



โรงเรียนดงท่ามนางาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ตำบลคำโคกสูง อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุตรธานี 41280

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนตุลาคม พ.ศ.2567)

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชุติตเดช บุญประกอบ
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงจ่ามนางาม



โทรศัพท์ : 080-7179748

Email Address: chutidet0807179748@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา
- โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....89.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ..2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.0..คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 - 2) ผ่านเกณฑ์การทดสอบ O-NET
 - 3) ชนะเลิศโรงเรียนสวยห้องเรียนงามระดับประถมศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ต้องการงบประมาณในการปรับปรุงอาคารเรียน และสิ่งปลูกสร้าง
- 2) ต้องการเพิ่มจำนวนกล้องวงจรปิดในบริเวณพื้นที่โรงเรียนที่เป็นจุดอับสายตาคน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข รอการจัดสรรจากเขตพื้นที่การศึกษา

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูสอนไม่ตรงเอก

แนวทางแก้ไข จัดการสอนบูรณาการรายวิชา

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณซ่อมแซมที่ขอสนับสนุน ไม่ได้รับการอนุมัติ

บุคลากรไม่มีความชำนาญด้านการเงิน

แนวทางแก้ไข เสนอของบประมาณใหม่ในปีงบประมาณถัดไป

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนดงง่ามนางาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ .ข้อ 3)	ชื่อโครงการ การน้อมนำพระบรมราโชบายและ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรม จัดทำหลักสูตรและแผนการจัดการ เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมห้องเรียนพอเพียง 3. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรม การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ บุคลากรภายในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืน	10,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่ม สาระและทุกห้องเรียน 3. นักเรียนสามารถนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปสู่การปฏิบัติจริงและปรับใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่าง ยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณี 1. กิจกรรมวันลอยกระทง 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ 4. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ วันคริสต์มาส 5. กิจกรรมวันเด็ก 6. กิจกรรมวันไหว้ครู 7. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 8. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียน ดงท่ามนางาม ร้อยละ 80 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. ผู้ปกครอง รวมทั้งหน่วยงาน ช้างเคียงได้เข้าร่วมกิจกรรม อย่าง น้อยร้อยละ 80 นับจากจำนวน กิจกรรมวันสำคัญทั้งหมด 8 กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. คณะครู นักเรียน โรงเรียนดง ท่ามนางามทุกคนได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. ผู้ปกครองนักเรียน รวมทั้ง หน่วยงานช้างเคียง ได้มีส่วนร่วม ในกิจกรรม และนำไปประยุกต์ใช้ ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	20,000 บาท	นักเรียนได้รับความรู้และเห็น คุณค่า สืบทอดและส่งเสริม วัฒนธรรมประเพณี 1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. นักเรียนกล้าแสดงออกใน สิ่งที่ถูกต้อง 3. นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนรู้จักเสียสละ แบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. นักเรียนเข้าใจความเป็น พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน รู้จักเสียสละ แบ่งปัน ช่วยเหลือ ผู้อื่น ตามหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ .ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรมโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ 1. เด็กมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย 2. เด็กตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย 3. เด็กใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4. เด็กใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและ คิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	20,000	1. เด็กมีทักษะในการใช้ภาษา ที่เหมาะสม 2. เด็กตั้งคำถามในเรื่องที่ สนใจได้อย่างเหมาะสม 3. เด็กใช้จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ในทางที่ เหมาะสม 4. เด็กใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง 2. เด็กได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง 3. เด็กสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ 4. เด็กรู้จักการวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย 		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพฐ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม (การอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง) 3. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 4. กิจกรรมผลิตสื่อนวัตกรรมในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสอบ NT, O-NET, LAS เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 3 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 3. ผู้เรียน สามารถอ่าน เขียน ภาษาไทย และคำนวณได้ ใน 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางสมองในด้านการคิด การแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์</p>	<p>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 80</p> <p>4. ผู้เรียน สามารถอ่าน เขียน ภาษาไทย และคำนวณได้คล่อง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เพิ่มขึ้นร้อยละ 80</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน ภาษาไทยและคำนวณได้ใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3</p>		<p>4. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน ภาษาไทยและคำนวณได้ใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน ภาษาไทยและคำนวณได้คล่อง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6</p> <p>6. นักเรียนสามารถแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง ใช้ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน ภาษาไทยและคำนวณได้คล่องในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6</p> <p>4. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6</p> <p>5. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน กระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์ และทักษะในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการลูกเสือ 1. กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ทุกระดับชั้น เชิงคุณภาพ	20,000 บาท	1. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละและช่วยเหลือกิจกรรมมากขึ้น 2. นักเรียน ครูและบุคลากร มีความรู้และทักษะในกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ลูกเสือ- เนตรนารี ทุกคนมีความรู้ ทักษะลูกเสือและสามารถนำไป ช่วยเหลือตนเองและบุคคลอื่นได้		ลูกเสือ-เนตรนารี ครอบคลุม หลักสูตรที่กำหนดสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมจัดติว O-NET, NT 3. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและผลสอบ NT, O-NET, LAS เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 3 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 3. ผู้เรียน สามารถอ่าน เขียน ภาษาไทย และคำนวณได้ ใน	25,000 บาท	1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ ในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ ทางสมองในด้านการคิด การ แก้ปัญหาและการนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 80</p> <p>4. ผู้เรียน สามารถอ่าน เขียน ภาษาไทย และคำนวณได้ ใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เพิ่มขึ้นร้อยละ 80</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปี ที่ 4-6 คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน ภาษาไทยและคำนวณได้ใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3</p>		<p>4. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน ภาษาไทยและคำนวณได้ใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน ภาษาไทยและคำนวณได้คล่อง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6</p> <p>6. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมของ โรงเรียนและสามารถแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง ใช้ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน ภาษาไทยและคำนวณได้คล่องใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6</p> <p>4. นักเรียนสามารถแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6</p> <p>5. นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 มี ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน กระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์ และทักษะในการดำเนินชีวิต เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>6. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งด้าน ทฤษฎีและปฏิบัติจริง เกิดทักษะ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดและจังหวัดภาคอีสาน	เชิงปริมาณ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน และนักเรียนโรงเรียนดงง่ามนางาม จำนวน 89 คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความสามัคคีในหมู่คณะ	30,000 บาท	1. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละและช่วยเหลือกิจกรรมมากขึ้น 2. นักเรียน ครู และบุคลากรมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนดสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาก้าวสู่ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน หาความรู้ แลกเปลี่ยนแนวความคิดและประสบการณ์ใหม่	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์	20,000 บาท	1. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมอบรมทำสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีสื่อ นวัตกรรมเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในโรงเรียน มีความรู้และ ประสบการณ์เพิ่มขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสื่อ นวัตกรรมเรียนรู้		2. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ระหว่าง ครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. เพื่อให้มีสื่อ นวัตกรรม ที่มี คุณภาพใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 1. กิจกรรมบันทึกการออม 2. กิจกรรมบันทึกการทำความดี 3. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ของโรงเรียนและพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 80	2,000 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนดงง่าม นางามทุกคนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์และสามารถ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 2. นักเรียนโรงเรียน ดงง่าม นางามทุกคนเป็นพลเมืองที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้และมีความรู้ นอกเหนือจากการเรียนตามปกติ</p> <p>3. นักเรียนทุกคนเป็นพลเมืองที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติร้อยละ 80</p> <p>4. ครูผู้สอนโรงเรียนดงท่ามงามทุกคนมีพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียน ดงท่ามงามทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนดงท่ามงามทุกคนเป็นพลเมืองที่ดีของ</p>		<p>ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียน ดงท่ามงามทุกคนรู้คุณค่าของการออม</p> <p>4. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>5. นักเรียนโรงเรียนดงท่ามงามทุกคนรู้จักโทษของยาเสพติด และอบายมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประเทศไทย 3. นักเรียนโรงเรียนดงงามนางาม ทุกคนรู้คุณค่าของการออม		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครง โครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567