



โรงเรียนสามัคคีวิทยาคาร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ - บ้านห้วยนาคำ หมู่ 1 ตำบลห้วยนาคำ อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี 41230



โทรศัพท์ : 089-5729182



Website : <https://m.facebook.com>



EMAIL: smkschoolofficial@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน เมษายน พ.ศ.2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนสามัคคีวิทยาคาร

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกฤษฎา ศรีสุชาติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาการ



โทรศัพท์ 089-572918

Email Address. krooteay@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 120 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....16....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนสามัคคีวิทยาคารเป็นโรงเรียนขยายโอกาส เปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
 - 2) นักเรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาคาร มีพัฒนาการด้านร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง เหมาะสมกับวัย
 - 3) โรงเรียนสามัคคีวิทยาคารมีภาคีเครือข่ายในชุมชนเข้มแข็ง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนสามัคคีวิทยาคาร มีพื้นที่บริเวณโรงเรียนกว้างขวางกว่าจำนวนนักเรียน มีต้นไม้ขนาดใหญ่จำนวนมาก การดูแลจึงไม่ทั่วถึง และโรงเรียนขาดนักการภารโรง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เนื่องจากโรงเรียนสามัคคีวิทยาคารมีพื้นที่และบริเวณที่กว้างกว่าจำนวนเด็กนักเรียนจึงมีปัญหาทางการดูแล

แนวทางแก้ไข โรงเรียนสามัคคีวิทยาคารได้จัดครูและนักเรียนให้รับผิดชอบบริเวณเขตบริเวณเขตรับผิดชอบทุกวันจันทร์ – ศุกร์

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนขาดงบประมาณในการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรเข้ารับการพัฒนา

แนวทางแก้ไข ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดจัดอบรมพัฒนาใกล้สถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาคาร ขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดรวบยอด ขาดสมาธิในการทำงาน ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้

แนวทางแก้ไข โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และคิดรวบยอดโดยจัดทำโครงการโฮโครป และโครงการ coding and stem education และโครงการโรงเรียนวิถีพุทธเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและป้องกันการทุจริต

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณล่าช้ากว่าการปฏิบัติจริง ทำให้การบริหารจัดการไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ครูที่ทำการสอนต้องใช้งบประมาณส่วนตัวมาสำรองจ่ายก่อนทุกปี

แนวทางแก้ไข ควรเร่งรัดให้เบิกจ่ายงบประมาณให้ทันตามกำหนดในแผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนสามัคคีวิทยาการ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ สถานศึกษาพอเพียง เลี้ยงปลาในนาข้าว 1. กิจกรรมรักการออม กิจกรรมเลี้ยงปลาในนาข้าว 2. กิจกรรมเคารพธงชาติหน้าเสาธง 3. กิจกรรมครูบูรณาการการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในห้องเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 120 ครูจำนวน 16 คน เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูมีนิสัยรักการออม และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	10,000	1. นักเรียนรู้จักการออมเงิน และวางแผนการใช้จ่าย 2. นักเรียนรู้จักหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริต 1. กิจกรรม สวดมนต์วันศุกร์สุดสัปดาห์ 2. กิจกรรม สภานักเรียน 3. กิจกรรมครูบูรณาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 120 คน ครูจำนวน 16 คน เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูมีความรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความเป็นประชาธิปไตย	10,000	1. นักเรียนทุกคนรู้จักประวัติศาสตร์ชาติไทยปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธศาสนาโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ห้องเรียนไฮสโคป การพัฒนาการเรียนรู้ด้วย coding การวิจัยในชั้นเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม active learning ในชั้นเรียน 2. กิจกรรม coding ในชั้นเรียน 3. กิจกรรม การวิจัยในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 120 คน เข้าร่วม โครงการคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้ ปฏิบัติกิจกรรมและแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง มีความสุขกับการเรียนรู้ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p>	<p>20,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างคุณภาพ ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านในชั้นเรียน 2. กิจกรรม แก้ปัญหาการอ่านไม่ออก อ่านไม่คล่อง 3. กิจกรรมส่งเสริมการคิดเร็วแบบเวทคณิต 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 120 คน เข้าร่วม โครงการคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร การคิดเลขตามระดับชั้นที่เรียนได้</p>	<p>15,000</p>	<p>1. นักเรียนอ่านหนังสือออกเขียนหนังสือได้อย่างถูกต้อง สามารถนำไปเป็นพื้นฐานในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ลูกเสือเข้มแข็ง ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพะที่ดีและมีสุนทรียภาพ กีฬาสีวัยต่อยุ้ย ยาเสพติด 1. กิจกรรม กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม 2. กิจกรรม เสริมทักษะด้านดนตรีหลังเลิกเรียน 3. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 120 คน เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ สังคมสติปัญญาความคิดสร้างสรรค์ และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	50,000	1. นักเรียนมีทักษะชีวิต เป็นพลเมืองดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ 2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ สติปัญญา 3. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ การพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษแบบเรียนรวม 1. กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวมตามแผน IEP 2. กิจกรรมติดตามนักเรียนเรียนรวมอย่างใกล้ชิด	เชิงปริมาณ นักเรียนเรียนรวม จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	5,000	1. นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีพัฒนาการที่ดีขึ้นตามศักยภาพผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการห้องเรียนไอศโคป การพัฒนาการเรียนรู้ด้วย coding 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรม open house	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 120 คน เข้าร่วม โครงการคิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ ชิ้นงาน ผลงาน นวัตกรรมด้วย การลงมือปฏิบัติจริง	20,000	1.นักเรียนมีทักษะ กระบวนการเรียนรู้ด้านต่างๆ ได้อย่างดีเยี่ยม
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด ส่งเสริมผู้เรียนให้มี สุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ 1. กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 120 คน เข้าร่วม โครงการคิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้เท่าทันโทษของยาเสพติดและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	5,000	นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการตามน้องกลับมาเรียน 1. กิจกรรม แนะแนวการศึกษา 2. กิจกรรม การเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 120 คน เข้าร่วม โครงการคิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการมีความเสมอภาคทางการศึกษาสามารถเรียนได้อย่างทั่วถึง	2,000	นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูทั้งระบบครบวงจร 1. กิจกรรม การอบรมครูในสถานศึกษา 2. กิจกรรม นิเทศภายใน 3. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูสามารถนำความรู้ประสบการณ์ทักษะมาพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	20,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามความต้องการและจำเป็นรายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนางานบริหารงานบุคคลในโรงเรียน 1. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจครูในการปฏิบัติงาน 2. กิจกรรม นิเทศภายในสถานศึกษา 3. กิจกรรมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ในสถานศึกษา 4. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงาน มีความสุขในการทำงานทำให้งานมีประสิทธิภาพ	10,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อกิจกรรม 1. กิจกรรม สร้างรายได้เสริม เพิ่มรายได้ครูนอกเวลาราชการ 2. กิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์ครูโรงเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถลดภาระหนี้สินนอกระบบ	20,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถลดภาระหนี้สินนอกระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนสวยห้องเรียนงาม การนิเทศชั้นเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามบริบทและความต้องการของผู้เรียน 2. กิจกรรม โรงเรียนปลอดภัย 3. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน 4. กิจกรรมโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม 5. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนแบบ active learning ในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 120 คน เข้าร่วม โครงการคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่รองรับความต้องการของนักเรียน โรงเรียนมีความสะอาดปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	20,000	โรงเรียนสามารถจัดหลักสูตรสถานศึกษา ที่รองรับความต้องการของนักเรียน โรงเรียนมีความสะอาดปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดจนครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ลดภาระการประเมินในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระการประเมินต่างๆน้อยลง</p>	1,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุข และมีเวลาจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริต 1. กิจกรรม บูรณาการการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริตทุกชั้นเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 120 คน เข้าร่วม โครงการคิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงโทษของการทุจริต	1,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงโทษของการทุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน 1. กิจกรรม วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. กิจกรรม smk ออนไลน์ 3. กิจกรรม เพจ facebook สานสายใยในชุมชน	เชิงปริมาณ ผู้รับบริการทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับบริการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและสามารถติดต่อสื่อสารกับทางโรงเรียนได้สร้างมีประสิทธิภาพ	2,000	ผู้เข้ารับบริการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและสามารถติดต่อสื่อสารกับทางโรงเรียนได้สร้างมีประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา 1. กิจกรรม สืบค้นการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 120 คน เข้าร่วม โครงการคิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนสืบค้นข้อมูล และเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านอินเทอร์เน็ต	-	นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล และเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้วารณญาณผ่านอินเทอร์เน็ตได้ทุกที่ทุกเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ แนะนำ เยี่ยมบ้าน ส่งเสริมผู้เรียน ให้มี สุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรม เสริมทักษะด้านดนตรีหลังเลิกเรียน 4. กิจกรรม ครู dare	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 120 คน เข้าร่วม โครงการคิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการทางด้าน อารมณ์ สังคมสติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ และการใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	2,000	1. นักเรียนมีทักษะชีวิต เป็น พลเมืองดี มีวินัย มีความ รับผิดชอบ 2. นักเรียนมีพัฒนาการด้าน สังคม อารมณ์ สติปัญญา 3. นักเรียนมีความคิด สร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะวิชาชีพด้านอาชีพต่างๆ และช่างเชื่อมโลหะ 1. กิจกรรมปลูกเห็ด 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรมเลี้ยงปลาในนาข้าว	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 120 คน เข้าร่วม โครงการคิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และทักษะ สามารถนำไปต่อยอดในการ ประกอบอาชีพระหว่างเรียน	10,000	นักเรียนมีความรู้และทักษะ สามารถนำไปต่อยอดในการ ประกอบอาชีพระหว่างเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567