



# โรงเรียนบ้านนาดีสร้างบง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 5 หมู่ 4 บ้านสร้างบง ตำบลผาสุก อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี 41370



โทรศัพท์ : 089-6177469



Website :

[https://data.bopp-obec.info/web/index\\_view.php?School\\_ID=1041680146&page=info](https://data.bopp-obec.info/web/index_view.php?School_ID=1041680146&page=info)



EMAIL:

1041680146@pracharath.ac.th

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านนาตีสว่าง

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล จำสืบเอกสายัณห์ นามแสง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาดีสร้างบง



โทรศัพท์ 089-6177469

Email Address : Yan11754@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่า  
โรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 171 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	0	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	13	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	0	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	1	คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน		1	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ		1	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		0	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		0	.คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	0	คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบที่หลากหลาย
  - 2) ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการศึกษาต่างๆ
  - 3) ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) บริบทสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ (ชำรุด)
  - 2) ความพร้อมของสื่อการสอนที่ทันสมัย (คอมพิวเตอร์)

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

#### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** นโยบายของรัฐบาลเอื้อต่อการบริโภคและเข้าถึงสารสนเทศได้ง่าย ส่งผลให้เด็กและเยาวชน มีพฤติกรรมก้าวร้าวและควบคุมได้ยาก

**แนวทางแก้ไข** รัฐบาลต้องเปลี่ยนนโยบายและควบคุมโดยมีกฎหมายที่เด็ดขาด

2

#### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ขาดแคลนบุคลากร ส่งผลให้ภาระงานของครูมากขึ้น และมีภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนเกินความจำเป็น ทำให้ครูต้องออกจากห้องเรียน

**แนวทางแก้ไข** จัดหาบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และลดภาระงานอื่นๆ ที่นอกเหนือจากงานสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ**

**ปัญหา** หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนมีจำนวน วิชา และชั่วโมงที่มากเกินไป ส่งผลให้นักเรียนเกิดความเหนื่อยล้า และเรียนไม่มีประสิทธิภาพ

**แนวทางแก้ไข** จัดการเรียนการสอน ลดชั่วโมงเรียน ที่เกินความจำเป็น และให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามต้องการ

4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** ปริมาณงานเอกสารมากเกินไป ในทางปฏิบัติมีความยุ่งยากในการใช้งบประมาณ

**แนวทางแก้ไข** ลดปริมาณงาน ลดขั้นตอน ในการนำเข้ามาใช้ ลดเอกสารให้น้อยแต่รัดกุม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาดีสร้างบง

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	<b>ชื่อโครงการ</b> น้อมนำพระบรมราโชบายและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรม ออมทรัพย์ -กิจกรรม ธนาคารขะ	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนเกิดอุปนิสัยพอเพียงดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.นักเรียนนำความรู้ที่ได้มาใช้เป็นภูมิคุ้มกันและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	5,000	1 นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพ 2 นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน -กิจกรรม เลือกตั้งสถานักเรียน -กิจกรรมวันสำคัญ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 100 2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทุกกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1 นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	55,783	1 นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 2 นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบันและอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		2 นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 3.นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม 4. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย 5. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม		3 นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม 4 นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตนตามวิถีทางประชาธิปไตย 5 นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ได้ด้วยกิจกรรมนักเรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	<b>ชื่อโครงการ.</b> ส่งเสริมการใช้/พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมการสร้างสื่อการสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 ครูโรงเรียนบ้านนาดีสร้างบงมีสื่อการสอนที่สอดคล้องกับการจัดการสอนร้อยละ 90 ของครูทั้งหมด 2 ครูโรงเรียนบ้านนาดีสร้างบงนำสื่อไปใช้ได้เหมาะสมกับเนื้อหาร้อยละ 90 ของครูทั้งหมด <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูโรงเรียนบ้านนาดีสร้างบงนำสื่อไปใช้ได้สอดคล้องกับเนื้อหาและมีประสิทธิภาพสูงสุด	10,000	1 ครูโรงเรียนบ้านนาดีสร้างบงมีสื่อการสอนร้อยละ 90 2 ครูโรงเรียนบ้านนาดีสร้างบงนำสื่อการสอนไปใช้สอน ร้อยละ 90



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> อ่านออก เขียนได้ -กิจกรรม ภาษาไทยวันละคำ -กิจกรรม สัปดาห์ภาษาไทย -กิจกรรม ภาษาอังกฤษวันละคำ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1 เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2 เพื่อส่งเสริมทักษะการคล่องเขียนคล่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ ร้อยละ 90 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านคล่องเขียนคล่อง ร้อยละ 90</p>	20,000	<p>1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 90 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านคล่องเขียนคล่อง ร้อยละ 90</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน -กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ -กิจกรรมกีฬา -กิจกรรมลูกเสือ -กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 100 2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทุกกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1 นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2 นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี</p>	55,783	<p>1 นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 2 นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบันและอนาคต 3 นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม 4 นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตนตามวิถีทางประชาธิปไตย</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		3.นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม 4. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย 5. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม		5 นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ได้ด้วยกิจกรรมนักเรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>ชื่อโครงการ</b> นักเรียนพิเศษเรียนรวม - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิเศษเรียนรวม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างปกติสุข (Life Skill / Normalization) ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ ความสามารถพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทาง ที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ ในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือการฝึกฝนอาชีพในอนาคต และมุ่งส่งเสริมพัฒนาการ และการเรียนรู้ของเด็กพิเศษทั้งที่บ้าน และที่โรงเรียน	5,000	1 เด็กพิเศษมีโอกาสเข้าเรียนร่วม 2 การเรียนการสอนและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียนเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ 3 เด็กพิเศษได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 4 เกิดการประสานงาน ความร่วมมือ และการทำงานร่วมกันในชุมชนอย่างเป็นปกติสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาผู้เรียนเพิ่มผลสัมฤทธิ์ RT,NT, O-NET -กิจกรรมการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning -กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	30,000	1 ในปีการศึกษา 2566 นักเรียน โรงเรียนบ้านนาดีสร้างบง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2 พัฒนาการของเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ พัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา มีพัฒนาการสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินความรู้และความคิดตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</p> <p>4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านนาดีสร้างบงในปีการศึกษา 2566 สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</p> <p>5. พัฒนาการของเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ พัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา มีพัฒนาการสูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการประเมินความรู้และความคิด (O-Net)</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		<p>มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาและมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านได้แก่พัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา มีพัฒนาการสูงขึ้น</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>-กิจกรรม 5 ส</p> <p>-กิจกรรมห้องเรียนสะอาดมีบรรยากาศน่าเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่นเป็นสัดส่วน เหมาะสมและเอื้อประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่อยู่ในสภาพดีคิดเป็นร้อยละ 80 ของพื้นที่</p> <p>2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพดี ทันสมัย เพียงพอต่อการสนับสนุน การเรียนรู้ของนักเรียนอย่างหลากหลาย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ</p>	20,000	<p>1 โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก</p> <p>2 กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม และได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/กสศ.	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริงทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเรียนรู้มีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม	500	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา -กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา -กิจกรรม PLC -กิจกรรมอบรมพัฒนาตนเอง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูร้อยละ 90 มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครูร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อุปกรณ์	50,000	1. มีครูสอนตรงตามกลุ่มสาระ 2. ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง 3. นำผลที่ได้จากการพัฒนาไปปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตนเองและผู้เรียน</p> <p>4. ครูร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>5. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน</p> <p>ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ .....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ .....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ .....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ .....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต (ITA)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 ครูมีคุณธรรมและจริยธรรมผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 2 นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90 ขึ้น ไป (AA)		1 ครูและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา ป้องกันและ แก้ไขปัญหาการ ทุจริตโดยเน้นไปที่การพัฒนา คุณลักษณะที่สำคัญของ โรงเรียนสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
				<p>สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>2 นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเข้ามาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาหน้าที่พลเมือง</p> <p>3 กระบวนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90 ขึ้นไป (AA)</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ .....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 โรงเรียนใช้โปรแกรมบันทึกผลการวัดและประเมินผลทุกชั้น 2 ครูทุกคนส่งต้นฉบับข้อสอบ	5,000	1 โรงเรียนมีโปรแกรมบันทึกผลการวัดและประเมินผล 2 โรงเรียนมีคลังข้อสอบ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	-กิจกรรมการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย	3 ครูทุกคนใช้รูปแบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย <b>เชิงคุณภาพ</b> 1 โรงเรียนมีโปรแกรมบันทึกผลการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ 2 โรงเรียนมีคลังข้อสอบ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริม สุขภาพ (สป.สช.) -กิจกรรมกีฬา -กิจกรรมการอบรมเพศศึกษา -กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนให้มีบทบาทร่วมกัน 3. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 4. นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี 5 นักเรียนได้รับการดูแลทุกขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านนาดีสร้างบงมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	22,000	1 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านนาดีสร้างบง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 2 ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3 ร้อยละของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ 4 ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 5 ร้อยละของนักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<b>ชื่อโครงการ</b> .....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ทักษะอาชีพ เพื่อมีรายได้ระหว่างเรียน -กิจกรรมชุมนุมขนม -กิจกรรมชุมนุมตัดผม -กิจกรรมงานใบตอง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 นักเรียนเป็นสมาชิกโครงการจำนวน 50 คน 2 นักเรียนเป็นสมาชิกโครงการทุกคนมีรายได้ระหว่างเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ผ่านการฝึกทักษะและประสบการณ์งานอาชีพพร้อมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาอาชีพ	1,000	นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพิ่มรายได้ให้กับตัวเอง เป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองและเป็นการสร้างวัฒนธรรมการพึ่งตนเอง สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในระยะยาว และเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเยาวชนไทยให้รักการทำงานต่อไป

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

---

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567