



โรงเรียนบ้านวาปี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 บ้านวาปี ตำบลพันดอน อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี 41370

โทรศัพท์ : 042 339664

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายทองสุข พรหมอืด
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวาปี



โทรศัพท์ 097 1657460

Email Address tongsookp@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน



นักเรียน จำนวน 116 คน



- จุดเด่น
- 1) มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
 - 2) ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน
 - 3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา
- 1) การฝึกฝนระเบียบวินัยพื้นฐาน และทักษะการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมให้กับผู้เรียน

2) สนับสนุน และให้ความสำคัญด้านวิชาการมากขึ้น

3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และศิษย์เก่า ให้มีส่วนร่วม

ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนขาดบุคลากรในตำแหน่งนักการภารโรง ดังนั้นเมื่อมีปัญหา
อุปสรรคต่าง ๆ ชำรุดจึงไม่สามารถแก้ไขได้ทันที

แนวทางแก้ไข คุณครูผู้รับผิดชอบโครงการอาคารสถานที่ดำเนินการซ่อมแซม
ในจุดหรือบริเวณที่มีอุปสรรคต่าง ๆ ชำรุด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ด้านการจัดการเรียนการสอน ครูไม่ตรงวิชาเอก และสอนหลายวิชา
อีกทั้งยังมีงานพิเศษจนทำให้ครูไม่มีเวลาเตรียมการสอนเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข ใช้กิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหานักเรียน
และให้ครูนำความรู้ มาจัดประสบการณ์ให้นักเรียนเกิดความรู้มากที่สุด

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูและบุคลากรหลายท่านขาดความชำนาญในการใช้สื่อ อุปกรณ์
และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการเรียนการสอนที่สนองตอบความ
ต้องการของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมและ
พัฒนาตนเอง ในด้านการใช้สื่อ และเทคโนโลยีทุกรูปแบบ เพื่อให้มีทักษะด้าน
การใช้หรือเลือกเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. การตรวจสอบเอกสารการเบิกจ่ายโครงการผู้ปฏิบัติงานและไม่เข้าใจวิธีการเขียนรายงาน
การเบิกค่าใช้จ่าย รวมถึงการบริหารงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดต่อการดำเนินกิจกรรมในโครงการ

2. การลงข้อมูลในระบบ egp ของฝ่ายพัสดุ การคำนวณปริมาณวัสดุต่าง ๆ และการลง
ข้อมูลครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง

4

บริหารงบประมาณ (ต่อ)

แนวทางแก้ไข 1. จัดทำตัวอย่างเอกสารให้ถูกต้องตามระเบียบ และจัดทำแผนปฏิบัติการโดยคำนึงถึงงบประมาณและจัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการลงข้อมูลในระบบ egp จากอินเทอร์เน็ต ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่มีประสบการณ์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านวาปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ เรียนรู้คู่กิจกรรม 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมปลูกต้นกล้าประชาธิปไตย 3. กิจกรรมกิจกรรมหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน โรงเรียนบ้านวาปีเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ และกิจกรรมอื่น ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น คิดเป็นร้อยละ 90 2. นักเรียน โรงเรียนบ้านวาปีมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน โรงเรียนบ้านวาปี มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวันสำคัญ ขนบธรรมเนียมประเพณี อันดีงามของท้องถิ่นและประเทศไทย	26,953	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ เห็นคุณค่าของวัน สำคัญต่าง ๆ และ ขนบธรรมเนียมอันดีงาม ของท้องถิ่นและประเทศไทย 2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัด ขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการแหล่งเรียนรู้วิทยากรภายนอกและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน 2. กิจกรรมวิทยากรภายนอก 3. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูผู้ดูแลเรียนรู้ ภายในและภายนอกสถานศึกษา วิทยากร ภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการ จัดการเรียนรู้ 2. นักเรียน โรงเรียนบ้านวาปีเข้าร่วม โครงการ แหล่งเรียนรู้ วิทยากรภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียน โรงเรียนบ้านวาปี มีความรู้จาก ประสบการณ์ตรง และการลงมือปฏิบัติจริง จากการเข้าร่วมโครงการ แหล่งเรียนรู้ วิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	5,000	1. โรงเรียนได้ร่วมสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน และพัฒนาให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ที่ยั่งยืน 2. ครูผู้ดูแลเรียนรู้ภายใน และภายนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการ จัดการเรียนรู้ 3. นักเรียนได้ความรู้จาก ประสบการณ์ตรง และการ ลงมือปฏิบัติจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านวาปี กิจกรรมวิพากษ์หลักสูตร กิจกรรมประเมินผลการใช้หลักสูตร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร และนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีหลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตร ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุง ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตรงตามความต้องการของท้องถิ่นเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ระดับคุณภาพของการประเมินผลหลักสูตร ร้อยละ 90 โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงตรงตามความต้องการของท้องถิ่น เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ระดับคุณภาพของการประเมินผลหลักสูตร ร้อยละ ๙๐ 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ครบตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โรงเรียนมีเอกสารประกอบหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและ ผู้เรียน ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไป ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพตรงตาม เป้าหมาย</p>		
	<p>โครงการ Hello English</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>2. กิจกรรมวันคริสต์มาส</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีคลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ ในการเรียนและติดต่อสื่อสารเพิ่มขึ้น ร้อยละ 65</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวาปีเข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการที่จัดขึ้นร้อยละ 80</p>	2,000	<p>1. นักเรียนมีคลังคำศัพท์ ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านการใช้ภาษาอังกฤษและ กล้าใช้ภาษาอังกฤษง่าย ๆ ในการสื่อสาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาคลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษและทักษะการสื่อสารด้วยรูปประโยคง่าย ๆ ต่อยอดสู่การเรียนรู้ในชั่วโมงเรียนและฝึกฝนเพิ่มเติมด้วยตนเองได้ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างสรรค์ 		<p>มากขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมวันสำคัญของเจ้าของภาษาอย่างสร้างสรรค์
	<p>โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมนิเทศกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนได้รับการนิเทศ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง ครูทุกคนได้รับคำชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม มีการประชุมก่อนปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียนเพื่อสรุปและวางแผน ครูได้รับการชี้แนะในภาระงานที่ได้รับมอบหมายจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	500	<ol style="list-style-type: none"> ครูที่ได้รับการนิเทศจะนำผลการนิเทศมาพัฒนาปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ชั้นเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงจากการแนะนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูมีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีขึ้นไปได้และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคประสบการณ์ซึ่งกันและกันตลอดปีการศึกษา</p>		<p>ทำให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น เพราะครูได้รับเทคนิคการสอนจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>4. ครูมีเจตคติที่ดีต่อการนิเทศ และมีความพึงพอใจ</p>
	<p>โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมจัดมุมประสบการณ์และสื่อการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</p> <p>2. ทำการทดลองตามกระบวนการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. ผู้ปกครองเด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อที่เหมาะสมสำหรับพัฒนาการเด็ก ร้อยละ 80</p>	7,000	<p>1. เด็กสามารถเล่นสื่อวัสดุได้อย่างสนุกสนานและได้รับพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยและทักษะการเป็นนักวิทยาศาสตร์/ให้ผู้เรียน ๒๐ กิจกรรม/ 4. กิจกรรมการเรียนรู้แบบไฮสโคป</p>	<p>3. เด็กในระดับอนุบาลทุกคนได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กในระดับอนุบาลมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา</p> <p>2. ผู้ปกครองเด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อที่เหมาะสมสำหรับพัฒนาการเด็ก</p> <p>3. เด็กในระดับอนุบาลรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์</p>		<p>2. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อที่เหมาะสมสำหรับพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>3. เกิดเป็นสังคมวิทยาศาสตร์ของครูและนักเรียนในระดับปฐมวัย เพิ่มจำนวนนักวิทยาศาสตร์และนักวิจัยในอนาคต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการวัดและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำหรือจัดซื้อเอกสารเกี่ยวกับงานการวัดผลและประเมินผล กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School MIS) สำหรับครูผู้สอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โรงเรียนมีแบบเอกสาร ปพ.ต่าง ๆ และได้รับการสนับสนุนวัสดุในการจัดทำแบบทดสอบหรือเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ครูผู้สอนดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปตามหลักสูตรของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ครูผู้สอนใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School MIS) คิดเป็นร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาเกิดการพัฒนางานการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ มีวัสดุเพียงพอ 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีเอกสารหรือวัสดุที่เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลอย่างเพียงพอครบถ้วนตามระเบียบการวัดและประเมินผล การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของครูผู้สอน สอดคล้องกับหลักสูตรของโรงเรียนและเป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผล โรงเรียนและครูผู้สอนสามารถใช้โปรแกรมระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สำหรับใช้ในงานวัดประเมินผล</p> <p>2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรของโรงเรียน</p> <p>3. ครูผู้สอนสามารถใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School MIS) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ</p>		<p>บริหารจัดการผลการเรียน (School MIS)</p> <p>ในการเพิ่มประสิทธิภาพการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>
	<p>โครงการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำกรวิจัยวิจัยในชั้นเรียน 1 คน/ 1 เรื่อง/ 1 ปีการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านวาปี มีการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 1</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูใช้นวัตกรรมจากการวิจัยชั้นเรียนในการแก้ปัญหาการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	500	<p>1. ครูแก้ไขปัญหาโดยพัฒนาผู้เรียนผ่านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ครูพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. ครูเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิจัย เพื่อสร้างประโยชน์ทางการศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<p>โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน 2. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีพัฒนาการด้านการอ่านและการเขียนสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินการทดสอบด้านการอ่านออก เขียนได้ 	1,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยเพิ่มสูงขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และรู้เรื่องการอ่านตามช่วงวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการลูกเสือเข้มแข็ง 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ทุกระดับ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนได้รับการฝึกปฏิบัติ และพัฒนาให้ เป็นลูกเสือที่มีคุณลักษณะตรงตามหลักสูตร ลูกเสือ คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือทุกคนายเป็นพลเมืองที่ดี มีวินัย มี ความรับผิดชอบมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร	15,000	1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรลูกเสือของแต่ละ ช่วงวัยสามารถเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการเปิดโลกกว้างสู่แหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทัศนศึกษาระดับปฐมวัย 2. กิจกรรมทัศนศึกษาระดับประถมศึกษา 3. กิจกรรมทัศนศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมโครงการเปิดโลกกว้างสู่แหล่งเรียนรู้ 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงสามารถนำเสนอเป็นผลงาน ตอบคำถามและเล่าเรื่องราวได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับสู่ผู้อื่นในรูปแบบต่าง ๆ ได้ 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความสุขและพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้น 	50,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์นอกห้องเรียนจากกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. ผู้เรียนมีความสุขและพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้น 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา</p> <p>1. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนโดยใช้ทฤษฎีพหุปัญญา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และทักษะในการทำงาน ค้นหาตัวเองเจอว่าเราโดดเด่นด้านไหน และพัฒนาด้านนั้นให้เก่งมากขึ้น</p>	500	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้การบูรณาการแบบพหุปัญญา</p> <p>แสวงหาตัวตนและความสามารถของตนเองได้</p> <p>2. ครูได้ต่อยอดองค์ความรู้ไปพร้อมกับนักเรียนเกี่ยวกับทฤษฎีพหุปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดระบบงานแนะแนวในโรงเรียน 2. งานนโยบายการลดอัตราการออกกลางคัน 3. การเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. มอบทุนการศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิต 5. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน (Classroom meeting) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา คิดเป็นร้อยละ 100 2. สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น คิดเป็นร้อยละ 100 3. นักเรียนรู้จักตนเอง สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 100 4. โรงเรียนจัดทำข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มาเรียนอย่างสม่ำเสมอ ได้รับการแนะแนวให้เข้าใจตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้</p>	500	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนดำเนินงาน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน มีการประสานงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ครูเข้าใจ เข้าถึงสภาพปัญหาของนักเรียน และนักเรียนไว้วางใจ</p> <p>ข้อมูลนักเรียนได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 100</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิชาการ</p> <p>2. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มคะแนน RT, NT, O-NET</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิชาการ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ที่มีความสามารถพิเศษเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิชาการ</p> <p>2. นักเรียนมีโอกาสพัฒนาและแสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่</p>	10,000	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวาปี ได้เข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิชาการ ภายในโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ</p> <p>3. นักเรียนได้รับการสอนเสริมเพิ่มทักษะเพื่อสอบแข่งขันในระดับต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนได้รับการฝึกฝนทักษะ ความสามารถและเข้ารับการทดสอบวัดผล ประเมินผล		
	<p>โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องสูตรคูณ 2. กิจกรรมคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมคิดเลขเร็ว เกมต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแมท)/ เกมซูโดกุ/ เกมการศึกษาต่างๆทางคณิตศาสตร์ 4. กิจกรรมการผลิตสื่อคณิตศาสตร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดคำนวณได้ถูกต้องแม่นยำร้อยละ 80 2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องสูตรคูณได้ถูกต้องคิดเป็นร้อยละ 90 3. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 65 4. นักเรียนได้เป็นตัวแทนในการเข้าร่วมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 60 ของกิจกรรมที่ส่ง 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการฝึกทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์และคิดเลขเร็วได้ถูกต้องและแม่นยำ 4. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 -

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ครูทุกคนที่สอนในรายวิชาคณิตศาสตร์มีสื่อการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 95</p> <p>6. นักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-มัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้ฝึกทักษะการท่องสูตรคูณให้รวดเร็วและแม่นยำ</p> <p>2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และการคิดเลขเร็ว</p> <p>3. ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะในด้านการคิดคำนวณ และแก้โจทย์ปัญหาที่ดียิ่งขึ้น</p>		<p>มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนสามารถท่องสูตรคูณได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น</p> <p>4. นักเรียนได้รับรางวัลจากการเป็นตัวแทนในการแข่งขันมหกรรมทางวิชาการ</p> <p>5. ครูมีสื่อการสอนในวิชาคณิตศาสตร์ที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				6. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการโรงเรียนสีขาว</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในชุมชน กิจกรรม เพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรม ปลูกฝังพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านวาปีทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว หน่วยงานในชุมชนที่เกี่ยวข้องร่วมป้องกันและดูแลผู้เรียนร่วมสอดส่องดูแลให้การสนับสนุนและแก้ไขปัญหาเสพติด <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียน ครู และบุคลากรปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ ดูแลเอาใจใส่อบรมสั่งสอน และแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	1,500	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด สื่อลามก และอุบัติภัย ผู้เรียนมีจิตอาสา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสีขาว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร่วมสอดส่องดูแลให้การสนับสนุนป้องกัน ดูแลแก้ไข		
	<p>โครงการโรงเรียนปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมเพื่อโรงเรียนปลอดภัย กิจกรรมสอดแทรกเรื่องบุหรี่ยุคใหม่ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร กิจกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดภัย กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่การมีกิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาไม่สูบบุหรี่ โรงเรียนบ้านวาปีเป็นโรงเรียนปลอดภัยเชิงคุณภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงโทษและผลเสียของการสูบบุหรี่ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง 	500	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาไม่สูบบุหรี่ โรงเรียนบ้านวาปีเป็นโรงเรียนปลอดภัย นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรี่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4. ในบริเวณโรงเรียนบ้านวาปีเป็นเขตปลอดควันบุหรี่
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์นำเรียน กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์มีสื่ออุปกรณ์ และสารเคมีที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 75 นักเรียนโรงเรียนบ้านวาปีเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์มีสื่ออุปกรณ์ และสารเคมีทางด้านวิทยาศาสตร์ใช้ในการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมสำหรับ 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านวาปีมีความรู้ ความสามารถและใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง พร้อมมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้เรียน และสอดคล้องกับกิจกรรมที่ใช้ในการ ทำปฏิบัติการวิทยาศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนนำความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</p>		<p>2. นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ และหนังสือเพียงพอใน การศึกษาเรียนรู้</p> <p>3. ครูจัดการเรียนรู้โดยให้ นักเรียนทำปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ และมีสารเคมี วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ใช้ อย่างเพียงพอและเหมาะสม</p>
	<p>โครงการห้องสมุดจุดประกายความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องสมุดให้มีชีวิต 2. กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน 3. กิจกรรมเรื่องเล่าจากหนังสือ 4. กิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรมไทย 5. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้คิดเป็น ร้อยละ 90 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน โดย อ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ 2 เล่ม 	500	<ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องสมุดโรงเรียนเป็น แหล่งเรียนรู้ที่ดี มีบรรยากาศ ดี และพร้อมให้บริการ 2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน เพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้รับบริการร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และค้นคว้าข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น 3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป		3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการจัดทำ ID Plan 2. กิจกรรมการอบรมพัฒนาตนเอง 3. กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน 5. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูมีแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรได้รับ พัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ จากการเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนา ตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย คิดเป็นร้อยละ 80	14,000	1. ครูทุกคนมีแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) 2. ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์ รูปแบบ Active Learning

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์รูปแบบ Active Learning คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>4. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับครูและบุคลากรในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะและประสบการณ์สามารถนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ได้คุ้มค่า</p> <p>2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนกระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์รูปแบบ Active Learning และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลากหลายรูปแบบ</p>		<p>มีการพัฒนามีทักษะและประสิทธิภาพในการทำงานของตนเองเพิ่มขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับบุคลากรทุกคน</p> <p>4. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ และมีความสุขในการทำงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. บุคลากรมีขวัญกำลังใจ และมีความสุขในการปฏิบัติงาน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรมสร้างสรรค์ด้านทุจริต กิจกรรมพัฒนา OIT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่กำหนดในโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องความสุจริต และการป้องกันการทุจริต คิดเป็นร้อยละ 85 ผู้เรียนมีความสามารถในการเป็นผู้นำ เผยแพร่ความรู้และขยายผลต่อชุมชนในสังคมได้คิดเป็นร้อยละ 85 โรงเรียนดำเนินการ OIT ได้ตามเกณฑ์การประเมิน ITA ระดับ A คิดเป็นร้อยละ 85 ขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนทุกระดับชั้นรู้จักวิถีความพอเพียง มีรับผิดชอบ รู้ช่องทางใน 	<p>500</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อย่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ครู บุคลากรและนักเรียน ได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อสร้างความสุจริตโปร่งใสและป้องกันการทุจริต นักเรียนได้ฝึกฝนตนเองให้มีความรับผิดชอบ ได้เรียนรู้การประกอบอาชีพ มีรายได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การสร้างอาชีพ สามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากอบายมุข มีความรู้ในการดำเนินชีวิตที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก</p> <p>2. โรงเรียนมีการดำเนินการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้</p>		<p>ระหว่างเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ</p> <p>4. โรงเรียนผ่านการประเมิน ITA และได้คะแนนการประเมินไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85</p>
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ประชุมผู้ปกครอง 3. จัดประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา 4. กีฬาชุมชนสัมพันธ์ 5. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 6. งานบุญประเพณี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนนำผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. มีการประชุมใหญ่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 		<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครอง เครือข่าย ผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้เสีย เข้าร่วมการประชุม ระดมความคิดเห็น นำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน นักเรียนและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร้อยละ 90</p> <p>4. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนเข้าร่วมการประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>5. โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนพันธมิตรทุกโรงเรียนร่วมประสานและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการศึกษาเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร่วมกิจกรรมในชุมชนอย่างสร้างสรรค์</p> <p>2. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ทรงคุณวุฒิ ร่วมแสดงความคิดเห็น และกำหนดบทบาท</p>		<p>2. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี</p> <p>3. การจัดกิจกรรมร่วมระหว่างชุมชนกับโรงเรียนได้รับคำชื่นชม</p> <p>4. เกิดการประสานความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ</p> <p>5. การบริหารและการจัดการในโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ทิศทางการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างชัดเจน</p> <p>3. ชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษา และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีของผู้เรียนร่วมกัน</p> <p>5. โรงเรียนมีเครือข่ายการศึกษาที่เข้มแข็งร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้</p>		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการพัฒนาทักษะความสามารถทางเทคโนโลยีของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อ/ ซ่อมแซมอุปกรณ์/ คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีอื่นๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในใช้เทคโนโลยีเบื้องต้นได้ ร้อยละ 90</p> <p>2. ครูและนักเรียน ใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อในการจัดการเรียนการสอนได้ ร้อยละ 100</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อผลิตผลทางเทคโนโลยี รวมทั้งผลิตภาพยนตร์สั้นได้ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีเพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา</p>	<p>6,331</p>	<p>1. ห้องเรียนมีคอมพิวเตอร์ พร้อมสัญญาณอินเทอร์เน็ต ทุกห้อง</p> <p>2. ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องคอมพิวเตอร์ พร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3. ครู นักเรียนมีขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาสูง</p> <p>4. อุปกรณ์ชำรุดเสียหาย ได้รับการซ่อมแซมทันที</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ห้องเรียนมีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตใช้เพื่อการเรียนการสอน		5. นักเรียนสามารถผลิตผลงานภาพยนตร์สั้นได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการกีฬาสร้างสุข 1. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา 2. กิจกรรมปรับปรุงสนาม 3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับกลุ่มเครือข่าย และการแข่งขันกีฬาระดับเขตพื้นที่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้ฝึกปฏิบัติทักษะด้านกีฬาตามระดับชั้นของตัวเอง คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับกลุ่มเครือข่าย คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละ 2 ประเภท มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ	20,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการกีฬาทุกคน และสามารถเล่นกีฬาได้ 2. นักเรียนได้รับการฝึกฝนให้มีวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดีใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ร้อยละ สามารถใช้การกีฬาเพื่อการนันทนาการและการแข่งขัน สนามกีฬาได้รับการดูแลให้มีความพร้อมสำหรับการแข่งขัน</p> <p>2. โรงเรียนมีอุปกรณ์กีฬา และสนามกีฬาที่เพียงพอในการฝึกซ้อมและใช้การจัดการแข่งขัน</p>		<p>การใช้กีฬาเพื่อการนันทนาการ</p> <p>4. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. อุปกรณ์กีฬา สนามกีฬาได้รับการดูแลให้มีความพร้อมอยู่เสมอ</p>
	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมดูแลส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน</p> <p>2. การทดสอบสมรรถภาพผู้เรียน</p> <p>3. กิจกรรมดูแลอาหารเสริม (นม)</p>	<p>1. ผู้เรียนคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถดูแลและป้องกันตนเองจากโควิด 19 และโรคอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ม.3 ได้รับการเฝ้าระวัง ภาวะการเจริญเติบโตคิดเป็นร้อยละ 100</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ป.6 ได้ตื่นนอนทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>4. ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ป.6 ได้รับการตรวจสภาวะช่องปากคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>5. ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ม.3 ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>6. ผู้เรียนคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้น คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>7. ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ม.3 ได้รับการดูแลกำจัดเหา คิดเป็นร้อยละ 100</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>โครงการวิถีสู่ความพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 2. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว 3. กิจกรรมการขยายพันธุ์พืช 4. กิจกรรมการออมทรัพย์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 90 2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการปลูกพืชผักสวนครัว คิดเป็นร้อยละ 90 4. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 100 	500	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนเข้าใจหลักการสหกรณ์และสมัครเป็นสมาชิกสหกรณ์ด้วยความสมัครใจ 3. ผู้เรียนมีทักษะด้านการเกษตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9 และยึดเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ เมื่อสิ้นปีการศึกษาได้รับเงินปันผลและเฉลี่ยคืน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3. ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกพืชผักสวนครัว โดยการลงมือปฏิบัติจริง คิดเป็นร้อยละ 80</p>		<p>4. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช</p> <p>5. ผู้เรียนรู้จักออมและประหยัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ผู้เรียนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย คิดเป็นร้อยละ 80		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย