



โรงเรียนบ้านนาตาตนาโปรง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 4 ตำบลชะยาว อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี 41280



โทรศัพท์ : 063-7404751



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_contactus.php?School_ID=1041680687



EMAIL:

Wirat2563@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านนาตาตนาโปร่ง

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยตรี วิรัช พรหมกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาตาตนาโปรง



โทรศัพท์ : 063-7404751

Email Address: Wirat2563@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....130.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....12...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....0.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....0.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน อันดับที่ 1 ระดับเขตพื้นที่
 - 2) ผ่านเกณฑ์การทดสอบ O-NET มากกว่าระดับประเทศ
 - 3) มีบุคลากรได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรบรรยายของเขตพื้นที่



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ต้องการงบประมาณในการปรับปรุงอาคารเรียน และสิ่งปลูกสร้าง
 - 2) ต้องการเพิ่มจำนวนกล้องวงจรปิดในบริเวณพื้นที่โรงเรียนที่เป็นจุดอับสายตาคน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารสถานที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณสนับสนุนจากต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดอัตรากำลังในรายวิชาภาษาไทย

แนวทางแก้ไข จัดให้ครูที่มีความสามารถทางด้านภาษาสอนแทน
ขออัตรากำลังวิชาภาษาไทยไปยังต้นสังกัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูสอนไม่ตรงเอก

แนวทางแก้ไข จัดการสอนบูรณาการรายวิชา

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณซ่อมแซมที่ขอสนับสนุน ไม่ได้รับการอนุมัติ
บุคลากรไม่มีความชำนาญด้านการเงิน

แนวทางแก้ไข เสนอของบประมาณใหม่ในปีงบประมาณถัดไป

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาตาตนาโปร่ง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ การน้อมนำพระบรมราโชบายและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรม จัดทำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมห้องเรียนพอเพียง 3. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ บุคลากรภายในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	10,000 บาท 2,000 บาท 5,000 บาท 3,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระและทุกห้องเรียน 3. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติจริงและปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณี 1. กิจกรรมวันลอยกระทง 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านนาตาตนาโปร่ง ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	20,000 บาท - - -	นักเรียนได้รับความรู้และเห็นคุณค่า สืบทอดและส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ วันคริสต์มาส</p> <p>5. กิจกรรมวันเด็ก</p> <p>6. กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>7. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>8. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</p>	<p>2. ผู้ปกครอง รวมทั้งหน่วยงานข้างเคียงได้เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 80 นับจากจำนวนกิจกรรมวันสำคัญทั้งหมด 8 กิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครู นักเรียน โรงเรียนบ้านนาตาตนาโปร่งทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>2. ผู้ปกครองนักเรียน รวมทั้งหน่วยงานข้างเคียง ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม และนำไปประยุกต์ใช้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน รู้จักเสียสละ แบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>6,000 บาท</p> <p>4,000 บาท</p> <p>3,000 บาท</p> <p>7,000 บาท</p> <p>-</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>2. นักเรียนกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนรู้จักเสียสละ แบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. นักเรียนเข้าใจความเป็นพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรมโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย 2. เด็กตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย 3. เด็กใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4. เด็กใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง 2. เด็กได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง 3. เด็กสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ 4. เด็กรู้จักการวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย 	<p>20,000 บาท 15,000 บาท 5,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสม 2. เด็กตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม 3. เด็กใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4. เด็กใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เพิ่มผลสัมฤทธิ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม (การอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง) 3. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 4. กิจกรรมผลิตสื่อนวัตกรรมในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ 5. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสอบ NT, O-NET, LAS เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 3 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 3. ผู้เรียน สามารถอ่าน เขียน ภาษาไทย และคำนวณได้ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 4. ผู้เรียน สามารถอ่าน เขียน ภาษาไทย และคำนวณได้คล่อง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 5. ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 คิดเป็นร้อยละ 80 	<p>10,000 บาท</p> <p>1,000 บาท</p> <p>1,000 บาท</p> <p>1,000 บาท</p> <p>6,000 บาท</p> <p>1,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางสมองในด้านการคิด การแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น 4. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน ภาษาไทยและคำนวณได้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 5. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน ภาษาไทยและคำนวณได้คล่อง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 6. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น 2. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน ภาษาไทยและคำนวณได้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 3. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน ภาษาไทยและคำนวณได้คล่องในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 4. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 5. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน กระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์ และทักษะในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการลูกเสือเข้มแข็ง 1. กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม 2. เดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ทุกระดับชั้น เชิงคุณภาพ ลูกเสือ- เนตรนารี ทุกคนมีความรู้ทักษะลูกเสือและสามารถนำไปช่วยเหลือตนเองและบุคคลอื่นได้	15,000 บาท	1. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละและช่วยเหลือกิจกรรมมากขึ้น 2. นักเรียน ครูและบุคลากร มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนดสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมจัดติว O-NET, NT 3. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสอบ NT, O-NET, LAS เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 3 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 3. ผู้เรียน สามารถอ่าน เขียนภาษาไทย และคำนวณได้ใน	30,000 บาท 20,000 บาท 500 บาท 5,000 บาท 4,500 บาท	1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางสมองในด้านการคิด การแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 80</p> <p>4. ผู้เรียน สามารถอ่าน เขียน ภาษาไทย และคำนวณได้ ใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เพิ่มขึ้นร้อยละ 80</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปี ที่ 4-6 คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน ภาษาไทยและคำนวณได้ใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน ภาษาไทยและคำนวณได้คล่องใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6</p>		<p>4. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน ภาษาไทยและคำนวณได้ใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน ภาษาไทยและคำนวณได้คล่อง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6</p> <p>6. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมของ โรงเรียนและสามารถแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง ใช้ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 5. นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน กระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์ และทักษะในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80 6. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งด้าน ทฤษฎีและปฏิบัติจริง เกิดทักษะ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. กิจกรรมกิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรมอาหารกลางวัน 3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา 4. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- - 27,120 บาท -	ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสุขในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพร่างกายตาม		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ทักษะศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในและนอก ห้องเรียน 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดและ จังหวัดภาคอีสาน	เชิงปริมาณ คณะครู และบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 11 คน และ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาตาตนา โปรง จำนวน 130 คน ได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง และมีความ สามัคคีในหมู่คณะ	23,760 บาท	1. นักเรียนมีความรัก ความ สามัคคี เสียสละและ ช่วยเหลือกิจกรรมมากขึ้น 2. นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้และทักษะในกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ควบตาม หลักสูตรที่กำหนดสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาก้าวสู่ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน หาความรู้ แลกเปลี่ยน แนวความคิดและประสบการณ์ใหม่ 2. กิจกรรมอบรมทำสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้	24,280 บาท 22,000 บาท 2,280 บาท	1. เพื่อเสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู และบุคลากรทางการศึกษา 2. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ระหว่าง ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในโรงเรียน มีความรู้และ ประสบการณ์เพิ่มขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้		3. เพื่อให้มีสื่อ นวัตกรรม ที่มี คุณภาพใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ (PLC) 2. กิจกรรมแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ 3. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครู จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็ม ความสามารถ และร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร (PLC) 2. ร้อยละ 100 ของครูที่มีการ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการจัดทำ	6,000 2,000 2,000 2,000	1. ครูจัดการเรียนการ สอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลาเต็ม ความสามารถ 2. ครูสามารถออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา 3. ครูมีการทำวิจัยและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ครูร้อยละ 100 ใช้ กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน แก้ไขปัญหาผู้เรียนและพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูจัดการเรียนการสอนตาม วิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p> <p>2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลใน การวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ครูมีการทำวิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการ ปรับการสอน</p>		<p>พัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน วิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ ผลในการปรับการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 1. กิจกรรมบันทึกการออม 2. กิจกรรมบันทึกการทำความดี 3. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสมอ และอบายมุข	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ของโรงเรียนและพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 80 2. ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ การ แสวงหาความรู้และมีความรู้ นอกเหนือจากการเรียนตามปกติ	1,000 บาท - - 1,000 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนา ตาตนาโปร่งทุกคนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถอยู่ร่วมกันอย่าง มีความสุข 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านนา ตาตนาโปร่งทุกคนเป็น พลเมืองที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและ ประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนทุกคนเป็นพลเมืองที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติร้อยละ 80</p> <p>4. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านนาตาดนาโปร่ง ทุกคนมีพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาตาดนาโปร่งทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาตาดนาโปร่งทุกคนเป็นพลเมืองที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาตาดนาโปร่งทุกคนรู้คุณค่าของการออม</p>		<p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาตาดนาโปร่งทุกคนรู้คุณค่าของการออม</p> <p>4. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>5. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาตาดนาโปร่งทุกคนรู้จักโทษของยาเสพติด และอบายมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ตลาดนัดวิชาการ 1. กิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์ 2. กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best Practice นำเสนอในงาน นิทรรศการทางวิชาการของ โรงเรียน 2. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม 3. มีการสนับสนุนและ ประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล ชุมชน ทุกครั้งและ ตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ 80 2. การประสานความสัมพันธ์ ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงใน การพัฒนาการศึกษา 3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว และชุมชน อย่างมีคุณภาพ	9,120 บาท 1,000 บาท 8,120 บาท	1. ได้เผยแพร่ผลงานของ นักเรียนและครูสู่ชุมชน 2. นักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ ในแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 3. ได้สานความสัมพันธ์ ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงใน การพัฒนาการศึกษา 4. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชน 5. นักเรียนทุกคนได้รับ ประสพการณ์ตรงจากการ เข้าร่วมกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	กิจกรรมอบรมทำสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน มีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้	2,280 บาท	1. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. เพื่อให้มีสื่อ นวัตกรรม ที่มีคุณภาพใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ 1. กิจกรรมการแข่งขันกรีฑาและนันทนาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 130 คน โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	27,120 บาท	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		<p>โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. จัดแข่งขันกีฬา กรีฑา และ นันทนาการ 3. คัดตัวนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน ระดับกลุ่มโรงเรียน 4. นำนักกีฬาที่ชนะเลิศในระดับกลุ่มโรงเรียนแข่งขันในระดับอำเภอ และระดับเขตพื้นที่ต่อไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนจะมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ รู้รักสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนได้ความกล้าแสดงออก และมีความสุขสนุกสนานในการแข่งขันกีฬาเพื่อความก้าวหน้าต่อไป 		<ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนร้อยละ 80 กล้าแสดงออก และพัฒนาความสามารถด้านกีฬา 3. นักเรียนทุกคนมีความจงรักสามัคคีกันในหมู่คณะ มีคุณธรรมตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. นักเรียนทุกคนรู้จักคุณค่าของการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการคุณภาพชุมชน 1. กิจกรรมโรงเรียนสวย ห้องเรียนงาม 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม บรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการทุกด้าน 2. ห้องเรียน ร้อยละ 100 มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีสื่อการเรียนการสอน มีมุมส่งเสริมการเรียนรู้ มีป้ายนิเทศที่เป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ โรงเรียนและห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด และปลอดภัย สร้างความพึงพอใจที่ดีแก่ผู้เรียนและชุมชน	15,000 บาท 3,000 บาท 12,000 บาท	โรงเรียนและห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาดและปลอดภัย สร้างความพึงพอใจที่ดีแก่ผู้เรียนและชุมชน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ตลาดนัดวิชาการ 1. กิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์ 2. กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best Practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน	9,120 บาท 1,000 บาท 8,120 บาท	1. ได้เผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน 2. นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม 3. มีการสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน ทุกครั้งและตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ 80 2. การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา 3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวและชุมชน อย่างมีคุณภาพ 3. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ		ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ได้สานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา 4. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน 5. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังไม่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567