



# โรงเรียนบ้านสามเหลี่ยม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : 198 หมู่ 4 ตำบลทับกุง อำเภอหนองแสง จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41340



โทรศัพท์ : 0624504145

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2....ปีการศึกษา.....2566.... และ ภาคเรียนที่ ....1....ปีการศึกษา....2567....  
เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึง เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านสามเหลี่ยม

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ นางสาวสมจิตร สกุล จันทร์เปา  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองแสง รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามเหลี่ยม



โทรศัพท์ .....0950408656.....

Email Address .....somjit\_janpao@hotmail.com.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....26.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....6....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีนักเรียนต่อห้องเรียนน้อย สามารถดูแลได้ทั่วถึง และซ่อมเสริม ส่งเสริม ศักยภาพการเรียนรู้เป็นรายบุคคลได้
  - 2) โรงเรียนตั้งอยู่บนเส้นทางการคมนาคมสัญจรไป-มา สะดวก รวดเร็ว
  - 3) มีสื่อ และเทคโนโลยี สนับสนุนการจัดการเรียนรู้
  - 4) อาคารสถานที่เพียงพอ ต่อจำนวนของผู้เรียน มีบรรยากาศร่มรื่น สามารถพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ได้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) เนื่องจากบุคลากรทางการศึกษามีน้อย คุณครูจึงควรแบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบงานต่าง ๆ ในโรงเรียน และสำนักในบทบาทหน้าที่ที่มีต่อโรงเรียน
  - 2) ครูควรใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีอยู่ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
  - 3) หมั่นดูแลอาคาร สถานที่ ให้สะอาด สะดวก ปลอดภัยในการใช้งานอยู่เสมอ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ในเรื่องของเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ใช้ได้มีจำนวนจำกัด จึงทำให้นักเรียนไม่ได้เรียนคอมพิวเตอร์อย่างทั่วถึง และคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการดำเนินงานธุรการก็มีปัญหา จึงทำให้ทำงานไม่สะดวก พร้อมทั้งอาคารและสถานที่ที่ทรุดโทรมอีกด้วย

**แนวทางแก้ไข** ยื่นความประสงค์กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต 2 ในเรื่องการจัดสรรคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา และในส่วนของอาคารและสถานที่ ต้องดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม ทาสีใหม่ ในช่วงปิดเทอม เพื่อความสวยงามและสร้างบรรยากาศที่ดีต่อการเรียนรู้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา** เนื่องจากบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนน้อย การจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงล่าช้า และในส่วนของ การสรรหาบุคลากรโดยใช้เงินรายได้ของสถานศึกษา เพื่อให้มีครูประจำชั้นอนุบาล ยังไม่สามารถทำได้ เนื่องจากไม่มีเงินรายได้สถานศึกษาในส่วนของ การสรรหาบุคลากรเพิ่มเติม

**แนวทางแก้ไข** มอบหมายให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการและแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาช่วยกันให้แล้วเสร็จ ส่วนการสอนระดับชั้นอนุบาลให้ครูประจำการแต่ละชั้นเวียนมาสอนทุกวันจนครบสัปดาห์ และสะท้อนให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ พร้อมทั้งขอความอนุเคราะห์จากชุมชน เพื่อให้ได้รับการจัดสรรบุคลากรเพิ่มขึ้น

3

**บริหารงานวิชาการ**

**ปัญหา** มีครูไม่ครบชั้น การจัดการสอนไม่ตรงเอกตามรายวิชาที่สอน ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ พบปัญหา คือ เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนครูมีน้อย ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อ การเรียนการสอน ของนักเรียน ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ พบปัญหา คือ โรงเรียนขนาดเล็กยังขาดงบประมาณในการ ดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้

**แนวทางแก้ไข** สะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด เพราะถึงแม้ว่าโรงเรียนขนาดเล็กถึงแม้จะมีนักเรียนน้อย ไม่คุ้มค่ากับการบริหารจัดการก็จริงแต่โรงเรียนขนาดเล็กก็มีความใกล้ชิดกับชุมชน และนักเรียนบางคนที่มีฐานะยากจนยังคงพอมีโอกาสมาเรียนได้

## 4

**บริหารงบประมาณ ปัญหา** ได้เงินรายหัวที่เป็นงบประมาณในการจัดสรรปัจจัยต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนไม่มากนัก ทำให้ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ มักไม่เพียงพอ อันเป็นเหตุให้การจัดการศึกษาสำหรับเด็กต้องพึ่งพาปัจจัยอื่นๆ ที่เป็นเงินบริจาคเพิ่มเติม เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพยิ่งขึ้น รวมถึงงบประมาณในการปรับปรุงอาคารสถานที่ตลอดจนวัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ ก็ไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จในคราวเดียว ต้องทยอยแบ่งงบประมาณในการดำเนินการและขอความร่วมมือจากชาวบ้าน ชุมชน ในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ

**แนวทางแก้ไข** ขอความอนุเคราะห์ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในเรื่องของงบประมาณ ไม่ว่าจะเป็นการรับบริจาค ขอผู้สนับสนุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน โดยสุจริต มีโครงการรองรับ สามารถตรวจสอบได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านสามเหลี่ยม

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการ</b> น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรม ปลูกพืชผักสวนครัว 2. กิจกรรม การทำน้ายาล้างจาน 3. กิจกรรม เลี้ยงปลาตุ๊ก	ครู นักเรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ อันประกอบไปด้วย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และรู้จักน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	3,500	ครู และนักเรียนทุกคน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และรู้จักน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - เข้าแถวเคารพธงชาติ - วันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ - วันสำคัญทางพุทธศาสนา วัฒนธรรม และประเพณี		7,000	



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> โรงเรียนคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม เลือกตั้งสภานักเรียน</li> <li>กิจกรรม วันสำคัญทางพุทธศาสนา                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันวิสาขบูชา</li> <li>- วันมาฆบูชา</li> <li>- วันอาสาฬหบูชา</li> <li>- วันเข้าพรรษา</li> </ul> </li> <li>กิจกรรม สวดมนต์ นั่งสมาธิ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีวินัย มีคุณธรรม มุ่งมั่น ประพฤติตนโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้</li> <li>ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมการ เลือกตั้งสภานักเรียน กิจกรรมเขตรับผิดชอบและกิจกรรมอื่นๆ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย</li> <li>นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพุทธศาสนา</li> <li>นักเรียนมีความเข้าใจตระหนักในวัฒนธรรมไทย และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</li> <li>นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์ไทยและ พัฒนาสิ่งแวดล้อม</li> <li>นักเรียนมีจิตสาธารณะ- ประโยชน์ สร้างสิ่งที่ดีงาม ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างมีความสุข</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และหลากหลาย การบริหารจัดการจัดการมีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning</p> <p>1. กิจกรรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แนวทาง จัดการเรียนรู้แบบ Active learning</p> <p><b>ชื่อโครงการ</b> บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p><b>ชื่อโครงการ</b> ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลของการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์ สร้างความรู้ความเข้าใจ เจตคติ ค่านิยมที่ถูกต้องได้ด้วยตนเองสามารถนำความรู้ไปใช้ผลิตผลงานมีคุณค่าต่อการดำเนินชีวิตได้จริง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ด้วยการเรียนรู้ในห้องเรียนอย่างมีความสุข</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลของการเรียนรู้แบบ Active Learning</p>	<p>3,000</p> <p>3,000</p> <p>11,000</p>	<p>1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลของการเรียนรู้ แบบ Active Learning ร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์ สร้างความรู้ความเข้าใจ เจตคติ ค่านิยมที่ถูกต้องได้ด้วยตนเองสามารถนำความรู้ไปใช้ผลิตผลงานมีคุณค่าต่อการดำเนินชีวิตได้จริง</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>4. นักเรียนมีความสุขกับการศึกษาเรียนรู้ในห้องเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์ สร้างความรู้ความเข้าใจ เจตคติ ค่านิยม ที่ถูกต้องได้ด้วยตนเองสามารถนำ ความรู้ไปใช้ผลิตผลงานมีคุณค่าต่อการ ดำเนินชีวิตได้จริง</p> <p>3. นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษาอย่างมีความสุข</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริม การอ่าน</p> <p>1. กิจกรรม หนูน้อยรักการอ่าน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร่วมกิจกรรมหนูน้อยรัก การอ่าน เกณฑ์บันทึกการอ่าน จาก พฤษภาคม 2566 กุมภาพันธ์ 2567 ดังนี้</p> <p>ระดับชั้น ป.1 ไม่น้อยกว่า 20 เล่ม/ปี ระดับชั้น ป.2 ไม่น้อยกว่า 30 เล่ม/ปี ระดับชั้น ป.3 ไม่น้อยกว่า 40 เล่ม/ปี ระดับชั้น ป.5 ไม่น้อยกว่า 50 เล่ม/ปี ระดับชั้น ป.5 ไม่น้อยกว่า 60 เล่ม/ปี ระดับชั้น ป.6 ไม่น้อยกว่า 70 เล่ม/ปี</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการ ห้องสมุด เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าและ ใช้</p>	<p>1,500</p>	<p>1. นักเรียนได้ใช้สื่อการ เรียนรู้จากห้องสมุดที่ตรงตาม หลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนมีบันทึกการอ่าน ได้ใจความดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนเกิดนิสัยรักการ อ่านและแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อ ต่าง ๆ รอบตัว เพิ่มขึ้น</p> <p>4. ผู้เรียนมีทักษะในการ อ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้ง คำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง	<p>เป็นสื่อการเรียนรู้การสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากขึ้นและยั่งยืน</li> <li>นักเรียนบันทึกการอ่านได้ใจความดี</li> <li>นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด</li> </ol>	2,000	5. บุคลากรภายในโรงเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจในการให้บริการของห้องสมุด
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว	<b>เชิงปริมาณ</b>	5,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และชื่นชมในศิลปะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมนักเรียน ( ลูกเสือ-เนตรนารี , ชุมนุม )</p> <p>3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p> <p><b>ชื่อโครงการ</b> กิจกรรมพัฒนาเสริมหลักสูตร</p>	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ และชื่นชมในศิลปะวัฒนธรรม ประเพณี วันสำคัญ การประกวดแข่งขัน การจัดนิทรรศการ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>2. โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่วนรวมของชุมชนตามความเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา</p> <p>3. โรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อกัน</p>	<p>3,000</p>	<p>วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของไทยและของท้องถิ่น นำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดทักษะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด</p> <p>2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น วันสำคัญต่าง ๆ จัดนิทรรศการ การประกวด แข่งขันทางวิชาการ และนันทนาการของโรงเรียน และชุมชน</p> <p>3. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p> <p>4. ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชน ร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา นักเรียนบกพร่องด้านการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้พัฒนาตนเองเต็ม ศักยภาพ ร้อยละ 100 2. บุคลากรในโรงเรียนให้มี/ครู ความสามารถในการจัดการศึกษาให้เด็ก ตามความต้องการพิเศษอย่างมีคุณภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ ร้อย ละ100 2. บุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้/ครู ความสามารถในการจัดการศึกษาให้เด็ก ตามความต้องการพิเศษอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 80	3,000	1. นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้พัฒนา ตนเองเต็มศักยภาพ 2. ครู/บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความสามารถในการ จัดการศึกษาให้เด็กมี ความสามารถตามความ ต้องการพิเศษ อย่างมีคุณภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอน ชื่อโครงการ นิเทศภายใน ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในให้เข้มแข็ง ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของโรงเรียนระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อย ละ 70	3,000 1,000 5,000 5,000	1. การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 2. ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>1. กิจกรรม ทิว RT, NT, O-NET หลังเลิกเรียน</p> <p>2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ฯ สังคมฯ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และภาษาต่างประเทศ )</p> <p><b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน</p> <p>1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>2. กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ</p> <p>4. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม+เดินทางไกล</p>	<p>2. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, RT,NT ) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>3. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและมีสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา/ส่งเสริมทักษะด้านต่างๆ ตามความถนัดและความสนใจ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีทักษะและความสามารถเรียนรู้ตามเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p>		<p>คุณภาพผู้เรียนตามที่ รร. กำหนด</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะและความสามารถเรียนรู้ตามเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>4. ครูมีสื่อ/นวัตกรรม และใช้สื่อ/นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>5. ผู้ปกครอง ชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการ</b> จัดหาและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์</p> <p>1. กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมประตูรั้วโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ห้องน้ำครูและนักเรียนใช้ได้ทุกห้อง</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบมาตรการที่ปลอดภัย</p>	4,000	<p>1. ห้องน้ำครูและนักเรียนใช้ได้ทุกห้อง</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบมาตรการที่ปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี</p> <p>1. กิจกรรม ออกกำลังกายตอนเช้า</p> <p>2. กิจกรรม สมุดสุขภาพ</p> <p><b>ชื่อโครงการ</b> ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ มีบรรยากาศการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนด้านต่างๆ (อาคารสถานที่ ห้องสมุด ห้องอาหาร ห้องเรียน ให้เหมาะแก่การเรียนรู้ ปรับปรุงฐานพระพุทธรูป ป้ายหน้าโรงเรียน และดูแลสนามกีฬา สนามเด็กเล่น ให้สะอาด ปลอดภัย เหมาะแก่การเรียนรู้ของผู้เรียน)</p>	<p>3. นักเรียน ร้อยละ 100 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี</p> <p>4. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ต่างๆ ที่พร้อมใช้งาน สะอาดปลอดภัย และเหมาะแก่การเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. มีสภาพบรรยากาศที่ดี และสภาพภูมิทัศน์สวยงาม ให้ความร่มรื่น</p> <p>2. นักเรียนมีความห่วงแหน รักษาทรัพย์สินของโรงเรียนช่วยกัน</p> <p>3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีคุณธรรมด้านจิตอาสา จิตสาธารณะ</p> <p>4. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ พร้อมใช้งาน สะอาดปลอดภัย เหมาะแก่การเรียนรู้</p>	<p>20,000</p> <p>10,000</p>	<p>3. มีสภาพบรรยากาศที่ดี และสภาพภูมิทัศน์สวยงาม ให้ความร่มรื่น</p> <p>4. นักเรียนมีความห่วงแหน รักษาทรัพย์สินของโรงเรียนช่วยกัน</p> <p>5. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีคุณธรรมด้านจิตอาสา จิตสาธารณะ</p> <p>6. โรงเรียนมีอาคารสถานที่พร้อมใช้งาน สะอาดปลอดภัยมากขึ้น และมีความเหมาะสมกับการเรียนรู้</p> <p>7. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจกับสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียน</p>
9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการ</b> กิจกรรมพัฒนาเสริมหลักสูตร</p> <p><b>ชื่อโครงการ</b> ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม การคัดกรองนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน และดูแล แก้ไข ส่งเสริมและพัฒนา</p>	2,000	<p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3. กิจกรรม ช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาส นักเรียนพิเศษ 4. กิจกรรม ติดตามนักเรียนขาดเรียน 5. กิจกรรม แนะนำเรียนต่อ 6. กิจกรรม ให้คำปรึกษานักเรียน 7. กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ 8. กิจกรรม มอบทุนการศึกษาจากแหล่งทุน ต่างๆ	2. ครูร้อยละ 100 รู้จักนักเรียน รายบุคคล 3. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทาง การศึกษา เท่าเทียมกัน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับการดูแล ส่งเสริม เอา ใจใส่จากครูอย่างเท่าเทียมกัน 2. นักเรียนที่ด้อยโอกาสและนักเรียนที่ มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ ร้อยละ 95		2. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 3. นักเรียนมีน้ำหนักร ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน กรมอนามัย 4. นักเรียนมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ 5. นักเรียนทุกคนได้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่างเท่า เทียมกัน
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ 1. กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน การจัดการเรียนการสอนและ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางชุมชน วิชาชีพ (PLC)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. บุคลากรทุกคน มีความรู้และ ความสามารถผ่านการประเมินสู่ มาตรฐานวิชาชีพ 2. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา งานในหน้าที่ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยสื่อ ICT 3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของครูและ บุคลากรทางการศึกษาโดยใช้เครื่อง คอมพิวเตอร์	3,000	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน มีความสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนและผลสัมฤทธิ์ใน การปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษาเพิ่ม สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมุ่งผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนเพิ่มสูงขึ้น</li> <li>2. ครูทุกคนใช้สื่อ ICT พัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและใช้ได้คล่อง</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. บริหารจัดการและจัดทำข้อมูลสารสนเทศของครู และบุคลากรได้อย่างเป็นระบบ โดยใช้สื่อ ICT</li> <li>4. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถใช้สื่อ ICT พัฒนาการเรียนการสอนและบริหารจัดการได้</li> <li>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>6. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>ชื่อโครงการ</b> จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 มีการวางแผนการใช้งบประมาณ 2. ร้อยละ 100 ดำเนินงานกิจกรรมโครงการ ตาม/ แผนปฏิบัติการประจำปี 3. ร้อยละ 100 ใช้จ่าย งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. การบริหารจัดการ งบประมาณได้อย่างมีคุณภาพ 2. ดำเนินงานโครงการตาม แผนปฏิบัติการได้ดี 3. ใช้จ่ายงบประมาณมี ประสิทธิภาพและสามารถ ตรวจสอบได้	1,000	1. การดำเนินงานตาม แผนงานโครงการ เป็นไป/ ตามแนวทางการใช้จ่าย งบประมาณ 2. ภารกิจตามแผนงาน บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ กำหนด 3. ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน
2. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการ</b> โรงเรียนปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข 1. กิจกรรม ครู D.A.R.E 2. กิจกรรม ครูพระ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	2,000	1. นักเรียนและบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิต อาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไป เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรม วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติดโลก</p> <p>4. กิจกรรมบูรณาการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p><b>ชื่อโครงการ</b> โรงเรียนสุจริต</p> <p>1. กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมืองที่ดี</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน</p>	<p>2. นักเรียนรู้จักใช้ทักษะในการตัดสินใจ</p> <p>3. นักเรียนรู้จักวิธีต่อต้านแรงกดดันของกลุ่มเพื่อน</p> <p>4. นักเรียนรู้จักใช้ทางเลือกอื่นๆ นอกเหนือจากการใช้ยาเสพติดและความรุนแรง</p> <p>5. นักเรียนมีสำนึกที่ดี มีความซื่อสัตย์ เป็นพลที่ดีของสังคม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีจิตสำนึกตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด</p> <p>2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันห่างไกลยาเสพติด</p> <p>3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>500</p>	<p>อบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>3. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>4. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้า เผื่อระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>3. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน</li> </ol> <p><b>ชื่อโครงการ</b> การสร้างความสัมพันธ์ชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน/ภาคีเครือข่าย</li> <li>2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>3. กิจกรรม บวร (บ้าน วัด รร.)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานในโรงเรียน มีการจัดเก็บระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่ใช้ในการบริหารจัดการได้และมีความสอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของเขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>2. ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานในโรงเรียน มีระบบจัดเก็บโดยใช้สื่อเทคโนโลยี และพัฒนา ข้อมูลได้ครอบคลุม และข้อมูลสนับสนุนด้านต่าง ๆ เป็นระบบ</li> <li>3. ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานในโรงเรียน มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับจัดเก็บข้อมูล</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการที่มีความรวดเร็วถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน</li> </ol>	<p>1,000</p> <p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการบริหารและจัดการศึกษาตามแผนและนโยบายที่กำหนด</li> <li>2. มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ มีความละเอียด ถูกต้องตามความต้องการ ทันสมัย</li> <li>3. ใช้ในการวางแผน และเป็นข้อมูลในการตัดสินใจดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		2. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน และข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC เข้าสู่ระบบ 3. โรงเรียนมีการรายงานข้อมูลยืนยันข้อมูล และตรวจสอบข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูล สิ่งก่อสร้าง เข้าสู่โปรแกรม M-OBEC และ B-OBEC ผ่านเว็บไซต์ EMIS ได้ 4. โรงเรียนมีการนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริการและประชาสัมพันธ์ได้		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการ</b> ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม การคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรม ช่วยเหลือนักเรียนด้วยโอกาสนักเรียนพิเศษ 4. กิจกรรม ติดตามนักเรียนขาดเรียน 5. กิจกรรม แนะนำเรียนต่อ 6. กิจกรรม ให้คำปรึกษานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคน รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนชั้นป.1-ป.6 ทุกคน ไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา	2,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ 2. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	7. กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ	<p>3. นักเรียนชั้นป.1-ป.6 ทุกคน รู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>4. นักเรียนชั้นป.1-ป.6 ทุกคน มีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานกรมอนามัย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 95 พ้นจาก โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทาง เพศ</p> <p>2. นักเรียนที่ด้อยโอกาสและ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ร้อยละ 95</p>		<p>3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน กรมอนามัย</p> <p>4. นักเรียนมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์</p> <p>5. นักเรียนไม่เสพ หรือ แสพติดและสิ่งมอมเมา</p> <p>6. นักเรียนหลีกเลี่ยง ภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย และอุบัติเหตุ และ ปัญหา ทางเพศ</p>
2. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p><b>ชื่อโครงการ</b> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)</p> <p>1. กิจกรรม ทำเหรียญโปรยทาน</p> <p>2. กิจกรรม ทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่</p> <p>3. กิจกรรม วิทยุรุ่น DIY</p> <p>4. กิจกรรม ครีเอเตอร์ตัวจิ๋ว</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถทำเหรียญโปรยทาน และ ดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ได้</p>	5,000	<p>1. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิต สาธารณะ</p> <p>2. มีรายได้เสริมให้แก่ นักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. เหยี่ยวโปรยทาน และดอกไม้จากลวดกำมะหยี่สามารถทำกำไรได้มากกว่าร้อยละ 30 ของเงินทุน		3. นักเรียนเกิดความสามัคคี และเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น 4. นักเรียนมีทักษะอาชีพ การทำเหยี่ยวโปรยทานและทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
  8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการ ดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567