





# โรงเรียนบ้านโคกกกลาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
อุดรธานี เขต ๒

 **ที่ตั้ง :** โรงเรียนบ้านโคกกกลาง หมู่ 5 ตำบลหัวนาคำ อำเภอศรีธาตุ  
จังหวัดอุดรธานี 41230

 **โทรศัพท์ :** 094-3981212

 **Website :**  
<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>

 **EMAIL:**  
kowit.nuntapun@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านโคกกลาง

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายโกวิท ชูปัญญา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกลาง



โทรศัพท์ 094-3981212

Email Address.....kowitz.nuntapun@gmail.com.....

ข้อมูลพื้นฐาน



## ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 75

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) อธิการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนจำนวนน้อยอาจช่วยให้กระบวนการการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
  - 2) นักเรียนน้อยอาจช่วยให้ครูสามารถตระหนักถึงความต้องการและความสามารถของแต่ละคนได้มากขึ้น
  - 3) นักเรียนมีความรู้และทักษะในเรื่องเกษตรกรรมตามบริบทครอบครัวและชุมชนเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ระเบียบวินัยของนักเรียน
  - 2) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
  - 3) ส่งเสริมครูพัฒนาสื่อการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหาร ปัญหา** ในการสื่อสารระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ  
ผู้บริหารอาจทำให้เกิดความสับสนบางครั้งอาจมีข้อขัดแย้ง

**แนวทางแก้ไข** สร้างความร่วมมือกับชุมชนในการสนับสนุน  
ค่านิยมที่สร้างสรรค์และวัฒนธรรมร่วมกัน

2

**บริหารงาน ปัญหา** ขาดความเข้าใจในบทบาทและความรับผิดชอบ

**แนวทางแก้ไข** ให้คำแนะนำเพื่อให้พัฒนาทักษะและความ  
รับผิดชอบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงาน

**ปัญหา** ปัญหาเกี่ยวกับคุณภาพของการสอนที่ไม่ได้มาตรฐาน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

### แนวทางแก้ไข

ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการสอนของครูผ่านการ

ฝึกอบรมและการสนับสนุนในการวางแผนการสอนที่เหมาะสม เช่น การใช้

4

### บริหาร

### ปัญหา

โรงเรียนขนาดเล็กบางครั้งมีงบประมาณที่จำกัด ทำให้มีข้อจำกัดในการจัดการทรัพยากรและการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้

### แนวทางแก้ไข

ควรพิจารณาและวางแผนการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้ความสำคัญกับการกำหนดลำดับความสำคัญในการใช้งบประมาณและการจัดสรรทรัพยากรให้เหมาะสมกับความต้องการของโรงเรียนและนักเรียน

## แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกกลาง

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุก  
นโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	ชื่อโครงการด้วยรักและห่วงใย 1. กิจกรรมปลูกข้าว 2. กิจกรรมปลูกกล้วย 3. กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกลางจำนวน 75 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจริงทุกคน		นักเรียนได้รับการเรียนรู้ แบ่งปันประสบการณ์ร่วมกัน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในชุมชนและสังคมได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ยุคเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ 1. กิจกรรม วันสำคัญ 2. กิจกรรม ประเพณีไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกลางจำนวน 75 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนร่วมกันสืบสานวันสำคัญและประเพณีของชาวไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น		นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีไทยกับชุมชนสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b>  <b>เชิงคุณภาพ</b>		



**แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b>				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</b>	ชื่อโครงการ รักการอ่าน 1. กิจกรรม เพื่อนช่วยเพื่อน 2. กิจกรรม พี่สอนน้อง 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกกลางจำนวน 75 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		-ผู้เรียนมีนิสัย รักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ -นักเรียนมีทักษะการอ่านการเขียน การสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและมีผลสัมฤทธิ์ทางการวิชาภาษาไทยเรียนเพิ่มขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรม เข้าค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกกลาง จำนวน 75 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับดีเยี่ยม		ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิดมีทักษะใน การดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 1. กิจกรรม การสอนแบบห้องจำ 2. กิจกรรม การสอนแบบจำแนกส่วนต่าง ๆ 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกลางจำนวน 23 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน 23 คนมีการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น		นักเรียนมีโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้แบบเรียนรวมเพิ่มมากขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมติว O-net ป. 6 2. กิจกรรมติว Nt ป.3 3. กิจกรรมติว rt ป.1	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกลาง ป.1 จำนวน 9 คน ป.3 จำนวน 10 คน ป.6 จำนวน 9 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนร้อยละ 75 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอยู่ในระดับดี		นักเรียน ป.1 ป.3 ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดอบายมุข 1. กิจกรรม รณรงค์ด้านภัยยาเสพติด 2. กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว 3. กิจกรรม คลินิกเสมารักษ์	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกลางจำนวน 75 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดอบายมุข		-นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกัน ตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				- ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานนอก สถานศึกษาในการป้องกัน อบายมุขและต่อต้านยาเสพติด
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่เสมอภาค 1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรม แนะแนว 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกลางจำนวน 75 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ของโรงเรียนบ้านโคกกลางได้รับการเยี่ยมบ้านและแนะแนวทุกคน		นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงสัมพันธภาพของครูและนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานำพาสู่ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรม พัฒนาข้าราชการครูตำแหน่งครูผู้ช่วยนำพาสู่ครูมืออาชีพ 2. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพผู้อำนวยการสถานศึกษา 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้อำนวยการและข้าราชการครูจำนวน 7 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูได้พัฒนาตนเองตามตำแหน่งในระดับดี		ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่การเป็นครูมืออาชีพสามารถประพฤติตนได้ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ กองทุนหลักประกันสุขภาพและ อนามัยโรงเรียน 1. กิจกรรม อบรมทักษะการว่ายน้ำป้องกันเด็ก จมน้ำและปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณนักเรียนโรงเรียนบ้าน โคกกลางจำนวน 75 คน เชิงคุณภาพนักเรียนร้อยละ 80 ทักษะในการช่วยเหลือตนจาก การจมน้ำและปฐมพยาบาล เบื้องต้น		นักเรียนเข้าใจทักษะในการ ว่ายน้ำป้องกันการจมน้ำและ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อ มีเหตุไม่คาดถึง
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ		

**แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	<b>เชิงคุณภาพ</b>		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	<b>เชิงปริมาณ</b>  <b>เชิงคุณภาพ</b>		

- หมายเหตุ :** 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่ง  
ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่ง  
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567