90 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสำนึกและปฏิบัติตาม	1,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านความคิด การเป็นผู้นำผู้ตามตลอดจนสามารถรู้จักการทำงานอย่างเป็นระบบหมู่และเป็นคณะ รู้จักการเลือกตั้งตามระบอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วิธีประชาธิปไตย 2. โรงเรียนจัดส่งเสริม ประชาธิปไตยอยู่ในระดับดีขึ้น		ประชาธิปไตยและตามหลัก ธรรมาภิบาลเพื่อการบริหาร องค์กรนักเรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วย Active learning 1. กิจกรรมการเรียนการสอน Active Learning	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาถุน นาทุนพรได้รับการจัดการเรียนการ สอนแบบ Active Learning ทุก คน 2. ครูและนักเรียนทุกคนได้เห็น ประโยชน์และตระหนักในการ จัดการเรียนรู้และออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียน ได้มีการจัดการ เรียนรู้และออกแบบกิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	10,000	1. ครูและนักเรียนโรงเรียน บ้านนาถุนนาถุนพรมีการ จัดการเรียนรู้และออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อ ส่งเสริมผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้สูงสุด ในระดับทักษะการคิดขั้นสูง อันประกอบด้วย การ วิเคราะห์ การสังเคราะห์ และ การประเมินค่า 2. ครูและนักเรียนได้เห็น ประโยชน์และตระหนักในการ จัดการเรียนรู้และออกแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เพื่อส่งเสริมผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้สูงสุด ในระดับทักษะการคิดขั้นสูง อันประกอบด้วย การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า</p>		<p>กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด</p> <p>1. จัดกิจกรรมบันทึกการอ่านและรายงานสรุปยอดอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของโรงเรียนทั้งชั้นมีค่าเฉลี่ยบันทึกการอ่าน</p> <p>2. ทุกชั้นเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. จัดห้องสมุดที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพ คุ่มค่า</p> <p>2. นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. นักเรียนที่มียอดบันทึกการอ่าน</p>	<p>6,000</p>	<p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ครูเข้ามาใช้ห้องสมุดเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนมากขึ้น</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>4. นักเรียนสามารถพัฒนาความคิดที่ได้จากการอ่านนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ที่สรุปใจความได้ดีถึงเกณฑ์กำหนด		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ ลูกเสือเข้มแข็ง</p> <p>1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง-ลูกเสือสามัญ/เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้น ป.1.ป – 6 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ-เนตรนารี นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	10,000	<p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - ตามหลักสูตรที่ เนตรนารี กำหนด</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ในท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาพิเศษแบบเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคัดกรองนักเรียน กิจกรรมพัฒนาสื่อวัตกรรมการสอน/ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีสื่อหรือพัฒนาสื่อวัตกรรมการจัดการ/เรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับ 	1,000	<p>1มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง</p> <p>2นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>3นวัตกรรมใน/โรงเรียนมีสื่อการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>4ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP : Individual Education</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม</p> <p>3. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข</p>		<p>Programที่เหมาะสมกับ (ปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>5นักเรียนโรงเรียนบ้านนาจนกชุนาชุมพร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>6โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม . ที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ สามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมการแข่งขันความสามารถทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. คัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทน แข่งขันความสามารถทางวิชาการ ทุกระดับ ทุกรายการ 2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมการ แข่งขันทางวิชาการในโรงเรียน 3. นักเรียนทุกคนรับการทดสอบ วัดความสามารถทางวิชาการอย่าง ต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันอย่างมั่นใจ 2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาการสูงขึ้น	20,000	1. นักเรียนมีความ กระตือรือร้นในกิจกรรมการ เรียนการสอนมากขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนสร้างชื่อเสียงให้กับ โรงเรียนได้มากขึ้น
	ชื่อโครงการ แข่งขันกีฬานักเรียน 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับกลุ่มเครือข่าย	เชิงปริมาณ 1. พัฒนานักกีฬาแต่ละชนิดได้ร้อย ละ70ของกีฬาทุกประเภทที่แข่งขัน	25,000	1. นักเรียนสนใจการเล่นกีฬา รักการออกกำลังกาย ใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. จัดการแข่งขันกีฬา บรรลุ วัตถุประสงค์ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่แข่งขันกีฬา ฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ ปิงปอง เปตอง กรีฑา มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสุขภาพสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้และมีประสบการณ์มากยิ่งขึ้น</p> <p>3. เกิดพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี</p>		<p>ต่อสังคม และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ทำให้ห่างไกลยาเสพติดทุกชนิด</p> <p>2. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬานิตต่าง ๆ ที่กำหนดและมีประสบการณ์ทางด้านกีฬา มากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถประกอบกิจกรรมอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. นักเรียนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p> <p>5. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ เป็นประโยชน์ต่อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ประเทศชาติ 6. นักเรียนมีความกล้าในการแสดงออก 7. คณะครูได้ตื่นตัวและเข้าใจในคุณค่าของการกีฬามากขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว .1กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล .2กิจกรรมอบรมให้ความรู้	. นักเรียนทุกระดับชั้นห่างไกลจากปัญหายาเสพติดทุกคน 2. นักเรียนทุกระดับชั้นไม่ข้องเกี่ยวกับการพนัน .3 นักเรียนทุกระดับชั้นปลอดภัยจากสื่อลามกอนาจาร 4. นักเรียนทุกระดับชั้นไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท	1,000	1. สถานศึกษาปลอดภัย 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. ปัญหาอาชญากรรมลดลงจากชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		.2 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมลดการออกกลางคัน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรมทุกคน 2. ครูทุกคนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน 3. โรงเรียนสามารถรับนักเรียนเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๒ และชั้นป 1 ครบถ้วนตามเกณฑ์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อดูแลและช่วยเหลือให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาครู 2. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร 3. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง 2. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ 3. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร 4. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 	70,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีครูสอนตรงตามกลุ่มสาระครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ ประชุมบุคลากร กรรมการ สถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อย ละ 90 เข้ามามีบทบาทและมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึง พอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จใน การจัดการศึกษาตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด	5,000	1. นักเรียนได้รับการ สนับสนุนด้านทุนการศึกษา 2. นักเรียนเกิดขวัญและ กำลังใจในการศึกษา 3. นักเรียนเกิดความสัมพันธ์ ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการดูแล นักเรียน 4. ครูมีขวัญกำลังใจในการ ทำงานพัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง การทำงานมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล 5. ผู้บริหารสามารถบริหาร จัดการศึกษาบรรลุตาม เป้าหมายที่กำหนด 6. ชุมชนมีส่วนร่วมในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				จัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมันศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 7. โรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” 1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2. กิจกรรม “ค่ายคนดีของแผ่นดิน” 3. กิจกรรมป.ป.ช.น้อยและป.ป.ช.ชุมชน 4. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม 5. การประเมิน ITA ของโรงเรียนสุจริต 6. การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อนุบาล 2 -ป.6 7. การถอดบทเรียน Best practice	เชิงปริมาณ 3.1.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ป.ป.ช.น้อยและป.ป.ช.ชุมชน โรงเรียนสุจริตโรงเรียนบ้านนานก ชุมนาชุมพร ทุกคน 3.1.2 นักเรียนชั้น ป.4-ป.6 โรงเรียนบ้านนานกชุมนาชุมพร เข้าร่วมกิจกรรม “ค่ายคนดี ของแผ่นดิน” เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการ โรงเรียนบ้านนานกชุมนาชุมพร มี ความสุจริตทุกคน มีทัศนคติและ ค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีมีค่านิยม ที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกงพร้อม เป็นคนดีที่ไม่โกง	1,000	1. นักเรียนและบุคลากรของ โรงเรียนบ้านนานกชุมนา ชุมพร สามารถประยุกต์ใช้ หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัยซื่อสัตย์ อยู่อย่าง พอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึด มั่นในคุณธรรม จริยธรรมใน การดำเนินชีวิตและต่อต้าน การทุจริตตามเกณฑ์ มาตรฐานโรงเรียนสุจริต 2. เกิดเครือข่ายชุมชน การ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านนาถ ชุมชนชุมพร 1. กิจกรรมจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. กิจกรรมการสร้างเพจโรงเรียนบน facebook 3. กิจกรรมจัดป้านิทรรศน์นำเสนอข่าวสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 4. จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนได้จัดทำวารสาร เผยแพร่เดือนละ 1 ฉบับ 2. โรงเรียนมีเพจประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆ 3. โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ 4. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจอยู่ในระดับ คุณภาพที่ดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ ชุมชน/ผู้ปกครองนักเรียน/ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานและบุคคลภายนอก มี สัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี คุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา	2,000	1. นักเรียน/ชุมชน และผู้ที่ เกี่ยวข้องได้รับความรู้ ข่าวสารของโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่อง 2. โรงเรียนและชุมชนมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมาก ยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และได้รับข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมของโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่อง 2. ชุมชนกับโรงเรียนมีความ เข้าใจตรงกันในการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน 3. โรงเรียนบ้านนานาชุมชน ชุมพรเป็นองค์กรแห่งการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อ การเรียนรู้ 1. กิจกรรมหาคำตอบจากคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมเรียนรู้การใช้โปรแกรมอย่างง่าย	เจริญปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป. 1- ป. 6 ได้ใช้ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ใน การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เจริญคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และเก่งด้าน เทคโนโลยีมากขึ้น 2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	20,000	1. นักเรียนได้รับความรู้ที่ แปลกใหม่และหลากหลาย จากการใช้เทคโนโลยีในการ สืบเสาะหาความรู้ 2. นักเรียนมีความสุขกับ การเรียน ได้ปฏิบัติจริง เกิด ทักษะใหม่ๆ กล้าคิดกล้าลง มทอททำ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมลดการออกกลางคัน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรมทุกคน 2. ครูทุกคนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน 3. โรงเรียนสามารถรับนักเรียนเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๒ และชั้นป. 1 ครบถ้วนตามเกณฑ์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อดูแลและช่วยเหลือให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ฝึกอาชีพระหว่างเรียน 1. กิจกรรมร้านเสริมสวย 2. กิจกรรมปลูกผัก 3. กิจกรรมทำพรมเช็ดเท้า 4. กิจกรรมปลูกมันสำปะหลัง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก ตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมี รายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่ พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติ สามารถลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ใน ครัวเรือนได้รับการฝึกทักษะ อาชีพและกล้าแสดงออก	10,000	1. นักเรียนได้ฝึกทักษะ อาชีพและมีรายได้ระหว่าง เรียน 2. นักเรียนมีความสามารถ ในการปฏิบัติงานอาชีพ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่งกวด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่งกวด

ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่งกวด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567